

学术型学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

学位授权学科

名称：计算机科学与技术

代码：0812

学位授权级别

博士一级

硕士一级

西南财经大学

2025 年 02 月 18 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经在单独的表后明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至 2024 年 12 月 31 日，时间跨度为 2024 年 1 月 1 日~2024 年 12 月 31 日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(博士☑)	区域国别学 1407	(硕士☑)

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位标准	3
三、基本条件	6
1. 培养方向	6
2. 师资队伍	7
3. 科学研究	8
4. 教学科研支撑条件	10
5. 奖助体系	11
四、人才培养	11
1. 招生选拔	11
2. 思想政治教育	12
3. 课程教学	13
4. 导师指导	16
5. 学术训练	18
6. 学术交流	20
7. 论文质量	21
8. 质量保证	22
9. 学风建设	23
10. 管理服务	23
五、服务贡献	25
六、问题和改进措施	29
1. 问题和不足	29
2. 改进措施	29

一、总体概况

西南财经大学计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点（以下简称本学位点）起源于1978年设立的电子计算机教研室，1985年建立经济信息管理系，1999年设立计算机科学与技术本科专业，2003年获批计算机应用技术二级学科硕士学位点，2011年获批计算机科学与技术一级学科硕士学位点，2022年自主设置“人工智能”目录外二级学科硕士学位点。本学科现有计算机软件与理论、计算机应用技术、人工智能三个二级学科。为进一步加强本学科的建设，学校另建设有电子信息专业学位硕士点（2024年获批）、人工智能理论与应用二级学科博士点（2022年获批）等两个相近学位类别和学科。

本学位点办学定位准确，人才培养方案合理，培养目标明确，课程设置规范，学生奖助体系完备；学位点教学、科研、管理水平较高，国际国内学术交流活跃。本学科经过20余年发展历程，借鉴美国ACM、IEEE CS和教育部计算机专业教育指导委员会提出的“计算机专业方向分类”建设指导思想，根据社会需求和财经院校实际情况，提倡分层次和交叉、宽口径的办学模式。

在学校扎实推进财经科技创新背景下，本学位点结合学校“新财经”战略升级和“理工攀登”计划，坚持“理工固本、财经铸魂”办学理念，瞄准人工智能和金融科技前沿，勇担“新财经”与“新工科”融合发展的使命，深入推动以新一代信息技术为核心的多学科交叉融合，做强科技赋能经济管理的创新能力和特色优势。重点围绕我校“新财经”战略升级和财经科技创新研究中遇到的技术瓶颈和“卡脖子”问题，从可信人工智能

关键技术及产业化应用、区块链和智能支付（含数字货币）、复杂网络与经济运行系统、金融信息安全、认知计算与群智协同等方向成立相应的科研团队，开展有组织科研，不断为我校“新财经”建设提供理论、技术和应用支撑，实现国内财经院校背景下的计算机一流学科交叉跨越式发展目标。

近几年，学科实力和影响力显著提升。本学科第五轮学科评估较第四轮进步 2 个等级；2022 年，“计算机科学”首次进入 ESI 全球排名前 1% 行列（2024 年进入前 5% 行列），计算机科学与技术专业入选四川省和国家一流专业建设点，计算机与人工智能学院获批“中国软件名城人才基地——新型软件学院”；2023 年，计算机科学与技术入选首批四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科，计算机学科在 2024 年“软科世界一流学科排名”中位居全球 301~400 位。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位点以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展、适应社会经济和我国信息产业发展，掌握坚实的计算机科学与技术以及应用数学基础理论的专门人才，掌握系统的计算机技术、网络信息安全、信号处理、分布式处理、区块链和人工智能等计算机应用的专门知识，熟悉现代计算机软、硬件环境和工具，有娴熟的计算机应用技能，有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的创新能力；能够胜任计算机在国民经济有关领域的应用研究、工程设计、技术开发、金融数据分析与处理等工作。

2. 学位标准

(1) 获得本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

本学科硕士生应掌握坚实的计算机软件与理论、计算机应用技术、人工智能等计算机科学与技术的基础理论,并在上述至少一个方面掌握系统的专门知识,了解学科的发展现状、趋势及研究前沿,较熟练地掌握一门外国语;具有严谨求实的科学态度和作风,能够运用计算机科学与技术学科的方法、技术与工具从事该领域的基础研究、应用基础研究、应用研究、关键技术创新或系统的设计、开发与管理工作,具有从事本学科和相关学科领域的科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

(2) 获得本学科硕士学位应掌握的基本素质

a. 学术素养

优良的科学素养,诚实守信,严格遵守科学技术研究学术规范;具有科学严谨和求真务实的创新精神和工作作风。具有基本的知识产权意识。具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合;具有积极乐观的生活态度和价值观,善于处理人与人、人与社会及人与自然的的关系,能够正确对待成功与失败。

b. 学术道德

热爱祖国,遵纪守法。具有社会责任感和历史使命感,维护国家和人民的根本利益。恪守学术道德与规范,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

(3) 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

a. 获取知识的能力

本学科学位获得者应具有本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，应基本熟悉本学科某一特定领域或相关应用领域的科研文献基本了解其前沿动态和主要进展，并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。应了解所从事领域内相关学者的研究成果，并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。

b. 科学研究能力

本学科学位获得者应能在高等院校、科研院所、企业和生产部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、技术开发和管理工作。应在有效获取相关专业知识的基础上，对所获得的文献进行科学总结，从中提取出有用和正确的信息，并能够利用获取的知识解决实际工程问题。

c. 实践能力

本学科具有鲜明工程应用背景和实践动手能力的要求，本学科学位获得者应具备良好的动手能力，能熟练地掌握计算机和实验测试技术，并能独立完成计算机软硬件系统的设计、开发和实验测试技术，初步具有独立从事相关科学研究和工程设计的能力，具备良好的团队协作能力。

d. 学术交流能力

本学科学位获得者应具有良好的写作能力和表达能力能够运用母语和英语等至少一门外国语以书面和口头方式较为清楚地表达学术思想和展示学术成果；能够对自己的研究结果及其解释进行陈述和答辩，有能力参与对实验技术和科学问题的讨论。

e. 其他能力

本学科学位获得者应熟悉常用的办公软件和相应的专业软件；应具备一定的组织能力、管理能力、协调能力；应具备较好的交流能力，特别是能够与同行进行通畅交流并获取所需要的信息。

