

西南财经大学

学术型学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
授权学科	名称：外国语言文学
	代码：0502
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 外国语学院

2023 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2023年12月31日，时间跨度为2023年1月1日—2023年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(硕士☑)		

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	1
1. 人才培养目标定位.....	1
2. 学位授予质量标准.....	2
三、基本条件.....	3
1. 培养特色和方向.....	3
2. 师资队伍.....	5
3. 科学研究.....	6
4. 教学科研支撑条件.....	7
5. 奖助体系.....	8
四、人才培养.....	9
1. 招生选拔.....	9
2. 思政教育.....	10
3. 课程教学.....	14
4. 导师指导.....	16
5. 实践教学.....	17
6. 学术交流.....	17
7. 论文质量.....	18
8. 质量保证.....	19
9. 学风建设.....	20
10. 管理服务.....	20
11. 就业发展.....	21
五、服务贡献.....	22
六、问题不足和改进措施.....	23

一、总体概况

外国语学院于 1998 年获“外国语言学及应用语言学”硕士学位授权资格，于 2010 年获批“外国语言文学”硕士一级学科授权点，勇于承担社会责任、具备健全人格、富有创新精神及国际视野的德智体美劳全面发展的高层次人才。

本学位授权点近年来不断提升学术研究水平、建设师资队伍、优化课程体系，已形成多维并举、同向发展的良好态势。多年来学院的教学团队和科研团队不断壮大，科研平台建设取得突破性进展，进一步完善了学科布局，在外国语言文学学科之下，学院现拥有“外国语言学及应用语言学”“英语语言文学”“翻译学”“商务英语研究”“国别与区域研究”五个二级学科学术型硕士专业。学院不断探索和实践多元化、个性化的学生培养模式，注重培养学生的实践能力和创新精神，许多学生在国内外学术会议和专业竞赛中获奖，毕业生就业率和满意度持续保持在较高水平。“国别与区域研究”二级学科硕士授权点也已于 2023 年获批成立，现已完成招生专业目录编制工作并报送招生计划，将正式于 2024 年秋季学期开始招生。

二、目标与标准

1. 人才培养目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，坚持“四为”方针，坚持“四个面向”，培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持以“全面推进‘新财经’战略升级”为牵引，

将“研究”贯穿研究生教育的全过程，着力提升研究生的研究素养和研究能力，加强对研究能力、问题意识和科学精神的培养，培养懂研究、会研究、爱研究的学生，使学生成为勇于承担社会责任、具备健全人格、富有创新精神及国际视野的德智体美劳全面发展的高层次人才。

2. 学位授予质量标准

研究生须高质量完成科研训练和社会实践，并且撰写出合格的学位论文并通过最终答辩，方可获颁发学位证书。科研训练的要求是：

(1) 申请答辩前需参加 10 次以上专业学术讲座，或参加提交了论文的学术会议 2 次，并在（分）会场上做学术报告；

(2) 在校期间需公开发表署名第一作者的论文两篇，或与导师合作发表 CSSCI、SSCI、A&HCI 论文 1 篇。

社会实践环节是为了让学生充分了解行业动态，培养学生的思维能力、问题解决能力、决策能力等。学术学位研究生的社会实践以专业实践为主，实践内容包括社会调研、挂职锻炼、岗位实习、创新创业、志愿服务、勤工助学等。实践时间一般不少于 4 周（20 个工作日）。社会实践结束后，撰写不少于 3000 字的实习报告、实习评价表、并出具实习单位实习证明，经导师审核、培养单位考核通过后取得相应学分，社会实践的考核应在提出学位申请前完成。

毕业论文的写作要求是：

A. 应当运用外语撰写，硕士学位论文的主体部分字数原则上外文不少于 2 万字。学位论文为学术研究型论文，要求作者对所研究的课

题有独到见解或新发现，论文在理论上对本学科发展具有一定意义，能够表明作者在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作的能力。

B. 学位论文选题确定后，需提交开题报告，举行开题报告评审会。学位论文正式撰写前，应做出文献综述、写作提纲、写作计划，或进行深入细致的调查研究或实践工作。

C. 论文撰写从一开始就应始终得到导师的精心指导，学生要在整个写作过程中主动征求导师的意见和建议。导师对学生的指导至少应有 4 次完整的书面记录，详细记载论文提纲、论点、事实支撑、形式与格式等诸方面的问题、建议和意见。

D. 毕业论文撰写草率匆忙或达不到质量要求，指导教师有权提出建议推迟答辩。毕业论文答辩不合格者，推迟授位。半年或一年后视论文修改情况重新组织答辩。根据学校有关规定确定是否授位。

以上三方面的学位授予质量标准得到了充分执行。研究生在申请毕业前均完成了要求的科研训练和社会实践，均在论文合格并通过答辩的基础上获得授位。多年来未发现剽窃、抄袭、伪造等学术不端行为，未出现教育部论文抽检不合格情况。

