

# 西南财经大学

## 学术型学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

授权学科

名称：外国语言文学

代码：0502

授权级别

博士一级

硕士一级

西南财经大学 外国语学院

2022 年 12 月 31 日

## 编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2022年12月31日，时间跨度为2022年1月1日—2022年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	（博士☑）	应用经济学 0202	（博士☑）
法学 0301	（博士☑）	管理科学与工程 1201	（博士☑）
工商管理 1202	（博士☑）	公共管理 1204	（硕士☑）
外国语言文学 0502	（硕士☑）	计算机科学与技术 0812	（硕士☑）

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 [xkjs@swufe.edu.cn](mailto:xkjs@swufe.edu.cn)，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

# 目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	1
1. 培养目标.....	1
2. 学位标准.....	1
三、基本条件.....	2
1. 培养方向.....	2
2. 师资队伍.....	4
3. 科学研究.....	6
4. 支撑条件.....	7
5. 奖助体系.....	7
四、人才培养.....	9
1. 招生选拔.....	9
2. 思想政治教育.....	9
3. 课程教学.....	14
4. 导师指导.....	15
5. 学术训练.....	16
6. 学术交流.....	17
7. 论文质量.....	17
8. 质量保证.....	17
9. 学风建设.....	18
10. 管理服务.....	19
11. 就业发展.....	20
五、服务贡献.....	21
六、问题不足和改进措施.....	22

# 外国语言文学硕士一级学科建设年度报告（2022年）

## 一、总体概况

外国语学院于1998年获“外国语言学及应用语言学”硕士学位授权资格。外国语言文学硕士一级学科授权点于2011年获批设立，多年来学院的教学团队和科研团队不断壮大、科研平台建设取得突破性进展的产物。现“外国语言学及应用语言学”、“英语语言文学”、“翻译学”、“商务英语研究”4个学术学位硕士专业招生，进一步完善了学科布局，对一级学科支撑更加有力，为申报一级学科博士点授权点积蓄力量。

## 二、目标与标准

### 1. 培养目标

以“新文科”为引领，聚焦立德树人根本任务，探索“现代化”“高质量”“双一流”的教育之路，培养有责任担当、家国情怀和国际视野的复合型、国际化人才。本学位授权点培养的学生，应为具有坚实宽广和系统深入的社会学理论知识，及具备高水平社会领域话语分析能力的高层次研究型人才。学生毕业后，能够胜任高等学校教学和科研工作或到科研机构从事语言学和社会学等方面的理论和应用研究。

### 2. 学位标准

申请授予本博士学位者应熟知语言社会学领域的学术发展动态以及研究前沿，勇于创新，具有独立思考的科学精神和严谨周密的科学作风，具备独立从事教学和科研的能力，能在语言社会学领域做出有

理论或实践意义的创造性研究成果。申请人应能够熟练运用至少一门外语阅读本专业的文献资料，具有较强的专业学术论文撰写能力，能够在本专业（方向）领域发表高水平学术论文和具有开展国际学术交流的能力。

本学位申请人须遵循《培养方案》规定的培养方式，在四至六年的弹性学习时限内，修习规定的必修和选修课程，成绩合格，且完成规定的科研训练、论文发表、社会实践要求，及完整的博士学位论文的写作，最终由答辩专家组和学术委员会决议是否达到学位授予标准。

### **三、基本条件**

#### **1. 培养方向**

外国语言文学与应用语言学：本专业硕士学位获得者应该具有较为坚实的外国语言学及应用语言学的基础理论知识和系统的专业知识，了解本学科当前状况和发展趋势；具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力；熟练掌握所学专业语言，实践能力和应用研究能力强，第二外国语应具有一定的口、笔译能力以及阅读与本专业有关的资料的能力；拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，实行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。作为复合型高素质人才，能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识以及计算机网络技术从事语言学研究、英语教学或涉外经济部门工作，具有很强的就业和工作竞争力。

商务英语研究：本专业硕士学位获得者应该具有娴熟的英语语言能力、坚实的语言学和跨文化交际学理论基础，掌握较系统的国际商

务知识，了解本学科当前状况和发展趋势，具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力；熟练掌握所学专业语言，实践能力和应用研究能力强；拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，实行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。作为复合型高素质人才，掌握较系统的国际商务知识，能运用语言学、文化学、翻译学、经济学等学科中的相关理论，研究国际商务交际中的语言文化现象并能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识从事英语教学、涉外商务等工作，具有很强的就业和工作竞争力。