(4) 学位论文基本要求

a. 选题与综述的要求

本学科硕士生的科学研究和学位论文,可以是基础研究、应用基础研究,也可以是工程应用研究,鼓励对学科前沿和学科交叉渗透领域的研究。本学科的硕士生应尽可能参与指导教师和所在单位承担的重要科研课题,为加速国民经济建设做贡献。硕士生在学期间应广泛阅读本学科及相关学科专业文献,其中应有部分外文文献。综述应阐述清楚相关研究背景、意义、最新研究成果和发展动态。

b. 规范性要求(论文形式、内容要求)

硕士学位论文应是硕士生在一个具体研究领域进行系统研究工作的总结。学位论文是衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志。开展系统的研究工作并撰写合格的学位论文是对硕士生进行本学科科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养硕士生科学素养和从事本学科及相关学科研究工作能力的主要环节。学位论文应反映作者在本学科上已具有坚实的基础理论并掌握系统的专门知识,体现作者初步掌握本研究方向的科学研究方法和实验技术并具有独立从事科学研究工作的能力。学位论文写作规范按《西南财经大学关于研究生学位论文形式与格式的基本要求》的

有关规定执行，应包括标题、中英文摘要、引言（或绪论）正文、结论、参考文献等内容。

c. 质量要求

本学科硕士生学位论文应在下列四个方面满足质量要求：一是研究成果应具有一定的理论意义或应用价值，了解国内外研究动态，对文献资料的评述得当；二是学位论文具有新的见解，基本观点正确，论据充分，数据可靠，研究开发或实验工作充足；三是学位论文反映出作者已掌握本学科，特别是本研究方向上的基础理论和专门知识，初步掌握本学科特定方向上的科学研究方法和实验技能，具有独立进行科研或承担工程技术工作的能力；四是学位论文行文流畅，逻辑性强，符合科技写作规范，表明作者已具备学术论文写作的能力。

三、基本条件

1. 培养方向

本学位点设有计算机应用技术、计算机软件与理论 2 个目录内二级学科硕士点和人工智能 1 个目录外二级学科硕士点。本学位点的学科方向与特色情况详见表 1：

学科方向	主要研究领域、特色与优势
1. 计算机软件与理论	<p>本学科方向主要研究计算系统的基本理论、程序理论与方法及基础软件。其中，计算系统的基本理论主要研究求解问题的可计算性和计算复杂性，研究可求解问题的建模、表示及到物理计算系统的映射。计算系统的程序理论与方法主要研究如何构造程序、形成计算系统并完成计算任务。计算系统的基础软件主要研究计算系统资源（硬件、软件和数据）的高效管理方法和机制，研究方便用户使用计算系统资源的模式和机制。</p> <p>细分研究方向主要包含复杂网络、复杂计算建模、群体智能、深度学习、软件体系架构及分布式协同计算理论与方法等。</p>

学科方向	主要研究领域、特色与优势
2. 计算机应用技术	<p>本学科方向主要研究计算机技术应用交叉领域，重点在经济、管理等领域信息系统中所涉及的基本原理、共性技术和方法。主要内容包括：计算机在处理多源异构信息在测量、获取、表示、转换、处理、表现和管理等环节中所采用的原理和方法；智能机器与知识生成的方法与实现技术；计算机在经济管理等领域中的应用方法，形成交叉学科或领域的新方法与新技术。</p> <p>细分研究领域主要为“新财经”+“新工科”方向，包含信息智能处理与决策、知识发现与推理、图形图像处理、大数据并行处理、金融数据挖掘、区块链及云计算等。</p>
3. 人工智能	<p>本学科重点研究人工智能所涉及的基础理论、系统方法以及应用领域技术。尤其结合学校财经学科优势，积极拓展人工智能与金融学科的融合发展，着力开展交叉和前沿研究，重点打造“类脑计算理论方法”“大数据与人工智能创新”“人工智能与金融”和“城市计算与人工智能”等方向。</p>

2. 师资队伍建设

2.1 师资队伍基本情况

本学位点根据“十四五”时期发展规划的主要目标和学校财经科技创新战略实践，将理工与财经相结合，尊重理工学科发展规律的多元化，构建了一支师德高尚、治学严谨、结构合理、持续发展、业务精湛的高素质教师队伍，构筑与“新工科、新财经”相融合的人才高地。本学位点共有专任教师 72 人，其中博导 16 人，教授 15 人，副教授 22 人，讲师 28 人，学院具有博士学位的教师占 71.2%，具有海外学习研究经历的教师占 53.1%，教师层次结构合理，学缘结构多样，海外经历丰富，为学位点的持续发展提供了人才保障。此外，常年聘请 3~5 位学术造诣深水平高的国内外专家学者担任讲座教授或课程教授。专任教师基本情况见表 2：

年龄	年龄	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	总人数
	人数	25	23	22	2	
职称	职称	正高级	副高级	中级	其他	
	人数	15	22	28	7	
学位	有博士学位教师人数		51	百分比	71.2%	
海外经历	海外经历教师人数		38	百分比	53.1%	
导师	导师人数		68	百分比	94.4%	

2.2 高层次人才和团队情况

本学位点全体教师中，拥有国家级高层次人才 1 名，四川省青年科技奖 1 名，享受政府特殊津贴人员 1 名，教育部新世纪优秀人才计划 2 名，教育部教学指导委员会委员 1 名，省级高层次人才 3 名，四川省学术和技术带头人 2 名，四川省学术和技术带头人后备人选 5 名，四川省教学指导委员会理事 1 名。

本学位点有 3 个学科方向，每个学科方向都有一批学术能力强的教师。本学位点拥有省部级科研团队 2 个，分别是互联网金融创新及监管协同创新团队和网络信息无障碍四川省青年科技创新研究团队，校级科研团队 6 个，分别是：可信人工智能与行业大数据创新团队、认知计算与群智协同创新团队、基于人工智能和区块链技术的超大型数字创意平台创新团队、通用人工智能与数字经济创新团队、金融网络复杂性建模与控制创新团队和智能支付研究团队。各学科方向的学术带头人与学术骨干情况如下：

