

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

专业学位类别

名称：会计

代码：1253

授权级别

博士

硕士

西南财经大学 会计学院

2025 年 02 月 18 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、学科建设概况	1
二、目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位授予质量标准	2
三、基本条件	3
1. 专业学位类别领域或研究方向	3
2. 师资队伍	3
3. 科学研究	4
4. 教学科研支撑条件	6
5. 奖助体系	7
四、人才培养	8
1. 招生选拔	8
2. 思政教育	9
3. 课程教学	10
4. 导师指导	11
5. 实践教学	13
6. 学术交流	13
7. 论文质量	14
8. 质量保证	15
9. 学风建设	15
10. 管理服务	16
11. 就业发展	17
五、社会服务贡献	18
六、问题不足与改进措施	20

会计专业学位授权点建设年度报告（2024 年）

一、学科建设概况

本学位点所属学科历史可追溯到 1925 年上海光华大学商学院所辖会计系科，由中国会计制度的创始人、中国第一号注册会计师谢霖教授创办并主持工作。学位点于 2004 年取得会计硕士专业学位试点资格，是全国首批 MPAcc 专业学位项目试点资格的 24 所院校之一，也是 2009 年全国首批全日制 MPAcc 专业学位试点单位之一。拥有一级学科博士点和博士后流动站，最早建成本科、硕士、博士培养层次。入选教育部“三全育人改革试点院系”“全国党建工作标杆院系”，教育部首批新文科研究与改革实践项目。

本学位点是全国教指委会计专业学位教育质量认证（AAPEQ）A 级成员单位，中国大陆首家通过 AACSB 商科与会计“双认证”学位项目，跻身全球商学院前 1%。在 US News 2023 世界大学学科排名中，位列中国大陆第 3、财经高校第 1，所属工商管理学科在第五轮学科评估中获评 A 类。拥有会计学国家重点学科、2 个国家级教学团队，财务与会计教学团队入选教育部黄大年式教师团队。财会审三个专业均为国家一流专业，在 2024 “软科专业排名”中均为 A+，经济学世界一流学科排名位于全球前 50。

2024 年，获得全国首批会计博士专业学位授权点。继 2019 年获得 AACSB 商科与会计双认证后，2024 年再次顺利通过认证，以“无实质性改进意见”的高度评价续期五年。这标志着本学位点的教学与科研质量得到了国际权威机构的高度认可。本年度开发高质量案例 20 余篇，其中入库全国会计专业学位教学案例库 3 篇，其中 2 篇获全国优秀。1 篇案例入选全国会计专业学位精品

案例课堂。2篇入选全国百篇优秀管理案例。1门课程通过全国会计教指委首批专业学位研究生在线示范课程验收。承办全国优秀MPAcc教学案例及全国优秀MPAcc学位论文评选工作。1篇论文获全国MPAcc优秀学位论文，1支队伍获2024年(第十届)MPAcc学生案例大赛三等奖。

研究生人才培养经验发挥辐射作用。牵头成立西南地区会计审计专业学位研究生教育联盟，包括西南五省市等29所高校。联盟的成立是西南五省市各高校携手探索会计审计学科发展互鉴互助新模式的重要举措，是深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、促进西南地区会计审计专业学位研究生教育健康发展的新尝试。

二、目标与标准

1. 培养目标

坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻落实立德树人根本任务，实施“建设新文科、引领新财经、创造新优势”战略，立足会计前沿，扎根本土实践，培养德智体美劳全面发展，掌握会计专业、数据分析和计算机编程三种逻辑与具备战略思维，全球视野、家国情怀和创新精神的德才兼备的跨学科高层次应用型会计人才。

2. 学位授予质量标准

深入贯彻落实《国务院学位委员会关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，对标国际AACSB双认证标准和要求，落实落细规划与设计，制定并形成“专业知识+实践训练+中期考核+学位论文”为基本要求的会计专业硕士学位授予质

