

西南财经大学  
专业学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
专业学位类别	名称：农业
	代码：0951
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 中国西部经济研究院

2023 年 12 月 31 日

## 编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2023 年 12 月 31 日。时间跨度为 2023 年 1 月 1 日—2023 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、旅游管理 1254、工程管理 1256、审计 1257。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 [xkjs@swufe.edu.cn](mailto:xkjs@swufe.edu.cn)，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

# 目 录

一、 总体概况.....	1
二、 目标与标准 .....	1
1. 培养目标 .....	1
2. 学位标准 .....	2
三、 基本条件.....	2
1. 培养特色 .....	2
2. 师资队伍 .....	3
3. 科学研究 .....	4
4. 教学科研支撑条件 .....	5
5. 奖助体系 .....	6
四、 人才培养.....	7
1. 招生选拔 .....	7
2. 思政教育 .....	7
3. 课程教学 .....	9
4. 导师指导 .....	9
5. 实践教学 .....	10
6. 学术交流 .....	12
7. 论文质量 .....	12
8. 质量保证 .....	12
9. 学风建设 .....	13
10. 管理服务 .....	14
11. 就业发展 .....	14
五、 社会服务贡献.....	15
六、 问题不足与改进措施 .....	16
1. 问题与不足.....	16
2. 改进措施 .....	17

## 一、总体概况

2023 年，本学位点共招收全日制研究生 99 人，毕业 93 人（全日制 92 人，非全日制 1 人）。现有校内专任教师 52 人，其中高级职称 45 人，占比 86.5%；拥有博士学位教师 50 人，占比 96.2%。在培养过程中，注重优化课程体系，开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论等》思想政治理论课程，以及《粮食安全专题研究》《农村合作经济组织研究》《农村金融前沿问题研究》《现代农业创新与乡村振兴战略》等特色专业核心课程，强化案例开发与案例教学，并且所有课程均已融入“课程思政元素”。强化实践教学，充分利用“大国三农”团队调研赛、三下乡、研究生学术节等实践教学环节，深入农村开展田野调查，强化了理论与实践的结合。严把论文质量关，重点加强学位论文开题、中期考核、预答辩、论文评审和答辩等环节的管理工作，论文质量稳步提升。服务国家重大战略，在乡村振兴、粮食安全、脱贫攻坚、绿色发展方面展开研究和咨询，多项成果获省部级以上领导批示。2023 年未参加各类评估，排名情况未知。

## 二、目标与标准

### 1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，坚持“四为”方针，坚持“四个面向”，培养适应我国新时代中国特色社会主义现代化建设需要，素质、知识、能力协调发展，具有一定的农业专业基础知识，宽广扎实的经济学、管理学基础理论，在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能

够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释、执行，以及农、牧、渔、加工企业管理，金融机构涉农业务管理，农业科技组织管理，农业技术推广、农业标准化、农产品贸易等工作的应用型高层次人才。

## **2. 学位标准**

按照专业学位人才培养的定位和要求，从课程学习、社会实践、论文选题、论文指导、论文检测评审、论文答辩各环节全方位、全过程加强了农业硕士研究生的过程管理，全面提升了培养质量。农业硕士研究生首先进行一年的理论课程学习，修满学分后方能进行论文开题和写作环节，而且必须从事不少于与“三农”问题相关的6个月专业实践，并结合实践进行论文研究工作，其中集中专业实践和劳动教育时间不少于2周。

学位论文工作应于课程学习完成，并修满规定学分，通过中期考核后开始；论文开题至申请论文答辩的工作时间应不少于8个月。

研究生的论文选题本着服务于农业、农村、农民和生态环境建设的原则，直接来源于本领域的理论和实践。论文选题应具新颖性、创新性或创造性，有理论或实践意义；学位论文选题确定后，须提交开题报告，举行开题报告评审会。

学位论文应有独到见解或新发现，论文在理论上对本学科发展具有一定的意义，能够表明作者在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作的能力。学位论文评阅、答辩的程序参照《西南财经大学学位授予工作细则》有关规定进行。

