

# 专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

专业学位类别

名称：社会工作

代码：0352

授权级别

博士

硕士

西南财经大学 社会发展研究院

2025 年 02 月 18 日

## 编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 [xkjs@swufe.edu.cn](mailto:xkjs@swufe.edu.cn)，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

# 目 录

一、学科建设概况 .....	1
二、目标与标准 .....	2
1. 培养目标 .....	2
2. 学位授予质量标准 .....	2
三、基本条件 .....	3
1. 专业学位类别领域或研究方向 .....	3
2. 师资队伍 .....	4
3. 科学研究 .....	4
4. 教学科研支撑条件 .....	5
5. 奖助体系 .....	5
四、人才培养 .....	6
1. 招生选拔 .....	6
2. 思政教育 .....	7
3. 课程教学 .....	8
4. 导师指导 .....	12
5. 实践教学 .....	13
6. 学术交流 .....	14
7. 论文质量 .....	14
8. 质量保证 .....	15
9. 学风建设 .....	16
10. 管理服务 .....	16
11. 就业发展 .....	17
五、社会服务贡献 .....	17
六、问题不足与改进措施 .....	18
(一) 问题不足 .....	18
(二) 改进措施 .....	18

# 社会工作专业学位授权点建设年度报告（2024 年）

## 一、学科建设概况

今年，社会工作专业授权点建设取得了突破性的成效，获批了教育部第一批社会工作专业博士点，并顺利推动了社会工作硕士专业授权点的周期性合格评估，取得了阶段性的成效。

师资队伍更加完善。进一步形成基层城乡社区治理、儿童青少年社会工作、老年与健康社会工作，金融社会工作四个方向。现共有骨干教师 21 人，其中教授 8 人、副教授 11 人。本学位授权点还外聘民政部全国专业社会工作领军人才王惠芳、刘飞等 16 名行业导师。

科学研究成功丰硕。立项各类项目 12 项，其中国家社科基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，其他省部级项目 1 项。积极推进科研服务社会工作，加强对外合作和服务，横向项目立项 9 项。共计发表 CSSCI、SSCI 期刊高水平论文 36 篇、出版著作 2 部、科研成果获奖共计 3 项。

社会服务扎实有效。持续推动川渝地区“共创成长路”项目，24 年累计培训教师 200 多名，服务学生近万人次。“玩彝夏”凉山大型易地扶贫搬迁社区儿童发展项目荣获“第七届中国青年志愿服务项目大赛全国金奖”。与川投集团合作的院舍养老“花落有余香”项目荣获“第三届全国 MSW 研究生案例大赛特等奖”。7 篇关于乡村振兴、老龄化等报告获得省委等部门采纳或肯定性批示。

## 二、目标与标准

### 1. 培养目标

用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，深入推进“三全育人”综合改革和“五育融合”育人机制，着力塑造“大气为人、大智谋事、大爱行天下”的西财青年品格。培养具有“以人为本助人自助公平正义”的社会工作专业价值观、具备知识创新和实践创新能力、精通社会工作理论和实务、熟悉中国国情和社会政策、兼具家国情怀和国际视野、实现德智体美劳全面发展的中高层次应用型社会工作专业人才。结合国家战略需求、西部地域特色和学校学科优势，重点培养社区社会工作、儿童青少年社会工作、老年与健康社会工作、金融社会工作等方向人才。

### 2. 学位授予质量标准

攻读硕士学位的研究生必须完成本专业培养方案中规定的各项学习任务，学位必修课程考试成绩合格，选修课程考试成绩及格，取得学位课程的学分、总学分及专业实习学分（社会工作专业本科毕业生不少于 600 小时，其他学生不少于 800 小时。）后可向本授权点提出学位申请。

硕士学位论文应由攻读硕士学位的研究生在导师指导下独立完成；硕士学位论文正文字数不少于 3 万字，论文摘要一千字左右；硕士学位论文内容一般应包括：内容摘要、目录、声明、前言、正文、参考文献、后记、致谢等几个要件。硕士学位申请人必须达到社会工作培养方案所规定的各项要求，通过学位课程考试和论文答辩，成绩合格，授予社会工作专业硕士学位。

学位论文执行严格的中期开题、预答辩、外审、正式答辩的流程，导师严格把关，以此保证论文的质量。每轮开题、预答辩和外审均有 2 次机会，若 2 次均无法通过，将延迟半年后才能再次申请学位。学位论文根据研究问题选择相应研究方法，保证资料收集和数据分析的严谨性。近 5 年，共有 191 名社会工作专业硕士授予学位，本专业未出现问题论文，抽检合格率为 100%。

