

西南财经大学
学术型学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651



授权学科

名称：马克思主义理论

代码：0305

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2022年12月31日，时间跨度为2022年1月1日—2022年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(硕士☑)		

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	1
1. 培养目标.....	1
2. 学位标准.....	2
三、基本条件.....	2
1. 培养方向.....	2
2. 队伍建设.....	4
3. 科学研究.....	5
4. 支撑条件.....	6
5. 奖助体系.....	6
四、人才培养.....	6
1. 招生选拔.....	6
2. 思政教育.....	7
3. 课程教学.....	8
4. 导师指导.....	10
5. 学术训练.....	11
6. 学术交流.....	11
7. 论文质量.....	12
8. 质量保证.....	12
9. 学风建设.....	13
10. 管理服务.....	13
11. 就业发展.....	14
五、社会服务.....	15
六、问题不足.....	15
七、改进措施.....	16

一、总体概况

马克思主义理论学科是我校学科布局的重要组成部分。我校于2006年获得批马克思主义理论一级学科硕士授权和思想政治教育二级学科博士授权。2021年获得马克思主义理论一级学科博士授权。目前，博士方向共设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、党的建设四个二级学科；硕士方向共设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、党的建设5个二级学科，同时建设交叉二级学科硕士点经济哲学。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位点全面贯彻落实党的二十大、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，坚持“四为”方针，坚持“四个面向”，不断提升人才培养质量，为学校全面推进“新财经”战略升级提供重要支撑。本学位点旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，学科知识扎实，学术视野宽广，分析范式合理，研究方法得当，理论方向正确，学风良好，至少能掌握一门外国语，能够熟练地阅读本学位点的专业外文资料和用外语进行学术交流，德智体美劳全面发展的专门人才。本学位点要求学生系统地掌握马克思主义理论学科的基本理论和科学方法，能从整体上研究和把握基本理论及教育教学基本规律，并运用相关理论对当代中国马克思主义理论

学科的实际问题进行正确分析。本学位点毕业生既能在高等院校和科研机构从事马克思主义理论教学、科研工作，也能在党政、企事业单位从事党务、行政等实务工作。

2. 学位标准

学院严格按照“坚持标准、严格要求、公正合理、保证质量”的指导思想，根据国家《一级学科博士、硕士基本要求》和《西南财经大学学位授予工作细则》的具体规定，认真做好学位授予工作。根据学科特点，学院制定了《2022级博士研究生培养方案》和《2022级硕士研究生培养方案》，明确规定课程设置和学分要求、学习年限、培养方式、实践环节等方面的标准。学校在授予毕业生学位之前，学院严格审核毕业生的学分、毕业论文和科研成果，确保学生完成培养方案规定的各项学习任务和要求，然后召开学院学位评定委员会审核学生的学位授予申请，提交学校材料，学校学位评定委员会最终审核讨论学生授位情况，充分保障了学院毕业生的学位授予质量。

三、基本条件

1. 培养方向

本学位授权点的主要培养方向分为博士和硕士两个层次，其中博士层次有4个培养方向，分别是马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究、党的建设；硕士层次有5个培养方向，分别是马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究、中国近现代史基本问题研究、党的建设，其简介如下：

①马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于世界发展特别是人类社会的本质和发展规律的科学概括。马克思主义基本原理旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。在分别研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上，重点把马克思主义的三个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，运用马克思主义立场、观点、方法来分析和认识社会现实和历史问题。

② 思想政治教育

思想政治教育是一定社会、国家、阶级或社会集团自觉以某种思想政治观点、道德规范、法制观念特别是核心价值体系对其成员和国民实施有组织、有计划的教育和影响的社会实践活动。思想政治教育是运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法制教育、心理健康教育等本质和规律，以期教化、影响和帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观的学科。

③ 马克思主义中国化研究

马克思主义中国化研究是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程。马克思主义中国化研究方向主要研究马克思主义中国化的基本经验和基本规律，特别是研究这个过程中所形成的重要理论成果的学科。该学科以马克思主义中国化为主线，中国化马克思主义为主题，建设中国特色社会主义的理论与实践为重点展开。该学科在研究中需要联系中国的历史和现状，联系中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及