量标准，提升研究生在扎实掌握会计领域专业知识的基础上，系统分析、准确判断、灵活运用解决实践问题的能力。

三、基本条件

1. 专业学位类别领域或研究方向

本学位点会计专硕目前分为 01 方向(全日制)和 02 方向（非全日制）：

01 方向(全日制)：数据分析与财务决策。坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻落实立德树人根本任务，实施“建设新文科、引领新财经、创造新优势”战略，立足会计前沿，扎根本土实践，培养德智体美劳全面发展，掌握会计专业、数据分析和计算机编程三种逻辑与具备战略思维，全球视野、家国情怀和创新精神的德才兼备的跨学科高层次应用型会计人才。

02 方向（非全日制）：CFO 与大数据决策。CFO 与大数据决策方向（非全日制）项目创立 20 载，秉承西南财经大学深厚人文底蕴和学科优势，依托卓越的教学资源与平台，在数字化智能科技时代，实现高层次会计管理人才培养的转型升级，致力于培养具有厚基础、高素质、强能力、国际化的复合型商界领导者。

2. 师资队伍

本学位点共计专任教师 65 人，行业导师及学长导师 265 人。队伍结构合理。专业教师中，其中教授 20 人，副教授 35 人，讲师 10 人。副高级及以上教师 55 人，占比 84.6%；45 岁以下教师 46 人，占教师总数 70.8%，中青年教师成为主体；博士学位教师 64 人，硕士学位教师 1 人；硕士生导师人数 62 人；过往工作中含行业经历教师 54 人，占教师总数的 83.1%。师资人均工作

经验11年以上。会计师资队伍中拥有会计学和财务管理2个国家级教学团队，1个黄大年式国家级教师团队，包括国务院学科评议组成员、国家级教学名师、财政部会计名家、财政部国际高端会计人才、全国先进会计工作者、全国会计领军人才、教育部新世纪优秀人才、全国百篇优秀博士论文获得者等，获得教育部高校青年教师奖、省级教书育人名师、省突出贡献专家及师德标兵等省部级及以上奖项。2024年，学院成功申报并成为全国唯一同时获得会计专业学位博士和审计专业学位博士授权点的高校。新增入选2024财政部高层次财会人才素养提升工程（中青年人才-学术类）1人，四川省学术和技术带头人（第十五批）1人。1人参加联合国审计项目。

2024年，通过学校光华访问学者计划柔性引进教育部长江学者特聘教授张田余教授担任学院“特聘学术院长”指导与支持学科建设工作，包括研究方向引领与创新、学术研究深化与拓展、国际合作拓展与深化、高水平团队组织与打造。

学位点持续推动会计队伍教师担任更多的学术团体任职。2024年，在中国会计学会第九届理事会换届名单中，会计队伍师资中有10人在中国会计学会16个专业委员会及分会中担任了委员及以上职务。另外，1人当选四川省注册会计师协会第六届理事会理事，1人当选四川省卫生经济学会理事，新增5人次成为International Review of Economics and Finance等国内外期刊的匿名审稿人。

3. 科学研究

（1）2024年度主要科研成果

学术论文发表：在国际顶级期刊 The Accounting Review, Management Science, Contemporary Accounting Research, Production and Operations Management, Journal of Business Ethics, Journal of Business Finance and Accounting, Accounting Horizons 和《管理世界》《会计研究》《金融研究》《南开管理评论》等期刊上发表了高质量论文 36 篇。

研究报告批示及获奖情况：在省部级及以上科研奖项方面，本学位点也取得了显著的成绩。研究报告《有关解决中小民营企业****问题的建议》被中央网信办采用。《我国地方政府****建议完善机制规范管理》被中共中央办公厅采用。《我国数据资产入表****行为》由中国成都新都区委办公室及中国成都市委办公厅报送后，被中央办公厅采编。《我省应对****发展新趋势的几点建议》获四川省委书记批示。《以金融促产业，推动四川****的问题与对策》被四川省社科联《重要成果要报》采纳。《以标准建设为抓手，****》被四川省委国安办采用并上报中央国安办。《专家建议规范****》被中共成都市委办公厅《每日要情》采编。

（2）2024 年度主要在研和新增科研项目

国家级项目：2024 年，共获批国家社科和自科基金项目 4 项，其中国家社会科学基金项目重点项目 1 项、国家自然科学基金项目面上项目 1 项、国家自然科学基金项目青年项目 2 项。这些项目涵盖了会计学 and 审计学的多个领域，为会计学的理论研究和实务应用提供了重要的支持。同时推动了会计学研究的深入发展，也为会计实务界提供了重要的技术支持和创新思路。