人工智能：刘贵松、李庆、赵宇、蒋太翔、李玉蓉

计算机软件与理论：段江、陈智、陈姚、黄迟、王东凯

计算机应用技术：杨新、李太勇、邱江涛、叶淋宁、吴江

3. 科学研究

学科始终坚持“理工固本、财经铸魂”办学理念，瞄准人工智能和金融科技前沿，勇担“新财经”与“新工科”融合发展的使命，深入推动以新一代信息技术为核心的多学科交叉融合，做强科技赋能经济管理的创新能力和特色优势。重点围绕我校“新财经”战略升级和财经科技创新研究中遇到的技术瓶颈和“卡脖子”问题，依托学科平台和优秀科研团队，聚

焦可信人工智能关键技术及产业化应用、区块链和智能支付(含数字货币)、复杂网络与经济运行系统、金融信息安全等重点方向,有组织的开展基础研究、技术开发、成果转化等科研活动,不断为我校“新财经”建设提供理论、技术和应用支撑,实现国内财经院校背景下的计算机一流学科交叉跨越式发展目标。

2024年,本学位点获得国家自然科学基金项目立项5项(其中自科面上项目1项,自科青年项目4项),省部级科研项目立项12项,其他纵向和横向科研项目立项13项。本年度,本学位点完成国家自然科学基金项目1项,完成省部级科研项目8项,已完成其他科研项目6项。本学位点在研国家自然科学基金项目19项(其中自科面上项目5项,自科青年项目14项),在研省部级科研项目19项,在研其他科研项目6项。

始终坚持面向社会需求的计算机科学技术与经济学、管理学进行交叉研究。2024年,本学科以第一作者或者通讯作者发表高水平论文共70篇(其他合作18篇),其中TPAMI、TKDE、TIP、TPDS、TMC、TON等计算机学会认定A级期刊论文12篇,NeurIPS、SIGKDD、AAAI、IJCAI、ACM MM等计算机学会认定A级会议论文6篇,计算机学会认定B级期刊论文和会议论文13篇,计算机研究与发展、计算机科学与探索、计算机科学等中文高水平期刊论文6篇。随着学科调整优化,本学科进一步凝练重点研究领域和研究方向,计算机学会认定的高水平论文发表数量和质量明显提升。此外,本学位获得发明专利授权3项,申报发明专利16项,获得软件著作权2项,申报省部级科技奖4项。

2024年，本学科科研项目数量和到账经费均有所提升。科研项目到账经费1069万元，其中纵向科研项目到账经费563.5万元，横向科研项目到账经费353.5万元，其他科研项目到账经费152万元；师均到账科研经费14.45万元，师均到账纵向科研经费7.62万元，师均到账横向科研经费4.78万元，师均到账其他科研经费2.05万元。

4. 教学科研支撑条件

根据学科特点和发展需求，本学位点积极整合校内国家级实验教学示范中心——经济管理实验教学中心的实验教学资源，依托国际先进的实验教学模式、教学方法和丰富的实验内容，积极开拓新的实验项目和课程，提高研究生实验教学质量和水平，切实增强学生的实践能力。学科建设拥有计算机实验教学中心，将加大实验教学设备设施资源投入，充分满足“新财经”+“新工科”复合型人才培养的实际需求、学生创新能力培养和未来新兴技术发展。这些中心为本学位点培养创新型、应用型高素质人才提供了优质的教学平台和实验环境。

本学位点还拥有6个重点科研平台，主要包括：与中国人民银行共建的“中国支付体系研究中心”、与四川省人民政府共建的“互联网金融创新及监管四川省协同创新中心”、与科技厅共建的“金融智能与金融工程”四川省重点实验室、与中国农业银行四川分行共建的“新财经综合实验室”、西南财经大学中国区块链研究中心以及与企业共建的智能支付研究中心。依托这些科研平台，学位点导师面向研究生开展学术交流、科研训练、创新创业、学业竞赛等学习活动。

此外，本学位点积极筹备申报工程中心认证、省级工程研究中心等教学科研平台，积极为研究生学习和培养提供支撑。

5. 奖助体系

按照国家相关政策和学校有关评优评奖规定及评选程序，本学位点设立完备、覆盖面广的研究生奖助体系，包含国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、校外奖学金、助学贷款、研究生“三助”岗位津贴、毕业生基层就业奖励等奖助体系。2024年本学位点奖学金人均6200元/年以上，覆盖面达到85%以上；助学金人均6000元/年，100%全员覆盖、全程助学，为学生提供了必要的经济支持，使学生能够更专注于学业和研究，鼓励其在学术研究中追求卓越，积极参与科研活动。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位点通过校外招生宣讲、网站、微信公众号等渠道积极宣传学科点在科学研究、人才培养、社会服务、师资队伍等方面的特色亮点和创新举措，包括举办从2022年开始举办优秀大学生暑期夏令营等，积极吸引优秀学生报考。学院通过统一考试、推荐免试面试等方式选拔优秀人才，全面完成了学校下达的招生计划。

表 3：近5年来招生情况

年份	报考人数	录取人数	推免生人数	报录比（报考人数/录取人数）
2020年	159	25	0	6.36:1
2021年	225	30	3	7.5:1
2022年	319	42	5	7.6:1
2023年	466	60	7	7.77:1
2024年	361	60	9	6:1

2024 年录取人数为 60 人，推免生生源和本科阶段为“双一流”高校的总人数持续提升，学位点生源结构进一步优化，生源质量有较明显的提升。

2. 思想政治教育

本学位点在课程教学中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务的职业素养。按要求开设“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”“习近平经济思想专题研究”“习近平法治思想专题研究”思政课。认真贯彻落实学校《关于落实“时代新人铸魂工程”的实施方案》，深入推进“课程思政”建设，通过主题党日、主题团日、主题班会等活动，教育引导深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论。通过学院主页、微信等新媒体平台发布学院优秀学子成长事迹，加强宣传，树立典范，从思想上引导学生自立自强。

根据学生规模配备专职辅导员，本学位点积极组织研究生辅导员参加思政、心理、就业指导方面的能力培训。创新方式，拓展平台，积极通过“青年论坛”“社会主义核心价值观培育和践行”“暖夕阳”志愿者服务活动、成飞航空主题教育基地研学活动等，全面提升大学生思想政治水平。加强研究生党建工作，建立以重大团队和重大平台为基础的、师生联合、协同共进的新财经综合实验室党支部，抓好党支部干部队伍和党支部规范化建设，严格落实“三会一课”制度，加强入党积极分子的培养教育，保