党的建设、外交、国防和军队建设等诸多方面的实际，但它与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、国际共产主义运动等学科有所不同，它注重整体性、总体性研究，着眼于一般特征和基本规律的研究，而不局限于历史或现实的某个领域、方面、事件的具体研究。

④中国近现代史基本问题研究

中国近现代史基本问题主要是指中国在近现代发展过程中提出的一些重大的和带有根本性的问题，中国近现代史基本问题研究是系统研究近现代以来中国为实现民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律的学科。这个学科是在中国近现代史研究的基础上发展而来，是与高校思想政治理论课《中国近现代史纲要》紧密联系的，它不是具体地研究中国近现代史上的具体人物、具体事件，而是着眼于从总体上研究和把握基本经验和基本规律。该学科与马克思主义中国化研究学科有着密切的联系，它侧重于对历史经验和历史规律的研究和把握。

⑤党的建设

党的建设是一门以马克思主义为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的分析工具与方法，专门研究马克思主义政党建设特别是中国共产党自身建设的历史、经验及其规律，并用以解释、回答和解决党的建设重大现实问题的学科。

2. 队伍建设

学位授权点共有专任教师 68 人，平均年龄 40 岁，其中教授 13 人（占比 19%）、副教授 19 人（占比 27.94%）、中级职称 36 人（占比 52.94%）；拥有博士学位者 58 人（占比 85.29%）。2022 年新入职 3 位教师。1 名教师晋升教授，2 名教师晋升副教授。专任教师队伍中有国家级高层次人才，全国优秀教师，思想政治理论课教师影响力人物，教育部思政课教学指导委员会委员、全国思政课教学标兵、教学能手，省级高层次人才，省级教学名师，省“五一劳动奖章”获得者，省级优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员，省“四有”好老师等。整体上，学院师资队伍政治素质强，结构合理。

表 1：各二级学科骨干教师表

序	二级学科	学科带头人	学术骨干
1	马克思主义基本原理	吴玉平	查少刚、都兰军、范伟伟 周海荣、廖伟、王姗姗
2	马克思主义中国化	韩源、刘世强	张小波、高卫民、龚松柏 刘君涵、王翔宇、秦慧
3	思想政治教育	唐晓勇、段江波	谭亚莉、胡军方、敬狄
4	中国近现代史基本问题研究	李春梅	郭文、黄世坤、贾国雄 郭岩伟
5	党的建设	陈宗权、胡建	袁上、宋婧琳、王夏杰

3. 科学研究

近 5 年本学位点承担各级各类科研项目 180 多项，其中省部级及以上科研项目 70 多项。“世界百年未有之大变局加速演进的理论和实践研究”国家社科基金重大招标项目立项，“现代信息技术促进思政课教学质量提升研究”获立“教育部思政专项重大攻关项目”，承担各类国家社会科学基金项目 17 项、教育部人文社科研究项目 21 项、四川省社科规划项目 32 项、四川省科技厅软科学计划 3 项。

4. 支撑条件

本学科拥有全国中国特色社会主义政治经济学研究中心、教育部全国“高校思政课虚拟仿真体验教学中心”、四川省高校思政课虚拟仿真实验教学中心、四川省思想政治理论课名师工作室“唐晓勇工作室”“吴玉平工作室”、学校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等一批高水平教学科研平台。出版一年一度的《光华思想政治教育论坛》，为本学位点教师、研究生的学习、科研提供了重要平台。

5. 奖助体系

学校拥有种类完善、制度健全的研究生奖助体系。研究生奖助金评定规范，学校成立了学生工作委员会和学院研究生奖助学金评审委员会两级评审机构，研究生奖助学金的评审过程和奖助学金发放公平、公正、公开。近5年，本授权点已评审出研究生国家奖学金15人次，研究生学业奖学金880多人次，优秀研究生奖学金600多人次，光华学子五十强4人次，奖学金总额约600多万元。研究生助学金全覆盖，金额达到500多万元，“三助”岗位合计500余个，发放岗位津贴100多万元。研究生助学金的覆盖面达100%。