省部级项目：2024 年度获批四川省社会科学基金项目 2 项。这些项目的实施，不仅提升了本学位点的科研实力，也为会计学的教育和发展做出了重要贡献。

4. 教学科研支撑条件

(1) 稳规模强内涵创特色，案例建设成效显著

依托中国上市公司财务指数研究中心、中国政府审计研究中心、中国管理会计研究中心等平台，成立案例中心，持续推进研究生教育教学及案例建设。积极采用全国 MPAcc 教育指导委员会教学案例库、Harvard 案例库、Ivy 案例库等，为师资教学与人才培养提供全方位软件支撑条件。本年度开发高质量案例 20 余篇，其中入库全国会计专业学位教学案例库 3 篇，其中 2 篇获全国优秀。1 篇案例入选全国会计专业学位精品案例课堂。2 篇入选全国百篇优秀管理案例。承办 2023 年度全国优秀 MPAcc 教学案例及全国优秀 MPAcc 学位论文评选工作。1 篇论文获全国 MPAcc 优秀学位论文，3 篇会计专业硕士学位论文获 2024 年西南财经大学校级优秀学位论文。1 支队伍获 2024 年（第十届）MPAcc 学生案例大赛三等奖。

(2) 设计“五类场景”，创建沉浸式实践教学新范式

构建实践实训、实验模拟、专业竞赛、创新创业、劳动教育五类场景，创设 CCI（课程 Course→社团 Community→实习 Internship）模式，个性化开展实践教育。引入了新道科技、福思特公司等模拟沙盘、共享财务等多种专业教学软件，以及大量 Wind 等特色数据库资源，为师资教学与人才培养提供了强有力的软件支撑。建立了大数据会计实验室，购置了服务器组建云计算中心，为大数据人才培养搭建了实验室与云计算环境。

(3) 建设产学研共建共享平台服务新实践

本年度有 72 份包含实习实践基地建设内容的国内合作协议处于履行状态。2024 年新签订 7 份协议,其中作为学校牵头单位与中央军委后勤保障部、中国人民解放军西宁联勤保障中心签订合作协议,在财经人才培养、党建工作等领域展开合作;与深圳市全景网络有限公司、金蝶软件(中国)有限公司、中信证券股份有限公司四川分公司签订战略合作协议,在田野实验研究、专业竞赛等领域深入合作;与信永中和会计师事务所、成都蜂巢金服信息技术有限公司签订实践基地合作协议,在实习实训、就业招聘等领域拓展合作。

5. 奖助体系

建立了完善的研究生奖助体系制度,实现奖助学金 100%覆盖面。一直持续完善学生奖助体系相关制度、积极修订完善奖助学金评选办法,实现制度与管理服务的双重保障。

(1) 建立全链条全覆盖式奖学金制度

为完善研究生奖励体系,提高研究生待遇水平,建立了从招生到出口,统筹覆盖全体研究生的全链条式奖学金体系。学院整合院校两级评奖评优资源,以“推优择优”为原则,表彰和奖励研究生中的先进和典型,并突出专业学位研究生评价指标的职业性、复合性、应用性特征,以此为基础建立包括国家奖学金、研究生学业奖、优秀研究生奖学金、亚庆奖学金以及校外社会奖学金等多项研究生奖学体系,促进高层次应用型人才培养与社会需求有效衔接。全日制会计硕士研究生实现研究生学业奖学金百分百覆盖。

(2) 建立多层次学术奖励资助政策

在学校学生优秀学术论文奖励实施办法的基础上，建立了多层次的学术奖励政策。为鼓励研究生潜心投入学术科研活动，取得创新性学术成果，对不同刊物发表论文的学生给予 1000~15000 元不同级别的奖励以及高水平学术论文奖励。为提高研究生学位论文水平、凸显优秀学位论文的示范引领作用，对校级以上评为优秀硕士论文的学生给予 3000 元奖励。为鼓励研究生进行学术交流，拓展研究生学术视野，提高研究生学术能力，学院对研究生实行一年 2-3 次学术会议资助，本年度奖资助学位点学生共计 52100 元。