三、基本条件

1. 培养特色和方向

外国语言学及应用语言学：本学术型硕士学位获得者应该拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展；具有较为坚实的外国语言学及应用语言学的基础理

论知识和系统的专业知识，了解本学科当前状况和发展趋势；具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力；熟练掌握所学专业语言，实践能力和应用研究能力强。作为复合型高素质人才，能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识以及计算机网络技术从事语言学研究、英语教学或涉外经济部门工作，具有较强的就业和工作竞争力。

商务英语研究：本学术型硕士学位获得者应该拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展；具有娴熟的英语语言能力、坚实的语言学和跨文化交际学理论基础，掌握较系统的国际商务知识，了解本学科当前状况和发展趋势，具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力，实践能力和应用研究能力强。作为复合型高素质人才，能运用语言学、文化学、翻译学、经济学等学科中的相关理论，研究国际商务交际中的语言文化现象，并能熟练运用从本专业研究方向获得的系统知识从事英语教学、涉外商务等工作，具有较强的就业和工作竞争力。

英语语言文学：本学术型硕士学位获得者应该拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展；具备扎实的英语语言能力、丰富的英语语言文学文化知识，了解本学科的知识结构、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用文学、文化研究、翻译学等相关人文学科的理论基础和研究方法；具有良好的学风和学术道德，诚实守信，严格遵守学术规范；具有批判性和创新性思辨能力，能独立分析问题，提出独到见解。

翻译学：本学术型硕士学位获得者应该拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展；具备扎实的英汉语言能力、丰富的中外文学和文化知识，了解本学科的知识结构和能力结构、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用文学、文化、社会学等相关学科的理论基础和研究方法，发掘和解释现实和历史中的翻译现象和翻译问题；具备批判性和创新性思辨能力，能从多种渠道发现专业问题，独立分析问题，提出独到见解；具有良好的学术道德，严格遵守学术规范；能熟练运用本专业相关理论和系统知识以及计算机网络技术从事翻译学研究、语言学研究、笔译与口译实务、英语教学、语言服务业、涉外经济部门等工作，具有较强的就业和工作竞争力。

国别与区域研究：本专业硕士学位获得者应该具备扎实的英汉语言能力、丰富的国别和区域知识，了解本学科的基础理论、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用语言学、文化、历史学、法学等相关学科的理论基础和研究方法，发掘和解释现实和历史中的国别与区域和问题；具备批判性创新性思辨能力和开拓精神，能从多种渠道发现专业问题，独立分析问题，提出独到见解；具有良好的学术道德，严格遵守学术规范；能熟练运用本专业相关理论和系统知识以及计算机网络技术从事国别与区域研究、教学、语言服务业、涉外经济部门等工作，具有较强的就业和工作竞争力。

2. 师资队伍

在“引人才、育团队、促发展”的师资队伍建设思路指导下，2023年学院坚持贯彻党的二十大精神，落实人才强校战略，加强引进高层次高学历人才，以师德师风建设为抓手，聚力打造专业素质高、教学科研能力强、具有良好职业道德和敬业精神的教师队伍。

外国语语言文学学位授权点目前有专任教师74人，专任教师中具备正高级职称10人，副高级职称22人，具有博士研究生学历教师33人，其中海外博士17人。整体上，学院师资队伍的结构较为合理。专任教师平均年龄42岁，其中45岁及以下教师41人，占教师总数的55%，青年教师仍是主体。正、副高级职称比例为43%，其中正高为14%。具有博士学位人员的比例为45%。