## **三、基本条件**

### **1. 培养特色**

本学位点共设置了农业经济与政策、粮食安全、农村金融、涉农企业管理、农产品营销与供应链管理、乡村经济社会发展、农业资源与环境管

理七个研究方向。各方向以社会需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径、以综合素养和应用能力提高为核心，搭建了具有鲜明财经特色的农业管理专业学位研究生培养体系。

第一，围绕行业需求，创新培养模式。以国家发展战略和行业重大需求为导向，改革人才培养模式，优化课程体系和教学内容，强化实践教学和田野调查，构建既面向实际岗位需要，又兼顾学生潜质开发的应用型卓越农业管理人才培养新体系。

第二，突出财经特色，培养实用人才。依托中国家庭金融调查与研究中心、四川省社会科学重点研究基地“中国粮食安全政策研究”“四川省乡村振兴发展研究院”“自贡发展研究院”等平台，围绕农村金融、粮食安全、乡村振兴、脱贫攻坚等领域，培养行业紧缺人才。超过 30%的毕业生在金融行业稳定就业，多数毕业生已从原工作岗位晋升或成长为企业中高层管理者。

## 2. 师资队伍

本学位点师资队伍规模不断壮大，校内外师资的年龄、学历、职称、职业等结构日趋合理。

第一，师资规模。形成了“校内专任教师+校外专任教师+实践基地导师”相结合的师资保障体系。其中，校内、校外专任教师分别为 52 人和 13 人，合计 65 人，校外专任教师占比为 20.00%。

第二，师资年龄结构。40~55 岁教师 27 人，占专任教师总数的 51.92%，39 岁以下和 56 岁以上的教师人数分别为 19 和 6 人，占比为 36.54%和 11.54%（见表 1）。

第三，师资学历职称结构。在外单位获得硕士以上学位和具有涉农学位背景的人员 21 人，占教师规模的 32.31%，54 名教师具有高级专业技术职称，占教师总规模的 83.08%（含 2 名高级经济师）。

第四，外聘师资结构。在 13 位外聘教师中，69.23%的教师具有高级职称，履历丰富，广泛服务于各级农技推广和农业科研部门，职业结构具有较强的互补性，人均工作年限逾 21 年，可以为本学位点师生提供全方位、多领域的智力支撑。

表 1：师资队伍总体情况

校内师资结构								
专业技术职务 级别	合计	年龄结构			具有博 士学位	具有实 务 经 历 人 数	校内导 师 人 数	
		39 岁及 以 下	40 至 55 岁	56 岁及 以 上				
正高级	23	3	16	4	23	6	23	
副高级	22	9	11	2	20	8	22	
中 级	7	7	0	0	7	2	7	
分 计	52	19	27	6	50	16	52	
校外师资结构								
专业技术职务 级别	合计	单位类型					人均工作 年限	校外导 师 人 数
		党政机 关	企业 单 位	高 校	其他事 业 单 位	其他机 构		
正高级	6	0	1	2	2	1	29	6
副高级	3	1	1	1	0	0	9	3
无	4	1	1	0	0	2	18	4
分计	13	2	3	3	2	3	21	13
总计	65	2	3	55	2	3	-	-

### 3. 科学研究

2019~2023 年共发表论文 320 篇，其中中文 A+级论文 2 篇、中文 A 级论文 27 篇、中文 B 级论文 51 篇、外文 A 级论文 51 篇、外文 B 级论文 77 篇。

2019~2023 年立项国家级、省部级项目共 52 项，其中国家社科基金项目 4 项，国家自然科学基金项目 12 项，教育部人文社科项目 10 项，四川省社科规划项目、四川省软科学项目等省部级项目 22 项。

2019~2023 年出版专著 29 本，其中 4 本专著入选“十三五”国家重点图书出版规划项目，1 专著“十四五”国家重点图书出版规划项目。

2019~2023 年研究成果获省部级奖励 10 项，其中国家级奖励 4 项（1 项为第九届“中国农村发展研究奖”论文提名奖，3 项为全国百篇优秀管理重点案例）、省部级特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项。