英语语言文学：本专业硕士学位获得者应该具备扎实的英语语言能力、丰富的英语语言文学文化知识，了解本学科的知识结构、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用文学、文化研究、翻译学等相关人文学科的理论基础和研究方法；具有良好的学风和学术道德，诚实守信，严格遵守学术规范；具有批判性和创新性思辨能力，能独立分析问题，提出独到见解；拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，实行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。作为复合型高素质人才，能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识以及计算机网络技术从事语言学研究、英语教学或涉外经济部门工作，具有很强的就业和工作竞争力。

翻译学：本学科借鉴语言学、文学、跨文化交流等学科的理论与方法，研究口笔译活动及其规律，文学、文化、专业技术的跨语言、跨民族、跨国界的传播、接受和交流的规律及相关理论问题。本学科研究内容包括翻译理论、翻译史、翻译批评、应用翻译、翻译政策、

翻译教学、口译、笔译、机器辅助翻译、翻译产品评价、翻译人才培养等。因其性质和特点，翻译学与语言学、比较文学、跨文化交际、文化研究、哲学、心理学、历史学、社会学等领域相关。

## 2. 师资队伍

在“引人才、育团队、促发展”的师资队伍建设思路指导下，2022年学院坚持贯彻党的二十大精神，落实人才强校战略，加强引进高层次高学历人才，以师德师风建设为抓手，聚力打造专业素质高、教学科研能力强、具有良好职业道德和敬业精神的教师队伍。

表 1：师资队伍总体结构

职称	总数	35 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56-60 岁	61 以上	博士	海外经历
正高级	10	2	4	3	1	0	9	10
副高级	21	1	6	10	4	0	12	17
中级	40	6	19	15	0	0	8	22
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	71	9	29	28	5	0	29	49

### (1) 外国语言学及应用语言学、英语语言文学方向的学科带头人与学术骨干

现有专任教师 28 人，其中正高级职称 4 人。带头人与学术骨干如下：

**李新涛**，硕士生导师，教育部高等学校教学指导委员会大学外语教学指导委员会委员，发表论文 20 余篇，获省级高等教育教学成果奖、校科研成果奖、唐立新优秀教学教师奖等奖励 9 项次。主要研究方向为英语教学法。

**李双玲**，博士生导师，国际“韩礼德研究会”常务理事，财经语料库研究中心主任。发表 3 篇 SSCI 论文。主持教育部课题、校级社科项目，参研国家社科项目。主要研究方向为语料库语言学、短语学、词汇搭配、英语教学研究、专门用途英语。

**张玮**，博士生导师，全国哲学社会科学工作办公室国家社科基金通讯评议专家，省级高层次人才，在核心期刊发表论文 20 余篇。获校优秀教师、校师德师风先进个人。主要研究方向为认知语言学、功能语言学、语用学、语篇分析、商务英语。

### **(2) 商务英语方向的学科带头人与学术骨干**

现有专任教师 14 人，其中正高级职称 2 人。带头人与学术骨干：

**张家瑞**，硕士生导师，中国国际贸易学会国际商务英语研究委员会副理事长、中国财经院校外语教学研究会副理事长，省高校外语教学研究会副会长，省级高层次人才，发表 SSCI 和 CSSCI 论文多篇。主要研究方向为商务英语、跨文化沟通与管理、人力资源管理、语用学、跨文化交流，

**车瑜**，硕士生导师，Marketing in Asia Group 协会和学术会议成员、审稿人，研究生教学中心主任。发表 SCI、CSSCI、SCIE 论文数篇。主持校级科项目多项，获得“全国课程思政教学比赛”二等奖。主要研究方向为商务英语、话语分析、创业管理研究。

### **(3) 翻译学的学科带头人与学术骨干**

现有专任教师 8 人，其中正高级职称 3 人。学术带头人与学术骨干如下：

郭洋生，博士生导师，International Association for the Advancement of Curriculum Studies 理事，国际期刊编委，Translation Studies 等审稿员，发表编著译百余篇/本，在 SSCI 顶级期刊发表论文数篇。主要研究翻译理论与实践，中西文学、文化比较。

罗列，硕士生导师，中国比较文学学会翻译研究会理事，普通高校专业设置与专业建设专家库专家、教育部学位中心硕士论文评阅专家。发布 CSSCI 论文数篇，主持国家社科基金课题。主要研究方向翻译学、中国翻译史、翻译与性别、翻译教学、英语语言文学、英语笔译、英语口语译等。

李建梅，硕士生导师，教育部抽检硕士论文通讯评议专家，中国比较文学学会会员。发表论文三十余篇，其中核心期刊十余篇。主持、参与完成省部级、校级科研项目多项。主要研究方向为翻译理论与实践、翻译与跨文化研究、中国近现代翻译史、英语口语译等。

