

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

专业学位类别

名称：社会工作

代码：0352

授权级别

博士

硕士

西南财经大学 社会发展研究院

2023 年 12 月 28 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2023 年 12 月 31 日。时间跨度为 2023 年 1 月 1 日—2023 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、旅游管理 1254、工程管理 1256、审计 1257。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	2
1.人才培养目标	2
2.学位授予标准	2
三、基本条件	3
1.培养特色	3
2.师资队伍	4
3.科学研究	5
4.教学科研支撑条件	6
5.奖助体系	8
四、人才培养	8
1.招生选拔	8
2.思政教育	9
3.课程教学	10
4.导师指导	11
5.实践教学	12
6.学术交流	14
7.论文质量	16
8.质量保证	17
9.学风建设	18
10.管理服务	18
11.就业发展	19
五、社会服务贡献	20
六、问题不足与改进措施	21
1.问题不足	21
2.改进措施	22

一、总体概况

本年度我校社会工作专业学位授权点建设成效显著，在全国的影响力得到了进一步的提升，主要的亮点、重要成就和经验如下：

人才培养方面，承办第三届全国 MSW 研究生案例大赛，主办“第三届全国社会学院院长论坛”，1 个案例获得第三届全国 MSW 研究生案例大赛特等奖，1 篇案例入库中国管理案例共享中心。《基于虚拟仿真技术的高校思政课“三个代入”教学模式实践》荣获国家级教学成果二等奖。

师资队伍方面，新增 3 名博士生导师，4 名副教授，引进了 4 位优秀博士。全覆盖进行了教师职业生涯规划，提出 103 项“一人一策”个性化支持举措及学位点十大支持举措。两个团队进入学校习近平经济思想研究院平台。

科学研究方面，发表学术论文 69 篇，出版著作 4 部。立项各类科研课题 36 项，包括国家社科、自科及教育部课题 5 项，省级课题 11 项。获得 2 项四川省哲学社会科学优秀成果奖二等奖。主办中国社会工作教育协会社会治理与社会工作专委会 2023 年年会、中国社会工作教育协会金融社会工作专委会 2023 年年会、中国社会学年会金融社会学专委会分论坛等学术会议 10 余场。获批四川省铸牢中华民族共同体意识研究基地、四川省哲学社会科学重点实验室。

产教融合方面，启动成渝地区双城经济圈基层治理追踪服务结合社会工作专业实习，2023 年于凉山美姑、成都、宜宾等地，联合泰康、华西医院、爱有戏社区发展中心等 28 个实习基地，推动儿童青少年、老年健康、社区发展规划等相关服务，并形成了“共创成长路”“彝路相伴”“柳城平伙”

“天府食物银行”等品牌。同时，实施成渝地区双城经济圈社会动态调查项目，顺利启动并完成了第一轮调查。未来将根据调查数据撰写一批高水平的论文和政策建议报告。

社会服务方面，6份决策建议报告获得教育部等相关部门采纳或肯定性批示，“彝路相伴”凉山州大型易地扶贫搬迁社区治理项目，荣获“教育部直属高校服务乡村振兴创新试验典型项目”、获得共青团中央“第十四届中国青年志愿者优秀项目奖”。此外，顺利开展四川省易地扶贫搬迁社区治理暨民族地区社会工作高质量发展“领雁计划”、“玩彝夏”大型易地扶贫搬迁社区儿童发展项目、服务青少年正向成长项目等。

二、目标与标准

1. 人才培养目标

围绕立德树人根本任务，完善“三全育人”体系、加强“四环联动”、推进“五育并举”。将思政工作贯穿于社会工作人才培养全环节，突出社会工作实践育人特色，厚植社工人才的服务奉献情怀。

2. 学位授予标准

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足西部，面向全国，秉承西财“经世济民、孜孜以求”的办学精神，重点围绕基层城乡社区治理、儿童青少年、老年与健康、金融等领域，培养拥护中国共产党的领导，德智体美劳全面发展，拥有“大气为人、大智谋事、大爱行天下”西财青年品格，认同社会工作专业价值观，能够开展实务推动型研究和研究指引型实务，胜任中高层管理、高级督导或中高级教学科研工作，能为构建中国自主的社会

工作知识体系做出积极贡献、担当推进中国式社会治理现代化重任的社会工作高级专门人才。

专业知识：具备扎实理论功底、前沿理论视野，谙熟宏观政策、熟悉微观实务，掌握社会工作研究的基本规范和方法，能够创造性解决社会工作重大现实和理论问题，创新和引领社会工作专业发展。

实践能力：服务国之大大者，能够深刻洞察国情、党情、民情，具有专业核心技能及某一领域的精专能力，能精准高效解决社会工作重大实践问题，具备分析、倡导和制定社会政策的能力。