四、人才培养

1. 招生选拔

学院严格依据“全面衡量、择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则进行2022年的研究生招生工作，在学校和学院共同努力之下，马克思主义理论学科的招生成果如下。

2022 年学院硕士研究生报考人数 787 人，录取 68 人，录取比例为 8.64%，生源结构应往届比例约为 2:1，前置学校包括双一流高校、普通院校等。

2022 年学院博士研究生报考人数 62 人，录取 6 人，录取比例为 9.68%，其中高校思想政治工作骨干专项计划 1 人，生源结构情况主要是男女比例为 2: 4，应往届比例为 2: 4，前置学校有 985、211、双一流及普通院校等。

为吸引更多优质生源报考本院研究生，保证生源质量，学院围绕招生宣传和咨询解答两方面采取以下相应措施：一是利用各种媒体大力广泛开展招生宣传；二是组织硕士生导师到国内多所高校集中开展招生宣讲会 and 招生咨询会；三是组织本院在读研究生利用寒暑假返回母校、家乡的高校开展招生宣传；四是举行新老生考研经验交流会，吸引和鼓励学生报考本学位授权点研究生。

2. 思政教育

学校党委一直以来高度重视思想政治理论课建设工作，把思政课作为立德树人关键课程，深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。学校坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断优化完善思想政治理论课课程体系。

严格执行中宣部、教育部部署要求，开展思政课建设。设置专门教研室负责课程建设管理（6 个本科教研室，1 个研究生教研室）。目前按照学分要求开设 6 门本科思想政治课必修课：《习近平新时代中国

《中国特色社会主义思想概论》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《形势与政策教育》。开设研究生 5 门思想政治理论课必修和选修课程：《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（硕士必修课）《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》《中国马克思主义与当代》《马克思恩格斯列宁经典著作选读》。课程实现本科生、硕士研究生（涵盖专硕）、博士研究生全覆盖。全部课程强化以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”铸魂育人，及时修订完善教学实施方案，做到与时俱进。深化思政课实践教学改革。贯彻大思政课理念，持续改进理论与实践结合途径，根据各门课程性质，优化完善实践教学形式。

3. 课程教学

(1) 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点总计开设了博士、硕士研究生核心课程 35 门。其中博士课程共计 18 门，硕士课程 17 门。核心课程如下表。

表 2：本学位授权点核心课程表

序	课程编号	课程名称	课程性质	课程类别	主讲老师
1	0305051020	马克思主义经典著作研读	学科基础课	博士	杨 楹
2	0305051021	马克思主义理论前沿问题	学科基础课	博士	唐晓勇
3	0305051022	马克思主义研究方法	学科基础课	博士	吴玉平
4	0305051023	思想政治理论课教学与研究	学科基础课	博士	谭亚莉
5	0305051024	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	专业必修课	博士	秦 慧
6	0305051025	马克思主义基本原理专题研究	专业必修课	博士	杨 楹
7	0305051026	马克思主义中国化专题研究	专业必修课	博士	刘世强
8	0305051027	思想政治教育专题研究	专业必修课	博士	韩 源