### 3. 科学研究

近几年科研项目情况：2018 年科研项目立项 5 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，校级中央高校基本科研业务费项目 4 项。

2019 年科研项目立项 4 项，其中教育部人文社会科学研究项目青年基金项目 2 项，校级中央高校基本科研业务费项目 2 项。

2020 年科研项目立项 6 项，其中校级中央高校基本科研业务费项目 4 项，横向项目、企业合作资助的项目 2 项。

2021 年科研项目立项 6 项，其中四川省社科规划项目 2 项，校级中央高校基本科研业务费项目 3 项，横向项目、企业合作项目 1 项。

2022年科研项目立项4项,其中地市厅级四川省教育厅课题1项,校级中央高校基本科研业务费项目3项。

#### **4. 支撑条件**

本学位点为博士点建设提供了充足的教学科研支撑条件。一是依托优质师资,促进课程迭代创新。由学院翻译与全球化研究中心主任郭洋生教授、财经英语语料库研究中心主任李双玲教授、中国话语研究中心主任潘紫萌教授等顶级力量为博士生开设“社会语言学”、“语料库语言学”、“社会与文化研究专题”等系列课程,涵盖基础理论、前沿研究、科研方法等层面,全面支撑教学质量。二是筑牢科研大平台,全面提升学生学术创新能力。依托教育部备案的“孟加拉湾国家研究中心”等研究中心,以及教工担纲的国家社科基金项目、教育部人文社会科学研究项目等,深度挖掘科研育人功能,促进科教融合,提升学生学术创新能力。三是开展多种学术活动,提升学生参与度。对内定期举办研究生学术节、科研沙龙活动,定期发布《科研简报》,分享学术动态,同时办好高端学术会议,并鼓励优秀学生参加国内外高端学术交流。

#### **5. 奖助体系**

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、光华学子五十强、单项奖和专项社会奖学金;研究生助学金包括三助(助研助教助管)岗位助学金、新生一次困难补助、特殊困难补助金和国家助学贷款;研究生荣誉称号包括优秀研究生、三好学生、优秀共青团员、

优秀学生干部、优秀毕业生等。各项奖助学金评选办法、奖励标准按照各专项奖助学金章程执行。

表 2：研究生奖助资助水平及覆盖面（部分）

类别	序	名称	金额	资助比例
研究生 奖学金	1	国家奖学金	20000 元/年	约为 2%
	2	学业奖学金	分为 12000 元/年 9000 元/年 5000 元/年三个等级	第一年资助为 30%、 40%、30%。第二年比 例为 20%、35%、30%
	3	光华学子综合素质 50 强	3000 元/人	按照学校分配名额 推荐到学校评审
	4	铸信奖学金	一等奖 10000 元/人 二等奖 5000 元/人	按照学校分配名额 推荐到学校评审
	5	招行拼搏奖学金	一等奖 5000 元/人 二等奖 3000/人	学院按照学校分配 名额推荐到学校评 审
	6	优秀研究生	150/元/学期	第一年评选比例 40%，第二年评选比 例 60%
	7	单项奖(道德风尚、科研科创、文体活动奖、社会工作与志愿服务、创新创业、社会实践、劳动素养与技能奖学金)	500 元/人/项	学院按照学校分配 名额推荐到学校评 审
	8	学生出国(境)留学奖学金	一等奖 10000 元/人 二等奖 5000 元/人 三等奖 3000 元/人	
研究生 助学金	1	国家助学金	6000/人/年	100%
	2	“三助”岗位助学金	1200/人/学期	根据审批岗位确定， 近三年总岗位数近 60 个/学期
研究生 荣誉称 号	1	三好学生	无	15%
	2	优秀学生干部	无	4%
	3	优秀共青团员	无	按学校分配名额评
	4	优秀毕业生		省级优秀毕业生 4%，校级优秀毕业生 10%

## 四、人才培养

### 1. 招生选拔

(1) **多种措施并举，提升招生宣传实效。**创新招生宣传思路与方法，深入新疆、河北等招生第一线，加强学院学科专业与人才培养特色宣传，开展“院长、教授线上聊专业”，拍摄学院专业宣传视频。学院代表学校向衡水中学等 10 余所中学授予“西南财经大学优质生源基地”，为优质生源基地学校举办专家讲座。整合校内外媒体资源。

(2) **针对学科特点实行招生自命题考试。**从本专业学科特点出发，成立招生考试自命题工作小组，制定自命题德语、自命题日语、自命题法语、英语语言文学、综合英语、汉语百科知识与写作等科目试题，对学生的英语基础、口语水平、文学素养，设置全面、综合、与学院学科建设生源需求相符合的准入门槛。