综合素质：身心健康，兼具家国情怀和国际视野，创新意识和人文精神，具有较强人际沟通能力、组织策划能力、批判思辨能力、卓越领导能力、高效执行能力、资源整合能力的复合型实务创新人才。

三、基本条件

1. 培养特色

根据本单位办学基础和国际化高水平师资队伍优势，结合国家重大战略需求，本学位点下设四个培养方向，分别为基层城乡社区治理、儿童青少年社会工作、老年与健康社会工作、金融社会工作。

表 1：研究领域的特色优势

专业学位领域	主要研究领域（方向）的特色与优势
基层城乡社区治理	特色：超大城市城乡社区治理、民族社会工作 优势： 聚焦成渝地区双城经济圈建设和西部少数民族地区社区治理，策划实施的“三社互动”工作被民政部作为重点工作在全国推广，“公益银行”积分兑换被业界广泛采纳。“彝路相伴”大型易地扶贫搬迁社区服务项目获评“第六届中国志愿服务项目大赛金奖”“教育部直属高校服务乡村振兴创新试验典型项目”。获批国家社科基金项目 4 项，是西部地区社区治理研究指引型实务的主要引领者之一。

专业学位领域	主要研究领域（方向）的特色与优势
儿童青少年社会工作	特色：儿童与家庭发展、儿童保护政策 优势： 由全球知名青少年社会工作专家、我校国家级高层次人才石丹理和中国社会工作教育协会副会长彭华民教授领衔，在四川、重庆引进推广“共创成长路”青少年正向成长课程，开设服务学习课程。在 <i>Child Abuse and Neglect</i> 等顶刊发表论文数 30 篇，主持 5 项国家级儿童青少年社会工作项目，即将在社会科学文献出版社出版《共创成长路（农村版）》干预手册，是西部地区儿童与青少年领域实务推动型研究的重镇。
老年与健康社会工作	特色：医务社会工作、积极老龄化 优势： 团队实力雄厚，国际化程度高，毕业于北京大学、牛津大学、南加州大学等国内外知名高校。科研能力卓越，已发表相关中英文核心期刊论文 50 篇、在 <i>Springer Nature</i> 等出版社出版专著 5 部，举办“一带一路”健康社会论坛。已与国家卫健委、华西医院、成都市疾控中心等建立长期合作关系，受邀参与安宁疗护科普节目，在老年健康领域具有较大影响，是中国安宁疗护社会工作研究的重要推动力量。
金融社会工作	特色：金融教育、家庭资产建设 优势： 依托学校金融学科全国顶尖水平优势，基于中国家庭金融调查（CHFS）数据，开展金融素养、家庭资产建设、金融安全等研究和教学，为增进金融民生福祉贡献力量。发起成立中国社会工作教育协会金融社会工作专委会和中国社会学会金融社会学专委会，分别任副主任委员单位和秘书长单位，在《中国社会科学》等发表关于家庭金融和金融社工研究文章数十篇，是中国金融社会工作的主要发起者和推动者之一。

2. 师资队伍

拥有国际化高水平师资队伍：现有专任教师 52 人，100% 具有博士学位，其中毕业于英国牛津大学、美国埃默里大学、南加州大学、新西兰坎特伯雷大学、香港中文大学、韩国全北大学、日本东北福祉大学、台湾东海大学、北京大学、人民大学等海内外知名高校，加拿大籍教师 2 人。目前有教授 16 人，副教授 21 人，博导 8 人，有境外经历的教师占 63%，有社工行业经历的教师占 48%，社会工作、社会福利等博士达 25 人。35 岁以下教师 19 人，35~39 岁 13 人，40~44 岁 11 人，45~54 岁 5 人，55 岁以上 4 人。国家级人才计划入选者 2 人，省部级人才 5 人，社会工作硕士专业学位教育指导委员会委员 1 人，中国人口学会副会长 1 人，中国社会工作教育协会专委会副主任委员、秘书长、副秘书长 4 人。

校外实务型导师 29 人，以全国社工领军人才、全国最美社工等为主。具有高级社会工作者等副高职称 12 人，社工师中级职称 13 人。

3. 科学研究

统筹申报各级项目，提升科研课题立项数量及层次。近五年本学位点承担“人口老龄化背景下的临终关怀社会工作研究”“社会组织参与社会治理共同体建设的途径与整合机制研究”“中产阶层父母教育焦虑及其对子女抑郁影响的追踪研究”“易地扶贫搬迁社区治理共同体构建的现实困境与实现路径研究”“乡村振兴背景下农村留守儿童的动态发展和精准干预研究”“乡村振兴背景下中国藏区农牧民家庭发展与民生改善协同推进机制研究”“慢富快老背景下城市老年人非正式照料供需问题与对策研究”“特大城市居住空间分异的邻里效应及其治理研究”“乌蒙山区脱贫户返贫风险诊断、预测与防范机制研究”“生态移民对移民劳动力市场表现、儿童发展和代际流动的影响研究”等国家社会科学、自然科学基金等国家级项目 17 项，教育部人文社科项目（含重大项目 1 项）8 项，其他省部级项目 20 项。