(3) 建立保障型—发展型—应急型的“九位一体”资助体系

建立了包括国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、特殊学生学费减免和免除、补助金和学费代偿补偿为一体的资助体系。除国家助学金百分百覆盖之外，引导专业学位研究生积极承担以助教、助研、助管为主的“三助”工作，协助学院学生工作和教学工作开展的同时领取相应补助，资助与培养紧密结合。同时，如学生本人或家庭突发变故造成生活困难，可以向学院申请临时困难补助，学院将根据学生生活困难程度为发放相应金额的补助金。本年度各类奖助学金共计资助学生 1377 人次，合计 778.68 万元。

四、人才培养

1. 招生选拔

2024 年，本专业学位的招生选拔工作持续推进。本专业学位研究生报考人数持续增长，共有 2498 人报名，其中录取人数为 390 人，报考录取比例 6.41: 1，优质生源可保证。生源结构中，双一流高校生源占比达 58.97%，本科背景为财务、会计、审计类的学生占比为 65.90%。

保证生源质量采取的措施。首先，在扩大推免生招收比例基础上，积极探索吸纳外校优秀生源的机制，丰富学源结构；其次，加强研究生复试的选拔力度，加大差额复试比例，提升对考生专业水平、科研潜质、综合素质等的考察力度。

2. 思政教育

(1) 运用好思想政治理论课育人功能讲好“大道理”

为研究生开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《商业伦理与职业道德》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》《习近平经济思想专题研究》《习近平法治思想专题研究》六门思政课程。让学生扎实掌握关于中国政治、经济、社会发展的基本理论知识，能够熟练运用习近平新时代中国特色社会主义思想的方法观点来提炼、分析、并尝试解决当前中国经济社会发展以及社会治理中面临的系列问题。

(2) 课程思政和思政课程同向同行提高加速度

推动以“诚信职道·课程思政”为靶标的课程范式改革，推进财经类“课程思政”与“思政课程”同向同行，选树一批“金课”为示范，开展“一课一品”专项行动，构建“诚信思政+专业融合+课程示范”的财经专业特色课程育人范式。

(3) 强化辅导员队伍建设提高浸润度

学位点高度重视辅导员人员配备保障和职业素养工作技能的提升。现设专职学生工作负责人（党委副书记）和研究生专职辅导员岗位共5个，专人专职负责研究生思政工作和日常管理，辅导员团队整体赋能专业硕士人才培养。强化辅导员职业规划助力激发工作动力。开展辅导员职业生涯规划发展

培训会和交流指导会，邀请专家给予指导和帮助，并列出支持计划清单。强化辅导员技能培训助力工作成效提升。积极组织辅导员参加生涯规划、心理危机干预和突发事件应对等学习培训。

(4) 坚持党建引领提升“红色彰显度”

2024年，学院教工第一党支部入选“全国党建工作样板支部”，获评四川省高校“双带头人”，教师党支部书记“强国行”专项行动团队。依托“全国党建工作标杆院系”建设平台与优势，积极推动研究生党员参与彩虹“1+N”公益计划、“书香天使筑梦启航”、微公益等志愿服务活动，让青年学生党员在实践中深化对社会主义核心价值观的理解和认同，进一步提升社会责任感和集体荣誉感；引导研究生党员在服务师生、推动学院发展中贡献会计青年力量。

3. 课程教学

(1) 引领“新财经”，持续推进课程体系迭代升级

核心课程《财务管理理论与实践》由中国会计学会副会长、首批财政部会计名家赵德武教授和国务院学科评议组成员、国家级人才、财政部会计名家马永强教授领衔讲授，入选全国会计专业学位教育指导委员会首批专业学位研究生在线示范课程。配套教材《财务管理》获首届全国优秀教材二等奖，15篇课程案例入库中国专业学位案例中心；《管理会计理论与实践》由全国会计领军人才、财政部管理会计咨询专家吉利教授和四川省内部控制专家委员会专家李玉周教授领衔讲授，课程为首批国家精品在线开放课程，入选中宣部“学习强国”全国学习平台，累计学习人数已经突破15万人；《财务会计理论与实践》由中国政府审计研究中心副主任余海宗教授和财政部国际化