(3) **招生选拔重视外语水平。**为加大拔尖创新人才选拔力度，引导学生全面拓展综合素质，激励在校学生勤奋学习、积极创新、全面发展，本着“公平、公正、公开”的原则，不断完善学院推荐免试研究生管理实施细则，优化选拔流程。

### 2. 思想政治教育

#### (1) 研究生辅导员队伍建设

本学位点着力建设高水平辅导员队伍，严格落实辅导员岗位责任，充分履行辅导员职责，把辅导员队伍建设纳入重要议事日程，制定《绩效工资考核和分配方案》《外国语学院青年专任教师担任班主任实施办法》等，不断加强队伍建设制度建设。持续优化队伍结构，按照专兼

结合的方式整合育人资源，目前学位点有研究生辅导员 2 人，留学生辅导员 1 人。选聘优秀专任教师 6 人担任班主任，遴选 6 名学生骨干担任辅导员助理。

每个辅导员的岗位职责和所负责的学生工作专项做了明确的规定，工作职责明晰。专任教师分赴指定班级通过专业辅导、职业规划建议、出国留学考研指导、学术沙龙等多种形式，在学生学业、科研、创新创业及社会实践提供帮助，取得了很好的效果；辅导员助理根据各辅导员要求协助开展工作，确保了三支力量在学生教育管理服务中发挥应有作用。

## (2) 研究生党建工作情况

为保证工作质量，坚持将党支部建设在各年级或者班级，进一步完善基层党组织机制建设。研究生各党支部及时完善更新了智慧云党建系统和 2022 年版党内统计系统里面的各项信息。信息内容覆盖的党员信息从个人基本信息到入党申请书递交时间再到参加党校学习情况、积极分子时期情况、预备党员预备期情况、转正情况等数十项，两个党员信息系统的整理为日后开展党建工作提供了极大的便利和支持。

研究生各支部按照学校相关要求，认真筹备，按时进行党组织生活。

表 3：2022 年研究生党支部构成情况

学生党支部名称	支部党员人数	正式党员人数	预备党员人数	支部书记名字
2022 级科硕党支部	5	5	0	郝晓宇
2021 级科硕党支部	5	3	2	胡蝶
2020 级科硕党支部	14	14	0	杨尚林
总计	24	22	2	

表 4：2022 年度各支部党组织生活一览表

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2022 级科硕党支部	2022. 09. 11	选举党支部书记
2022 级科硕党支部	2022. 09. 13	1. 学习《中国共产党基层组织选举工作条例》；2. 学习全省党建工作品牌、优秀支部工作法
2022 级科硕党支部	2022. 10. 13	酝酿新一届推荐外国语学院党委委员和纪委委员候选人初步人员
2022 级科硕党支部	2022. 10. 19	酝酿确定外国语学院党委委员和纪委委员候选人
2022 级科硕党支部	2022. 10. 16	喜迎党的二十大 强国复兴有我 治蜀兴川有我
2022 级科硕党支部	2022. 11. 08	传达学习中国共产党第二十次代表大会精神专题党课
2022 级科硕党支部	2022. 11. 15	坚定推动党的二十大决策部署在学校落地落实、见行见效
2021 级科硕党支部	2022. 03. 09	党费工作政策集中学习会
2021 级科硕党支部	2022. 03. 10	基层组织生活会以及党员民主评议会前的专题学习
2021 级科硕党支部	2022. 03. 10	2021 年度党组织生活会和党员民主评议
2021 级科硕党支部	2022. 03. 16	深入学习领会全国两会精神，全面贯彻落实学习中干会精神，争做奋斗奉献者，推动学校事业高质量发展
2021 级科硕党支部	2022. 03. 23	深入组织学习贯彻习近平总书记给中国冰雪健儿重要回信精神
2021 级科硕党支部	2022. 04. 20	扎实做好学校疫情防控工作，坚决守住学校一方净土
2021 级科硕党支部	2022. 05. 18	老少同声颂党恩，携手喜迎二十大主题交流分享会
2021 级科硕党支部	2022. 05. 19	坚定不移以习近平总书记重要讲话精神为统领办好新时代高等教育，以实际行动迎接党的二十大胜利召开
2021 级科硕党支部	2022. 06. 16	深入贯彻落实中国共产党四川省第十二次代表大会精神，坚持扎根中国大地办大学，更好肩负“主力军”
2021 级科硕党支部	2022. 06. 21	传达中国共产党四川省第十二次代表大会精神主题党课
2021 级科硕党支部	2022. 09. 19	坚持贯彻六个“走在前做表率”，坚定抗疫必胜信念，坚决打赢疫情防控攻坚战，统筹做好院级党组织换届
2021 级科硕党支部	2022. 10. 13	酝酿新一届推荐外国语学院党委委员和纪委委员候选人初步人选