### 三、基本条件

#### 1. 专业学位类别领域或研究方向

研究方向	主要特色优势
基层城乡社区治理	特色：超大城市城乡社区治理、民族地区社区治理 优势：聚焦成渝地区双城经济圈建设和西部少数民族地区社区治理，策划实施的“三社互动”工作被民政部作为重点工作在全国推广，“公益银行”积分兑换被业界广泛采纳。“彝路相伴”大型易地扶贫搬迁社区服务项目获评“第六届中国志愿服务项目大赛金奖”“教育部直属高校服务乡村振兴创新试验典型项目”。获国家社科基金项目 4 项，是西部地区社区治理研究指引型实务的主要引领者之一。
儿童青少年社会工作	特色：儿童与家庭发展、儿童保护政策 优势：由全球知名青少年社会工作专家、我校国家级高层次人才石丹理和中国社会工作教育协会副会长彭华民教授领衔，在四川、重庆引进推广“共创成长路”青少年正向成长项目，开设服务学习课程。在 <i>Child Abuse and Neglect</i> 等顶刊发表论文数30篇，主持5项国家级儿童青少年社会工作项目，即将在社会科学文献出版社出版《共创成长路：农村青少年正面成长理论与实务》，是西部地区儿童与青少年领域实务研究重镇。
老年与健康社会工作	特色：医务社会工作、积极老龄化 优势：团队实力雄厚，国际化程度高，毕业于北京大学、牛津大学、南加州大学等国内外知名高校。科研能力卓越，已发表相关中英文核心期刊论文50篇、在 <i>Springer Nature</i> 等出版社出版专著5部，举办“一带一路”健康社会论坛。已与国家卫健委、华西医院、成都市疾控中心等建立长期合作关系，受邀参与“安宁疗护科普”节目，在老年健康领域具有较大影响，是中国“安宁疗护”社会工作研究的重要推动力量。
金融社会工作	特色：金融教育、家庭资产建设 优势：依托学校金融学科全国顶尖水平优势，基于中国家庭金融调查（CHFS）数据，开展金融素养、家庭资产建设、金融安全等研究和教学，为增进金融民生福祉贡献力量。发起成立中国社会工作教育协会金融社会工作专委会和中国社会学会金融社会学专委会，分别任副主任委员单位和秘书长单位，在《中国社会科学》等发表关于家庭金融和金融社工研究文章数十篇，是中国金融社会工作的主要发起者和推动者之一。

## 2. 师资队伍

本授权点社会工作共 4 个培养方向，分别为基层城乡社区治理、儿童青少年社会工作、老年与健康社会工作，金融社会工作。共有骨干教师 21 人，所有教师均为博士。其中教授 8 人、副教授 11 人，讲师 2 人。基层城乡社区治理方向带头人为邓湘树副教授，学术骨干为罗牧原教授、张琼文副教授。儿童青少年社会工作方向带头人为潘彦谷副教授，学术骨干为周正副教授、顾珉珉副教授、崔坤杰博士。老年与健康社会工作方向带头人为何龙韬副教授，学术骨干为陆毅茜副教授、刘曼冬副教授。金融社会工作方向带头人为谢晓霞教授，学术骨干为杜文斌副教授、齐少杰副教授。本学位授权点共外聘民政部全国专业社会工作领军人才王惠芳、刘飞等 16 名行业导师。

## 3. 科学研究

纵向项目：2024 年，社会工作专业学位点累计立项各类项目 12 项。其中，国家社科基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，其他省部级项目 1 项，地市厅级项目 5 项，校级项目 4 项，代表性成果见附表 1。

横向项目：积极推进科研服务社会工作，加强对外合作和服务，横向项目立项 9 项，合同金额 30 万（含）至 100 万元的项目 1 项，合同金额 10 万（含）至 30 万元的项目 2 项，合同金额 10 万以下的项目 6 项，代表性成果见附表 2。

论文发表：本学位点积极为教师科研提供平台和服务，通过多种措施促进教师论文发表，成效显著。共计发表 CSSCI、SSCI 期刊高水平论文 36 篇，其中，中文 7 篇，英文 29 篇，培育 A+ 级论文 2 篇，代表性成果见附表 3。

著作出版：2024 年本学位点共计出版著作 2 部，A 级著作 1 部，B 级著作 1 部，具体见附表 4。研究被告被采纳或肯定性批示 7 项，其中，B 级成果 6 项，C 级成果 1 项，具体见附表 5。科研成果获奖情况：评估年度内，科研成果获奖共计 3 项，具体见附表 6。

#### 4. 教学科研支撑条件

研究生案例教学：本授权点通过面向全国征集社会工作优秀服务案例、整合 MSW 全国案例大赛资源等方式建设教学案例库，已收录优秀案例近两百个，7 个相关教学案例入选中国专业学位案例库，为社会工作案例教学提供了强有力的支撑。

实践教学软硬件设施方面：本授权点现有柳林校区办公室 35 间，光华校区 5 间，面积约 1200 平方米，建有社会工作专业实验室面积 100 平方米，含全套社会工作实验室专业设备和软件，有专业管理员和安全管理员两人。

联合培养基地建设方面：本授权点与四川大学华西医院、四川省精神医学中心、川投盛樺养老服务有限公司、成都市爱有戏社区发展中心等 28 家“全国先进社会组织”“全国百强社会工作服务机构”“全国社会工作服务示范单位”建立实践基地，涵盖了社工机构、学校、医院、基金会、养老院等，有效的推动了协同育人。

#### 5. 奖助体系

本学位点具有完善的“奖、助、贷、保、减、勤、偿、免、补”九位一体的学生资助体系。主要有学业助学金、国家奖学金、名人捐赠基金奖学金、科研成果奖励等学生奖励机制。学业奖学金分一二三等奖学金，奖金分别为 12000 元、9000 元、5000 元，一年级研究生分布比例为 30%、40%、30%，二

年级研究生分布比例为 20%、35%、30%。国家奖学金奖励特别优秀研究生，奖金为每人每年两万元。除了各类奖学金外，通过“三助”岗位、新生各类补助、校级各类专项补助、特困基金等落实好困难生帮扶，努力保障每一位学生不会因为经济问题影响学业。