服务资政决策横向项目。近 5 年本学位点共计立项 58 项，其中与四川省统计局《四川省人口与发展数据实验室建设服务》项目立项金额 150 万，与香港理工大学合作的《共创成长路（农村版）》项目立项金额 40 万，与中国社科院上海研究院、四川省统计局、四川省生态环境科学研究院、龙泉区万兴乡人民政府等合作的 30 万的项目 4 项，10-30 万的项目 19 项，10 万以下的项目 33 项。截至目前，累计立项金额为 854 万。其中 100 万以上 1 项，30-50 万 5 项、10-30 万 19 项，10 万以下 33 项。

搭建科研平台，产出高质量科研成果。近五年在《青年研究》、Child Abuse and Neglect, British Journal of Social Work、Child Development、Children and Youth Services Review 等国内外顶级期刊发表社会工作相关学术论文 200 余篇，在 Springer Nature (Palgrave Macmillan)、社会科学文献出版社等国内外知名出版社出版专著和教材 30 余部。在 2023 年度，研究院共计发表期刊论文 69 篇，包括外文期刊论文 45 篇，中文期刊论文 24 篇。其中，发表外文 A 级期刊文章 7 篇、外文 B 级期刊文章 34 篇、外文 C 级期刊文章 2 篇；中文 A 级期刊文章 8 篇、中文 B 级期刊文章 2 篇、中文 C 级期刊文章 5 篇，其他期刊文章 11 篇。共计立项各类项目 36 项，包含国家级项目 3 项，其中，何龙韬老师的《人口老龄化背景下的临终关怀社会工作研究》立项为国家社会科学基金后期资助重点项目，省部级项目 13 项，其中，杨成钢老师的《中国人口发展：理论与战略研究》立项为教育部人文社会科学研究基地重大项目，地市级项目 2 项，校级项目 18 项。为“以研促教、以研促学”提供坚实学术支撑。

4. 教学科研支撑条件

一是拥有丰富的科研资料与数据。社会发展研究院现有实体图书室 1 个，拥有各类纸质、电子资料，纸本图书 500 余册，电子图书一千余册，长期订阅《中国社会科学》《社会学研究》《心理学报》《社会》《American Sociological Review》等中外文期刊，中外文期刊（纸+电）10,000 余种，可用电子资源数据库 200 余个，包括 Bloomberg、WRDS、SCI、SSCI、A&HCI、ESI、JCR 等，既有基础性的数据库服务教学，也有专业性的数据库服务师生的研究型学习。

研究院年均经费投入 10 万余元，采取数字优先、逐步向数字化转型的资源建设策略，并注意图书和期刊的精品化及国际化。而且，掌握大量微观调查数据，包括自行组织开展“成渝地区双城经济圈社会动态调查”数据库，四川凉山彝族人口发展专项调查数据库，“若尔盖县民生与家庭发展追踪调查（2022）”数据库，与西藏大学合作开展的“农牧区民生发展追踪调查”四期调查数据库等。

二是搭建科研平台，构建研究队伍。依托中国基层治理研究中心、国家社会工作专业人才培养基地、社会政策与社会建设研究中心、四川省人口发展数据实验室等平台，开展社会治理、人口发展研究等横向课题 10 项。并且，本年度开展推动了“成渝地区双城经济圈社会动态调查”和“成渝地区双城经济圈基层治理追踪服务”两大项目，本学位点师生全员参与，调研了成都新都、乐山市中区、重庆梁平等 20 个区县，40 个乡镇（街道）、120 个村（社区），累计收集有效问卷 3600 余份。未来将继续围绕两大项目切实提升本学位点师生的研究和实践能力。

三是支持研究生积极参加学术活动。一是为了增强学生外出参会及培训的积极性，我院将参加学术交流等与评优评奖挂钩，同时为投递论文参会的学生报销全部交通食宿费用。二是举办了第四届研究生学术论坛，并设立一、二、三等奖，此次论坛以“汇智助力新财经，聚力共建新时代”为主题展开，引导我院研究生运用专业理论知识于推动社会治理体系、治理能力现代化的发展中。

四是激励教师开展案例教学。组建不同专业背景和年龄结构的案例教学师资队伍。教学团队共同开发和使用案例，经验丰富教师指导年轻教师开展

案例教学。案例教学在教师教学质量评价中占有较大比重。每年开展案例教学比赛，促进教师案例教学能力提升。依托社会服务编写案例。紧密围绕“推进国家治理体系和治理能力现代化”“乡村振兴”“西部大开发新格局”等国家重大战略，结合已开展的社会服务项目，编写包括儿童青少年服务、社区治理、少数民族地区乡村振兴等案例。

