

西南财经大学
专业学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位 | 名称：西南财经大学
| 代码：10651

专业学位类别 | 名称：应用统计
| 代码：0252

授权级别 | 博士
| 硕士

西南财经大学 统计学院

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融硕士 0251、应用统计硕士 0252、税务硕士 0253、国际商务硕士 0254、保险硕士 0255、资产评估硕士 0256、审计硕士 0257、法律硕士 0351、社会工作硕士 0352、体育硕士 0452、翻译硕士 0551、新闻与传播硕士 0552、农业硕士 0951、工商管理硕士 1251、公共管理硕士 1252、会计硕士 1253、旅游管理硕士 1254。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 质量标准	3
三、基本条件	3
1. 培养特色	3
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	4
4. 教学科研支撑条件	7
5. 奖助体系	8
四、人才培养	8
1. 招生选拔	8
2. 思政教育	8
3. 课程教学	9
4. 导师指导	10
5. 实践教学	11
6. 学术交流	11
7. 论文质量	11
8. 质量保证	12
9. 学风建设	12
10. 管理服务	13
11. 就业发展	13
五、社会服务贡献	13
六、问题不足与改进措施	14
1. 问题不足	14
2. 改进措施	14

应用统计专业学位授权点建设年度报告（2022 年）

一、总体概况

西南财经大学是教育部直属的国家“211 工程”和“985 工程”优势学科创新平台建设的全国重点大学，也是国家“双一流”建设高校。本专业学位点负责应用统计专业硕士研究生培养工作，以现代统计理论和先进统计分析方法为基础，结合相关学科领域和行业实践，培养“基础厚、实践强、素质优”的创新型应用统计人才。

在统计时间段内，本专业学位点依旧保持三个各具特色的应用统计人才培养方向：金融统计人才；大数据分析人才；金融科技与数据智能人才。近年来，本学位点在以下几方面持续探索与实践：

专业课程方面，新增必修课《回归分析与因果推断》和《现代统计建模方法与技术》，培育和扎实学生的统计核心素养；在学术能力和职业素养方面，新增必修课《论文选题与写作指导》和选修课《职业道德与职业伦理》，强化学生的研究能力、学术规范、道德伦理和职业准备；在思想政治方面，新增选修课《习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想专题研究》和《习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想专题研究》，多维度提升学生思想政治素质；在综合素养方面，新增选修课《劳动教育》《艺术教育》《体育教育》，保障学生德智体美劳全面发展；

产教协同育人方面，通过产学深度合作搭建“数据科学创新中心”等汇聚行业资源的人才培养平台，持续推动学生参与产学合办竞赛、产学合作研究等实践活动。与新网银行等机构合作，已连续举办 19 届统计建模大赛暨数

据科学竞赛，探索实务问题解决方案；基于平台定期发布围绕行业前沿需求的联合研究项目，指导学生参与联合研发，产出研究报告，设计实务算法，申报发明专利等；

师资建设方面，继续坚持“双师型”导师队伍建设，实施“走出去，引进来”战略，超过半数的校内师资通过兼职、挂职、项目合作等方式深度参与一线实务工作，并将业界前沿的理念、技术和方法引回教学活动，对本专业学位的教学内容和方法的不断改进和完善起到了极大的推动作用。落实导师“第一责任人”制，导师全过程指导学生课程修读、社会实践和学位论文撰写等活动。推行校内校外“双导师”制，校内导师根据专业方向和学生学情，联络校外专家进行联合指导。

学位点生源质量不断提升，培养成效显著。2011年首届招生40人，到2021年累计培养毕业生554名；2021年考录比7.6:1，录取118人；毕业论文抽检合格率保持100%；初次就业率2016年至2019年保持100%，2020年在疫情冲击下仍高达96%，2021年再次恢复100%，2022年就业率依旧保持100%。

总体而言，本专业学位点从培养方案动态调整、产学多方联动合作、师资引进培育长期推动等方面多管齐下，实现应用统计专业人才培养路径的持续优化和培养目标的有效达成。

二、目标与标准

1. 培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，切实肩负“四个服务”的历史使命，扎根中国大地，瞄准世界一流，努力建设财经特色鲜明高水平研究型大学，为民族复兴、国家富强和人类文明进步贡献西财力量。