3. 科学研究

2019年科研项目立项4项，其中教育部人文社会科学研究项目青年基金项目2项，校级中央高校基本科研业务费项目2项。

2020年科研项目立项6项，其中校级中央高校基本科研业务费项目4项，横向项目校外企业合作资助的项目2项。

2021年科研项目立项6项，其中四川省社科规划项目2项，校级中央高校基本科研业务费项目3项，横向项目校外企业合作资助的项目1项。

2022年科研项目立项4项，其中地市厅级四川省教育厅课题1项，校级中央高校基本科研业务费项目3项。

2023年科研项目立项8项，其中国家级项目国家社科基金中华学术外译项目1项，纵向项目校级中央高校基本科研业务费项目4项，

其中年度培育项目 2 项，青年教师成长项目 1 项，专著出版资助项目 1 项，其他项目 3 项。

4. 教学科研支撑条件

学院在课堂内外为学位点建设提供了充足的教学科研支撑条件。

一是依托优质师资，促进课程迭代创新。学院学位授权点汇集了一批高水平的教授、副教授和青年教师，形成了结构合理、经验丰富、富有创新精神的教师团队，通过完善的课程体系和教学方法的创新，极大地提升了教学质量。由校级重点研究基地、学院翻译与社会研究中心主任郭洋生教授、商务英语语料库研究中心主任李双玲教授、话语与社会研究中心主任潘紫萌教授、语用与社会研究中心主任张玮教授、外国文学研究中心主任肖庆华教授、学术英语写作中心主任赵婷等顶配力量为博士生开设“社会语言学”、“语料库语言学”、“社会与文化研究专题”等系列课程，涵盖基础理论、前沿研究、科研方法、写作训练等各个层面，全面支撑教学质量。

二是筑牢科研大平台，全面提升学生学术创新能力。依托教育部备案的“孟加拉湾国家研究中心”等研究中心，以及教工担纲的国家社科基金项目、教育部人文社会科学研究项目等，推行项目式教育，深度挖掘科研育人功能，促进科教融合，提升学生学术创新能力。2023 年，学院研究生有组织、成规模地进行学术训练，深度参与导师的论文撰写、教材编写和科研项目，以共同作者身份参与教师 6 篇论文的写作，参与两部教材的编写和三项校级课题的研究工作。

三是开展多种学术活动，提升学生参与度。对内定期举办研究生学术节、科研沙龙活动，定期发布《科研简报》，分享学术动态。同时，组织和办好高端学术会议，并鼓励优秀学生参加国内外高端学术交流。2023年，我院研究生参加学术会议20余场，前往同济大学、浙江大学、四川大学、上海交通大学等知名高校宣读论文，分享研究，深入交流。

四是充分发挥专业优势，探索“劳动+专业”的劳动教育促进人才培养育人新模式。2023年持续建设西南财经大学-科大讯飞股份有限公司四川省分公司大学生校外实践基地，并新增九州迪飞科技有限公司、四川省机械进出口有限公司、四川语言桥信息技术有限公司、温江二中、西财附中等实习实践基地8家四所学校建立“劳动教育联合基地”。旨在帮助学生深入学习、了解企业的文化和用人的需求，近距离感知企业行业发展的脉搏和方向。

5. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、光华学子五十强、单项奖和专项社会奖学金；研究生助学金包括三助（助研助教助管）岗位助学金、新生一次困难补助、特殊困难补助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括优秀研究生、三好学生、优秀共青团员、优秀学生干部、优秀毕业生等。各项奖助学金评选办法、奖励标准按照各专项奖助学金章程执行。

表1 本学位点研究生奖助资助水平及覆盖面（部分）

类别	名称	金额	资助比例
研究生 奖学金	国家奖学金	20000 元/年	约为 2%
	学业奖学金	分为 12000 元/年、9000 元/年、5000 元/年三个等级	第一年资助比例为 30%、40%、30%。第二年资助比例为 20%、35%、30%
	光华学子综合素质 50 强	3000 元/人	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	铸信奖学金	一等奖 10000 元/人、二等奖 5000 元/人	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	招行拼搏奖学金	一等奖 5000 元/人，二等奖 3000/人	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	优秀研究生	150/元/学期	第一年评选比例 40%，第二年评选比例 60%
	单项奖（道德风尚奖学金、科研科创奖学金、文体活动奖学金、社会工作与志愿服务奖学金、创新创业奖学金、社会实践奖学金、劳动素养与技能奖学金）	500 元/人/项	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	外国语学院学生出国（境）留学奖学金	一等奖10000元/人 二等奖 5000 元/人 三等奖 3000 元/人	
研究生 助学金	国家助学金	6000/人/年	100%
	“三助”（助研助教助管）岗位助学金	1200/人/学期	根据学校审批岗位确定，近三年总岗位数近 60 个/学期
研究生 荣誉称 号	三好学生	无	15%
	优秀学生干部	无	4%
	优秀共青团员	无	按照学校分配名额评选
	优秀毕业生		省级优秀毕业生 4%，校级优秀毕业生 10%

四、人才培养

1. 招生选拔

(1) 多措并举提升招生宣传实效

创新招生宣传思路与方法，深入新疆、河北等招生第一线，加强学院学科专业与人才培养特色宣传，开展“院长、教授线上聊专业”，拍摄学院专业宣传视频。学院代表学校向衡水中学等 10 余所中学授予“西南财经大学优质生源基地”，为优质生源基地学校举办专家讲座。整合校内外媒体资源。