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2021 级科硕党支部	2022. 10. 16	喜迎党二十大 强国复兴有我 治蜀兴川有我
2021 级科硕党支部	2022. 10. 19	酝酿确定外国语学院党委委员和纪检委员候选人
2021 级科硕党支部	2022. 10. 31	深入学习贯彻党的二十大精神主题党课
2021 级科硕党支部	2022. 11. 08	传达学习中国共产党第二十次全国代表大会精神专题党课
2021 级科硕党支部	2022. 06. 28	喜迎二十大奋进新征程主题党课
2021 级科硕党支部	2022. 09. 13	讨论 9 月以及 2022-2023 第一学期的支部工作
2021 级科硕党支部	2022. 09. 22	深入学习《中国共产党基层组织选举工作条例》全省党建工作品牌，优秀支部工作方法
2021 级科硕党支部	2022. 10. 10	讨论 10 月支部工作的安排
2021 级科硕党支部	2022. 10. 13	酝酿新一届推荐外国语学院党委委员和纪委委员候选人初步人选
2021 级科硕党支部	2022. 10. 06	喜迎党的二十大 强国复兴有我 治蜀兴川有我
2021 级科硕党支部	2022. 10. 20	酝酿确定外国语学院党委委员和纪委委员候选人
2021 级科硕党支部	2022. 11. 04	讨论 11 月支部工作的安排
2021 级科硕党支部	2022. 11. 08	传达学习二十大精神主题党课
2020 级科硕党支部	2022. 01. 11	推荐提名四川省第十二次党代会代表候选人、党的二十大代表候选人
2020 级科硕党支部	2022. 03. 04	讨论 3 月份相关工作安排
2020 级科硕党支部	2022. 03. 08	《关于进一步规范党费工作的通知》专题学习
2020 级科硕党支部	2022. 03. 12	深入学习领会全国两会精神，全面贯彻落实学校中干会精神以及冰雪健儿回信精神学习
2020 级科硕党支部	2022. 03. 17	组织生活会前专题学习：学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述、党的十九届六中全会精神
2020 级科硕党支部	2022. 03. 19	专题组织生活会和 2021 年度党员民主评议
2020 级科硕党支部	2022. 04. 04	讨论 4 月份相关工作安排

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2020级科硕党支部	2022.04.22	学习习近平在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话
2020级科硕党支部	2022.05.10	讨论5月份相关工作安排
2020级科硕党支部	2022.05.18	老少同声颂党恩，携手喜迎二十大
2020级科硕党支部	2022.05.27	习近平回信勉励广大航天青年弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神，为航天科技实现高水平自立自强再立
2020级科硕党支部	2022.05.27	讨论王丹、宋欣洋、姚馨同志的党员转正支部大会
2020级科硕党支部	2022.06.03	讨论6月份相关工作安排
2020级科硕党支部	2022.06.12	讨论代思捷、张力月同志的党员发展支部大会
2020级科硕党支部	2022.06.24	学习“王晓晖在中国共产党四川省第十二次代表大会上的报告”
2020级科硕党支部	2022.07.02	学习中国共产党四川省第十二次代表大会报告精神、传播四川声音，四川文化旅资源分享
2020级科硕党支部	2022.09.06	讨论9月份相关工作安排
2020级科硕党支部	2022.09.23	学习《中国共产党基层组织选举工作条例》及四川省党建工作品牌、优秀支部工作法
2020级科硕党支部	2022.10.10	讨论10月份相关工作安排
2020级科硕党支部	2022.10.13	酝酿新一届推荐外国语学院党委委员和纪委委员候选人初步人选
2020级科硕党支部	2022.10.16	喜迎党的二十大 强国复兴有我 治蜀兴川有我
2020级科硕党支部	2022.10.19	酝酿确定外国语学院党委委员和纪委委员候选人
2020级科硕党支部	2022.11.07	讨论11月份相关工作安排
2020级科硕党支部	2022.11.08	传达学习中国共产党第二十次全国代表大会精神专题党课
2020级科硕党支部	2022.11.22	坚定推动党的二十大决策部署在学校落地落实、见行见效

### (3) 领导干部深入研究生党员讲授党课和思政课

学院党委书记、院长多次以“党的二十大精神”“大变局中的‘中国答卷’”等为主题给研究生党员上专题思想政治理论课。研究生党员集中收看党的二十大开幕会，深受鼓舞，坚定了理想信念。