西南财经大学基于经济社会发展对高等财经人才的需求，将国家战略部署、社会经济发展、区域人才需求与自身使命驱动紧密结合，遵循人才培养规律和办学规律，切实践行立德树人根本任务。

本专业学位人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德、职业精神、数据思维、工程实践、业务沟通、问题解决能力，能够跨领域协作并拥有创新意识和创新能力的复合型统计人才。

2. 质量标准

根据《西南财经大学博士研究生培养方案总则》，研究生申请硕士学位，需在课程学习、中期考核、实践环节、毕业论文等方面达到学校规定的相关要求。本专业学位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实应用统计专业学位教学指导委员会文件精神，规范制定了包含课程教学、导师指导、社会实践等环节的人才培养方案。学位点通过与专业学位教育指导委员会、毕业生、用人单位等建立多方反馈机制，动态优化调整培养方案，有效实现培养目标，满足行业需求。

三、基本条件

1. 培养特色

本学位点对应学科历史悠久，是国家重点学科和“双一流”重点建设学科，有西部最早的统计学博士学位授权点和博士后流动站，隶属中国人民银行 20 年形成了鲜明的金融统计特色优势。学位点坚持推行学界业界双向流动，

着力“双师型”导师培养，优秀教师每年挂职锻炼，实务指导能力突出，同时汇聚业界精英担任校外导师，指导学生参与研究和实践。

紧密结合社会需求和学校实际，本学位点设置三个培养方向：基于学校隶属央行 20 年学科底蕴，培养具有扎实统计分析能力的金融统计人才；把握新技术革命对人才培养新需求，培养具有业务洞察力的大数据分析人才；创新人才培养模式，与人工智能企业联合培养金融科技与数据智能人才。

2. 师资队伍

本学位点对标“四有好老师”“四个引路人”要求，构建“思想引领、师德传承、制度规范”三位一体的师德师风养成体系，着力建设了一支政治素质过硬、师德师风优良、专业能力突出的新时代高水平教师队伍。现有 1 个国家级教学团队、1 名国家教学名师、2 名全国优秀教师、12 名国家级高层次人才优秀人才，汇聚了 55 位来自清华、北大、剑桥、哈佛、普林斯顿等高校的专任教师，并有行业教师 160 余人。

积极探索“双师型”导师队伍。实施“走出去，引进来”战略，超过半数的校内师资通过兼职、挂职、项目合作等方式深度参与了一线实务工作，并将业界前沿的理念、技术和方法引回教学活动，对本专业学位的教学内容和方法的不断改进和完善起到了极大的推动作用；重点打造专业特色的教师团队。依托中国家庭金融调查中心、中国社会经济统计研究中心、计算机 CATI 调查实验室、消费者信心指数研发中心等科创平台和导师团队，通过科研育人，实施项目化实践教学，建设了各具特色的教师教学团队。

3. 科学研究

把握和适应统计学科发展的趋势和特点，秉持“一体多元、融合共生、协同创新、竞相发展”的学科建设理念，历经 211、985 平台、双一流建设，形成以数理统计为基础、经济统计为重点、数据科学为新引擎，彰显金融统计特色的学科发展格局，成为我国统计人才培养和科学研究重镇。

近五年，学位点专任教师在 *Biometrika*、*ANN STAT*、*JASA*、*JRSSB* 等顶级学术期刊发表学术论文 16 篇，同时有 ESI 高被引学术论文 6 篇，在 *JOE*、*JBES*、*Biometrics*、*Statistica Sinica* 等国际一流期刊发表论文 240 余篇，在《中国科学：数学》、《数量经济技术经济》、《统计研究》、《中国工业经济》等国内一流期刊发表论文 28 篇，出版专著 13 部，承担包括自科重点项目、杰出青年基金项目、社科重大项目在内的国家级课题 33 项，承担企事业单位应用性横向项目 46 项，合作申请国家发明专利数十项。