五是优选实践基地，配强实践性导师。与川投集团、华西医院、成都市爱有戏社区发展中心等 28 家知名企事业单位、“全国百强社会工作服务机构”“全国社会工作服务示范单位”建立实践基地，推动协同育人。执行“校内学业导师+校外实践导师”双导师制，选聘全国专业社会工作领军人才、高级社工师、中国最美社工等 29 名优秀校外实践导师。

5. 奖助体系

本学位点设有 11 项奖助金，其中助学金覆盖 100% 学生，奖学金最高覆盖 85% 学生，今年奖学金发放约 170 万元，近 320 人次。除国家奖学金、研究生奖助学金以外，我院积极贯彻九位一体的学生资助体系，还为学生增设了 2 项社会奖学金。设有学生临时困难帮扶经费，确保每一位学生不因经济困难影响学业。

四、人才培养

1. 招生选拔

2023 年本专业学位报考人数 361 人，录取 47 人（含推荐免试生 1 人），报考录取比例为 13: 1，本省学生占比 52%。实行科学的招生选拔机制，初试

主要考查学生的专业基础知识，复试考查学生的综合能力，如实务案例分析、参与项目。

更好的提升我院生源质量，一是通过夏令营进行选拔。本年度继续开展夏令营招生相关工作，通过夏令营推荐免试研究生选拔工作，本年度录取夏令营推免生 1 人。二是在双一流高校强化招生宣传，如成都理工大学、西南民族大学、四川农业大学、西藏大学等。三是在全国性高水平学术会议进行宣讲。教师利用参加全国高水平学术会议、学术讲座机会，介绍学科发展情况和办学特色，争取优质生源的了解及报考。四是在上一年度推免生群体里加强宣传，推荐学弟学妹报名，本年度，由上一年推免生推荐报名的考生占比 40%。

2. 思政教育

思想政治理论课全面融入研究生课程体系。研究生学位课程中设置了一系列思政课，包括新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、习近平经济思想专题研究、自然辩证法概论、习近平法治思想专题研究等，课程学分与毕业要求进行挂钩，将思想政治教育贯彻培养全过程。

深入落实课程思政教育教学。为全面落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等要求，社会发展研究院 2023 年春季和秋季学期召开 2 次“思政课程与课程思政教学改革”研讨会，“思政元素”融入课程教学实施方案，坚持“马工程教材”应用尽用原则，教材使用符合相关规定。持续深入开展“彝路相

伴”大型凉山州易地扶贫搬迁社区治理创新实验工作，并于今年 3 月荣获“教育部直属高校服务乡村振兴创新试验典型项目”，纳入西南财经大学 2023 年习近平新时代中国特色社会主义思想与伟大实践案例，该案例的实行有利于贯彻社会工作的“服务型治理”理念，以改善社区治理为抓手，持续为易地搬迁社区“善治、善为”输血造血，更好地服务于国家的乡村振兴战略。

强化政治理论学习。2023 年社会工作专业两个学生党支部按照研究院党委指示开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，各党支部通过“三会一课”、主题党日活动等多种形式深入学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”。本年度，学生党员运用老年社会工作专业知识组织团队前往幸福慈孝养老空间开展了“微爱注行，情暖夕阳”志愿活动；各支部前往电影院观看《志愿军》，开展爱国主义教育；根据学生党支部的实际情况，开展“老带新，传帮带”活动，举办就业、升学分享会，加强各年级学生沟通交流，促进学生共同成长。

研究生辅导员队伍建设。辅导员已正确履职并按时完成各类专项工作任务，按时参加各类培训，主要包括毕业生就业工作、心理危机、新生辅导员培训，今年 11 月我院辅导员参加了第 419 期全国高校思想政治工作骨干示范培训班。

3. 课程教学

课程资源丰富，体现专业特色。依据全国社会工作专业学位教育指导委员会制定的《社会工作硕士专业学位指导性培养方案》，开设社会工作理论

（韦克难教授主讲）、高级社会工作实务（邓湘树副院长主讲）、社会工作伦理（胡俞副教授主讲）、社会研究方法（潘彦谷副教授主讲）、社会福利与政策（蒋和超博士主讲）等基础课程，并开设儿童和青少年社会工作与服务学习（周正副教授主讲）、金融社会工作（齐少杰副教授主讲）、民族社会工作（李权财博士主讲）、临终关怀社会工作（何龙韬副教授主讲）、精神健康社会工作（魏真瑜博士主讲）、志愿服务（杜文斌博士主讲）、高级社会工作实践督导等 21 门特色选修课程。邀请香港理工大学协理副校长石丹理教授、香港大学社会科学学院副院长叶兆辉教授等海内外著名教授开设课程、举办讲座。