#### (4) 积极开展研究生党支部品牌创建活动

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的组织路线，按照“党建+业务”理念，积极创新高校党建工作载体，着力创建主题内涵丰富、亮牌示范过硬、工作措施务实、辐射影响广泛的党建工作品牌，发挥示范带动效应，切实将党建工作品牌创建转化为提升党建工作质量水平的过程，以高质量党建引领学校高质量发展。研究生党支部品牌立项情况见下：

表 5：研究生党支部品牌立项情况

品牌名称	创建支部	品牌负责人
译学合作社	2021 级专业硕士党支部	刘亚君

### 3. 课程教学

#### (1) 课程教学质量

突出财经特色，服务国家经济发展重大需求。开设商务笔译、商务口译、跨文化商务交际等 10 余门课程，为国家对外经济发展贡献力量。

创新教学方式，提升案例教学质量。本学位点已在课程中引进案例教学。笔译课程采用讨论式案例教学，以学生为主体，引领学生主动获取案例中的语言文化知识，提高文学素养。

凸显“前沿性、挑战度、应用性、开放性”四大特点。课程设计坚持理论、实践和职业素养有机融合，强调课程内容的广度和深度，注重培养学生的创新思维和实践能力。

### （2）持续改进机制

本学位点人才培养质量保障体系健全持续提升“严进、深培、高出”标准，构建“入校选拔、课程考核、实践绩效、论文评估和就业反馈”五位一体质量保障体系，实施人才培养质量全链条管理。

### （3）教材体系建设情况

本学位点已成立教材委员会，由学院党委书记、院长任主任委员，学院副院长、教授委员会主席担任副主任委员，学院教授委员会成员担任专家委员，贯彻落实党和国家关于教材工作的方针政策，指导、统筹、监督和评估全院本科生、研究生课程教材的建设和选用工作，研究审议学院教材规划，审查意识形态属性较强的各类教材的建设和选用。教材委员会组织成立教材编写审核小组，建强工作队伍和专家队伍，把好政治关。教材委员会鼓励教师积极申报省部级以上教材项目，争取十四五规划期间新增国家级省级优秀教材 1-2 本。

## 4. 导师指导

为了加强和规范对研究生毕业论文的指导、评阅、答辩和相关管理工作，明确指导教师工作职责，提高和保证我院硕士研究生毕业论文的质量，外国语学院严格按照《外国语学院硕士生指导教师有关要求及规定》、《外国语学院硕士研究生导师工作操作指南》等学院管理制度对导师进行管理，论文导师选聘要求该导师应具备副高级及以上

职称或具有博士学位，帮助学生做好选题工作，审定学生拟定的论文方案及开题报告，把好毕业论文审核关，对学生是否参加毕业论文答辩的资格进行预审，客观公正如实地填写评阅意见，写好毕业论文评语等。校外导师选聘则会严格筛选校外导师的教育经历与行业资历，指导老师因材施教、启发引导学生的同时，也严格要求学生，重视培养学生独立工作能力、分析问题和解决问题能力及创新实践能力。

## 5. 学术训练

本年度学院积极探索“现代化”“高质量”“双一流”的教育之路，进一步优化外国语言文学学位点的课程体系，加强实践性课程建设，增加学生实习实践机会。

学位点着力搭建专业实践社会大课堂，融入“思政教育”，形成“5+3+3 实践育人体系”。打造校政、校企共建示范性实践基地 10 个，协同开展“沉浸式专业实践教学”，锤炼学生思想品格、职业素养、实践能力和创新精神。

设计“五类场景”，创新实践模式。构建实践实训、教学模拟、专业竞赛、创新创业、劳动教育五类场景，打造“成都光华即易翻译有限公司”，个性化开展实践教学，与四川省文化和旅游厅、中国家庭金融调查与研究中心、中国人民银行眉山支行等机构建立了长期稳定的合作关系。

导入“三师共育”，协同实践育人。“课程教师+校内导师+校外导师”三师协同育人，健全“三对一”导师指导机制，为学生提供了中

国人民银行总行、双流自贸区管理局实训基地、翻译公司等机构的优质实习机会。

落实“三项保障”，确保实践质量。建立领导小组，制定实践管理与考核办法，提供专项经费，落实制度保障、组织保障和条件保障，设计学分制实践课程，占总课程学分 21%。

## 6. 学术交流

我院与 QS 排名前列的澳国立大学、华威大学、明尼苏达大学等保持了密切的联系和交流。2018-2019 年，出国攻读硕士项目、参加国际会议及参加“国外交换生项目”学生人数平均每年在 25 人左右，疫情三年，人数保持在 15 人左右；2018、2019 年间共邀请到来自英国、马来亚、斯里兰卡等国家高校学生近 30 人参加我院组织的暑期国际学术夏令营活动；2022 年招收到来自英国、意大利等 11 个国家的海外院校学生 15 名，与本校学生共同参与国际化人才培养。