2019~2023 年，获社会服务成果 41 项，其中 A 级 16 项，B 级 22 项，C 级 2 项。

#### **4. 教学科研支撑条件**

##### **第一，拓展合作单位，搭建更广阔的平台。**

2023 年，本学位点依托四川省社会科学重点研究基地“中国粮食安全政策研究”“四川省乡村振兴发展研究院”等核心支撑平台，着力打造了十余个丰富多样的学校与企业、地方、与政府联合培养研究生实践教学基地。联合培养基地建设情况：本学位点现有联合培养基地 15 个。2023 年 11 月，新增战略合作单位 1 家，与“成都日报·锦观智库”以及成都市社会科学院、成都市经济发展研究院、成都高质量发展研究院签署战略合作协议。按照协议，双方将发挥各自优势，以“智库+媒体+学者”模式，深入开展系列课题研究，共同构建“智库型媒体”和“媒体型智库”，共同推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。2023 年，本学位点依托中国西部经济研究院与四川省 7 个县区建立了博士服务站，专业学位授权点的师生均积极参与到地方经济服务工作中，各站点也为学生培养提供了良好的实践基地和教学素材。

##### **第二，完善教学育人体系。**

本学位点设置了“大国三农”团队调研赛、暑期“三下乡”社会实践、劳动实践教育等多项研究生品牌实践项目，不断完善“校内培养+基地实践+社会调查”的农业管理人才培养课程新体系，塑造了“校内导师+基地导师”全过程协同育人新模式。

### **第三，丰富教学模式。**

通过引经典入课堂等形式丰富学生教学体验，如邀请合作社成员等相关人员到课堂现场讲解等。2023年10月，积极结合课程需要，科学组织学生实地考察，推动了现场“教学+思政”“实践教学+劳动课程”等形式的活动，提高了实践基地的利用效率。

### **5. 奖助体系**

本学位点公平、公正、公开、规范开展校内外奖助金工作。成立了研究生奖学金评审委员会。制定《研究生国家奖学金管理实施细则》《研究生学业奖学金评定办法》《研究生综合素质测评加分细则》《“三好学生”、“优秀学生干部”评选办法》。保证制度健全，程序严格按照学校要求进行，公平、公正、公开开展评审工作，材料报送及时、准确。成立了家庭经济困难学生认定工作小组，按照规定对评议结果公示，并按时上报材料给校资助中心。截止2023年12月，认定贫困生35人。及时向学生宣传学校的助学管理政策，确保国家资助政策宣传到位。研究生助学金100%全覆盖。根据《西南财经大学研究生学业奖学金管理实施细则》及《西南财经大学研究生学业奖学金管理实施细则补充规定》，普通硕士研究生学业奖学金评定标准及比例见表3。

表 3：研究生学业奖学金评定标准及比例

等级	额度（元/生·年）	第一学年	第二（三）学年
		资助比例	资助比例
一等	12000	30%	20%
二等	9000	40%	35%
三等	5000	30%	30%

## 四、人才培养

### 1. 招生选拔

2023 年，广泛开展招生宣传工作，生源质量不断提升。2023 年报考人数达到 332 人，录取 99 人，报考与录取比例为 3.35:1。生源质量稳步提升，本科学校为双一流大学相关专业的学生比重逐年提高。本学位点将结合粮食安全、乡村振兴和农业农村现代化的重大现实需求，深化与政府企业合作，充分利用实践基地培养学生，不断提升学生质量和就业水平，打造西部农业管理专业硕士品牌。

### 2. 思政教育

#### ①思想政治理论课与课程思政情况

2023 年 5 月，本学位点培养方案进行了重新修订，共设置课程 31 门，其中设置了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《习近平新时代中国特色社会主义经济思想专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义法治思想专题研究》《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课程，其它课程均制订了课程实施方案，并融入了“课程思政元素”。