本学位授权点成立了奖助学金评审委员会，由领导与相关系所负责人及辅导员组成，负责制定奖助学金评选规则及审定评审结果。同时成立学生评议小组，由不同专业、年级、党员与非党员代表组成，负责奖助学金评审的具体执行。制定了学业奖学金、国家奖学金、综合素质测评三项奖助学金评审细则。

## **四、人才培养**

### **1. 招生选拔**

本年度共计报考人数 362 人，录取 47 人，推荐免试学生 4 人。报考录取比例为 7.7: 1。本授权点实行科学的招生选拔机制，初试主要考查学生的专业基础知识，复试考查学生的综合能力，如实务案例分析、参与实务项目等。为更好的提升本授权点生源质量，一是自 2021 年本授权点开始推免生招生工作，连续 3 年本授权点的推免生招生数量依次为 1 名（2022 年）、4 名（2023 年）、4 名（2024 年），实现了较大突破。二是在双一流高校强化招生宣传，如成都理工大学、西南民族大学、四川农业大学、西藏大学等。三是在全国性高水平学术会议进行宣传。教师利用参加全国高水平学术会议、学术讲座机会，介绍学科发展情况和办学特色，争取优质生源的了解及报考。四是在上一年度推免生群体里加强宣传，推荐学弟学妹报名。五是在推荐免试环节，邀请已入校 1 年的学生、由专业学位硕士考博录取的学生及推荐免试录取的学生，向潜在生源介绍情况。

## 2. 思政教育

思想政治理论课开设方面：思想政治理论课全面融入研究生课程体系。研究生学位课程和非学位课程中设置了一系列思政课，包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、中国马克思主义与当代、马克思主义与社会科学方法论、习近平经济思想专题研究、自然辩证法概论、习近平法治思想专题研究、新时代中国特色社会主义思想理论与实践等，课程学分与毕业要求进行挂钩，将思想政治教育贯彻培养全过程。

研究生课程思政方面：全面落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等要求，本授权点定期召开思政课程与课程思政教学改革研讨会。研究院课程《社会思想与方法》《民族、文化与社会工作》围绕党的二十大思想融入展开集体备课。思政元素融入课程教学实施方案，坚持“马工程教材”应用尽用原则，教材使用符合相关规定。本授权点持续深入开展“彝路相伴”凉山州大型易地扶贫搬迁社区治理创新实验工作，纳入西南财经大学习近平新时代中国特色社会主义思想与伟大实践案例。

研究生辅导员队伍建设：落实学校工作要求，按照学生人数配齐专职辅导员，正确履职并按时完成学校和学院交办的各项任务，参加就业、心理、思政相关培训 2 次。通过创新心理咨询模式和朋辈心理活动探索，搭建师生交流平台，创新思想政治教育方式，有效加强对学生思想动态的掌握、研判。

研究生党建工作方面：本授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实党的教育方针和各项决策部署，围绕“立德树人”根本任务，通过不断加强党员的教育和管理，提高党员的政治素质和业务能

力，党组织的凝聚力和战斗力得到了显著提升。社会工作专业以年级为单位建立党支部，通过开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育、党纪学习教育、规范开展“三会一课”、观看《志愿军》电影等活动，有力加强了党员的发展、管理、教育。社会工作学生党支部运用老年社会工作专业知识组织团队前往幸福慈孝养老空间开展了“微爱注行，情暖夕阳”志愿活动；两个年级结合党建开展“老带新，传帮带”活动，举办就业、升学分享会，加强同一专业、不同年级沟通交流，促进学生共同成长。积极开展“彝路相伴”易地扶贫搬迁社区治理创新实验工作，“玩彝夏”凉山州大型易地扶贫搬迁社区儿童发展项目荣获第七届中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。

### **3. 课程教学**

本授权点高度重视核心课程建设工作，全力推动核心课程教学改革，努力提高课程教学质量和水平。开设社会工作理论、高级社会工作实务、社会福利与政策、社会工作伦理、学术写作指导等核心课程，开设老年社会工作、医务社会工作、金融社会工作、儿童青少年社会工作与服务学习、儿童发展理论与实践、高级社会工作实践督导等特色课，课程资源丰富，体现专业特色。