序	课程编号	课程名称	课程性质	课程类别	主讲老师
9	0305051028	党史党建专题研究	专业必修课	博士	胡建
10	0305051029	中外马克思主义研究范式比较	专业选修课	博士	杨楹
11	0305051030	习近平经济思想专题研究	专业选修课	博士	龚松柏
12	0305051031	中外政党建设比较研究	专业选修课	博士	胡建
13	0305052017	马克思主义与当代社会思潮	专业选修课	博士	刘君涵
14	0305051004	思想政治教育前沿问题研究	专业选修课	博士	段江波
15	0305051010	中国共产党思想政治教育史 专题研究	专业选修课	博士	李春梅
16	0305051012	国家文化安全前沿问题研究	专业选修课	博士	韩源
17	0305051017	论文写作与学术规范	专业选修课	博士	段江波
18	0305051019	习近平总书记关于党的建设 重要思想专题研究	专业选修课	博士	陈宗权
19	305052001	马克思主义经典著作导读	学科基础课	硕士	周海荣
20	305052003	马克思主义发展史研究	学科基础课	硕士	郭文
21	305052002	马克思主义基本原理专题研究	学科基础课	硕士	吴玉平
22	305052008	中国化马克思主义专题研究	专业必修课	硕士	龚松柏
23	305052022	中西哲学研究	专业必修课	硕士	都兰军
24	305052017	马克思主义与当代社会思潮	专业必修课	硕士	刘君涵
25	305052021	思想政治教育理论与方法	专业必修课	硕士	段江波
26	305052009	中国近现代史基本问题专题研究	专业必修课	硕士	贾国雄
27	305052026	中共党史专题研究	专业必修课	硕士	李春梅
28	305002018	中国近现代政治思想史专题研究	专业必修课	硕士	黄世坤
29	305052005	马克思主义伦理学专题研究	专业必修课	硕士	谭亚莉
30	305052028	执政党建设的理论与实践研究	专业必修课	硕士	胡建
31	0305052030	马克思主义政治学专题研究	专业必修课	硕士	高卫民
32	305052033	习近平总书记关于教育的 重要论述研究	专业选修课	硕士	秦慧
33	305052011	当代国际关系专题研究	专业选修课	硕士	刘世强
34	305052016	马克思主义与当代国际关系 研究（双语）	专业选修课	硕士	张小波
35	305052023	论文写作指导	专业选修课	硕士	段江波

(2) 教材建设情况

组织编写思想政治课教学辅导用书。组织学院骨干教师形成教学辅导用书编写团队，围绕本科必修课程，编写体现时代性、现实性，具有财经特色的思想政治课教学辅导用书(含案例集)取得重要进展，不断丰富拓展教学资源。

4. 导师指导

按照《西南财经大学研究生导师岗位管理办法（试行）》的规定，学位授权点严格进行招生导师资格和招生名额审核工作。审核通过的导师信息将在博士研究生招生简章中公布，确保透明和规范的招生流程。严格按照《西南财经大学研究生导师岗位管理办法（试行）》的规定，每两年进行一次校内博士生导师遴选工作。本年度新增博士生导师 1 名，硕士生导师 1 名。

学位授权点严格按照《西南财经大学研究生导师岗位管理办法(试行)》的规定，实施导师绩效考核制度。对出现问题的导师，视情节轻重采取约谈、暂停招生、撤销任职资格等处理，2022 年，学院未出现问题导师。为夯实导师立德树人职责，学院要求导师坚持正确政治方向和价值导向，加强对研究生的思想政治教育，引导研究生坚定理想信念，立志爱国奋斗，提升思想政治素质，增强社会责任感；根据培养方案的基本要求和研究生的实际情况制订培养计划，建立学术例会制度，与所指导研究生进行学术研讨等，定期检查培养计划执行情况，及时研究和解决培养过程中出现的问题。

5. 学术训练

本学位点采取了一系列切实有效的措施加强学生的学术训练，不断提高其科研能力。一是明确规定了研究生在读期间的论文发表要求。二是注重加强对研究生的日常性学术训练。博士研究生培养方案对研究生的科研训练、学术活动等做了详细规定，要求学生积极参与学校组织的研究生论坛和博学沙龙等学术活动，第一、二学年要求博士研究生提交4篇学期论文。三是鼓励学生参加各级各类的项目申报。学校设立了中央高校基本科研博士生研究生创新科研项目。此外，学院设立了应急课题项目，在导师的指导下研究生积极参与课题的申报和研究，极大地提高了研究生的学术能力。四是学院创办了《光华思想政治教育论坛》，为研究生论文写作与学术锻炼提供了重要平台。

6. 学术交流

本学位不断创新方式，大力鼓励研究生开展学术交流。一是邀请相关学科领域的知名专家学者来学院讲学，2022年本学位点共举办光华讲坛8场，活跃学术氛围，开拓了学生们研究视野。二是积极创新学术交流形式，为研究生相互交流搭建平台。本学位授权点的研究生会成立了经典著作读书小组，定期开展马列经典的研读活动，本年度开展了33场读书会。三是举办各类学术论坛，为研究生进行学术交流提供重要平台。本年度主办了1次全国大型学术会议。四是大力支持研究生“走出去”，学院给予经费支持，鼓励和支持研究生参加校外的学术交流活动。