#### ②研究生辅导员队伍建设

专职辅导员 2 人，青年教师班主任 4 人。每学期召开辅导员、班主任工作会布置安排新学期工作，切实发挥辅导员和班主任在学生思想政治教

育、班风学风建设、学业及科研创作指导、学生职业生涯规划就业指导等方面作用，更好促进学生成长成才。制定辅导员工作制度建设，明确辅导员工作岗位职责，切实有力地保障学生思想政治工作开展。辅导员在工作中以思想政治教育为核心，注重学生党支部、团总支、班级和骨干队伍建设，党建带团建，充分发挥学生骨干引领作用，工作记录完备。认真贯彻落实学校《辅导员培训规划》，丰富学习资源，鼓励辅导员自主学习并通过线上线下、校内校外、辅导员沙龙等多种形式，学习新时代中国特色社会主义思想及党的路线方针政策，研讨交流对学生进行思想政治教育、心理健康教育、就业指导服务、危机事件应对、日常事务管理等工作的方式方法。辅导员结合岗位工作实际认真开展大学生思想政治教育研究，不断拓展时代新人全面发展的工作思路，立项学校心理教育特色项目和学校党风廉政建设项目各 1 项。

### ③研究生党建工作

建立党建工作指导站、学生党支部、党员“点面结合”的三级学生党建工作体系。召开主题教育动员部署会，制定主题教育工作方案，成立领导小组。按照“3+3+1”理论学习安排，召开领导班子集中学习 8 次、集中研讨 5 次，撰写心得体会 20 余份；及时跟进学习总书记重要讲话精神，强化调查研究，组织调研座谈会 23 次，参会人数近 200 人次，开展调研 67 次，其中校外调研 37 次，发放问卷 280 余份，梳理出 12 个重点问题清单，撰写调研报告 4 份。“西部担当”党建工作品牌围绕落实党中央重大发展战略和学校党委重要部署，立足研究院的历史使命与学科特色，通过“党建筑基”“培根铸魂”“西部逐梦”3 项计划，引导师生立足西部经济大舞台、研究西部经济大学问、培养西部经济大人才、服务西部经济大发展，弘扬西部传统、彰显西部特色、展现西部担当。坚持以服务国家乡

乡村振兴战略为主要目标，深入推动党建与业务深度融合，创新推动“西南财经大学乡村振兴博士服务站”建设。

### 3. 课程教学

本学位点开设了《粮食安全专题研究》《农村合作经济组织研究》《农村金融前沿问题研究》《现代农业创新与乡村振兴战略》等特色课程，并抽调教学科研优秀教师主讲，精心打磨，反复钻研，每门课程均制定了课程实施方案，并融入了“思政元素”。下一步，本学位点将集聚校内外优质资源，统筹规划，精心布局，打造农业管理专业的精品课程。研究院贾晋研究员组织编写了教材《中国乡村振兴发展指数蓝皮书（2022）》，该书完成了全国首个“乡村振兴发展指数”，构建了“六化四率三治三风三维”的指标体系，为“乡村振兴发展指数”增添一项重要研究成果。该书已作为本学位点《现代农业创新与乡村振兴战略》教材，课堂效果良好。2023年研究院有3个专业学位教学案例进入教育部学位与研究生教育发展研究院案例，分别是以城乡融合助力美丽中国建设——成都市公园城市的实践观察与理论关照，足球助力乡村振兴——“成都足球第一村”的品牌之路，乡村产业升级新路径：“农业+足球+音乐文创+旅游”。

### 4. 导师指导

全体导师严格执行研究生指导的制度要求，集中开展法治教育与师德师风规范教育活动。发放纸质和电子版《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《研究生导师指导行为准则》《西南财经大学教师师德失范行为处理办法（试行）》等系列重要规定50余份，做到人手一套，号召导师要在书本知识、课堂教学、社会实践、师生互动等环节中构建良好的师生关系，做好传道受业解惑，做到身正为师、德高为范。专题开展负面案例警示教育。充分发挥研究院纪委的监督执纪作用，先后开展高等教