表 1：近 5 年国家级科研项目情况（2018-2022）

项目来源	项目分类	项目名称	批准号	立项日期
国家社科基金	重大招标项目	绿色金融发展统计测度与评价研究	22&ZD161	2022. 12
国家社科基金	重大招标项目	数字赋能中国全球价值链攀升的路径与测度研究	21&ZD149	2021. 12
国家社科基金	重点项目	我国绿色金融核算理论与方法研究	19AZD010	2019. 12
国家自科基金	重大项目	时空数据建模和预测研究	71991472	2019. 11
国家自科基金	杰出青年项目	求解超高维计量经济模型的快速算法及其理论分析	72125008	2021. 09
国家自科基金	重点项目	半参数集成回归推断	11931014	2019. 08
国家自科基金	海外及港澳学者合作研究基金项目	超高维影像数据的特征、结构学习以及统计推断	11829101	2018. 08
国家自科基金	面上项目	基于混合规划的同质追踪	12271441	2022. 09
国家自科基金	面上项目	大型协方差矩阵的结构化估计和检验	12171395	2021. 09
国家自科基金	面上项目	基于 F 散度的退化数据统计推断与流形结构研究	12071372	2020. 09

项目来源	项目分类	项目名称	批准号	立项日期
国家自然科学基金	面上项目	相依数据下高维精确矩阵检验及其最优性研究	11971390	2019.08
国家自然科学基金	面上项目	复杂数据下结构突变模型的统计推断及应用	11871402	2018.08
国家自然科学基金	面上项目	高维高频数据中若干问题的研究	11871401	2018.08
国家自然科学基金	青年项目	产业链自主可控下中间投入的结构调整路径及其经济环境效应分析	72203182	2022.09
国家自然科学基金	青年项目	基于用户生成内容的线上产品质量评估与监测研究	72201212	2022.09
国家自然科学基金	青年项目	基于生物标志物时间序列数据的时间因果网络学习及统计推断	12201511	2022.09
国家自然科学基金	青年项目	带有厚尾 GARCH 噪声的非平稳时间序列的统计推断	12201510	2022.09
国家自然科学基金	青年项目	创新补贴、集群与企业创新	72103167	2021.09
国家自然科学基金	青年项目	面向图像语义分割的领域自适应技术研究	62106204	2021.09
国家自然科学基金	青年项目	三类复杂数据模型检验问题的研究	12001442	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	高维估计方程模型中的正确矩条件识别问题研究	72003150	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	相依函数型数据的频域似然推断及应用	12001444	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	大规模遗传关联性分析中的假设检验方法	12001443	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	度量学习框架中的充分降维和变量选择	12001441	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	高维媒介变量半参数多层学习	11901470	2019.08
国家自然科学基金	青年项目	空间数据流的多重分形同质性与极端波动多分辨率监控研究	61903309	2019.08
国家社科基金	一般项目	数据要素纳入国民账户体系的核算问题与改革研究	22CTJ004	2022.09
国家社科基金	一般项目	全象国际资金循环表的编制与应用研究	21BTJ015	2021.09
国家社科基金	一般项目	双重价值链视角下中国产业竞争力测算、困境与提升路径研究	20BTJ025	2020.09
国家社科基金	一般项目	整数时间序列建模及其在保险市场的应用研究	18BTJ039	2018.06
国家社科基金	后期资助项目	非传统数据在政府统计中应用的国际比较研究	20FTJB072	2020.10
国家社科基金	青年项目	基于 R&D 核算改革的我国全要素生产率测算研究	19CTJ001	2019.07
国家社科基金	青年项目	中国绿色金融统计：理论、方法与应用	18CTJ005	2018.06