课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限500字）	授课语言	面向学生
高级社会工作实务	必修课	3.0	邓湘树 张琼文 胡俞	习总书记指出加快构建中国特色哲学社会科学的核心就是用中国理论解决中国问题，有效解决面对“中国奇迹”和成长烦恼，哲学社会科学界解释经验和解决问题的能力有待提升的问题。构建中国特色哲学社会科学，用中国理论解决中国问题，必须坚持以马克思主义为指导。马克思主义是真科学、大学问，深刻揭示了人类社会历史发展的基本规律，指明了人类社会必然走上社会主义和大道必然规律。习总书记强调，马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。实践证明，马克思主义的世界观和方法论始终是认识世界和改造世界的“金钥匙”。社会工作哲学社会科学的重要领域，构建中国特色哲学社会科学需要中国特色社会工作的参与和融入，也离不开中国特色社会工作学科体系、学术体系、话语体系这三大体系的建构。本课程以马克思主义为指导，开展社会工作实践教学课程，主要讲授社会工作三大直接服务方法，包括个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作。通过对三大方法的介绍和实务的应用操作，要求学生掌握社会工作直接服务方法。	中文	硕士
社会福利与政策	必修课	2.0	崔坤杰 齐少杰	本课程通过课程教学与讨论，梳理西方国家福利思想的脉络和福利国家发展的轨迹，并回顾中国社会福利和制度60年的发展历程与模式，在此基础上提出中国社会福利创新的理念和实践道路。让学生在一定程度上对社会福利学有更深入的了解，能够透过社会学思考民生福祉的问题。同时帮助学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和研究问题，帮助学生树立正确的人生态度、政治素养、理想信念，从而将学生培养为有社会主义核心价值观的，具备“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的能够担当民族复兴大任的时代新人。	中文	硕士
社会工作理论	必修课	3.0	罗牧原 张琼文	本课程在在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以“系统化”理念为依据，从宏观、中观、微观三大系统分类介绍社会工作理论的价值理念、概念框架、知识脉络和实践原则，同时结合中国社会工作本土化理论与实践，突出“本土化”导向，在对西方社会工作理论理性的对话、反思和批判的基础上，促成学生内化社会主义基本价值观，提高的理论敏感度，能够理性地运用理论指导社会工作实务。	中文	硕士
社会工作伦理	必修课	2.0	胡俞	社会工作是一门具有强烈价值伦理观念的学科，伦理问题的解决是专业实践成败的关键。社会工作价值与伦理是社会工作实践的灵魂。社会工作者需要澄清自己的价值观，熟悉专业伦理守则，才能够在实践中运用助人技巧，协助案主解决问题。社会工作专业伦理作为一整套指导从事该专业的工作人员正确履行责任和义务并预防道德风险的行为规范。它包括实际工作步骤的一般规则与标准，规定了社会工作者“应该做什么”和“不应该做什么”。因此，本课程所涉及的社会工作专业伦理与价值，对于培养合格的社会工作专业人才而言，具有引领性的作用。在本项目建设期间，我们在课程内容编排、课程教学目标、实施方案、教学内容、教学方法等方面，将社会工作专业伦理与价值守则所倡导相关准则，与我国社会主义精	中文	硕士

课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限500字）	授课语言	面向学生
				神文明建设，社会主义核心价值观理念及德育工作的目标，建立了广泛而深刻的内在联系，并通过将本课程的内容体系与思政的理念有机结合，实现既传授社会工作专业价值理念的目标，又推进社会工作核心价值理念等思政目标。		
学术写作指导	必修课	3.0	何龙韬 潘彦谷	2016年5月17日，习近平在哲学社会科学工作座谈会上强调：“要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派”。本课程包括研究方法学习和论文写作指导两部分，目标在于：使学生了解并能初步运用基本的定量、定性研究方法；提升学生的文献检索和文献阅读能力，使学生能够独立阅读社会科学领域国内外顶级期刊的文献，并能在已有文献基础上选择前沿的有价值的研究主题；提升学生的论文写作能力，使学生能够独立写作质量较高的学术论文，且论文具备发表CSCSI期刊的潜力；提升学生的学术思维与写作思维，使学生能更好地分析社会现象与社会问题背后的规律，提高思想觉悟，树立正确的人生态度、政治素养与理想信念。	中文	硕士
老年社会工作	选修课	2.0	刘曼冬	一直以来，党和国家都高度重视老年人的健康与养老事业建设，二十大报告提出：“实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务。”近年来，国家相继印发了一系列关于老年健康和医养结合方面的文件，不断提升老年健康服务水平，解决好老年人的操心事、烦心事，不断提升老年人在健康方面的获得感、幸福感和安全感。本课程在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，运用马克思主义方法论，顺应国家积极应对人口老龄化战略，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合、同中国新时代发展相结合，帮助社工学生了解个人和社会层面的老龄化理论与与老龄相关的议题，以便与老年人及其家人进行有效的社会工作实践。	中文	硕士
医务社会工作	选修课	2.0	何龙韬 魏真瑜	医务社会工作是社会工作者运用医务社工专业知识与方法，为服务对象提供义务社会服务，帮助其预防、缓解与解决医务相关问题，达到恢复与发展其社会功能的目的。本课程首先介绍医务社会工作的发展历史、社会工作者在其中的角色定位与其它相关基础知识，而后重点介绍医务社会工作在疾病防控、临床治疗、康复服务及精神卫生领域中的运用。本课程的授课重点在于医务社会工作的实务运用，侧重分析社会工作者在医务领域发挥的作用、扮演的角色以及所需的专业素质，并讨论其中涉及的社工伦理议题。	中文	硕士
金融社会工作	选修课	2.0	谢晓霞 齐少杰	金融社会工作是社会工作的一个实践领域，它通过扩展个体和家庭接受普惠金融的机会，改善他们的金融知识和技能，完善他们的金融能力来增进金融福祉，并最终提高个体和家庭的生活质量，实现他们美好生活的需求。金融社会工作是专业社会工作的一个新兴学科和实务领域。自资产建设社会政策理论提出，经过二十多年的发展，金融能力与资产建设逐渐构成了金融社会工作的基本理论框架，在金融赋能的目标下，金融教育、金融咨询、金融训练、金融治疗和资产建设等构成了金融社会工作的实践手法。	中文	硕士
儿童	选修	2.0	周正	二十大报告中“保障妇女儿童合法权益”被第三次写入报告，充分彰显党	中文	硕士