育领域教师违纪违规和师德失范案例作警示教育5场，深刻剖析研判师德师风师范案例，对照查摆自省，做到警钟长鸣，坚持以违纪违规案例为戒，牢记为党育才、为国育人的初心使命，扎实践行“四有”好老师、“四个引路人”的标准要求。积极开展典型示范教育。树立宣传师德师风典型教师2名，以学校第三届师德先进典型和师德建设先进集体评选为契机，充分发挥师德先进典型的示范引领作用；召开全体教职工大会，专题分享“人民教育家”——中国人民大学卫兴华教授，2022年度全国“最美教师”——中国科学院院士、华中科技大学熊有伦教授的感人事迹，号召全体教职工争做“大先生”，成为学生为学、为事、为人的示范榜样。

**加强职业发展规划与支持。**一是强化组织领导。成立专项工作小组，制定专项工作方案，精心组织动员实施，形成“一对一”“老带新”的职业规划指导机制。二是高质量完成教师职业规划。按照三个“三分之一”原则落实45周岁以下教师培养培训、能力提升等支持工作，组织召开8场教师职业规划交流会。三是落地落实教师职业发展支持措施。逐一梳理教师合理诉求，制定教师职业发展支持清单，建好了“一人一策”支持台账，明确了任务完成时限、具体举措和责任领导。通过以上举措，专业学位授权点切实做到教师职业发展规划目标明确、思路清晰、行动自觉、师德师风清正。

## 5. 实践教学

**实践教学在制度保证和经费支持方面有保障。**（1）通过优化和整合校内师资、校外实践教学基地、“校-企”“校-地”合作平台等资源，在原农业硕士教育与发展研究所基础上，新成立“农业硕士教育中心”，从而在制度和组织机构建设层面，确保了包括实践教学在内的教育教学、研究生培养、社会服务和科研等方面的成效得到了显著提升。（2）新组建

的农业硕士教育中心得到了充足的经费支持和师资支援，继续常态化地开展了一系列实践教学和产教融合培养研究生活动，深化了与校外实践基地单位的合作关系，充分保证了研究生实践调研活动和调研大赛的师资、经费，鼓励支持师生积极参加相关学术研讨活动，充分发掘校友资源做实做优产教融合培养研究生项目，进一步推进校外导师实质性参与研究生培养工作。（3）在产教融合培养研究生的制度建设方面，已经较好地建立了“校内专任导师+校外专任导师+实践基地导师”相结合的研究生指导导师师资保障制度，完善了校外导师管理考核制度。目前，校内外专任导师分别为 52 人和 13 人，基本能满足目前的研究生培养规模所需。

**实践教学与产教融合培养研究生开展了具体活动。**（1）本学位点的实践教学和产教融合培养研究生主题，主要围绕粮食安全、乡村振兴、新型农业经营主体、农村金融、农民增收、农村教育、城乡融合等“三农”领域重大问题进行。（2）2023 年，继续常态化地组织开展了“大国三农”团队调研赛和暑期“三下乡”社会实践活动，深入四川省多地市乡镇政府、基层村社、农业企业、合作社、农业园区、田间地头参与实践教学活动的师生总人次超过 200 人；其中，“大国三农”调研赛共撰写 12 篇调研报告以及 27 篇调研日志，累计 10 万余字。本学位点打造的该品牌调研项目已经持续举办了 12 届，深受本专业学位点研究生和其他学院研究生的欢迎，得到了各实践基地、平台、企业等校外实践教学合作单位的大力支持和欢迎，实践教学成果受到研究院和学校的肯定。（3）邀请了部分优秀校友以及校外实践基地、农业现代化园区、合作社等农业产业领域专家与负责人走进讲堂，召开研讨会、座谈会，作为第二导师从“三农”实践层面指导研究生开展实践调查和论文研究，扎实推进产教融合培养研究生工作，进一步提高产教融合培养水平。