(2) 针对学科特点实行招生自命题考试

从本专业学科特点出发，成立招生考试自命题工作小组，制定自命题德语、自命题日语、自命题法语、英语语言文学、综合英语、汉语百科知识与写作等科目试题，对学生的英语基础、复语水平、文学素养，设置全面、综合、与学院学科建设生源需求相符合的准入门槛。

(3) 招生选拔重视外语水平

为加大拔尖创新人才选拔力度，引导学生全面拓展综合素质，激励在校学生勤奋学习、积极创新、全面发展，本着“公平、公正、公开”的原则，不断完善学院推荐免试研究生管理实施细则，优化选拔流程。

2. 思政教育

(1) 加强研究生党支部标准化规范化信息化建设

认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》，全面提升基层党支部的凝聚力、动员力、感召力。选好配强党支部班子。及时成立 1 个研究生新生党支部并选举支委，选举工作组织严密、程序规范。结合主题教育支部书记参加了全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班，提升做好支部党建工作的能力和水平。落实对基层党支部的督促检查制度，对 2 个研究生党支部进行了落实“三会一课”制度的专项检查，推动各基层党支部建设标准化规范化。严格落实“三会一课”、主题党日等制度，巩固拓展“一支部一品牌”建设成果。指导推动各基层党支部用好批评和自我批评这

个锐利武器，高质量开好 2023 年党员民主评议和主题教育专题组织生活会。

表 2：2023 年研究生党支部构成情况

学生党支部名称	支部党员人数	正式党员人数	预备党员人数	支部书记名字
2022 级专硕党支部	15	14	1	李 涵
2023 级专硕党支部	24	22	2	李文洁
总计	39	36	3	

(2) 加强党员教育管理监督，做好发展党员工作

学院党委扎实开展党员教育管理监督，把从严教育管理党员落到支部，引导党员切实做到“四个合格”：政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

严格按程序做好党员发展和组织关系转接，2023 年共计接收 3 名预备党员，完成 5 名预备党员转正和 17 名党员的组织关系转接。规范支部党费收缴，做好下拨党费使用管理。“七一”前后进行了学院优秀共产党员和优秀党务工作者的评优表彰，向 2 名研究生优秀共产党员和 2 名研究生优秀党务工作者颁发了荣誉证书。

表 3：2023 年度各支部党组织生活一览表

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2022 级专硕党支部	2023 .03.03	讨论 3 月份工作安排
2022 级专硕党支部	2023 .03.20	支部民主评议大会
2022 级专硕党支部	2023 .03.25	参观成飞航空主题教育基地
2022 级专硕党支部	2023.04.05	讨论 4 月份工作安排

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2022级专硕党支部	2023.04.13	以高度政治自觉，饱满政治热情，严肃政治态度，高质量高标准开展主题教育，奋力写好中国式现代化教育西财篇章，为中国建设、民族复兴作出更大贡献
2022级专硕党支部	2023.04.24	习近平在中共中央政治局第四次集体学习时强调，把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想不断引向深入
2022级专硕党支部	2023.05.05	讨论5月份支部工作
2022级专硕党支部	2023.05.12	“七一”优秀共产党员、优秀党务工作者候选人推选
2022级专硕党支部	2023.05.26	习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习心得分享交流
2022级专硕党支部	2023.06.06	讨论6月份工作安排
2022级专硕党支部	2023.06.15	讨论是否接受秦霄逸同志为预备党员事宜
2022级专硕党支部	2023.06.20	牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，推动主题教育在基层走深走实
2022级专硕党支部	2023.06.21	学习贯彻党的二十大精神
2022级专硕党支部	2023.06.30	学习贯彻党的二十大精神，为全面建设社会主义现代化强国贡献青春力量
2022级专硕党支部	2023.07.06	讨论7月份工作安排
2022级专硕党支部	2023.07.10	深刻领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，忠诚为党护党，全力强党兴党
2022级专硕党支部	2023.07.13	增强党组织政治功能和组织功能——四论贯彻落实全国组织工作会议精神
2022级专硕党支部	2023.09.05	讨论9月份支部工作安排
2022级专硕党支部	2023.09.10	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题组织生活会
2022级专硕党支部	2023.09.15	深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要指示精神、巩固拓展主题教育成果
2022级专硕党支部	2023.09.21	教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议
2022级专硕党支部	2023.10.05	讨论10月支部工作安排
2022级专硕党支部	2023.10.12	坚定历史自信，涵养西财情怀，厚植爱校荣校之情，发扬团结奋斗之风
2022级专硕党支部	2023.10.20	学习习近平对宣传思想文化工作作出重要指示
2022级专硕党支部	2023.11.06	讨论11月份支部工作安排