表 2：近 5 年顶尖论文发表情况

论文名称	主要作者	发表期刊	发表时间
Gas-theft suspect detection among boiler room ssers- a data-driven approach	黄雁勇（通讯）	IEEE T KNOWL DATA EN	2022. 11
Simultaneous Detection of Signal Regions Using Quadratic Scan Statistics With Applications to Whole Genome Association Studies	Zilin Li	J AM STAT ASSOC	2022. 06
Consistent order selection for ARFIMA processes	黄学涵	ANN STAT	2022. 05
A Minimax Optimal Ridge-Type Set Test for Global Hypothesis With Applications in Whole Genome Sequencing Association Studies	刘耀午	J AM STAT ASSOC	2022. 05
Testing for unit roots based on sample autocovariances	常晋源	BIOMETRIKA	2022. 05
Real-Time Regression Analysis of Streaming Clustered Data With Possible Abnormal Data Batches	Lan Luo	J AM STAT ASSOC	2022. 03
Estimation of Subgraph Densities in Noisy Networks	常晋源	J AM STAT ASSOC	2022. 01
Generalized factor model for ultra-high dimensional correlated variables with mixed types	刘 伟	J AM STAT ASSOC	2021. 10
Optimal Change-point estimation in time series	陈毅恒	ANN STAT	2021. 08
High-dimensional empirical likelihood inference	常晋源	BIOMETRIKA	2021. 03
Discussion of ‘Network cross-validation by edge sampling’	常晋源	BIOMETRIKA	2020. 03
Efficient Estimation of the Nonparametric Mean and Covariance Functions for Longitudinal and Sparse Functional Data	周 岭	J AM STAT ASSOC	2018. 12
A new scope of penalized empirical likelihood with high-dimensional estimating equations	常晋源	ANN STAT	2018. 12
Oracle inequalities for sparse additive quantile regression in reproducing kernel Hilbert space	Shaogao Lv	ANN STAT	2018. 10
Principal component analysis for second-order stationary vector time series	常晋源	ANN STAT	2018. 10
A frequency domain analysis of the error distribution from noisy high-frequency data	常晋源	BIOMETRIKA	2018. 09

4. 教学科研支撑条件

秉持“从问题中来，到实务中去”的教学理念，应用统计专业始终注重教学案例的建设和使用，重点建设两类教学案例库：一是问题导向式案例，引入热点实务问题，引导学生综合运用课内外知识技能开展“任务式学习”。

二是真实场景式案例，围绕时事设定场景，引导学生在探索解决方案的过程中实现“项目式学习”。

本学位点与四川省统计局、中储粮成都储藏研究院、成都尼毕鲁科技股份有限公司、成都数联铭品科技有限公司、中国工商银行四川省分行、新网银行等单位合作建立实习实训基地。在双导师指导下，学生约有三分之一通过基地参与政府统计、粮食安全、风险管理等、金融科技等领域实习实践项目。

5. 奖助体系

为了支持学生全身心投入到学习和科研工作，本学位授权点依托西南财经大学和学院建立完备的奖助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、各专项奖学金（如曾康霖奖学金）、国家助学金、研究生“三助”岗位助学金等 40 余项，助学金覆盖面 100%。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位点 2022 年研究生报考人数 688 人、录取人数 115 人、报考录取比例为 6:1，其中夏令营和推免生均来自“双一流”建设高校或本科专业（不含辅修专业）所属一级学科在教育部最新一次学科评估排名为“B”及以上，统考复试分数线 381 分位居全国前列。

2. 思政教育

本学位点聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人主线，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等必修课，实现全覆盖，扎实推进“三进”。加大“课程思政”建设力度，组织编写《统计学课程思政

教学指南》，打造《统计学》等多门课程思政。建强四支队伍，打造“校内导师-辅导员-管理人员-校外导师”联动育人机制，现有学术学位研究生辅导员、专业学位研究生辅导员各1人。全面提升研究生党支部建设质量，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻党的二十大精神，推进党史学习教育常态化长效化，落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格“三会一课”制度，创新性开展主题党日等活动。

3. 课程教学

应用统计人才需要具备知识迁移、系统思维、价值判断等能力以应对复杂多变的实务场景和问题，也需具备表达呈现、组织协调等能力以应对跨领域、跨部门的沟通与合作。针对这样的能力需求，本学位点制订了综合性教学体系。

一方面，开设《金融时间序列分析》（马丹/龚金国）、《数据可视化与应用》《计量经济分析》《机器学习》《抽样方法与应用》《Python 程序设计》《数据库原理》《现代统计分析方法》等专业课程，强化人才的统计核心素养；

表 3：核心课程开设情况

课程名称	课程类型	授课教师	学分
机器学习	必修	梁巧	3
金融时间序列分析	必修	马丹/龚金国	3
企业并购与重组案例	必修	李映东	2
中国特色社会主义理论与实践研究	必修	龚松柏/刘君涵	2
数据库原理	必修	杨城	3
中级经济学	必修	李毅	3
计量经济学	必修	李伊	3
数据可视化与应用	选修	李伊/何婧/周凡吟	3