## 6. 学术交流

本学位点积极组织专业硕士研究生参与国际国内学术交流，包括学术讲座、国内外学术会议等校内外学术活动。其中，在学校组织的 2023 年学术节活动中，专业硕士共有 41 位同学参加，其中获院级三等奖 1 人，组织 1 支队伍参加学校案例大赛，获校级优秀奖。在校内外学术会议交流中，贺文婷于 2023 年 5 月 30 日在眉山参加打造更高水平“天府粮仓”东坡论坛暨第二届《世界农业》工作坊，与伍骏骞教授合作论文《从“粮丰县穷”到“粮丰国富”——来自空间计量经济学的分析证据》获评一等奖。李凌云同学分别于 2023 年 10 月 21 日和 11 月 4 日参加第 23 期香樟经济学 Seminar（成都）、中国运筹学会金融工程与金融风险管理分会第十二届学术年会暨第五次会员代表大会，并汇报论文进行学术交流。

## 7. 论文质量

本学位点把论文质量作为根本大计来抓，学位论文质量要求写作规范，内容充实，有充足的工作量，具有一定的理论基础、专业要求、技术难度，严格把控学位论文写作各个环节，充分体现学生综合运用科学理论、方法和技术手段的能力。2023 年专业硕士研究生共有 93 篇学位论文参加论文送审，评阅专家全部为校外专家。经统计，论文外审评阅平均分为 78.58，答辩平均分为 75.82，论文质量保持平稳。93 篇论文参加学校事前抽检，全部合格。强化论文的应用导向，多方入手，包括选题、数据收集、案例引入、实践能力和评价标准等方面，不断提高论文的质量和 application 价值。

## 8. 质量保证

为了保证专业学位研究生论文质量，本学位点严格遵守《西南财经大学中国西部经济研究院学位授予工作细则》《中国西部经济研究院硕士学位论文答辩管理办法》《中国西部经济研究院延期硕士研究生学位论文答

辩管理办法》等规章制度，重点加强学位论文开题、中期考核、论文评审和答辩等环节的管理工作。凡学分未修满，未通过中期考核的学生，不能参加学位论文开题。进入论文答辩环节，严格组织论文审核和检测工作，字数不足或未通过学术不端检测系统（复制率须小于 15%）的论文，不得进入论文评阅环节。论文评阅实行匿名评审制度，至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅。学位论文的评审着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村实际问题的能力，审查学位论文工作的技术难度和工作量。凡是有评阅专家提出修改意见的论文，学生还需根据评阅意见，在导师指导下完成对论文进行修改并填写论文修改报告，经导师签字认可，并得到学位分委员会同意后，方可参加论文答辩。在答辩环节中，每个答辩小组由三位答辩委员组成，答辩委员需具有副教授以上或相当职称的同行专家，其中须有一名校外专家，答辩委员会对论文做出“通过、原则通过、不予通过”的决议。对答辩决议为“原则同意但须进行修改”的论文，要求学生在导师指导下对论文进行修改，学术委员会进行复核通过后，报学校研究生院学位办批复。通过对各个环节的加强管理，实现了学位论文质量的全过程监控和分流淘汰。

## 9. 学风建设

本学位点高度重视科学道德和学术规范教育，组织师生认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》《西南财经大学学位论文作假行为处理办法（试行）》，以“四有”“六要”为标准，以教育引导、考核评价、监督惩处为抓手，以教学、研究、社会服务与实践为载体，制度规范完善，严格贯彻师德师风建设融入立德树人，造就一支以德立身、以德立学、以德施教的教师队伍，培养遵守学术道德规范的有德学子。本学位点强化导师第一责任人作用，压实