高端会计人才谭洪涛教授讲授，已上线国家研究生智慧教育平台；《审计理论与实践》由我国著名审计学家蔡春教授领衔，四川省教学名师吕先镛教授，财政部首届国际高端会计人才、审计署联合国审计专家李越冬教授联合打造。课程不仅充分融入了蔡春教授三十余年潜心从事审计理论研究的学术思想、科研成果等，还把价值观培育和塑造通过“基因式”全方位、立体式、多层次融入课程。

(2) 聚集“新资源”，数智赋能深化课程范式变革

实行智能化环境下的教学改革，拓展了拔尖创新人才的分类培养链条。

《数智时代经管类研究生分类培养模式与探索》教改项目获批四川省研究生教育教学改革重大项目。《基于 AP-PBL 架构的财经类专业学位研究生实践教学模式研究》获批省级教改一般项目。以“专业核心课经典教材”和“大数据前沿类教材”为抓手，将 AI 技术融入教材内容，编写数字化教材，有效服务国家战略和经济社会发展对高层次人才培养的需要。2024 年出版研究生精品教材《实证研究与会计工具》，校级研究生精品教材立项 1 本《高级财务管理理论与实践》。

(3) 落实“严监控”，国际标准引领质量保障体系

根据教育部、会计教指委和 AACSB 会计与商科双认证标准，量化培养目标，绘制课程地图，建立了适应新时代会计发展的“六步闭环”课程建设与质量保障体系。扎实推进学生评价、同行观摩、教师自评、督导听课、领导听巡、学习满意度调查的“六位一体”内部教学质量管理体系。

4. 导师指导

(1) 以“实”强化导师选聘及培养

全面落实立德树人根本任务，把师德师风评价、学术能力指标、实践指导能力作为选聘条件。2024年，本着优中选优的引进原则，引进3名师资和1名光华博士后。举办“光华会计新才智论坛”“全国会计学科博士生创新论坛”等，升级可持续师资返校接收方案，提前挖掘优秀人才，有效提高引进人才试讲质量和效率。

(2) 促“优”建设双师型校内导师队伍

培养校内导师具备“双能力”，拥有实务界工作经验；多位导师深度参与联合国、四川省财政厅、成都市人民政府等项目，兼任全国会计专业学位研究生教育指导委员会、中国会计学会、全国社科工作办等机构组织工作，为国家发展建言献策。本年度，9人次教师参与3~6个月的深度个人学术进修和联合科研，67人次教师在国内外重要学术会议上做报告。送出102人次参加了3个月以内的各类学术进修，送出23人次教师参加教学培训进修，派出百余人次教师深入150余家企事业单位、金融机构深入调研。全面实施“一人一策”支持计划，推动教师担任更多重要社会团体任职，深入推进能力提升建设。

(3) 创“新”搭建多样化校外导师团队

大中型企事业单位总裁、总经理、总会计师、财务总监、合伙人以及全国人大代表、国家监委监察员等资深的行业导师，深度参与授课、论文、实践等环节；5名海外短期课程教授指导国际化会计人才培养环节；邀请了包括全球顶尖学者Rajiv Banker在内的多位知名教授来校授课，进一步提升了教学质量。100余名高资质会计领域校友被聘为与在校生一对一匹配的“联系学长”，开展职业规划与实习实践指导。

5. 实践教学

(1) 导入“三师共育”，协同实践育人

构建“校内导师+行业导师+学长导师”三师协同实践育人机制，突破了专业学位硕士人才培养中实践导师资源不足、师资本身与产业发展严重脱节的瓶颈。打造独具特色的“联系学长制”，组织选聘累计 300 余名各行业工作经验丰富的历届已毕业校友，为在读学生提供职业规划指导、实习实践等全方位服务。