证党员发展质量。坚持党建引领，增强科技赋能，助力乡村振兴，2024年学院组织师生前往郫都区德源街道开展研学活动，推动党建与科研融合提升。

3. 课程教学

本学位点高度重视教学质量保障与监控，认真落实学校的相关政策与文件精神，结合专业实际构建教学质量监控体系，通过课堂教学评价、教学督导、学生信息员反馈等多种方式，有效开展质量监控和教学评估，及时发现问题，改善薄弱环节，促使教学活动有序开展。此外，本学位点建立了五位一体的教学质量评估体系，包括学院评教、同行专家评教、学生全员评教、用人单位评价以及毕业生课程学习满意度调查5个环节，注重教学质量的持续改进，确保教育教学质量稳中求进，逐步提升。2022年起，学位点成立研究生教育教学指导委员会，切实提高研究生培养质量和教学管理水平，建立健全研究生教育质量保障监督体系。

本学位点作为学校唯一工科学科，大力实施“理工攀登计划”，助力学校“新财经”和“双一流”建设，于2022年入选成都市“中国软件名城人才基地”新型软件学院，2024年成为四川省人工智能产业联盟首批成员单位。本学位点主要开设《人工智能》《机器学习》《数据挖掘》《大数据分析技术》《数字金融与支付实务》《高级算法分析与设计》等核心课程，课程由相应的教学团队论证课程实施方案，保证其科学性和规范性，任课教师由具有博士学位的青年教师或者擅长教学的资深老师担任；学位点还严格教材管理，规范教材选用流程，课前对每本选用教材进行严格的审核与把关，特别是严把境外教材和自编讲义意识形态审核关，实施所（系）、

院、校三级教材选用审核制。坚持社会主义核心价值观引领，推进马工程教材选用和西方原版教材中国化建设。

表 4：核心课程教学情况

序	课程名称	课内学时	授课对象 (学位级别)	任课教师姓名、职称、学位
1	数理逻辑基础	54	硕士	陈姚、教授、博士
2	高级算法分析与设计	54	硕士	邓烨、讲师、博士
3	高级机器学习	54	硕士	李庆、教授、博士
4	高级数据挖掘	54	硕士	王磊、副教授、博士
5	最优化方法	54	硕士	黄迟、教授、博士
6	高级数据库技术	54	硕士	李玉蓉、教授、博士
7	Python 程序设计	27	硕士	张笃仲、讲师、博士
8	自然语言处理	27	硕士	赵宇、教授、博士
9	深度学习	27	硕士	邱江涛、教授、博士
10	金融智能	27	硕士	李庆、教授、博士

在“新工科”和“新财经”的学科建设背景下，结合新一代信息技术发展趋势，学位点依托学校金融、经济等优势学科和专业，构建了一系列人工智能+复合课程，不仅为本学院培养具有财经专业背景知识的复合型、创新型计算机人才助力，更进一步服务于学校的金融、经济等学科，为社会培养适应国家创新发展战略需要和引领未来智慧金融发展方向的复合型高素质人才。2024 年教学成果与教学研究成果显著。立项建设教育部产学合作项目 3 项，国家级教学案例获奖 1 项，建成省级课程一流精品课程 4 门，省级以上实验教学项目 2 项，省级研究生教育教学改革项目 1 项，各类校级课程及教研教改项目立项 27 项，促进内涵建设建好“新财经”特色专业项目 1 项。

表 5：2024 年省级以上教学成果与课程建设

获奖成果名称	获奖人姓名	获奖类别	获奖等级	获奖时间
以网络为镜，洞察世间万物互联——《计算机网络》在线课程建设	刘家芬	“在线开放课程/MOOC教学”优秀案例	国家级	2024
协同共建具有财经特色的 AI 实践基地	黄迟	教育部产学研合作协同育人项目平台	国家级	2024
基于 U+平台的计算机人才培养实践基地	刘家芬	教育部产学研合作协同育人项目平台	国家级	2024
基于百度松果学堂的财经特色计算机人才培养实践基地	刘家芬	教育部产学研合作协同育人项目平台	国家级	2024
面向财经科技创新的人工智能高层次交叉人才培养模式探索与实践	杨新	四川省研究生教育教学改革项目	省级	2024
人工智能与现代科技	刘贵松	四川省人工智能领域高阶课程	省级	2024
人工智能与现代科技	刘贵松	四川省人工智能领域高阶课程	省级	2024
通用人工智能	赵宇	四川省人工智能领域高阶课程	省级	2024
Excel 电子表格与数据处理	缪春池	四川省线上一流课程	省级	2024
中国漆器与漆艺	缪春池	四川省“能者为师”和“智慧助老”特色课程资源	省级	2024
普惠金融下的智能风控对话机器人实践	黄鹂	四川省创新型实验教学项目	省级	2024
多模型融合的智能视觉增强及目标识别系统	尹诗白	四川省创新型实验教学项目	省级	2024

本学位点始终将教学质量保障与监控置于核心地位，全面贯彻学校各项政策与文件精神，依据专业特色精心打造教学质量监控体系。借助课堂教学评价、教学督导、学生信息员反馈等多元手段，高效推进质量监控与教学评估工作，精准捕捉问题所在，靶向强化薄弱环节，有力保障教学活动的规范有序开展。此外，本学位点构建了“五位一体”教学质量评估体系，涵盖学院评教、同行专家评教、学生全员评教、用人单位评价以及毕业生课程学习满意度调查五大环节，持续聚焦教学质量的优化提升，推动教育教学质量在稳定基础上稳步攀升。学位点还专门设立了研究生教育教

学指导委员会，全力提升研究生培养质量与教学管理水平，不断完善研究生教育质量保障监督体系。

作为学校唯一的工科学科，本学位点全力推进“理工攀登计划”，为学校“新财经”战略及“双一流”建设注入强劲动力。在专业必修课程设置上，精心打造《高级机器学习》《高级数据挖掘》《高级算法分析与设计》《最优化方法》等核心课程体系。课程方案经专业教学团队严谨论证，确保科学性与规范性，授课教师则由拥有博士学位的青年教师和教学经验丰富的资深教师担任。自2019年秋季学期起，本学位点创新为全校硕士研究生推出人工智能荣誉课程，课程体系涵盖《人工智能概论》《Python程序设计》两门基础课程，以及《数据科学》《自然语言处理》《深度学习》《金融智能》四门拓展课程。该系列课程遵循由浅入深、循序渐进的原则，从基础理论知识传授到程序设计实操，全方位夯实学生编程基础，有力促进学科交叉融合。