发展理论与 实践	课		顾珉珉	对妇女儿童事业发展的高度重视。二十大报告对于教育的战略地位进行了充分的肯定和强调，重申党的教育方针，加快建设高质量教育体系，深化教育领域综合改革，推进教育数字化、继续关注教师队伍建设，发挥学校家庭社会教育合力作用、对不同阶段不同类型的教育明确了各自的重点内容，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度。本课程在“三全育人”的指导思想下，以培养西南财经大学社会工作专业硕士生的专业基础知识及正确价值观为目标，开设本课程。课程目标为让社会工作专业学生掌握儿童发展基本原理及方法，包括儿童智力发展及社会性发展相关理论。此外，希望通过这门课程的学习，让学生掌握相关理论和方法的同时，也掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵。		
高级社会 工作实践 督导	选修 课	4.0	潘彦谷 何龙韬 谢晓霞 邓湘树	本次课程为社会工作实务实践课程，目的在于让学生在实践中反思社会工作理念，提升社会工作技巧，加深专业综合素养。课程由相应方向的老师担任，通过体验式教学、现场教学等方式，着力培养同时具有理论研究能力和实务创新能力的社会工作专业学生。	中文	硕士

鼓励授课教师围绕课程特色，申请教育教学改革项目，提升教学质量，其中“田野式教学培养高质量实践型社会工作专业硕士的行动探索”“新文科视域下能力为本的实践型社会工作专业硕士培养机制探索”入选省级教改项目，“五社课堂：服务学习理论下社会工作实践教学模式研究”获西南财经大学教学改革重点项目立项，《农村社会工作与乡村振兴》入选产教融合专业学位示范课程。教学方法多元，注重创新培养，激励教师开展实践教学。围绕学科发展方向，将专业实习融入课程，作为培养过程的必要环节。

建立领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系，将教学质量与职称评审、评奖评优挂钩，确保培养质量。

本授权点进一步贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》要求，在课程实施方案等方面有机融入。本授权点课程选用教材坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，选用的教材均符合学校人才培养方案、教

学计划和课程实施方案要求，符合教学规律和认知规律，有利于激发学生学习兴趣。

#### 4. 导师指导

全面贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部印发的《研究生导师指导行为准则》等教育部文件精神，严格按照《西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》（2021年9月修订）和《西南财经大学研究生导师岗位管理办法（试行）》等学校文件要求，制定《西南财经大学社会工作硕士专业学位研究生导师遴选办法》，严格导师选聘，新任导师上岗前必须参加培训，每年对导师进行考核。规定研究生导师立德树人的职责为：提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、培养研究生优良学风、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀。目前拥有国际化高水平校内导师23人，其中博士毕业于海外著名高校的13人。有全国专业社会工作领军人才、中国最美社工等16名优秀行业导师，其中高级职称11名，具有社会工作相关专业硕士及以上学历10人。

校内导师的落实情况具体表现在以下方面：指导计划的制定，导师充分尊重研究生的学术兴趣，与研究生商议指导计划；指导形式的多样化，导师通过实践与理论结合的形式对研究生进行指导。学位论文的指导：在学位论文的指导方面，大部分导师能够严格把关。

行业导师的落实情况具体表现在以下方面：一是指导学生开展项目化实习，对实习项目设计、实施、评估等各个环节进行全面指导，提升学生理论

联系实务能力，促进学生服务学习。二是指导学生进行实习成果转化，形成案例、实务操作手册、行业标准、政策建议等。

## 5. 实践教学

注重顶层设计，强化实践保障。紧扣提升学生知识创新和实践创新能力，制定《专业实习整体管理手册》，对学生实习内容、标准、流程以及相关主体责任义务等进行规定。实践分为调研、观察和实操三个阶段，注重反思总结，全过程撰写实践报告，进行实践汇报，由校内外导师结合平时表现综合评分。优化资源配置，构建导师、学生、实践基地、工作伙伴等多元主体良性互动的实践生态。保障实践经费 2000 元/生。

优选实践基地，配强行业导师。与四川大学华西医院、川投盛樺养老服务有限公司、成都市爱有戏社区发展中心等 28 家“全国先进社会组织”“全国百强社会工作服务机构”“全国社会工作服务示范单位”建立实践基地，推动协同育人。执行“校内学业导师+校外行业导师”双导师制，选聘全国专业社会工作领军人才、中国最美社工等 16 名优秀校外行业导师。

融合多元方式，合理设置内容。将个案、小组、社区直接服务方法与行政、督导、研究等间接方法深度融合，聚焦专业发展方向，围绕“国家社会治理体系和治理能力现代化”“乡村振兴”等国家战略需要设置实习内容，提升学生参与和解决社会问题的能力。如“玩彝夏”凉山大型易地扶贫搬迁社区儿童发展项目荣获第七届中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。

严格管理考核，注重成果转化。建立“自我+团队+导师”参与的价值、方法、实效等多维考核机制，确保实习成效。学生参与多个服务学习项目荣获国家级奖项，如“玩彝夏”凉山大型易地扶贫搬迁社区儿童发展项目荣获

“第七届中国青年志愿服务项目大赛全国金奖”“花落有余香”项目荣获“第三届全国MSW研究生案例大赛特等奖”。转化为毕业论文20余篇，服务案例10余个。

## 6. 学术交流

为了增强学生外出参会及培训的积极性，本授权点将参加学术交流等与评优评奖挂钩，积极鼓励学生参与各类学术交流活动，为论文被接收并作报告的学生报销全部交通食宿费用。本年度，学生参与境内学术交流共计5人次，参与了中国社会工作教育协会成立30周年纪念暨“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会、中国社会学会2024年学术年会，具体见附表7。