导师在研究生学术规范中的主体责任。严格组织实施开题和预答辩，严格学术不端检测。发挥答辩委员会及学位评定分委会的监督审核作用，加强问题论文质量问责力度和实施对优秀毕业论文的奖励制度。经过不懈努力，本年度未发生一起学术不端行为。本学科点结合“大国三农”团队调研赛和研究生学术节等各类科研活动，每年举办学术规范教育专题讲座，在科研活动中贯彻科学道德与学术规范，也连续十余年举办论文写作与学术规范专题讲座。开设《论文选题与写作指导》课程，不仅教学论文写作，更是将学风教育贯穿于教学始终。此外，课程论文撰写成为学术规范养成的重要环节，各门课程的课程论文撰写严格遵守学术准则进行论文写作锻炼，为学位论文写作奠定良好基础。

## 10. 管理服务

专职管理人员配备：教学秘书 1 人，辅导员 1 人

研究生权益保障制度：组织研究生代表参加学校第二十次研究生代表大会，为研究生的成长和发展献计献策，合理有序地表达和维护同学正当权益。每学年定期举办学习生活空间恳谈会，每学期开始几天内开展新学期学生思想动态调查，并形成调查报告。通过各种渠道收集学生动态和意见建议，及时改进或向相关部门反映，有效保障了学生权益和合理诉求。学生普遍反应对本学位点的各项工作较为满意。

## 11. 就业发展

本学位点坚持“以生为本”的工作理念，成立就业工作指导小组，落实“一把手”工程。结合国家社会经济发展的需要，坚持以提高质量为重点，培养综合素质较高的研究生人才。以研究生专业素养和职业素养为两大重点，综合考虑学生的个性发展，开展学生职业生涯规划 and 就业指导工作。组织学生前往四川现代种业集团开展“企业开放日”活动，邀请桂林

力源粮油食品集团有限公司高管举办“生涯咖啡馆：走近涉农企业”。举办两场就业经验分享会，毕业班学生分享求职经验。开展 2024 届毕业生就业动员会。为学生提供“一对一”简历、面试指导和职业生涯规划咨询。积极开拓学生就业市场，向用人单位介绍中心的专业和人才培养特色，邀请单位招聘毕业生和提供实习实践岗位。书记、院长带队赴重庆渝富控股集团有限公司、重庆市轨道交通（集团）有限公司、重庆三峡银行、广发证券江北营业部、北京环球兴学科技发展有限公司、国家发展和改革委员会价格成本调查中心、农业农村部规划研究设计院等 10 余家单位开展“访企拓岗”。联合经济学院、统计学院、经济与管理研究院举办小型专场招聘会，公众号毕业生生源信息推送，欢迎广大用人单位招聘学生。做好其他就业服务工作，及时在“毕业生事务综合管理系统”中做好毕业生就业进展情况的跟踪记录，精准帮扶就业困难毕业生群体，做好就业帮扶工作台账。2023 年毕业 92 人，就业率 96.7%，就业学生满意度较好，用人单位对毕业生满意。

## **五、社会服务贡献**

第一，举办“大食物观下中国粮食安全保障战略研讨会”。2023 年 11 月 4 日在成都举办“大食物观下中国粮食安全保障战略研讨会”。来自中国人民大学、中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学、华南农业大学、华中农业大学等单位的专家学者和师生 80 余人参加会议。张红宇教授、罗必良教授、王红教授、仇焕广教授、司伟教授、霍学喜教授、徐志刚教授、李谷成教授、胡小平研究员、伍骏骞教授等专家学者分别就中国粮食安全的策略选择，牢牢把握粮食和农业产业安全主动权，大食物观下我国粮食安全保障重点研究等主题做专题报告，多视角、多角度分析推进中国粮食安全保障战略的机遇挑战、重点任务、策略选择等。

**第二，邀请国内知名专家来校讲座。**国家发展和改革委员会原副主任、第十二届全国政协委员、国务院参事室特约研究员、中国国际经济交流中心副理事长杜鹰受邀作了题为“粮食安全与农业现代化”的学术报告，师生代表 150 余人参加讲座。杜鹰老师重点围绕“确保国家食物安全与构建农业新发展格局”“小农生产与农业现代化”两个方面进行全面系统阐述。他深入分析了我国食物自给率的变化情况和我国农业面临的挑战。他指出，国家粮食安全问题很大程度上已转化为食物安全问题。