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2022级专硕党支部	2023.11.11	学习贯彻中央金融工作会议精神,切实增强建设金融强国的政治自觉、思想自觉和行动自觉
2022级专硕党支部	2023.11.25	学习《干部教育培训工作条例》
2022级专硕党支部	2023.12.05	讨论12月支部工作安排
2022级专硕党支部	2023.12.25	学习贯彻中央经济工作会议精神,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业
2022级专硕党支部	2023.12.25	学习长津湖抗战精神
2023级专硕党支部	2023.09.15	支部党员大会:支委选举
2023级专硕党支部	2023.09.20	支委会:支部委员分工及确定本期发展对象
2023级专硕党支部	2023.09.22	9月主题党日:深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要指示精神,巩固拓展主题教育成果
2023级专硕党支部	2023.10.17	支委会:筹备十月主题党日活动及确定本期入党积极分子
2023级专硕党支部	2023.10.20	10月主题党日:坚定历史自信,涵养西财情怀,厚植爱校荣校之情,发扬团结奋斗之风
2023级专硕党支部	2023.11.22	支委会:支部工作研讨
2023级专硕党支部	2023.11.24	支部党员大会:讨论接受李宸熙同志、徐一心同志为预备党员
2023级专硕党支部	2023.11.24	11月主题党日:学习贯彻中央金融工作会议精神,切实增强建设金融强国的政治自觉,思想自觉和行动自觉
2023级专硕党支部	2023.11.25	支部党员大会:讨论何佳琦同志、陈耀匀同志转为中共正式党员
2023级专硕党支部	2023.12.14	支委会:支部工作研讨
2023级专硕党支部	2023.12.15	党课:认识强化党的创新理论武装的重大意义
2023级专硕党支部	2023.12.22	12月主题党日:学习贯彻中央经济工作会议精神,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业

(3) 领导干部深入联系研究生党支部

认真落实领导班子成员联系师生党支部制度,每位领导班子成员联系2个师生党支部。学院党委书记、院长多次以“从六个必须坚持准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓”“深刻把握党的二十大的主题、成果和意义奋力写好中国式现代化教育西财篇章”

等为主题给研究生党员上专题思想政治理论课。研究生党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，力推主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

(4) 研究生辅导员队伍建设

本学位点着力建设高水平辅导员队伍，严格落实辅导员岗位责任，充分履行辅导员职责，把辅导员队伍建设纳入重要议事日程，制定《绩效工资考核和分配方案》《外国语学院青年专任教师担任班主任实施办法》等，不断加强队伍建设制度建设。持续优化队伍结构，按照专兼结合的方式整合育人资源，目前学位点有研究生辅导员 1 人，留学生辅导员 1 人。选聘优秀专任教师 4 人担任班主任，遴选 6 名学生骨干担任辅导员助理。

每个辅导员的岗位职责和所负责的学生工作专项做了明确的规定，工作职责明晰。专任教师分赴指定班级通过专业辅导、职业规划建议、出国留学考研指导、学术沙龙等多种形式，在学生学业、科研、创新创业及社会实践提供帮助，取得了很好的效果；辅导员助理根据各辅导员要求协助开展工作，确保了三支力量在学生教育管理服务中发挥应有作用。

3. 课程教学

(1) 核心课程及主讲教师

各方向根据培养要求和学科特色拥有各自的核心课程，安排教学经验和研究实力突出的老师担纲教学任务。

表 4：核心课程表

专业	核心课	教师
商务英语	商务英语概论、跨文化商务交际研究、商务文体研究、国际商法、国际商务实务、商务翻译	蒋欣欣、张玮、王歆燕、全智、孙林、外教等
英语语言文学	英国文学研究、美国文学研究、西方文明史、普通语言学、20 世纪西方文论、美国文化研究：家庭、社会、身份	黄羽、龙彧、钟飞、肖庆华、蒋欣欣等
翻译学	中西文化比较、翻译理论、中西翻译史、笔译理论与技巧、口译理论与技巧、商务翻译	罗列、李建梅、肖庆华、裴晓钰、孙林、秦燕等
外国语言学及应用语言学	普通语言学、语用学、翻译理论、英语教学理论与实践、20 世纪西方文论、商务文体研究	钟飞、张玮、周可欣、黄志华、潘紫萌、肖庆华等
国别与区域研究	国别与区域研究、美国文化专题研究、法国文化概况	熊佳娟、蒋欣欣、许韵等

(2) 课程教学质量

突出财经特色，服务国家经济发展重大需求。开设商务笔译、商务口译、跨文化商务交际等 10 余门课程，为国家对外经济发展贡献力量。创新教学方式，提升案例教学质量。本学位点已在课程中采用讨论式案例教学，以学生为主体，引领学生主动获取案例中的语言文化知识，提高文学素养。凸显“前沿性、挑战度、应用性、开放性”四大特点。课程设计坚持理论、实践和职业素养有机融合，强调课程内容的广度和深度，注重培养学生的创新思维和实践能力。