课程名称	课程类型	授课教师	学分
财务报表分析	选修	黎春	2
抽样方法与应用	选修	夏怡凡	2
Python 软件	选修	李自力	2
经济统计分析	选修	彭刚/陈丹丹	2
数据可视化	选修	李伊	2
现代统计分析方法	选修	郭斌	3

另一方面，邀请来自多个行业领域的校外师资到校讲授实务课，涵盖行业现状、技术前沿、职业发展等多元内容，基于校企合作定期举办“数据科学竞赛暨统计建模大赛”（已连续举办十九届），引导学生探索实务难题，培养问题解决、项目管理和团队协作能力；

此外，定期组织专人调研市场招聘信息，采集和梳理行业动态，进而有针对性地逐年修订和更新培养方案，确保课程教学体系对社会发展需求的及时响应。

4. 导师指导

本学位点定期组织校内外导师推荐、甄选、聘用和培训工作，通过政治理论学习、师德师风讲座、专业指导培训等多渠道加强导师队伍专业化建设。积极推动“双师型”导师队伍建设，实施“走出去，引进来”战略，校内师资通过兼职、挂职、项目合作等方式深度参与了一线实务工作，并将业界前沿理念、技术和方法引回教学活动，对本专业学位的教学内容和方法的不断改进和完善起到了极大的推动作用。

全面落实立德树人根本任务，严格落实《研究生导师指导行为准则》，着力塑造“大气为人、大智谋事、大爱行天下”西财青年品格，培养“基础厚、实践强、素质优”的创新型应用统计人才。育人能力显著加强，组织专

业培训，提升导师育人技能，研究生导师既精通专业知识又涵养德行，以学术造诣开启学生智慧，以人格魅力呵护学生心灵。

5. 实践教学

本专业实践教学以实现学生实践能力与市场需求的“无缝衔接”为特色。通过与云从科技等企业合作开展校企联合培养，精准定位业界人才需求，定制提升学生在金融科技等领域的实践创新能力。依托数据科学与商业智能联合实验室、中国社会经济统计研究中心、计算机 CATI 调查实验室等科创平台和导师团队，学生参与校企联合研究项目、产出社会服务成果；与四川省统计局、中储粮成都储藏研究院、成都尼毕鲁科技股份有限公司、成都数联铭品科技有限公司、中国工商银行四川省分行、新网银行等单位合作建立学生实习实训基地，学生定期到基地实践实习。本专业与合作企业、用人单位共同管理和考核实践教学过程，保证了学生专业实践质量的持续提升，在业界积累了优良口碑，与多个用人单位形成了“优先实习-优先留用”的机制。

6. 学术交流

本学位点设置了外事工作的分管领导和专职秘书，负责国际交流与合作方面的工作。外事秘书与教学秘书、辅导员等相关人员密切协同，推动学生参与国际国内学术交流。

7. 论文质量

本学位点不断深化专业学位研究生学位论文制度建设，注重抓牢“开题答辩、中期考核、预答辩、专家评审、学位答辩”等学位论文质量监控环节，做实专业学位学生学位论文质量的过程控制与管理体系。论文选题以国家重大战略需求和专业特色为切入点，围绕统计和数据科学方法在风险管理、环

境政策、国际贸易、劳动经济、金融科技、人工智能等多个领域的交叉和应用开展研究。近5年，本专业学位论文抽检合格率100%。

8. 质量保证

进一步完善研究生中期考核制度，加强了研究生论文的中期检查，针对研究生课程学习、中期考核、论文开题、论文评审、论文答辩等重要环节，实行分流机制。完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度。修订研究生学位论文管理等办法，强化过程控制。把学业指导、学术交流、师德师风和研究生培养质量等纳入导师评价体系。

9. 学风建设

本学位点坚持把立德树人落实到学术论文写作等人才培养各环节，强化学生个人品德、科学道德、学术规范、职业价值观、职业操守、行为规范等方面的培养，推动学生德智体美劳全面发展。