7. 论文质量

本学位点高度重视研究生的学位论文质量，对开题、预答辩、答辩等各个环节严格把关。在开题环节，组织具有高级职称的同行专家组成评审小组对学生开题报告进行评审。通过开题评审者，可进入论文的正式写作阶段。开题报告结果为不合格者须更换选题，重新组织开题。预答辩是确保学位论文质量的重要环节，本学位点精心组织论文预答辩工作，对研究生的学位论文进行全面评阅并提出重要修改意见，对学位论文质量未达到要求的学生，取消毕业论文答辩资格。通过预答辩和“校内外盲审”之后，学生方可进入毕业论文答辩环节，确保学位论文质量。近五年，学院博士学位论文抽检率 100%，而且抽检全部合格。

8. 质量保证

本学位点严格执行学校制定的关于研究生的课程学习、实践教学、学位论文等方面的制度，保障研究生培养质量。研究生要进行中期考核，考核事项包括思想政治与道德、综合素质与能力、课程学习、科学研究等。中期考核由本学位点学术委员会负责实施。中期考核一般安排在第 3 学期或第 4 学期，考核按照《马克思主义学院研究生中期考核与学位论文开题工作实施办法》执行。中期考核不合格者，不得进入学位论文开题工作。考核程序和方式主要为：导师认真考核其研究生的个人总结、学术成果、学位论文开题报告及进展等学习情况，做出综合评价和考核评定意见。目前，中期考核没有出现不合格者。

研究生学位论文按照开题、中期检查、预答辩、答辩等相应制度进行规范管理。

9. 学风建设

本学位授权点高度重视学风和道德建设，作为衡量办学思想、教育质量和水平的重要指标，切实提高教育教学水平和人才培养质量。严格执行《西南财经大学学生手册》，特别是其中关于研究生的《西南财经大学研究生学籍管理规定》《西南财经大学博士研究生中期考核管理办法（试行）》《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》《西南财经大学学位论文作假行为处理办法（试行）》《西南财经大学硕士研究生综合素质评定办法（试行）》等一系列学风建设文件精神，以制度保障了学风建设的顺利开展。在日常管理中，通过专题学术讲座、集中学习、日常教育、谈心谈话、组织生活会、心理健康教育等多种形式开展科学道德、学术规范、诚信文明、考风考纪教育，倡导良好学习风气，营造学风建设浓郁氛围；紧紧抓住论文开题、答辩等重要时间节点，加强学术道德和学术规范教育，不断提升研究生学术素养。近五年来，没有一例因违反考试纪律受处分的学生，没有一例违反学术道德和学术规范影响开题或答辩的学生。

10. 管理服务

本学位点认真落实立德树人根本任务，始终坚持以学生为本的工作理念，切实做好学生管理服务。一是加强组织领导，建队伍重协同。班子切实按照“七进”要求，专题研究学生工作、就业工作、意识形态工作与师生思想动态等。开展导师心理工作培训、专业班主

任集中培训等，支持辅导员参加全国高校辅导员轮训等。学院领导班子成员、导师、专业班主任、辅导员、纪委委员等参与学习生活空间恳谈、评奖推优评审、寝室日常走访、支部组织生活等，在学生工作实践中不断完善人才培养长效机制。二是着力思想教育，强化五育并举，构建全员、全方位、全过程育人体系。积极推进“耕读田园”，开展“深耕韶华”校外劳动教育实践。美育与劳育结合，开展“劳动最美”摄影比赛、学院DIY手工创意大赛和共建“四美”寝室活动。“育心育体结合”开展心理健康教育和“校园心理文化周”，结合专业研习开展“阳光心理讲堂”“心理微课”大赛和心理学著作研讨。坚持举办学院趣味运动会。三是加强日常管理。把学生安全教育工作始终放在首位，尤其是强调政治安全；做好学生常规管理工作，特别是学生申诉渠道畅通；做好评优工作，在评奖评优、困难学生认定等环节坚持学生代表制度；组织开展文体活动，提升研究生综合素养；做好心理健康教育、毕业生就业等工作；做好校友工作，作为学生工作的有效延续；每学年利用学习生活空间恳谈会等途径，针对学生开展学习满意度调查，学生总体满意度高。