## 7. 论文质量

为进一步深化和完善人才培养机制，2022 年我院召开系列全院教师研讨会和导师培训会，探讨了毕业论文形式的改革，重点讨论了学术型硕士论文的写作方式，进一步完善了我院研究生毕业论文制度。本学位点论文以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学位论文写在中国大地上，坚持问题导向，紧扣教育部规范标准，严控质量，严格遵守学术道德和学术规范。在 2022 年上半年的学位论文抽检中，外国语言文学专业学位点的评优抽检情况良好，无问题论文出现。

## 8. 质量保证

### （1）学位论文管理

为加强研究生教育质量保证体系建设，切实保证研究生教育质量，学院定期组织研究生学位论文预答辩工作。为保证预答辩工作的规范实施，制定本办法。实行预答辩的主要目的是在研究生学位论文定稿、评审和答辩之前，对学位论文预先审查，判定其是否达到研究生学位论文的基本要求，及时发现存在的问题和不足，以便研究生进一步修改和完善学位论文，从而保证学位论文质量。

“学位论文盲审”由两名评阅教师（至少一名外校教师）参加评阅，评阅教师须实事求是地撰写评阅意见，并明确表明是否同意所评阅论文参加答辩。如果评阅教师中有一人认为论文不合格、不能参与答辩。指导教师可提出异议，由学院安排第三方再次评审。如果第三方评阅意见肯定，予以通过，学生可按时参加答辩；如果第三方评阅意见否定，则该论文不能参加答辩，指导教师将承担未完全履行指导职责的责任。

### （2）学位授予管理

为进一步加强外国语学院学位评定工作，保证学位授予质量，提升学位授予水平，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《西南财经大学章程》以及《西南财经大学学位评定委员会章程》的有关规定，外国语学院定期召开学院学位评定委员会（分委）例会，审查学院各专业毕业生学位资格，提出授予学位人员名单，报学校学位评定委员会审批。

## 9. 学风建设

2022 年本学位点研究生学术风气良好，未出现学术不端行为。为加强研究生培养质量体系建设，规范研究生学术行为，学院定期召开系列学术讲座，修订和公布相关章程，引导研究生重视学术论文写作，恪守学术规范，严格按照西南财经大学和学院的相关规定和要求进行科学研究和学术写作。

## 10. 管理服务

本专业学位力求建立一支高素质的、专业化的研究生管理队伍。由学院院长负责指导研究生教学管理工作，建立研究生教学中心负责安排外国语言文学硕士的课堂教学、学习、开题和答辩各个培养环节，遴选经验丰富的 1 名老师担任教学中心主任。配备研究生教学秘书 1 人，研究生辅导员 1 人，分别负责学生课程、论文管理和学生思想政治教育和日常管理。

本专业学位坚持立德树人，多项措施并举，切实维护研究生合法权益。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《西南财经大学教师师德考核办法》《西南财经大学教师师德失范处理办法》等文件和制度，邀请校外知名专家教授开展讲座 30 余场，提升教师责任意识和专业能力。2022 年每学期召开研究生学习空间恳谈会，学院分管研究生教学工作院长参加，听取学生对学院教学与管理的意见，掌握学生在学业、科研训练、生活方面的诉求。分管研究生教学院长针对学生意见召开专题会议，讨论学生提出的问题与建议，并尽快给与解决和反馈。通过学院研究生会开展问卷调查，了解学生的需求以及对学校、学院以及导师工作的建议。学院分党委书记、副书记、辅导员

通过“一对一咨询”、走访学生寝室等方式了解学生思想动态以及帮助需求。

## 11. 就业发展

为深入贯彻落实 2022 届全国普通高校毕业生就业工作第三次调度视频会议、2022 届毕业生就业工作会等精神，全面落实学校关于就业工作“五个再加强”和就业工作“五个一”行动要求，学院深入落实毕业生就业工作“一把手”工程，扎实推进“访企拓岗”专项工作，结合学院学科专业特点，充分调动教学、科研、校友等各方面资源，学院书记、院长以及院领导班子成员带头紧密带队主动走进行业、走进企业，保质保量完成“五个一”行动要求，促进 2022 届学生更好更充分就业。