**第三，以资政报告为载体，聚焦“国之大者”，贡献“西财智慧”。**《关于恢复和扩大消费的有关建议》获教育部采纳，国办采纳，中央领导（政治局常委丁副总理）批示。《以庭院经济赋能乡村振兴建设》作为政协四川省第十三届委员会第一次会议第 0877 号提案，获“四川省乡村振兴局”采纳。《新时代攀枝花市烤烟生产组织模式探索与应用》报告获国家烟草专卖局党组成员、副局长批示。《推动数字赋能城乡社区治理的建议》刊登在中共四川省委政策研究室、四川新型智库建设领导小组办公室《智库成果专报》2023 年第 22 期。

## **六、问题不足与改进措施**

### **1. 问题与不足**

**第一，师资队伍建设和进一步加强。**根据国务院学位委员会《学位授权审核申请基本条件（2020）》，从行业技术专家中遴选的外聘教师不低于专任教师人数的 50%。在现有专职教师队伍中，虽然教授和博士学位的教师比例较高，但具有农业或农村管理实践经验的教师较少，外聘导师 13 人，仅占专任老师数的 20%。专任教师队伍中 40~55 岁人员不低于 50%，而本专业学位授权点仅占 27.08%。而且，由于校外兼职导师自身的工作较多，所以没有对全日制学生实行双导师制。

**第二，案例开发和入库案例还比较缺乏。**案例教学工作是衔接理论与实践、实践与教学的关键。尽管本专业学位教师也结合农业农村的实际情况积极进行实地调研和案例编写工作，也有诸多案例素材，并参加专业学位教育指导委员会主办的专业学位案例库培训班，但目前还没有案例入选《专业学位案例库》。

**第三，专业学位研究的培养质量有待进一步提高。**根据《学位授权审核申请基本条件（2020）》，申请单位近5年内相关学科或专业获得过省部级及以上级别教学成果奖励。但是，本学位点近5年内相关学科或专业还没有获得过省部级及以上级别教学成果奖励。

**第四，人才培养模式需要进一步改进。**随着社会经济科技文化的发展，创新人才的内涵和外延都在发生变化，创新人才培养模式也需要不断地探索完善。以什么样的培养模式来实现培养目标，是今后还需要进一步探索和实践的问题。目前本学位点在课程体系设置、联合培养和实践教学基地建设上作了一些努力，但要真正找出一条符合专业硕士的人才培养模式还需要大量的工作。在实践教学改革中，虽然已经建立了初步的课内、课外实践教学框架，但仍然有许多细节需要完善。

## **2. 改进措施**

**第一，进一步加强实践基地建设。**加大与实践实习基地的合作，增加校外兼职导师数量，扩大校内外导师联合培养的覆盖面。同时，加强“双师型”导师的培养工作，以全面提高师资队伍的整体水平。

**第二，强化案例开发和案例教学。**结合乡村振兴博士服务站蹲点调研、“大国三农”团队调研赛、研究生学术节、三下乡社会实践等活动，深入进行田野调查和案例开发，争取入选《专业学位案例库》。

**第三，优化师资队伍结构。**充分利用实践教学基地的有利条件，强化校内学习与校外实践的联系，聘请有实践经验的专家为校外导师，实行和强化双导师制。

**第四，进一步改革人才培养模式。**强化产学研结合，优化课程体系和实践教学体系，创新人才培养模式，并争取实现省部级教学成果奖“零”的突破。进一步加强研究生培养的过程管理。在研究生的课程学习、实践教学、社会调研过程中，加强对研究生的管理和监督。尤其是加强学位论文写作过程中的过程管理，加强开题环节和中期检查的审查力度，执行学位论文的预答辩制度等，通过加强过程管理进一步提高研究生的培养质量和学位论文水平。

2023年12月31日