在教材管理方面，本学位点秉持严谨态度，规范教材选用流程，课前对每本教材进行细致入微的审核把关，尤其在境外教材和自编讲义的意识形态审核上严守关口，严格执行所（系）、院、校三级教材选用审核制度。坚定不移地以社会主义核心价值观为引领，全力推进马工程教材选用工作，同时加快西方原版教材的中国化建设进程。

4. 导师指导

为进一步加强本学位点硕士研究生指导教师队伍建设，保证和提高研究生培养质量，根据有关研究生指导教师选聘与考核管理办法的要求，本学位点坚持在指导教师的遴选、聘任、考核等三个核心环节中下功夫，遵

循有利于学科建设及学位与研究生教育的发展，有利于提高研究生教育的规模和质量的原则，选聘导师注重水平，坚持标准，保证质量，公正合理；使导师的教学与科研有机融合，并构建完善有效的激励与约束机制，充分调动和发挥指导教师的积极性和主动性。

同时，学位点积极开展研究生教育和学位教育的研究工作，2024年组织6次导师师德师风警示教育，深入学习贯彻党的二十大重要精神，学习《关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施办法》、财经纪律规矩文件及师德师风负面案例警示教育，学习《研究生导师工作手册》等，大力推进研究生导师思想政治教育责任制。

同时，为进一步提升研究生导师的指导能力，加强导师队伍建设，学位点2024年进行4场岗位职责培训会，就研究生导师岗位职责，学术规范、意识形态、科学研究、外事纪律等方面进行集体业务学习培训。培训会内容涉及研究生导师岗位管理、立德树人职责、学校关于研究生导师的管理等办法。研究生导师业务流程包括硕士、博士的入学考核方式、学习年限及学籍管理、学业时间节点以及学业警示情况做出全面梳理和传达。学习科研意识形态相关文件，研读《西南财经大学预防与处理学术不端行为办法》和《关于进一步规范学术会议、学术讲座、学术沙龙等学术活动管理实施细则》等文件精神。组织导师参加教育部组织的“四有导师学院”学习课程，根据前期调研导师需求，重点围绕分类发展、论文指导、导学关系、心理沟通等内容进行培训，聚集国内知名专家学者进行讲学。

此外，研究生指导教师每3年考核一次，所有聘任期内的指导教师均须参加考核。考核工作由研究生院统一组织，学位评定学院分委会负责具

体考核，研究生院审定考核结果，考核不合格者取消其研究生指导教师资格并予以解聘。

5. 学术训练

科研训练和学术训练是研究生培养的重要环节，也是研究生素质提升的重要途径。本学位点构建了包括课程训练、科研训练、学术活动三个层次的研究生学术训练及实践教学体系。在课程训练中，强化科教融合的教学模式改革，将最新文献及研究案例引入课程教学，使学生具备相关科研能力。科研训练方面，要求研究生参加导师科研项目提升科研能力，并鼓励其申报创新项目研究。研究生可作为项目团队成员参与导师负责的科学研究项目。学位点重点打造“登攀者”大讲堂和研究生学术沙龙，不定期邀请莅临开展学术报告、进行学术研讨，全方位支持研究生开展学术训练与科研活动，营造浓厚学术氛围。学位点积极鼓励研究生申请省级和校级成果培育项目，重点项目资助达 2 万元，一般项目资助达 1 万元。2024 年，学位点学生获四川省科技创新苗子工程项目 2 项，研究生代表性成果培养项目 12 项。

经由全面系统、扎实有效的科研训练，培养了研究生的学术意识、学术规范、创新精神和创新能力，为其进一步深造以及独立开展研究工作奠定了基础。2024 年本学位点研究生取得的成果包括：（1）研究生第一作者发表高质量论文 20 篇，其中 A+级论文 2 篇；（2）学生获四川省科技创新苗子工程项目 2 项；（3）学生获中国研究生数学建模大赛等国家级学科竞赛大奖 13 项。

表 6: 2024 年度部分学生第一作者（或通讯作者）发表期刊论文情况

序	发表时间	中文名称	姓名	期刊名称	期刊级别
1	2024.07	Open Continual Feature Selection via Granular-Ball Knowledge Transfer	曹雪梅	IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering	外文 A+级
2	2024.02	Federated Continual Learning via Knowledge Fusion: A Survey	喻皓	IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering	外文 A+级
3	2024.11	Fusion-enhanced multi-label feature selection with sparse supplementation	王向坤	Information Fusion	外文 A 级
4	2024.10	Overcoming Spatial-Temporal Catastrophic Forgetting for Federated Class-Incremental Learning	喻皓	ACM International Conference on Multimedia	外文 A 级
5	2024.10	Nonlinear Subspace Clustering by Functional Link Neural Networks	曹磊	Applied Soft Computing	外文 A 级
6	2024.08	Personalized Federated Continual Learning via Multi-granularity Prompt	喻皓	ACM SIGKDD Conference on Knowledge Discovery and Data Mining	外文 A 级
7	2024.08	Three-way open intent classification with nearest centroid-based representation	李艳花	Information Sciences	外文 A 级
8	2024.07	Enhanced Latent Multi-view Subspace Clustering	曹磊	IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology	外文 A 级
9	2024.04	ESIE-BERT: Enriching sub-words information explicitly with BERT for intent classification and slot filling	郭宇	Neurocomputing	外文 A 级
10	2024.04	Adaptive weighted ensemble clustering via kernel learning and local information preservation	树晓阳	Knowledge-Based Systems	外文 A 级
11	2024.08	Enhancing Fine-Grained Urban Flow Inference via Incremental Neural Operator	宋小龙	International Joint Conferences on Artificial Intelligence (IJCAI)	外文 A 级
12	2024.10	Joint scrambling and diffusion image encryption based on RNA theory and row-column-level operation	梁思健	Journal of Electronic Imaging	外文 B 级
13	2024.08	Examining how emotions affect online audience retention: Empirical evidence from livestreaming electronic commerce platforms	徐徐	Information & Management	外文 B 级
14	2024.04	Analyzing the asymmetric FinTech services under natural resources, and renewable energy in the future environmental performance: New insights from STIRPAT model framework	树晓阳	Resources Policy	外文 B 级