境外学术交流：积极鼓励专业学位研究生参加国际学术交流，4名学生赴日本、马来西亚、香港等参加“第20届东亚社会政策网络和第30届社会保障国际研究基金会联合国际会议”“第22届生活质量国际学术会议年会”等会议和海外短期访学。

## 7. 论文质量

坚持把论文写在祖国大地上，通过“教学—实务—论文”一体化，强化论文选题紧密围绕当前行业发展需求、紧扣社工发展重点难点痛点问题，通过项目化实习的方式，创新服务回应解决真需求、真问题。学生选题均具应用性，来源于专业实习、实践项目、调研等，围绕“青少年发展”“社会工作三大方法”“项目设计与评估”“民族社会工作”等展开。专业学位论文形式多样化，包括理论研究论文、项目设计与评估、实务研究等多种形式，重在反映学生运用所学理论与知识解决实际问题的能力，体现社会工作专业

能力和理论基础。通过重复率查询后，由学校学位办根据比例从预计毕业名单中抽取校级硕士学位论文抽检及送审，剩余学生均由本授权点安排论文评阅工作。校级评审由3位同行专家完成，院级评阅由来自本校1位副高及以上专家和来自校外的1位副高及以上专家完成评阅。其中1位专家未通过论文评阅，由本授权点学位分委会审议后重新邀请1位专家进行评阅，若2位专家同时不通过评阅，该生的学位申请将延期至半年后进行。评阅通过后，方可申请答辩。

本年度，在院级送审过程中，在校级送审过程中，有2位同学送审的其中一位专家给予不同意修答辩结论。按照学校要求，收到评阅意见后修改时间不少于2个月，修改完成后经学位评定学院分委会审议通过后再次送审，2位同学于9月通过论文评阅并参加答辩，获得毕业证书和学位证书。

## 8. 质量保证

实现培养全过程监控制度，保证人才培养质量。严格执行《西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》（2021年9月修订），《西南财经大学研究生导师岗位管理办法》2023版，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，引导导师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。学位论文和学位授予管理严格执行国务院学位办有关学位授予管理规定及西南财经大学学位授予相关规定，培养和学位工作符合社会工作专业培养方案。

社会工作硕士研究生需通过预开题、开题及预答辩才能申请正式答辩，每个环节均由三名相关领域专家对学生论文进行点评及决议。学生有2次开

题机会，未通过开题的学生推迟半年后重新申请，通过开题半年后，申请硕士论文预答辩，每位硕士研究生有 2 次预答辩机会，预答辩通过后提交硕士学位论文进行查重（重复度低于 15%）、送审，未通过预答辩需推迟半年重新申请。通过重重把关对学生论文质量进行充分把控。

## 9. 学风建设

学位点高度重视科学道德和学术规范教育，新生入学要接受学院组织的学术道德和学术规范教育，鼓励研究生积极参加学校组织的“科学道德和学风建设”活动。加强导师对研究生优良学风培养的责任，以身作则，谨遵学术规范，恪守学术道德。导师加强学术规范训练，将学术规范训练教育贯穿于研究生入学教育、课程学习、科研项目研究及论文撰写各环节。导师严格审核研究生撰写的科研成果和学术论文，杜绝剽窃、抄袭、编造数据等学术不端行为，把好学位论文质量关。本年度，共有 43 名社会工作专业硕士毕业，未出现学术不端行为。

## 10. 管理服务

本授权点配备教学秘书 2 名，专职组织员 1 名，专职实习督导 1 名，专兼职辅导员 2 名，科研干事 2 名，国际交流干事 1 名，每个年级配备兼职班主任教师 1 名。

本授权点依托校团委设立了研究生会，并设置权益保障部，每学期向所有学生收集意见，建立学生满意度调查机制。定期开展学习生活恳谈会，及时回应学生在生活、学习等各方面权益诉求。建立领导联系学生机制，发挥好学校与学生之间的桥梁纽带作用，助力学生成长成才。

定期开展研究生满意度调查，针对本授权点研究生会服务、党建工作、学生活动等方面向全体学生征集意见和建议。在学研究生满意度达到 95%以上。

## 11. 就业发展

本授权点与多所企业机构建立长期稳定合作，建立健全人才需求与就业动态反馈机制，设置专人跟进行业最新人才需求情况和就业市场动态。每年举办双选会，响应人才需求，为社会工作行业及相关社会科学行业提供了一批优秀人才，用人单位对本授权点毕业生的总体满意度为 95.44%。加强以终身发展为目的的职业生涯教育与就业指导服务体系建设，定期发布毕业生就业质量报告。毕业生分别深耕于社会工作行业、教育业、金融业，扎根基层，贡献了高质量成果。

## 五、社会服务贡献

推动服务深化，助力成渝发展。持续做好“成渝双城经济圈社会动态调查”相关调研成果分析整理，并撰写研究报告。持续推动川渝地区“共创成长路”项目，24 年累计培训教师 200 多名，服务学生近万人次。