加强了学生论文写作诚信教育，组织专题讲座，邀请学界专家为学生们提供学术研究、论文写作方面的培训，增强规范写作意识，切实提高学生的学术诚信意识，始终遵守学术诚信和学术规范。明确导师的第一责任人职责，规范指导流程。

严格执行学校《关于启用学术不端行为文献检测系统的暂行办法》规定，通过指导教师审核评阅的硕士、博士论文方可进行论文检测环节，一次检测未通过需在规定时间内修改并经指导教师审核后二次检测，两次检测均未通过者，需对论文进行半年以上的修改工作，方可再次提出检测申请。以上措施有效地规范了学生的写作行为，避免了学术作假的动机，保证了学位论文的原创性。

10. 管理服务

专职管理人员配备。学院设立分管研究生教学副院长、研究生教学秘书2人，研究生教学秘书在分管领导的领导下专职管理研究生招生、培养、学位等方面的工作，确保人才培养质量。

研究生权益保障制度。首先，学校在《西南财经大学学生管理规定》中针对所有学生包括本学科研究生的申诉途径和方法。其次，本学科点为保障研究生的权益，在管理组织、招生选拔、教学管理、师资管理、心里辅导与咨询、奖助学金评选、出国交流访问、授予学位等每一环节，都设有专业的机构或部门负责实施和监督，切实做好研究生的权益保障。

11. 就业发展

2022届应用统计专业毕业生共100人，就业率100%。用人单位对本专业毕业生总体满意度高，认为毕业生在专业基础、独立思考、学习能力、应变能力、团队协作等方面表现突出。

五、社会服务贡献

深刻领会党和国家的大政方针，服务国家与地区经济的重大战略。

(1) 运用抽样技术，支撑家庭金融调查。以抽样技术与市场调查领域的研究成果为基础，支撑中国家庭金融调查(CHFS)和中国小微企业调查(CMES)等项目，自主研发了深度融合分层抽样和三阶段抽样方法，有力地保障了数据质量，还自主开发了 CQL 问卷编写语言，并取得国家版权局专利。

(2) 运用数据科学，保障国家粮食安全。联合中储粮成都储藏研究院，基于全国粮食储藏的多维度数据，开展了粮食储藏可视化分析、粮食质量变

化预测建模等多项研究工作，相关方法和技术在全国多个储粮地运用，其效果得到了验证。

(3) 运用智能算法，加强金融风险防控。近些年，着眼于国家防范和化解重大金融风险的迫切需求，发挥应用统计学科自身技术优势，深入对接金融机构，综合运用知识图谱、特征编码、机器学习等技术手段为北京、上海、四川等多地金融机构提供咨询服务，及时发现风险点，得到用户的高度肯定。

(4) 运用数字技术，助力国家精准扶贫。主动融入到“农村电商”“精准扶贫”“乡村振兴”等国家重大战略第一线，开创“大数据+大扶贫”“电商精准扶贫”新路径，实现扶贫与育人工作的充分融合，为推动西部精准扶贫提供有力支撑。

六、问题不足与改进措施

1. 问题不足

(1) 实际生师比仍偏高。本学位点现有专任教师57人，在校专业学位硕士生217人，但由于大部分专任教师同时承担博士、学硕、本科等其它层次的教学工作，因此实际生师比仍然偏高。

(2) 长期职业能力培养需加强。就长期发展而言，在专业知识、实践能力、学习能力等核心素养形成的基础上，学生的人生规划、职业发展等能力和素养的培养也十分重要。本学位点已通过案例教学、实务课程、行业师资引进、实践基地建设等多种措施强化了学生的实践能力培养，但在长期职业能力培养方面依旧有较大的提升空间。

2. 改进措施

(1) 持续引进和培育优秀师资队伍

持续引进和培养具有较强研究能力、教学能力、实践经验的专任教师，以及具有丰富实务经历、了解行业前沿趋势、富有教书育人热情的校外师资。

（2）重视人才的持续成长

在课程教学、劳动教育、实习实践等环节持续加强学生人生规划、职业发展、职业道德等能力和素养的培养，在实现实践能力与市场需求“无缝衔接”的同时，为学生长期发展打下良好基础。