序	发表时间	中文名称	姓名	期刊名称	期刊级别
15	2024.02	Quantifying the effect of ESG-related news on Chinese stock movements	郑艺佳	Journal of Environmental Management	外文 B 级
16	2024.01	Financial policy competition neutrality and the efficiency of outward foreign direct investment	唐 祺	INTERNATIONAL REVIEW OF FINANCIAL ANALYSIS	外文 B 级
17	2024.02	A fast visually meaningful image encryption algorithm based on compressive sensing and joint diffusion and scrambling	严 超	Multimedia Tools and Applications	外文 B 级
18	2024.05	Image encryption based on a fractional-order hyperchaotic system and fast row-column-level joint permutation and diffusion	范 威	Nonlinear Dynamics	外文 B 级

6. 学术交流

为进一步提高研究生的学术研究能力和创新能力，促进学术交流，拓宽学术视野，提高研究生培养质量，本学位点专门制定了研究生参加高水平学术会议资助管理办法，鼓励研究生积极参加权威学术组织，将研究生参加高水平学术会议经费保障制度化，并且不断拓宽资助渠道，丰富资助形式。全方位支持研究生在学期间积极撰写学术论文并参加国内外或境外高水平学术会议，同时鼓励研究生在学术会议上作报告和分会场发言。2024 年，学院研究生共参与国内外学术会议 8 场，包括 International Joint Conference on Artificial Intelligence(IJCAI)、ACM Multimedia、ACM SIGKDD 等领域顶会。

2024 年，学位点邀请澳大利亚南昆士兰大学、复旦大学、中国科学院等国内外知名的专家学者，举办光华讲座等校内学术交流 10 余场次，“攀登者”大讲堂——AI 助力财经科技创新系列论坛 4 场，CCF 走进西南财经大学暨双优论坛（优秀青年教师成长论坛&优秀博士生创新论坛）2 场，研究生学术沙龙 8 场，并参与协办了 KDD China 2024“数智未来高峰论坛”。

主讲专家学者们通过前沿的学术研究成果，与研究生们进行了深入的交流和探讨，激发了研究生的创新思维和研究兴趣，推动了研究生的学术交流。

表 6：部分研究生参加高水平学术会议情况

序	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	徐 徐	The 17th China Summer Workshop on Information Management	Examining How Facial Features Influence Users' Behavior: Evidence from Live-streaming Commerce Platforms	2024.06.28	中国 厦门
2	宋小龙	International Joint Conference on Artificial Intelligence	Enhancing Fine-Grained Urban Flow Inference via Incremental Neural Operator	2024.08.03	韩国 济州岛
3	喻 皓	ACM SIGKDD	Personalized Federated Continual Learning via Multi-granularity Prompt	2024.08.25	西班牙 巴塞罗那
4	李爱民	第二十届全国复杂网络学术会议 (CCCN 2024)	Deception Attack Analysis Based on FMM Transformation under Iterative Learning Control	2024.10.25	中国 南京
5	喻 皓	ACM Multimedia	Overcoming Spatial-Temporal Catastrophic Forgetting for Federated Class-Incremental Learning	2024.10.28	澳大利亚 墨尔本
6	王子铮	ACM SIGSPATIAL International Conference on Advances in Geographic Information Systems	Enhancing Dependency Dynamics in Traffic Flow Forecasting via Graph Risk Bootstrap	2024.10.29	美国 亚特兰大
7	伍红梅	The Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing	Advancing Event Causality Identification via Heuristic Semantic Dependency Inquiry Network	2024.11.12	美国 迈阿密
8	李爱民	International Conference on Computer Information Science and Application Technology	Event-Triggered Synchronous Iterative Learning Control for 2D T.S Fuzzy Systems Against Cooperative Attacks	2024.12.06	中国 成都

7. 论文质量

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况较好，抽检结果无“整体存在问题学位论文”的情况，评审专家普遍认为本学位点抽查的硕士学位论文选题较好，论文质量较高，具有开创性，能追踪学术前沿，具有很好的理论意义和良好的经济效益、社会效益。选题具有很强的针对性，

能直接面向我国国民经济、科学技术和社会发展中的重点和突出问题，有较高的学术价值和应用价值。从题目中能反映论文所要研究探索的学科领域范围、攻关主题方向和研究方法，但仍然存在创新性不足，研究成果原创性不多等问题，充分说明本学位点需要采取更多的措施引导研究生注重论文创新工作，进一步加强研究生创新能力的培养。

论文抽检能够有效地推进研究生学位论文质量保障体系建设，本学位点将以抽检工作和匿名评审为契机，抓紧完善的学位论文质量保障体系，积极加强指导教师对学生论文的写作指导，要求学生严格执行论文工作计划，注重跟踪和检查论文工作进度，切实保障学位论文质量，不断提高学位授予水平。

8. 质量保证

学位点在研究生课程体系中强调以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，加强课程体系的整合、衔接，避免单纯因导师设课等情况发生；在课程设置上科学分类，增加了研究方法类、研讨类和实践类等课程。

学位点还积极探索建立课程学习综合考核制度，结合研究生中期考核或设立单独考核环节，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核。对于综合考核发现问题的，指导教师和培养指导委员会将对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行课程补修或重修，甚至对培养计划做出调整，确实不适宜继续攻读的研究生将进行分流甚至淘汰。

学位点通过加强对培养过程的管理，从严把关，切实履行研究生培养“严进严出”的机制，确保研究生培养质量稳步提升；根据近五年学校研究生数据调查报告显示，本学位点研究生整体淘汰率为6%。对在中期考核、学位论文开题答辩等环节出现问题，影响正常毕业的研究生，学位点及时关注其思想动态，并做好心理疏导和帮扶工作，确保校园安全稳定。

9. 学风建设

为了加强学风建设，规范学术行为，端正学术风气，维护学术诚信，促进学术创新，有效预防学术不端行为，学位点对每届研究生均开展了系列活动。主要是通过主题班会等形式宣讲科学道德和学术规范，提高同学们对学风建设的认识，强化其自主学习意识，号召研究生必须严格遵守相关法律、法规，遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，坚守社会公德和诚信原则，恪守学术界所认可的基本学术道德规范；通过邀请高年级同学做主题讲座方式，分享学习经验，树立先进典型，营造奋勇争先的学习氛围；通过邀请金融科技行业的知名人士做学术讲座，使研究生们开阔眼界，提升学习兴趣，努力成为适应社会需求的高素质人才。通过学风建设系列活动，班级形成了乐学、好学和善学的优良学风。