发挥专业优势，响应国家战略。扎根大小凉山、青藏高原、高黎贡山，服务“一老一小”等重点弱势人，开展脱贫攻坚、乡村振兴服务，代表性项目“玩彝夏”凉山大型易地扶贫搬迁社区儿童发展项目荣获第七届“中国青年志愿服务项目大赛全国金奖”。与川投集团合作的院舍养老“花落有余香”项目荣获“第三届全国 MSW 研究生案例大赛特等奖”。7 篇关于乡村振兴、老龄化等报告获得省委等部门采纳或肯定性批示。

## **六、问题不足与改进措施**

### **(一) 问题不足**

在建设过程中，社会工作专业学位授权点也存在一些问题与不足，有的是长期形成的问题，一直解决未能彻底；也有近期发现的问题与建设短板，需要我们及时发现问题，补足短板。

#### **1. 师资队伍不够优化，队伍建设还需加强**

人才队伍结构还需要进一步优化，目前本授权点师资队伍整体比较年轻，46~55岁领军人才和学术带头人较少。教师之间交流不足，研究内容“各自为阵”，有组织的科研不够。教师实务经验还需进一步加强。

#### **2. 标志成果不够突出，科研服务还需提升**

标志性重大成果还需要提升，实习成果还需要进一步凝练，实践成果的转化有待进一步加强。

#### **3. 人才培养不够有力，培养机制还需创新**

高质量教学竞赛获奖、教改课题立项、教学成果获奖和教研论文发表等还需要提升，学生专业认可度还有待加强。

### **(二) 改进措施**

针对问题与不足，我们集思广益，提出一些政策与措施，一些长期存在的、短期内见效慢的制度与措施，按计划逐步进行改善。一些近期出现的短板，争取采取有效办法进行改进。

#### **1. 多渠道强化师资队伍建设**

一是继续加强人才引进。紧密结合本专业学位授权点重点研究领域，未来一年力争引进领军人才、学术带头人和学术骨干1名。柔性引进长江学者

讲座教授、特聘教授 1 名，积极发挥国家级、高层次人才的引领作用。二是继续开展“成渝地区双城经济圈综合社会调查及基层治理追踪服务”项目，使其成为吸引人才的“磁石”，人才成长的沃土。三是强化实务引领，出台具体激励办法，鼓励老师更多参与实务服务。

## **2. 高质量发展科研及社会服务**

一是以“成渝地区双城经济圈综合社会调查及基层治理追踪服务”项目为依托搭建科研平台，推进科学研究的国际化、本土化、规范化，努力产出具有重大理论创新价值和实践应用价值的研究成果。二是强化与社会工作部等政府部分的合作。三是通过项目化实习强化社会实践的连续性、品牌性建设。

## **3. 多举措创新人才培养机制**

一是深彻转变课程教学范式。按照“点面结合、以点示范、突出实效”的原则，深入研究，顶层设计，多层次、多维度实施课程教学范式转变，形成既符合现代教学理念又体现课程个性化的教学范式。二是根据社工发展前沿，继续完善培养方案，加强课程建设。持续推进项目化实习，增强学生的专业认同和专业技能。三是实施教学成果建设与培育计划，大力推动教改项目及成果孵化。

2025 年 02 月 28 日

**表 1：代表性纵向项目信息一览表**

项目名称	负责人	项目级别	项目来源	项目分类	批准号	项目状态	立项日期
西南地区困境儿童家庭的风险应对历程及其分类干预研究	顾珉珉	国家级	国家社科基金项目	西部项目	24XSH020	进行	2024.10.15
空间视角下数字技术赋能乡村治理的风险及其治理研究	陈晶环	省部级	教育部人文社会科学规划项目	青年基金项目	24YJC840005	进行	2024.09.14
四川人口高质量发展的困境与路径研究	杨帆	省部级	四川省社科基金项目（规划项目）	重点项目	SCJJ24ND015	进行	2024.08.24
全面深化改革背景下成都党建引领基层治理的对策研究	邓湘树	地厅级	成都市哲学社会科学规划项目	成都市哲学社会科学规划项目	2024CS223	进行	2024.12.13
全面深化改革背景下成都党建引领基层治理对策研究	张云亮	地厅级	成都市哲学社会科学规划项目	成都市哲学社会科学规划项目	2024CS215	进行	2024.12.13
成都家政促进养老托育服务发展策略与路径研究	齐少杰	地厅级	成都市哲学社会科学规划项目	成都市哲学社会科学规划项目	2024CS131	进行	2024.11.01
成都建设“生育友好型”城市的路径和对策研究	杨帆	地厅级	成都市哲学社会科学规划项目	成都市哲学社会科学规划项目	2024CS128	进行	2024.11.01

**表 2：代表性横向项目信息一览表**

合同名称	合同编号	负责人	合同状态	甲方名称	合同金额（万元）	签订日期
金沙江下游梯级水电站移民工作总结咨询服务第 IV 标段	2024030017	杨帆	进行	三峡金沙江川云水电开发有限公司宜宾向家坝电厂	45	2024.01.09
成都“十五五”人口高质量发展目标、路径和举措研究	2024120047	王学义	进行	成都市发展和改革委员会	19.98	2024.11.14
“四川省性别统计研究”服务合同	2024090089	杨帆	进行	四川省妇女联合会	10	2024.07.18
四川省专业技术人员统计课题研究	2024090056	杨帆	进行	四川省人力资源社会保障厅	10	2024.06.25