(2) 产学研用融合，助力经济发展

通过“体验式”人才培养模式和“沉浸式”产学研用融合平台，助力实体经济高质量发展，与成都市团市委、成都市科技局、成都青年创业促进会等部门共建“西南财经大学财会金融特色实训基地”，累计组织 1100 余名学生担任 500 余家小型企业的 CFO，助成信用贷款累计发生额超 10 亿，且无一笔坏账，扶持 5 家创业企业挂牌新三板，衍生了服务社会经济的典型成果。该基地已于 2023 年纳入四川省发展改革委员会要素市场配置改革试点项目，获《经济日报》深度报道。

(3) 打造精品实践项目，强化数智赋能

基于云平台，连续 4 年在研究生层面推出“大数据会计分析与智能决策”实践项目，吸引 800 余名会计专业学位硕士同学参与实践。融合 Python 数据获取、MySQL 数据存储、商业可视化分析、数据挖掘等多类新技术工具，帮助研究生通过沉浸式自主学习，构建财务大数据分析实操能力与辅助企业制定经营决策方案的业务能力。

6. 学术交流

制定会议资助相关管理办法，为研究生参加国内外学术交流提供资金支持，鼓励研究生参加国内外学术交流。同时，基于中国管理会计研究中心、中国上市公司财务指数研究中心、中国上市公司信息形式质量研究中心等平台，本年度主办多场高规格具有全国影响力的重要学术会议，包括“中国会计学会第九届理事会会长扩大会议”“中国会计学会财务管理专业委员会 2024 年学术年会”“中国管理会计教授学术年会”“第八届新丝路会计论坛”“全国大数据会计类课程师资训练营”“新质生产力、数智财务与金融高质量发展产教融合研讨会”，中国政府审计研究中心五大系列学术活动等。定期开展学术沙龙、双周 seminar、“光华论坛”等学术活动 170 余场，广泛邀请海内外知名高校学者、中国会计学会、四大会计事务所等组织机构人员开展学术交流活动，为研究生进行学术交流搭建平台，学习和了解最新研究成果和学术前沿。本年度，各类学术交流活动共吸引 1000 余人次会计专业学位硕士研究生参与。

7. 论文质量

学位论文实行全方位、多环节质量把控。选题环节，要求选题有一定的理论意义和现实意义，应与会计实践紧密结合，应反映出作者已掌握了坚实的会计理论和系统的专业知识，有独立担负会计工作或解决实际会计业务问题的能力，内容应有数据或实际资料做支撑；开题环节要求导师指导组参加指导和评审，会后独立组织专家对开题报告进行审核；论文写作环节，严格要求指导教师参照本学位点关于硕士论文内容、形式的基本要求给予相应的学术指导；论文评阅答辩环节，实行严格的预答辩制度、“双盲”评审以及末位审议制，从严保证论文质量符合规定要求。本年度 1 篇会计硕士论文获

得 2023 年度全国优秀 MPAcc 学位论文，3 篇会计硕士论文获得 2024 年度西南财经大学“优秀硕士学位论文光华奖”。

8. 质量保证

(1) 全链条保障控制，严把质量关

紧扣国家、教育部及国际 AACSB 双认证标准，制定“六步闭环持续改进”学习质量保障体系，强化质量监督力度。创设勾稽化“课程地图”，严把中期考核“闭卷关”、实践环节“学分关”、学位论文“质量关”，加强培养关键环节质量监控。实施学位论文选题、开题、检审、预答辩、答辩、事后抽检等全链条闭环质量控制。采取“双盲审”“双答辩”“末位审议制”等关键质量管控措施外，修订《研究生开题环节质量控制方案》，校外专家参与论文开题，从严把控学位论文质量。

(2) 激励约束明边界，执行动态分流

根据《西南财经大学研究生指导教师遴选与管理办法》赋予导师和研究生“双向选择”权利，增强导师选择过程的科学、透明，激发学生研究学习热情和导师指导学生的主动、高效。强调研究生导师在培养过程中的首要责任，严格把控导师教学及指导质量。评教结果与年度考核挂钩，每年需对导师的招生指导资格进行审核，包括学生在读情况、学位论文质量、实际指导学生情况、师德师风等方面。超过 50% 的学生一辩不通过或进入末尾答辩，当年考核原则上基本合格；若出现问题论文，当年考核原则上为不合格。严格实施中期考核制度，执行动态分流机制。