(3) 持续改进机制

本学位点人才培养质量保障体系健全持续提升“严进、深培、高出”标准，构建“入校选拔、课程考核、实践绩效、论文评估和就业反馈”五位一体质量保障体系，实施人才培养质量全链条管理。

(4) 教材体系建设情况

本学位点已成立教材委员会，由学院党委书记、院长任主任委员，学院副院长、教授委员会主席担任副主任委员，学院教授委员会成员担任专家委员，贯彻落实党和国家关于教材工作的方针政策，指导、统筹、监督和评估全院本科生、研究生课程教材的建设和选用工作，研究审议学院教材规划，审查意识形态属性较强的各类教材的建设和选用。教材委员会组织成立教材编写审核小组，建强工作队伍和专家队伍，把好政治关。

2023 年，由中国人民大学和上海外语教育出版社出版教材两部，获得校研究生教材立项一部。教材委员会继续鼓励教师积极申报省部级以上教材规划项目，争取十四五期间新增国家级省级优秀教材 1-2 本。

4. 导师指导

为了加强和规范对研究生毕业论文的指导、评阅、答辩和相关管理工作，明确指导教师工作职责，提高和保证我院硕士研究生毕业论文的质量，外国语学院严格按照《外国语学院硕士生指导教师有关要求及规定（试行稿）》、《外国语学院硕士研究生导师工作操作指南》等学院管理制度对导师进行管理，论文导师选聘要求该导师应具备副高级及以上职称或具有博士学位，帮助学生做好选题工作，审定学生拟定的论文方案及开题报告，把好毕业论文审核关，对学生是否参加毕业论文答辩的资格进行预审，客观公正如实地填写评阅意见，写好毕业论文评语等。校外导师选聘则会严格筛选校外导师的教育经历与行

业资历，指导老师因材施教、启发引导学生的同时，也严格要求学生，重视培养学生独立工作能力、分析问题和解决问题能力及创新实践能力。

5. 实践教学

本年度学院积极探索“现代化”“高质量”“双一流”的教育之路，进一步优化专业课程体系，加强实践性课程建设，增加学生实习实践机会，并聘请业界专家参与实践课程授课。

学位点着力搭建专业实践社会大课堂，融入“思政教育”，形成“5+3+3”实践育人体系。打造校政、校企共建示范性实践基地 9 个，协同开展“沉浸式专业实践教学”，锤炼学生思想品格、职业素养、实践能力和创新精神。

设计“五类场景”，创新实践模式。构建实践实训、教学模拟、专业竞赛、创新创业、劳动教育五类场景，个性化开展实践教学。

导入“三师共育”，协同实践育人。“课程教师+校内导师+校外导师”三师协同育人，健全“三对一”导师指导机制，为学生提供了中国人民银行总行、双流自贸区管理局实训基地、教培公司等机构的优质实习机会。

落实“三项保障”，确保实践质量。建立领导小组，制定实践管理与考核办法，提供专项经费，落实制度保障、组织保障和条件保障，设计学分制实践课程，占总课程学分 21%。

6. 学术交流

本年度资助研究生参与校外学术会议逾 20 人次。在校内国际交流学习方面，我院共有 10 位学生出国交流，其中 8 位为今年新参加项目同学，3 位为研究生，指标完成情况均比去年有较大提高。我院 2 名硕士研究生先后外派至北马其顿圣基里尔·麦托迪大学孔子学院开展工作。1 名硕士研究生赴香港岭南大学交换学习一年。

表 4：外国语学院 2023 年度学生国际交流情况

编号	姓名	国外高校名称	学生类别	时间	项目类型
1	陈欢	北马其顿圣基里尔·麦托迪大学孔子学院外派中文志愿者项目	硕士	2022.09-2023.07	志愿者项目
2	余辉凡	加州大学伯克利分校交换生项目	本科	2022.09-2023.06	交换生项目
3	高玉珈	北马其顿圣基里尔·麦托迪大学孔子学院外派中文志愿者项目	硕士	2023.09-2024.07	志愿者项目
4	李梦媛	2023 年香港岭南大学交换项目	硕士	2023.09-2024.07	交换生项目
5	陈芎楠	2023 年爱丁堡大学交换项目	本科	2023.09-2025.06	交换生项目
6	汪春昕	2023 年秋季土耳其中东技术大学交换项目	本科	2023.09-2024.01	交换生项目
7	张天姝	2023 暑期剑桥学术项目	本科	2023.09-2024.01	短期项目
8	王文杰	2023 年西南财经大学学生骨干培训班暑期实践活动	本科	2023.07-	短期项目
9	陈成钰	2023 年西南财经大学学生骨干培训班暑期实践活动	本科	2023.07-	短期项目
10	王崧葵	首届国际能源转型学会 (ISETS) 年会暨亚太能源周	本科	2023.11-	国际会议