教学方法多元，注重创新培养。运用服务学习、案例教学等教学方法，培养学生项目设计、组织协调等解决问题的能力。2023 年 3 月起，我校社会专业师生团队推进品牌项目“调研中国 服务基层”，鼓励学生深入调研，了解国情和基层需求，并在实践中大胆尝试，运用社工理论和方法关怀弱势，扎实开展服务。除此之外，教师带领学生前往基层社区、儿童福利院、救助站、学校等开展调研和实践服务。

建立健全教学质量保障体系。建立领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系，将教学质量与职称评审、评奖评优挂钩，确保培养质量。

4. 导师指导

全面贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研[2018]1 号）和教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》（教研

[2020]12号)的通知等教育部文件。严格执行《西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》(2021年9月修订)和《西南财经大学研究生导师岗位管理办法(试行)》(西财大办〔2023〕19号)等学校文件,文件规定研究生导师立德树人的职责为:提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、培养研究生优良学风、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀。

为紧密围绕学校世界一流学科建设目标,把思想政治工作贯穿到研究生教育教学全过程,稳步提升我院研究生培养质量,建设一支立德树人的高水平硕士生导师队伍,根据学校相关文件精神,结合我院实际情况,2023年硕士生导师遴选严格按照《西南财经大学社会发展研究院硕士生导师遴选办法》,严格导师选聘,新任导师上岗前必须参加培训,每年对导师进行考核。目前本学位授权点目前拥有国际化高水平校内导师38人,其中毕业于英国牛津大学等高校的海外博士15人,毕业于北京大学等高校的国内博士23人。强化实务导师选拔,优先选用具有高级社会工作师资格的教师为实务导师,现有校外实务型导师29人,以全国社工领军人才、全国最美社工等为主。

2023年,本专业学位授权点成立导师组,发挥集体培养的作用。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主,并吸收社会服务与管理部门的优秀社会工作人才参加;实行双导师制,让学校专职教师与实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导,发挥学校教师专业督导与机构督导双作用。

5. 实践教学

注重体系搭建，强化多元协同。紧扣提升学生知识创新和实践创新能力，优化资源配置，健全管理制度，构建导师、学生、实践基地、工作伙伴等多元主体良性互动的实践生态。实践分为调研、观察和实操三个阶段，注重反思总结，全过程撰写实践报告，进行实践汇报，由校内外导师结合平时表现综合评分。

注重基地建设，优选实践导师。与四川川投集团、华西医院、泰康集团、成都市爱有戏社区发展中心等 28 家知名企事业单位、“全国百强社会工作服务机构”“全国社会工作服务示范单位”建立实践基地，推动协同育人。执行“校内学业导师+校外实践导师”双导师制，选聘全国专业社会工作领军人才、中国最美社工等 29 名优秀校外实践导师，其中 12 名具有高级社会工作者等副高及以上职称。

注重服务社会，合理设置内容。将个案、小组、社区直接服务方法与行政、督导、研究等间接方法深度融合，聚焦专业发展方向，围绕“国家社会治理体系和治理能力现代化”“乡村振兴”等国家战略需要设置实习内容，提升学生参与和解决社会问题的能力。

注重成果转化，严格管理考核。建立“自我+团队+导师”参与的价值、方法、实效等多维考核机制，确保实习成效。学生参与实践项目评优评奖 6 项。转化为毕业论文 20 余篇，干预手册 2 本，服务案例 9 个，其中两个案例进入全国第三届 MSW 案例 100 强，其中在华西医院的实践案例“花落有余香——基于知信行理论的高龄老人死亡教育个案社会工作”荣获特等奖（全国仅 3 个）。

6. 学术交流

一是鼓励学生对外投稿参会。滕天宇等3名学生参与了“赓续社工愿景，擘画合作共赢：中国社会工作发展的新机遇与新挑战”学术研讨会，投稿《童年逆境对农村青少年外化问题行为的影响——生活无望感的中介效应》等论文。花逢瑞、考媛菲、余慧琳等8名学生参与了2023年社会学年会“中国式现代化与民生福祉”分论坛，投稿《社会工作介入农村脱贫地区青少年校园欺凌问题的路径——基于校园欺凌和抑郁的关系分析》《共同富裕背景下的农村困地区金融能力建设与社会工作干预——基于四川凉山族社区的实证分析》等论文。武云云等2名学生参与了中国社会工作教育协会2023年会“中国式社会治理现代化与金融社会工作高质量发展”分论坛，投稿《市场化发展对公众关于艾滋病和同性恋群体接纳度的影响研究》等论文。