9. 学风建设

2024年，本学位点积极推进学风建设，倡导“严谨治学、诚信为本”的科研精神和学术规范。通过开展学术道德与科研诚信专题讲座、举办学术规范培训班等形式，系统化推进学风教育。在研究生入学教育中，增设“学术诚信与论文写作规范”主题，开设《论文写作指导》《商业伦理与职业道德》《会计案例研究与写作》课程，引导学生自律自省，加强学术素养。全年未发生学术不端行为，反映出良好的学术环境与制度效能。在学术文化建设方面，组织了“学术交流周”“学术沙龙”等活动，通过学生间的互动与分享，培养学术兴趣和创新意识。学风建设成果显著，研究生的学术规范意识和科研能力得到了显著提升。

10. 管理服务

通过平等对待、学术自由、安全保障和参与机制等政策和措施，确保学生的权益得到充分的保障和尊重。同时，持续改进和完善学生权益保障制度，以提高学生满意度。

本学位点在读硕士研究生全日制 492 人，非全日制 299 人。配备 4 名专职辅导员，3 名教学秘书。在学校学生管理委员会和学生申诉处理委员会统一领导下，本学位点建立学生违纪认定和申诉处理等相关机制，对研究生毕业论文权益提供学术管理制度保障。针对研究生存在的学习、生活等权益问题，通过设立院长、书记、纪律监察信箱、定期开展学习生活空间恳谈会等，多途径倾听学生遇到的问题和困难，并及时反馈处理。针对学生提出的教育教学、课程设置、学习方法，校园生活，管理服务等问题，全部公开解答回复。定期开展研究生满意度调查，本年度对课程设置、导师指导、后勤服务等方面，研究生总体满意度达 96%。

11. 就业发展

(1) 人才需求与就业动态反馈机制建立情况

本学位点坚持校院两级联动、互为补充的动态机制。学校层面由研究生院、职业规划与就业指导中心等相关部门完成人才需求信息和就业信息联动互通，指导校内相关专业招生指标分配和毕业生就业。学院层面，坚持“招生-培养-就业-校友”四环联动，在学校统一指导下推进符合时代社会需求的人才培养和毕业生就业工作。每一学年，学院均根据人才培养改革目标和社会需求反馈，修订完善培养方案。2018年起，实施大数据人才培养改革，全面植入数据分析等大数据类课程。人才培养成效收到用人单位广泛好评。就业工作推进中，学院领导师生通过“访企拓岗”、校友反馈、校企合作等多样化方式多途径调研用人单位对本专业学位授权点的人才需求和评价，广泛收集信息形成就业动态反馈。

(2) 人才需求和就业状况报告发布情况

坚持数字化、信息化平台赋能毕业生就业工作。学校就业系统信息平台包含用人单位维护和毕业生基础数据、就业派遣信息等重要数据的日常动态维护管理。学校职业规划与就业指导中心作为学校就业工作指导部门每年统一编制《就业质量报告》进行发布，也是本专业就业状况的重要参考文件。通过网站、自媒体号、就业双选会、招聘会等线上、线下形式及时发布学校毕业生信息，更好对接社会用人需求。

学位点始终将毕业生就业工作作为重中之重。领导高度重视，成立工作领导小组专门研究部署就业工作。明确专人负责牵头相关工作，并成立学院学生成长与发展中心，组建就业服务学生团队。近年来，学院通过“走出去”

和“请进来”相结合的方式年均走访接待单位近百家，定向重点对接会计师事务所、各商业银行等单位，开展深入合作，推荐毕业生应聘。

(3) 毕业生发展质量相关情况

2024年，会计专业学位硕士研究生共毕业371人，毕业去向落实率统计签约人数共363人，整体就业率97.84%。按就业去向的行业来看，42.4%的同学进入国有企业，是会计专业硕士的主要去向，进入民营企业工作的学生占比在24.5%。本学位点毕业生集中在财经专业领域（如华为财经、中兴财经、天健、容诚等）。此外，通过选调生考试、国家公务员考试等进入党政机关的学生占比为15.7%，体现了毕业生发挥所学，精准服务，贡献社会，回报祖国，为社会主义现代建设共建财会专业力量。