2022 年学院领导班子深入蓝润集团、四川国际传播、恒丰银行成都分行、树德中学等多家单位等我院毕业生重点就业领域的典型用人单位开展“访企拓岗”活动 15 次，主动联系中国化工第七建设有限公司、捷普公司等校友企业，定向推荐毕业生，了解用人单位需求，看望校友，推介 2022 届毕业生。举办“就业实习空中双选会”活动邀请了 22 家优质企业提供就业、实习岗位共 150 余个。为开拓学生视野，提升学生职业素养，引导学生将自身的发展与国家和民族的命运、与国家的重大战略相结合，学院组织学生到科大讯飞股份有限公司、四川国际传播中心等单位开展行业探索活动 7 次。2022 年学院启动打造“生涯咨询与就业指导师资库”，邀请校外优秀人士和专业老师加入

我院生涯规划咨询师的队伍，来满足同学们日益增长的生涯咨询需求，以带给学生不一样的视角眼界。

本学位点 2022 年毕业 20 人，截至 2022 年 12 月 31 日，18 人已就业，综合就业率达 90%。其中签约就业的学生中去到鸿富锦精密电子（成都）有限公司等科技公司的比例为 50%，去到成都新川外国语中学等学校的比例为 25%。

学校学生职业规划与就业指导中心每年对外发布《毕业生就业质量报告》，其中用人单位反馈显示用人单位对我校毕业生总体满意度为 98.32%，能力和知识结构合格、专业对口、学校声誉好、符合本单位文化和价值观、有相关的实习经历、持有与工作相关的资格证书是用人单位聘用我校毕业生的主要理由。

## **五、服务贡献**

本学位授权点建设一直秉持“经世济民、孜孜以求”的精神，聚焦聚力“一带一路”倡议和“成渝地区双城经济圈建设”国家重大区域发展战略，立足西部，发挥学科自身优势，致力于提供高质量高水平的智力支持和社会服务。

第一，以“国家汉办汉语国际推广成都基地”为依托，服务西部地区中外人文交流。充分利用地处成都的地理优势，整合成都、四川乃至西部地区的文化、经济、人力资源，基地已经成为特色鲜明且具有较大影响力的中华文化传播平台及展示中华文化的重要窗口，为增进世界对中国西部文化的了解、构建和谐世界贡献力量。

第二，充分利用国别与区域研究平台，助力“一带一路”倡议。2022年，我院教育部国别与区域研究平台“孟加拉湾国家研究中心”获正式备案，中心成员紧密结合国家重大方针战略，积极参与资政、科学研究和学术交流。我院院长张家瑞教授参与撰写的政府决策咨询报告《中国对斯里兰卡援助遇冷原因及对策建议》被国家级媒体光明日报社采用。

第三，发挥学科和人才优势，服务“抗疫”“援疆”“扶贫”国家重大需求。“抗疫”“援疆”“扶贫”是当前国家重大需求的集中体现。本学科发挥语言学、心理学优势，依托优秀师资力量，坚持需求导向和问题导向，服务国家重大需求。

第四，举办高水平教学科研论坛，加强学术共同体建设。学术共同体是引领语言研究方向、激发思想创造、规范学术行为的阵地和平台。本学科通过高端学术会议、国家级教学开放周、西部地区高校商务英语师资培训，加强学术共同体建设，着力凝聚共同追求。

第五，以“国际组织人才培养创新实践项目”为抓手，推动构建人类命运共同体。该项目支持学生到国际组织实习任职，培养输送具有参与全球治理能力的高素质人才，提升中国国际影响力，推动构建人类命运共同体。本学科通过教育部“国际组织人才培养创新实践项目”，以虚拟实验班的方式启动国际组织人才培养。经过三年建设，该项目初见成效。

## **六、问题不足和改进措施**

1. 人才培养方案需进一步完善。

培养方案中的参考书目以中文或中译本书籍居多，考虑到校图书馆外文藏书有限，学院图书室将扩大专业书籍收录，其建设将为博士培养起到至关重要的作用。相关研究方法课程模块也应增加对原文文献检索和阅读能力的培养和评估。

2. 积极推动创新创业教育与专业教育和思想政治教育的深度融合，全方位、深层次融入人才培养全过程。

在创业教育赛事中进一步强化组织引导，发挥专业教师作用，进一步引导青年学生扎根中国大地了解国情民情、在创新创业中增长智慧才干，努力培养有理想有追求有担当、德才兼备的创新创业人才。

3. 进一步统筹谋划“招生-培养-就业-校友”四环联动的全链条育人机制。

工作在日常，创新方式、搭建平台，积极调动校友、社会、院内资源，提升转化资源的能力。利用学院国家、省级一流专业建设之机，进一步联动第一课堂、第二课堂和校外实践平台的联动作用，提升人才培养和社会需求的契合度。

2022年12月31日