二是组织参与各类高水平论坛。一是2023年11月25日，由西南财经大学研究生院主办，西南财经大学社会发展研究院、金融学院、中国金融研究院联合承办的第五届“金融博士生学术论坛”在西南财经大学成功举办，会议设立9个分论坛进行了论文分享，各嘉宾和参与者围绕新经济形势下中国经济问题的最新学术研究，进行了广泛的交流与深入研讨，促进各高校博士生学术交流，助力学校金融一流学科建设。二是2023年12月2日，由中国社会工作教育协会社会治理与社会工作专委会（筹）主办，西南财经大学社会发展研究院承办的中国社会工作教育协会2023年会金融社会工作专委会暨“中国式社会治理现代化与金融社会工作高质量发展”分论坛在西南财经大学成功举办。来自美国圣路易斯华盛顿大学、圣路易斯大学、芬兰

University of Turku、清华大学、中央财经大学、上海财经大学、云南大学等高校和实务机构的近 200 名学者和实务工作人员参加了本次论坛。三是 2023 年 12 月 10 日，由中国社会工作教育协会社会治理与社会工作专业委员会主办，西南财经大学社会发展研究院等单位承办的中国社会工作教育协会 2023 年学术年会“中国式社会治理现代化与社会工作发展”分论坛在河南新乡成功举办。来自中央民族大学、华东师范大学、中国社会科学院大学、重庆大学、北京师范大学等 29 家单位的近 100 名学者、研究生和实务工作人员参加了本次分论坛。本次分论坛进一步凝聚了共识、整合了资源、形成了合力，对于推动社会治理与社会工作发展具有重要的推动作用。

三是承办第三届全国 MSW 研究生案例大赛。本次大赛由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会指导、社会工作专业学位研究生教育院校联席会议主办、西南财经大学社会发展研究院承办，分为初赛和决赛两个阶段，持续时间为 2023 年 10 月 10 日至 2024 年 1 月 26 日。初赛阶段采取“通讯评选”的形式。评委根据参赛队伍提交的案例进行匿名评选，评选出百强案例及入围决赛的 36 强案例。决赛阶段采用“现场问辩”的形式。每支队伍通过 PPT 及音视频等方式展示本队申报的案例，并接受评委提问。评委依据各队案例和问答表现得分，确定最终名次，评选出特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。本次大赛得到了全国 136 个社会工作硕士专业学位研究生培养单位的积极响应，共有 336 个案例参加了初赛，产生了 36 强进入决赛。2024 年 1 月 25 日，第三届全国 MSW 研究生案例大赛在光华校区举行，来自全国社会工作硕士专业学位研究生培养单位的近 200 名师生参加了此次活动。经过汇报与

答辩，决赛评出特等奖 3 名，一等奖 6 名，二等奖 9 名和三等奖 18 名，其中上海大学选送的“影像发声法应用于精神疾病康复者复元的小组干预”、华东政法大学选送的“‘愈’见心声，‘医’同守护——一例阳性医务工作者心理康复个案干预服务”和西南财经大学选送的参赛案例“花落有余香——基于知信行理论的高龄老人死亡教育个案社会工作”三个案例荣获特等奖。全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会副主任委员、北京大学社会学系教授马凤芝，副主任委员、复旦大学社会发展与公共政策学院教授顾东辉，副主任委员、中山大学社会学与人类学学院教授梁玉成，秘书长、北京大学社会学系教授刘能等 13 位全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员应邀担任评委并出席了颁奖典礼。

四是举办第四届研究生学术论坛。11 月 8 日研究院围绕“汇群智助力新财经，聚群力共建新时代”的主题举办了社会发展研究院第四届研究生学术论坛。社会工作专业有 5 名学生参会。五个研究所的老师针对同学们汇报进行评述，对各位同学的论文给予了肯定，认为各位同学的选题很有意义，语言流畅，逻辑清晰。同时，希望所有同学在未来的研究中能够明确表述对现实世界的意义，优化学术细节。

7. 论文质量

论文选题贯彻理论联系实际的原则，重在反映学生运用所学理论与知识解决实际问题的能力，体现社会工作专业能力和理论基础。坚持把论文写在祖国大地上，通过“教学-实务-论文”一体化，要求论文选题紧密围绕当前行业发展需求，与社会工作实务充分结合确定选题。学生选题均具应用性，

来源于专业实习、实践项目、调研等，围绕“青少年发展”“社会工作三大方法”“项目设计与评估”“民族社会工作”等展开。通过检查后，由学校学位办根据比例从预计毕业名单中抽取校级硕士学位论文抽检及送审，剩余学生由我院安排论文评阅工作。校级评审由3位同行专家完成，院级评阅由1位校内副高级职称及以上专家和1位校外副高级职称及以上专家完成评阅。其中1位专家未通过论文评阅，由我院学位分委会审议后重新邀请1位专家进行评阅，若2位专家同时不通过评阅，该生的学位申请将延期至半年后进行。评阅通过后，方可申请答辩。