通过电话访谈，实地走访，问卷调查等方式调研用人单位满意度和反馈。据调查，用人单位再聘我院学生意愿100%。毕业生工作能力得到用人单位的高度认可，特别是职业素质、专业知识、学习能力等方面表现突出，超过90%的用人单位对毕业生给予了正面评价。在问卷调查题目“贵单位认为会计学院应届毕业生在就业中的优势”回答中，出现最多的词语为“专业”，毕业生专业素养得到用人单位一致肯定。

五、社会服务贡献

1. 科研成果转化、促进科技进步

2024年，与计算机与人工智能学院合作攻关基于超过6亿Token的会计专业训练语料，2.6万条团队成员自主构建的微调数据，开发国内首个适用于会计专业的大模型。持续发布一系列具有社会影响力的研究报告，《城市科创环境报告》（首次发布）、《企业科创价值系列指数报告》（第二次发

布)《中小企业会计准则研究报告》(首次发布)《中国企业审计监察数字化白皮书》(首次发布)《中国上市公司财务指数研究报告》(第八次发布)《审计理论研究指南》(第十二次发布)等,提出了系列有创新性、实践价值的理论和方法,不断适应和引领中国经济发展的新形势,获得多家权威媒体报道。面向现实问题的智库建设、资政研究也取得重要突破、研究报告被中央领导批示,被国务院办公厅采用。本年度六卷本《中国特色社会主义国家审计理论研究》出版完毕,是我校会计学科系列专著的重要成果之一,进一步推动中国自主审计知识体系构建,是服务中国式现代化理论创新研究的重要贡献。

2. 服务国家和地区经济发展

本年度与校友合作单位共同举办两期“成渝双城经济圈科创 CEO 成长训练营”,在学员反馈、产学研融合、资源拓展、社会影响等方面都取得了积极影响与良好成效,成为学校助力地方科创经济发展、服务国家创新驱动发展战略的社会服务典型案例,被《经济日报》宣传报道。

与四川省成都市相关部门、校友企业联建合作,共建了“服贷投科创金融生态系统”,为供给侧和需求侧双方赋能。自 2011 年以来,该融合平台服务了 500 多家早期科创企业,助成信用贷款累计发生额近 10 亿元,且无一笔坏账,不仅为早期科创小微企业提供了雪中送炭的帮助,还为地方区域经济发展注入了澎湃动能。协助成都市市区两级政府部门建成全国首个服贷投融资服务中心,衍生了服务社会经济的典型成果。获得了政府和企业界的广泛认可,成为地方创业经济发展的智库和服务平台。

3. 为繁荣和发展社会主义文化做贡献

2024年4月，牵头成立西南地区会计审计专业学位研究生教育联盟，包括西南五省市等29所高校。联盟的成立是西南五省市各高校携手探索会计审计学科发展互鉴互助新模式的重要举措，是深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、促进西南地区会计审计专业学位研究生教育健康发展的新尝试，发挥引领作用，共塑西南五省市会计教育发展新格局。

作为正理事单位牵头成立“全国数字化财经产教融合共同体”，参与成立“全国会计行业产教融合共同体”“国家数智财经行业产教融合共同体”，引导109所高校在全国范围内构建产教融合合作平台。举办2届“全国大数据会计类课程师资训练营”，推动数智时代会计学科高质量发展。

六、问题不足与改进措施

1. 问题与不足

现有会计研究生培养体系缺乏顶端应用型培养，应面向国家重大战略需求，专注于解决财会审领域中的实践问题，缺乏顶端应用型人才的培养。师资优势发挥不足，广揽全球英才，建成国内最大海归师资团队，教师团队的实践经验实现全覆盖，多人入选国家级、省部级人才库，但受限于现有应用型人才的培养模式，师资尤其是实践型师资，缺乏优势充分发挥的平台

2. 改进措施

完善会计人才培养高等教育体系。进一步搭建高层次应用型会计人才学科平台，充分师资发挥优势，在“推动成渝地区双城经济圈建设”和“推动西部大开发形成新格局”的新征程上，培养具有更高政治水平、更具战略思维的应用型高层次会计人才。

2025年02月18日