学位点始终坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则，将学术规范和学术诚信教育作为导师培训和研究生教育的必修课，2024年本学位点无学术不端行为的情况发生。下一步，学位点将继续健全学术监督机制、学术评价机制和科研管理制度，营造风清气正的学术环境。

10. 管理服务

学位点坚持实行“立德树人，以生为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生学习、生活全过程。积极推进“党员挂牌联系寝室”制度，充分发挥学生干部的桥梁纽带作用，及时准确了解学生的思想状况，全面收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求。学位点还积极组织开展学习生活空间恳谈会、学生干部工作交流、毕业生座谈会等，与学生面对面交流，听取学生意见，解决实际困难，切实维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

学院重视研究生心理健康教育工作。目前，我院形成中心、学院、辅导员、研究生导师、学生心理骨干、家长六级心理健康教育工作体系，推进院级心理工作站工作开展，建设学院学生心理团队，在班级设立心理委员，积极组织开展学生朋辈辅导团体活动。

学院根据学生情况特点，制定心理健康教育工作年度计划，内容包括常态化的学生心理情况关注、心理健康知识宣传、新生心理普查、危机预防、学生心理健康工作团队建设等。认真做好学生心理危机预防、排查、上报工作，持续做好心理关注学生的关注、管理和关怀工作，按危机管理工作流程处理危机事件。

学位点还从课程、导师、学习环境、校园文化、个人收获等多个方面对在读研究生以及应届毕业生学习满意度进行调查问卷，同时详细了解学生喜欢的科研训练方式以及课堂教学方式，收集了学生最喜欢的老师和课程。根据对样本数据进行统计分析表明，本学位点在读研究生学习满意度综合情况呈“比较满意”的状态，特别是对导师指导和学生在个人收获方

面满意度较高；此外，学生最喜欢的科研训练方式是项目和课题研究，最喜欢的课堂教学方式是课堂讲授和案例教学。

11. 就业发展

本学位点高度重视就业工作，加强与用人单位联系，积极拓展就业市场，加强学生职业规划与就业指导，引导学生明确发展目标，聚焦科研能力和职业素养提升，加强毕业生求职技巧指导，提升就业竞争力。2024年，本学位点毕业生就业率达到100%，45%以上的毕业生到金融系统就业，近15%的毕业生读博深造，10%以上的毕业生到信息技术行业工作。

根据毕业生和用人单位走访交流，得到的反馈显示：在校期间的学习科研训练为毕业生奠定了坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，工作以后在面对专业领域知识的快速更新和变革中，他们能够迅速地再学习和拓展。在学校得到的全方位锻炼，特别是科研项目和社会实践，使他们具备了较好的沟通和协作能力，从而能顺利地度过职场新人阶段，清晰地进行下一步的职业规划，获得更多发展机会。

五、服务贡献

1. 科研成果转化、促进科技进步情况

依托大平台推进成果转化和有力支撑财经学科建设。依托中国区块链研究中心持续开展区块链技术研发和服务，为“攀钢集团供应链金融”“区块链志愿者服务平台”“像素蜜蜂”“就诊市民健康信息平台”提供持续高效的服务；依托新财经综合实验室与农行在科研合作、人才培养、重大项目技术攻关、成果转化、创新创业、开放实验等方面开展深度合作，为学校财经学科建设提供有力支撑；依托智能支付实验室与川大智

胜在数字经济和智能支付领域展开科研合作、人才培养、成果转化等方面合作。

2024年，本学位点积极推进有组织科研攻关，坚持“量”“质”并举，产出一批高水平科研成果，培育A+横向项目1项，发表TPAMI、TKDE等A+级论文7篇、A级论文32篇，立项国家自科项目5项、省部级项目12项；出版著作1部；获得发明授权专利3项，申请专利15项；获得校级优秀科研奖5项。

2. 服务国家和地方经济社会发展情况

本学科积极开拓资源整合，有效扩大校企、校地、行业合作，以新老科研大平台为依托，以金融科技为突破口，创新推动“新工科”与“新财经”的交叉融合，不断提升学科服务国家重大战略和服务地方经济社会发展能力，为学科发展注入新的活力。

(1) 科技成果转化及智库服务地方经济社会发展

学院中国区块链研究中心对共青团成都市委的公益服务软件系统进行区块链技术改造；利用区块链技术为成都三医院完善就诊市民健康信息平台；与乐山旅游管理服务中心合作，启动基于区块链NFT技术的乐山旅游门票区块链数字服务系统；撰写“加快公链技术研究及实践服务中国数字经济高质量发展”，报送中央统战部；撰写“关于设立四川数字文创作品交易中心的建议”，报送四川省人民政府并得到省委常委批示。

(2) 校企合作服务地方经济社会发展

加强与科技公司的合作，做亮工科底色：与成都九州电子信息系统股份有限公司合作开展多模态可信人工智能系统成果场景应用转化研究，与

川大智胜在数字经济和智能支付领域展开科研合作、人才培养、成果转化等方面合作。加强与金融机构的合作，做好计算机赋能经济金融发展，擦亮金融特色：与中国农业银行青羊支行合作开展面向数据安全协同的隐私计算平台研发，开发全方位多方协同计算安全隐私保障的系列算法。

(3) 校地合作服务地方经济社会发展

主持成都市科技局揭榜挂帅项目，面向科技金融的人工智能评价系统开发及应用示范榜单需求，研发基于可信人工智能技术的企业融资评价模型及系统；主持四川省重大科技专项项目，研发基于AI的超大规模视觉内容生成和处理Saas服务系统，旨在将生成式人工智能技术与Saas模式创新结合，打造出无门槛的全民线上AI视觉创作先进范式。

(4) 校校合作服务地方经济社会发展

依托科研平台，积极组织科研团队参与、牵头申报重大科技项目：与天津大学合作申报四川省重点研发项目“可信金融大模型关键技术及数智化创投平台应用研究”，与西南交通大学合作申报四川省重点研发项“面向城市大数据的深度融合与生成式AI关键技术研究及应用”等。

(5) 完善服务地方经济社会发展长效机制

建立激励机制，积极鼓励专利申报。在绩效考核方案中明确认定专利申报、授权专利和软件著作权等成果的绩效工作量；与专利代理公司签订长期代理合作，为教师申报专利提供专业的服务。获得授权发明专利3项，申报专利或被受理专利16项。