表 3：代表性论文信息一览表

论文题目	第一作者	2018 刊物级别	所有作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集
医疗市场化与患者信任	池上新	2018 中文 A+	池上新(外) 张云亮	2024.07.17	社会学研究
Migration experience and risky financial assets investments of county households: evidence from China	张云亮	2018 中文 A+	张云亮 何晓斌(外) 柳建坤(外)	2024.11.05	The Journal of Chinese Sociology
The Longitudinal Association Between Self.Esteem and Social Relationships Among Chinese Adolescents: Roles of Developmental Stages and Gender	潘彦谷	2018 外文 A 期刊	潘彦谷 Meiki Chan(外) 刘广增(外) 李松(外) 邓湘树	2024.10.04	JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES
Exploring the Social Dynamics of Public Stigmatization in China of Wuhanese During the Initial Outbreak of COVID.19: A Moral Panic Analysis	何龙韬	2018 外文 A 期刊	何龙韬 Jason Jean 陆毅茜 潘彦谷	2024.03.03	J CONTEMP CHINA
Influence of grandchildren on COVID.19 vaccination uptake among older adults in China: a parallel.group, cluster.randomized controlled trial.	Xinyi Li	2018 外文 A 期刊	Zhihui Guo(外) Junye Bian(外) Weijie Zhang(外) Xinyi Li(外) Leiwen Fu(外) Zhen Lu(外) Thomas Fitzpatrick(外) Yinghui Sun(外) Yanxiao Gao(外) Yuanyi Chen(外) Qi Liu(外) 何龙韬 Caijun Sun(外) Huachun Zou(外)	2024.05.01	NATURE AGING

**表 4：著作信息一览表**

著作名称	第一作者类型	第一作者姓名	成果级别	参编作者	出版单位	出版时间
自然灾害中的政府与社会组织合作——以汶川特大地震为例	老师	邓湘树	A	邓湘树	社会科学文献出版社	2024.09.15
农村家庭中的儿童发展：作用机制与政策启示	老师	杨帆	B	杨帆 杨阳 刘金华	西南财经大学出版社	2024.11.22

**表 5：研究报告信息一览表**

报告题目	第一作者	提交单位	提交时间	认定级别	所有作者
进一步推动体育休闲消费的有关建议	张云亮	四川省委国安办	2024.06.25	B	张云亮
守住政策生育红线巩固凉山彝区脱贫攻坚成果	张俊良	四川省哲学社会科学工作领导小组办公室	2024.05.07	B	张俊良 张兴月(外) 孙炜红
充分挖掘人口数量红利 主动培育人口质量红利 强化西藏高质量发展的支撑	杨帆	西藏自治区人民政府《政务参考》	2022.04.29	B	杨帆 杨成洲 唐婉尧
四川应对人口老龄化、少子化对策研究	杨帆	四川省社科联《重要成果专报》批示：省委常委秘书长 陈炜	2024.12.01	B	杨帆 贡布泽仁 谭伟俊 宋奕馨
四川人口老龄化的特点、成因及应对建议	杨帆	采用：四川省人民政府研究室（发展研究中心）《调研专报》	2024.11.01	C	杨帆
关于完善川西牧区畜牧业保险的政策建议	贡布泽仁	采用：四川省农业农村厅。批示：四川省委常委、统战部部长 赵俊民	2024.09.11	B	贡布泽仁 杨帆
川藏铁路对西藏质量发展的影响研究	苏萍(外)	采用：西藏自治区哲学社会科学界联合会	2024.05.01	B	苏萍(外) 唐婉尧(学) 杨帆

**表 6：科研成果获奖信息一览表**

奖励名称	成果名称	第一完成人	发证机关	获奖级别	获奖等级	获奖日期
西南财经大学 2024 年度科研与社会服务优秀成果奖	乡村振兴背景下，空间对彩礼的影响机制及其治理研究	陈晶环	西南财经大学	校级	三等奖	2024.07.18
西南财经大学 2024 年度科研与社会服务优秀成果奖	气候灾害频发区域农村贫困人口迁移问题研究	王学义	西南财经大学	校级	三等奖	2024.07.18
中国社会工作教育协会 30 周年庆典暨“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会征文大赛	社会工作化的循证干预研究体系：构建一个以全面性证据为本的可操作化理论方法论框架	何龙韬	中国社会工作教育协会	其他	一等奖	2024.11.10

**表 7：学生境内学术交流信息一览表**

序	姓名	会议名称	主办单位	会议地点	论文题目	是否发言
1	赵墨池	中国社会学会 2024 年学术年会	中国社会学会	黑龙江哈尔滨	中国社区基金会慈善信托参与社区治理的模式研究—以武侯社区发展基金会为例	是
2	赵若羽	中国社会工作教育协会成立 30 周年纪念暨“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会	中国社会工作教育协会	广西桂林	家庭功能的重塑与赋能：数字时代下社会工作介入留守青少年问题行为的路径探析：基于西南农村留守青少年的实证分析	是
3	向小佳	中国社会工作教育协会成立 30 周年纪念暨“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会	中国社会工作教育协会	广西桂林	“三重生命观”视角下老年生命教育小组工作研究	是
4	袁小雅	中国社会工作教育协会 2024 年会“社会服务理论前沿与实践”分论坛	中国社会工作教育协会	广西桂林	代际园艺小组增强机构老年人社会支持网络的实务研究	是
5	赵军	2024 年东亚社会福利论坛	中国社会学会社会福利研究专委会	福建厦门	社会组织参与少数民族脱贫地区困境儿童的行动研究—基于行动者网络视角	是