专业学位论文形式可以多样化，论文可以是理论研究论文、项目设计与评估、实务研究等形式，重在反映学生运用所学理论与知识解决实际问题的能力，体现社会工作专业能力和理论基础，符合社会工作培养范畴。

学位论文执行严格的中期开题、预答辩、外审、正式答辩的流程，导师严格把关，以此保证论文的质量。学位论文根据研究问题选择契合研究方法，保证资料收集和数据分析的严谨性。本年度，共有40名社会工作专业硕士授予学位，其中1人在评阅过程中有1位专家给与不通过结论，经再次评阅后通过评审，本专业未出现问题论文，抽检合格率为100%。

8. 质量保证

实现培养全过程监控制度，保证人才培养质量，成立由分管副院长担任组长的硕士学位点质量监控领导小组。强化研究生导师的责任，严格执行西南财经大学研究生导师岗位管理办法2023版，西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（2021年9月修订）。落实导师是研究生培养

第一责任人的要求，引导导师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。学位论文和学位授予管理严格执行国务院学位办《学位授予管理规定》及西南财经大学学位授予相关规定，培养和学位工作符合社会工作专业培养方案。

社会工作硕士研究生有 2 次开题机会，未通过开题的学生推迟半年后重新申请，通过开题半年后，申请硕士论文预答辩，每位硕士研究生有 2 次预答辩机会，预答辩通过后提交硕士学位论文进行查重（重复率低于 15%）、送审，未通过预答辩需推迟半年重新申请。

9. 学风建设

高度重视科学道德和学术规范教育，新生入学要接受学院组织的学术道德和学术规范教育，鼓励研究生积极参加学校组织的“科学道德和学风建设”活动。加强导师对研究生优良学风培养的责任，以身作则，谨遵学术规范，恪守学术道德。导师加强学术规范训练，将学术规范训练教育贯穿于研究生入学教育、课程学习、科研项目研究及论文撰写各环节。导师严格审核研究生撰写的科研成果和学术论文，杜绝剽窃、抄袭、编造数据等学术不端行为，把好学位论文学风和质量关。本年度，共有 40 名社会工作专业硕士毕业，未出现学术不端行为。

10. 管理服务

本专业学位授权点配备有专职行政人员 12 人，配备专职实习督导、科研秘书、教学秘书、辅导员、组织员、财务秘书、实验室管理员。每个年级配备兼职班主任教师 1 名，选聘 29 名优秀校外导师。

定期开展研究生满意度调查，针对我院研究生会服务、党建工作、学生活动等方面向全体学生征集意见和建议。在学研究生满意度达到 90%以上。

本授权点依托团委设立了研究生会，根据评奖评优工作要求，设置了学生评议小组和奖助学金评审委员会，不断完善了综合测评、学业奖学金、国家奖学金三大评优制度以及学生违纪惩罚机制，及时反映学生生活、学习等各方面权益诉求，发挥好学校与学生之间的桥梁纽带作用，助力学生成长成才。建立学生临时困难帮扶机制，落实贫困生资助政策，确保学生不受经济困难影响学业。

11. 就业发展

本授权点由毕业班辅导员定期开展毕业生就业情况进展调查，掌握学生需求和就业动态，及时反馈导师及学校就业部门，完善学生帮扶机制；每周发布就业周报和研判，反映学生就业去向动态增长情况；根据学校发布的就业质量年报，98%以上的毕业生对就业岗位满意，95%以上的毕业生对就业服务满意；用人单位对毕业生的综合素质评价“较高+非常高”均高于 90%；专业硕士毕业生就业质量高，毕业校友事业发展顺利且表现突出，一是专业素养高，进入社工服务机构、基金会的学生，迅速成为了单位的骨干人才；二是学术潜力大，毕业生理论基础扎实，实务研究深入，得到了国内外知名高

校的青睞；三是综合能力强，实务经验丰富、动手能力强，具有突出的创新精神和较强的人际沟通能力，使其能够在工作单位迅速脱颖而出。

五、社会服务贡献

（一）深入推动理论研究，助力破解治理难题

本学位点积极围绕乡村振兴、基层治理、青少年儿童等开展科学研究，今年在《Archives of Sexual Behavior》《Asia Pacific Viewpoint》《International Journal of Intercultural Relations》《青年研究》《心理科学进展》等高水平期刊中发表《Barriers and Facilitators to, and Experience of, Voluntary Medical Male Circumcision Among Men Who Have Sex with Men in China: A Mixed - Methods Study》《A Sociological (Re)Construction of the Reflect》《老年夫妻婚姻满意度对抑郁症状的影响》《留守经历、不良同伴交往与未成年人暴力犯罪》等期刊文章近 70 篇，出版了 4 本著作。立项各类项目 36 项，包含国家级项目 3 项，《人口老龄化背景下的临终关怀社会工作研究》立项为国家社会科学基金后期资助重点项目；省部级项目 13 项，《青少年非自杀性自伤行为防治的家校医社协同体系构建与社会工作介入研究》立项为教育部人文社会科学研究青年项目，四川省哲学社会科学基金项目立项 11 项，地市级项目 2 项，校级项目 18 项。