3. 繁荣和发展社会主义文化情况

一是新思想铸魂强化党的创新理论武装。扎实开展党纪学习教育，深

化实施“主题研讨+主题实践”相结合的多维教育机制，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神等，让党的创新理论扎根广大师生心中。领导干部带头讲好“思政课”“党课”，扎实开展廉洁主题“青年论坛”5期，开展“红色经典名著导读工程”6期，开展“成飞航空主题教育基地”“建川博物馆”“袁隆平杂交水稻科技馆”等主题研学活动20余次，邀请成都市基层纪检工作校友作分享，厚植广大师生的强国报国情怀。

二是持之以恒用好党委理论学习中心组学习会、教职工政治理论学习会、党支部“三会一课”等常规的理论学习方式，深入学习贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习贯彻好习近平总书记最新重要讲话精神和指示精神。严格落实新修订的党委理论学习中心组学习规则，定期开好党委理论学习中心组学习会和教职工政治理论学习会，全年分别开展18次和25次。

三是强化媒体宣传与思想引领，提升学科影响力。2024年6月，《光明日报》以《西南财经大学计算机与人工智能学院：全面推动财经科技创新大力培养创新工程人才》为题，专题报道计算机与人工智能学院面向“数字经济”和“金融强国”国家重大战略，聚焦可信人工智能、金融科技、区块链等计算机学科前沿领域，深化财经科技创新及多学科交叉融合，服务数字经济高质量发展，致力于高水平科技自立自强，大力培养具有鲜明财经特色的计算机领域复合创新型工程人才。2024年9月，西南财经大学微信公众号以《新财经×新工科，他们是理工高峰上的西财攀登者！》为题，专题报道人工智能与行业大数据创新的科研团队聚焦计算机科学与数字经济深度融合及交叉创新，围绕区域经济、普惠金融、乡村振兴等核心

业务场景开展原创性引领性科研攻关，推进财经科技创新。

六、问题和改进措施

1. 问题和不足

一是学科方向需进一步凝练，师资队伍尤其是高水平人才的引进和培养需进一步加强；二是研究生招生规模较小；三是科研平台尤其是科研场地建设还需加强；四是需要优化培养方案，减少最低课程学分要求。

2. 改进措施

针对本学位授权点建设中存在的问题与不足，提出持续改进计划，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

(1) 进一步统一学科发展思路

根据学校建设总体目标和“十四五”规划发展定位，本学位点坚持“做强工科，注重交叉”学科发展理念，实施“理工攀登计划”，大力推进工科振兴。深入推进“新工科”与“新财经”交叉融合，以院内、院际、校际学科合作为基础，有效扩大校企、校地、行业合作，以新老科研大平台为依托，以金融科技为突破口，深入推进“新工科”与“新财经”的交叉融合，做强工科、做亮特色。主要举措有：

①优化队伍构成，打造特色鲜明的优势团队。在学院现有师资队伍的基础上，通过外聘和引进等方式，吸收重点学科的高水平研究人员，打造在国内外有一定影响的、有显著财经特色的优势研究团队；

②拓展对外交流渠道，扩大学位点的影响力。充分利用研究团队的各种资源，加强国际交流和与国内企事业的合作，在业内树立学位点的口碑，扩大影响力；

③加强实训实验室建设，优化实验室资源配置。建立工程实训实验室，以创业课程和创新创业大赛为支撑，构建包括课程实践、实践课程和课外实践的多维度“产教一体工程”，创新实践教学体系，进一步注重工科人才相关的技能培养，巩固学生的理论基础；

④加强科研大平台建设。利用好互联网金融创新及监管、金融智能与金融工程四川省重点实验室、中国区块链研究中心等现有科研平台，扎实开展新财经综合实验室、智能支付研究所和新型软件学院等平台的建设，争取创建省部级重点实验室或工程中心和国家级平台。通过这些平台进一步吸引人才，提升本学位点科研水平和实践能力，扩大学科声誉。

(2) 扩大招生规模，提高生源质量

学科发展需要研究生的有力支撑，目前研究生的规模小是学科发展最大的障碍。学科点需要向学校积极争取资源，大幅提高招生规模。为了实现这个目标，计划从以下几个方面提供保障：

①加强与研究生院沟通，争取逐步增加更多研究生招生指标；②加大招生宣传力度，创新招生模式，采取“走出去，引进来”的工作思路，通过校外专场宣讲、学术训练营等方式选拔人才，优化生源结构，使生源质量有较明显的提升；③吸引更多本校计算机科学与技术本科生保送到本学位点攻读硕士学位。

(3) 完善学科规划、优化研究生培养方案

本学科点将根据“新财经”战略发展需要和“理工攀登”计划要求，切实完善学科体系规划，健全研究生培养体系，扎实推进学校“双一流”建设。主要举措有：

①整合现有学科资源，突出“新工科”与“新财经”的深度交叉融合，积极建设好“电子信息”专业硕士点；②按照“理工思维”重点优化学术人才培养方案，降低最低学分要求，形成“本、硕、博”一体化的高层次人才培养体系，从而全面夯实计算机一级博士学科申请基础；③严格落实并进一步加强导师责任制，突出科研一线要求，学院内部提高博士毕业要求，全面促进我院硕士、博士培养质量持续提高。

(4) 重视科研经费和专利等科研成果的积累

科研经费是衡量学位点科研水平的重要指标，本学位点需要大幅提升科研经费，在保持现有纵向科研经费稳中有升的基础上，加强横向课题的申报和管理，力争在“十四五”期间跨越式增长。具体措施包括：

①积极鼓励和组织纵向课题的申报工作。继续完善纵向课题的预申报制，提高纵向课题申报的成功率；②积极鼓励和组织优秀的科研团队申报省部级及以上重点项目、重大项目；③支持鼓励承担行业企业横向课题，提高科研经费体量，提高人才培养质量；④在绩效考核机制和财务制度规则方面，充分认定横向课题的工作量，财务报销提供便利，尽可能为横向课题提供良好的研发环境和人力支持。

专利是科研产出的重要组成部分，是科研人员实现技术转化的重要途径，本学位点目前授权的专利数量相对较少，通过采取相关的措施，力争在“十四五”期间申报专利数达到80项、授权专利数达到20项。具体的措施包括：

①做好与科研处的沟通，争取将专利纳入科研成果范畴，作为教师在学校层面职称晋升，评优评奖时的重要依据；②提高广大研究人员对专利

的认识度；③从申报资金和奖励两方面加大对专利申报的支持；④加强与专利事务所的合作，为研究人员申报专利提供便利。

2025年02月18日