7. 论文质量

为进一步深化和完善人才培养机制，2023 年我院召开系列全院教师研讨会和导师培训会，探讨了毕业论文形式的改革，重点讨论了学术型硕士论文的写作方式，进一步完善了我院研究生毕业论文制度。本学位点论文以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学位论文写在中国大地上，坚持问题导向，紧扣教育部规范标准，严控质

量，严格遵守学术道德和学术规范。在 2023 年上半年的学位论文抽检中，外国语言文学专业学位点的评优抽检情况良好，无问题论文出现。

8. 质量保证

(1) 学位论文管理

为加强研究生教育质量保证体系建设，切实保证研究生教育质量，学院定期组织研究生学位论文预答辩工作。为保证预答辩工作的规范实施，制定本办法。实行预答辩的主要目的是在研究生学位论文定稿、评审和答辩之前，对学位论文预先审查，判定其是否达到研究生学位论文的基本要求，及时发现存在的问题和不足，以便研究生进一步修改和完善学位论文，从而保证学位论文质量。

学位论文的盲审由两名评阅教师(至少一名外校教师)参加评阅，评阅教师须实事求是地撰写评阅意见，并明确表明是否同意所评阅论文参加答辩。如果评阅教师中有一人认为论文不合格、不能参与答辩。指导教师可提出异议，由学院安排第三方再次评审。如果第三方评阅意见肯定，予以通过，学生可按时参加答辩；如果第三方评阅意见否定，则该论文不能参加答辩，指导教师将承担未完全履行指导职责的责任。

(2) 学位授予管理

为进一步加强外国语学院学位评定工作，保证学位授予质量，提升学位授予水平，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《西南财经大学章程》以及《西南财经大学学位评定委员会章程》的有关规定，外国语学院定期召开学位

评定分委员会例会，审查学院各专业毕业生学位资格，提出授予学位人员名单，报学校学位评定委员会审批。

9. 学风建设

2023 年本学位点研究生学术风气良好，未出现学术不端行为。为加强研究生培养质量体系建设，规范研究生学术行为，学院定期召开系列学术讲座，修订和公布相关章程，引导研究生重视学术论文写作，恪守学术规范，严格按照西南财经大学和学院的相关规定和要求进行科学研究和学术写作。

10. 管理服务

本专业学位力求建立一支高素质的、专业化的研究生管理队伍。由学院院长负责指导研究生教学管理工作，建立研究生教学中心负责安排外国语言文学硕士的课堂教学、学习、开题和答辩各个培养环节，遴选经验丰富的 1 名老师担任教学中心主任。配备研究生教学秘书 1 人，研究生辅导员 1 人，分别负责学生课程、论文管理和学生思想政治教育和日常管理。

本专业学位坚持立德树人，多种措施并举，切实维护研究生合法权益。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《西南财经大学教师师德考核办法》《西南财经大学教师师德失范处理办法》等文件和制度，邀请校外知名专家教授开展讲座 30 余场，提升教师责任意识和专业能力。2023 年每学期召开研究生学习空间恳谈会，学院分管研究生教学工作院长参加，听取学生对学院教学与管理的意见，掌握学生在学业、科研训练、生活方面的诉求。分管研究生教学院长针对

学生意见召开专题会议，讨论学生提出的问题与建议，并尽快给与解决和反馈。通过学院研究生会开展问卷调查，了解学生的需求以及对学校、学院以及导师工作的建议。学院分党委书记、副书记、辅导员通过“一对一咨询”、走访学生寝室等方式了解学生思想动态以及帮助需求。

11. 就业发展

为响应学校打造“十大就业领域”、建设“十大就业重镇”相关工作要求，助力毕业生高质量充分就业。学院深入落实毕业生就业工作“一把手”工程，扎实推进“访企拓岗”专项工作，结合学院学科专业特点，充分调动教学、科研、校友等各方面资源，学院书记、院长以及院领导班子成员带头紧密带队主动走进行业、走进企业，促进2023届学生更好更充分就业。