（二）强化多方政策咨询，服务地方区域发展

本学位点围金融社会工作、老年与健康社会工作、青少年儿童社会工作、基层城乡社区治理等议题，积极与各级政府及企事业单位合作，为其提供政策咨询，顺利推动并立项了民政部社会福利与社会进步研究所《社会治理动

态监测平台及深度观察点网络建设项目》、四川省人力资源和社会保障厅《技能人才统计制度研究》、汉源县民政局《汉源县十四五社区治理规划》、四川省妇女联合会《四川省妇女联合会巾帼家政融入社区课题》、成都市妇女联合会《成都市妇女联合会妇女儿童发展问题研究（成都女性人才现状及对策建议）》，共计 10 项项目。

（三）创新开展特色项目，逐步建立服务品牌

本学位点紧扣“入主流，彰特色”的发展思路，紧密结合“成渝地区双城经济圈经济社会文化高质量发展研究”，成功开展 2023 年“成渝地区双城经济圈”社会动态调查（CEDS），本次调查涉及了成渝地区 20 个区/县，40 个街道/乡镇，120 个居委会/村委会，获取了该区域在全面建设社会主义现代化国家新征程过程中的社会变迁数据，形成区域性综合社会数据库，不仅为本学位点开展科学研究提供数据支撑，也将为政府决策提供翔实的基础信息。同时，本学位点利用自身学科优势强化实务服务，扎实推进“彝路相伴”——教育部直属高校服务乡村振兴创新实验培育项目，并在本年度“‘彝路相伴’凉山州大型易地扶贫搬迁社区融合项目”荣获第十四届中国青年志愿者优秀项目。最后，本学位点联合石丹理教授开展的“共创成长路”项目，先后服务了中小学学校 10 余所，服务了学生近万人次，培养了师资 300 多人，并开发编制了《共创成长路——农村版》，24 年即将正式出版。

六、问题不足与改进措施

1. 问题不足

(1) 教学成果产出缺乏。原因在于目前本学位点教师队伍结构不合理，师资队伍年轻化，教学经验不足；青年教师的科研考核压力较大，师资结构中海外师资比例过高，对国内教学体系了解不够深入，很难在科研成果与教育教学成果之间做到游刃有余。

(2) 研究团队有待加强。目前有基层城乡社区治理、金融社会工作、老年与健康社会工作、青少年儿童社会工作四大研究方向，同时形成了四个研究团队，但是团队协同研究成效不高，缺乏标志性研究成果，尚未形成国内高影响力的研究团队。

(3) 社会服务缺乏品牌。虽然社工师生在社会服务方面已经做了很多服务，但是整体来讲缺乏顶层设计，服务比较松散，没有围绕学科专业特色形成合力，社会服务数量较多，但是质量还有待提升，还没有形成比较有影响力的服务品牌。/虽然社工师生在社会服务方面已经做了很多工作，但整体而言缺乏顶层设计，服务比较零散，没有围绕学科专业特色形成合力。社会服务数量较多，但质量还有待提升，尚未形成具有影响力的服务品牌。

2. 改进措施

(1) **多层面支持教育教学。**一是按“梯度”对新进教师进行培训。立足于学位点教师大多数处于中青年这一实际，教学经验丰富的教师，学位点积极组织推动“老带新”的形式培养提升新进教师的教学指导能力；针对教学经验缺乏的新进教师，积极动员参加教师教学发展中心组织的教师发展活动。二是组织已获得教育教学类成果的教师通过研讨会、交流会的形式为学位点

的其他教师进行经验分享；三是鼓励长期聘任的教师多参加学校、省国家级教育教学类比赛。

(2) 培育高水平研究团队。服务国家重大战略需求，围绕学位点四大发展方向，重点培育两个具有较大影响力的研究团队。学院将开展研究团队协同攻关项目支持计划，比如围绕人工智能养老、民族地区社区治理、未成年保护等重大问题组建研究团队开展研究，争取产出标志性研究成果，形成具有较大影响的高水平研究团队。

(3) 项目推动社会服务。强化顶层设计，计划在 2024 年推动汉藏彝羌走廊基层治理教授工作服务站建设，强化基层治理的品牌。同时通过项目化实习的方式，紧紧围绕四个专业方向设计发展项目，切实回应社会发展过程中的真问题，提升服务探索的深入性、连续性，强化多元合作，致力打造出一批有示范性、显示度的成果。

2023 年 12 月 28 日