11. 就业发展

本学位点以培养新时代青年马克思主义者为目标，将研究生分成理论型和应用型两类人才进行分类培养，加强学生能力素质培养、分类开展就业指导、一对一帮扶重点毕业生，积极开拓就业市场，院长书记亲自“访企拓岗”，学生就业率高、就业质量较好。近五年来，学生平均就业率平均达95%以上。学生就业去向主要是高等院校、中小

学、党政机关、国有企业事业单位、银行等。本学位点定期开展毕业生跟踪和满意度调查，建立了用人单位意见反馈机制。近五年，学校每年委托第三方的教育评价机构对本学科学术硕士毕业生、毕业生所在用人单位进行了调研，发布学校就业质量报告。通过对毕业生的工作情况进行分析，本学位点毕业生对工作的总体满意度为不断提升，从 98%提升到 99%以上。在最近一期《西南财经大学 2022 届毕业生就业质量报告》中，用人单位对学校毕业生满意度为 98.50%。

五、社会服务

本学位授权点高度重视社会服务工作，充分利用自身理论优势，积极开展对外宣讲、参与社会调研、注重媒体发声，在社会服务方面取得了新的重要进展。

一是积极开展校内外宣讲。从党的二十大精神宣讲到习近平总书记来川视察重要指示精神宣讲，教师积极参与其中，前后参加校内外宣讲近百场，受到有关方面的积极好评。

二是积极在国家主流媒体上发声。教师围绕党的思想理论、国家重大安排在国家主流媒体上积极发声，在《人民日报》《光明日报》《半月谈》《中国教育报》《四川日报》、光明网、人民网、学习强国等平台上发表文章 18 篇，产生了积极社会影响。

六、问题不足

2022 年马克思主义理论学科建设虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。

一是高层次人才队伍建设急需加强。“高层次人才队伍建设滞后”是当前制约高校高质量发展的核心瓶颈之一。具有全国影响力的学科领军人才缺乏，成为学科建设和发展的重要瓶颈。

二是科研成果特别是重大标志性科研成果欠缺。特别是国家级重大项目、省部级以上优秀科研奖等方面存在短板。

三是社会服务能力及成果有待加强。目前利用学科优势服务社会的作用还不够明显，重大标志性社会服务成果较为缺乏，省级重点马院的引领示范作用有待进一步发挥。

七、改进措施

根据上述的问题与不足，分析原因，我们将采取一系列改进措施，弥补短板，切实提升学科实力。

一是将高层次人才队伍建设作为学院发展的关键工程，坚持全职和柔性引进并举，充分发挥政策优势，全职引进3~5名在学界具有重要影响的学科带头人，打造一批具有重要影响的国家和省部级人才。

二是以科研机制创新助推高水平成果产出。以机制优化创新为抓手，进一步明确马克思主义理论各二级学科的发展目标、研究方向，以及学科带头人的职责要求，建立以成果为导向的考核奖惩机制。积极融入西南财经大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、西南财经大学党建与思想政治教育研究中心等重要学科平台，孵化一批马克思主义理论学科的高水平研究成果。

三是持续提升学科服务社会的能力。积极履行省、校两级师生理论宣讲团职责，鼓励本学位授权点教师积极投身对党的最新理论成果

的研究、阐释和宣传；积极参与地方各级政府决策咨询和调研工作，重点针对我省少数民族和贫困地区的基层党建问题开展调研，形成一系列高质量决策咨询研究报告；加强教育部思政课虚拟仿真实验教学体验中心、省“名师工作室”建设，在课程资源共享、思政课 VR 实验教学资源推广应用等方面发挥排头兵和示范引领作用。

2022 年 12 月 31 日