2023年学院领导班子深入九洲迪飞科技有限公司、邮政储蓄银行四川省分行、重庆市外事翻译中心、成都师范学院外国语学院等我院毕业生重点就业领域的典型用人单位开展“访企拓岗”活动15次，主动联系语言桥集团、四川省机械进出口有限公司等校友企业，定向推荐毕业生，了解用人单位需求，看望校友，推荐2023届毕业生。联合成都中医药大学外语学院、成都师范学院外语学院举办了“语”你相伴“职”面未来三校联盟外语类专场招聘会，邀请到民航西南地区管理局、中国东方航空股份有限公司四川分公司成都市语言家翻译社、新东方教育科技集团、成都高途云集教育科技有限公司等36家企业到场揽才，提供党务、行政、翻译、外贸业务员、新媒体运营等多元化

就业、实习岗位 400 余个。为开拓学生视野，提升学生职业素养，引导学生将自身的发展与国家和民族的命运、与国家的重大战略相结合，学院组织学生到京东西南总部、永丰银行成都分行等单位开展行业探索活动 12 次。我院本年度成立“启航生涯咨询室”组建不同行业 16 名校内外导师，开展“线上+线下”职业生涯一对一咨询 103 次，为学生提供简历诊断、模拟面试等精细化的就业指导服务。

本学位点 2023 年毕业人数 21 人，截至 2023 年 12 月 31 日，21 人已全部就业，综合就业率 100%。学校学生职业规划与就业指导中心每年对外发布《毕业生就业质量报告》，其中用人单位反馈显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.32%，能力和知识结构合格、专业对口、学校声誉好、符合本单位职场文化和价值观、有相关的实习经历、持有与工作相关的资格证书是用人单位聘用我校毕业生的主要理由。

五、服务贡献

学院统筹各类资源，破除体制机制障碍，筑牢科研与社会服务现代化体系的底部支撑，服务国家和地区经济社会发展的方面包括：

1. 聚焦国家“一带一路”重大战略，依托教育部备案的孟加拉区域与国别研究中心，持续展开和辐射对东盟地区的深度研究，有望产出高质量咨政成果。

2. 瞄准国家、行业以及四川重大战略需求，重点打造外语特色新型智库，整合学院平台和团队资源，利用自身人才优势和智力储备，加强与语言桥翻译公司等专业企业和科大讯飞等跨领域企业的联系和

协同，推动产教融合向更广更深发展，为成渝双城经济圈建设添砖加瓦。

3. 优化哲学社会科学领域重大研究专项布局，对现有的校院级研究中心和科研系所等平台进行资源整合，组建一批具备较强科研实力的团队，产出调研报告，提高社会服务能力。积极推进“一流学科培优平台”的建设，攻关领域为“习近平经济思想语料库建设与挖掘”有利于知识板块的融通整合和研究方法的交叉协作，能力互补、集成增效，有望催生跨领域、跨学科的创新成果。

六、问题不足和改进措施

1. 人才培养方案需要进一步完善

当前的人才培养方案中所推荐的参考书目主要集中于中文作品，鉴于图书馆中外文藏书的局限性，学院图书室拟扩充其外文专业书籍的收录范围。这一措施对于研究生的学术发展将发挥核心作用。同时，研究方法课程也将增设专门的模块，以加强学生对英文原始文献的检索与阅读能力，并对此进行系统评估。

2. 创新创业教育与专业及思想政治教育的深度融合需要更加强化

学院积极推动创新创业教育与专业知识教学、思想政治教育的深入融合，全面贯穿于人才培养的各个环节。在组织创业教育赛事时，将进一步加强组织引导，发挥专业教师的作用，并指导青年学生深入理解国情民情。在创新创业的实践中，学生将增长智慧和才能，培育出具备理想、追求和责任感，德才兼备的创新创业型人才。

3. “招生-培养-就业-校友”全链条育人机制需要进一步统筹

学院将对“招生-培养-就业-校友”四环节的联动育人机制进行进一步的统筹规划。在常态化的工作中，创新方法、构建平台，并积极主动调动校友资源、社会资源以及院内资源，提高资源转化的能力。利用我院在国家和省级层面的一流专业建设机遇，推动第一课堂与第二课堂、校外实践平台之间的有效联动，以此提升人才培养与社会需求的对接和适应度。

4. 学位授权点招生人数较少的专业特色不够鲜明

翻译学、英语语言文学专业特色不够鲜明，这一现象可能导致专业吸引力不强，难以集聚学术潜力和创新能量。为了解决这一问题，可以从以下几个方面着手：专业特色的深化与提炼，对专业的核心优势和特色进行深入挖掘和精准定位，强化学科交叉融合，创新课程内容；加强授权点建设与宣传，组织开放日、学术论坛、网络研讨会等活动，邀请行业专家和优秀校友分享经验，增强专业品牌影响力；教学与研究联合，鼓励教师参与国内外学术交流，将最新的研究成果和行业动态融入教学内容。

2023年12月31日