

学术型学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

学位授权学科

名称：管理科学与工程

代码：1201

学位授权级别

博士一级

硕士一级

西南财经大学

2025 年 02 月 26 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经在单独的表后明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至 2024 年 12 月 31 日，时间跨度为 2024 年 1 月 1 日~2024 年 12 月 31 日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(博士☑)	区域国别学 1407	(硕士☑)

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	2
1. 培养目标.....	2
2. 学位标准.....	2
三、基本条件.....	2
1. 培养方向.....	2
2. 师资队伍建设.....	4
3. 科学研究.....	5
4. 教学科研支撑条件.....	5
5. 奖助体系.....	6
四、人才培养.....	7
1. 招生选拔.....	7
2. 思想政治教育.....	8
3. 课程教学.....	9
4. 导师指导.....	9
5. 学术训练.....	10
6. 学术交流.....	11
7. 论文质量.....	12
8. 质量保证.....	13
9. 学风建设.....	13
10. 管理服务.....	14
11. 就业发展.....	15
五、服务贡献.....	15
六、问题和改进措施.....	17

一、总体概况

2024年，本学位点在学位授权点建设方面取得了显著成效。作为博士一级和硕士一级授权点，在学术研究、人才培养、社会服务等方面均有突出表现。在各大排行榜中，我校管理科学与工程学科表现优异，在中国科教评价网发布的2024年高校研究生教育一级学科排行榜中，管理科学与工程为4星专业，全国排名为31位（前15%），较2020年排名提升4位；在校友会2024年学科排名中，全国排名37位（前20%），较2020年排名提升36位。此外，大数据管理与应用专业被学校列为新财经特色专业，进一步凸显了学科的专业特色和优势。

本年度本学位点建设取得了显著成效，亮点纷呈。科研成果丰硕，教师在国内外权威期刊发表高质量论文，成功立项多项科研项目，产出多项被省级政协采纳的研究成果。学科建设方面，圆满完成博士学位授权点周期性合格评估，扎实推进预评估工作，学科排名显著提升。人才培养质量高，招生宣传活动成效显著，生源质量大幅提高，就业率保持高位，荣获学校“招生宣传卓越团队”称号。教学资源丰富，数字化课程资源建设成果突出，多门课程在线上平台注册人数众多，多本教材入选省级和校级规划教材。高水平实验室建设取得突破，金融安全与行为大数据实验室入选教育部哲学社会科学实验室。学生在各类学科竞赛中表现优异，斩获多项国家级和省级奖励。党建引领作用显著，通过系统性集中学习和严格的政治规矩，确保党的路线方针政策落地落细。师资队伍建设科学规范，引进高质量师资，规范管理考核，激励教师积极性。产学研合作深入拓展，与多家企业签订合

作协议，建立实践教育基地，推动科研成果转化，为学生实践能力和创新能力培养提供了坚实平台。这些成就和经验为学科的持续发展奠定了坚实基础。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位点致力于培养德智体美劳全面发展，思想政治素质过硬，适应管理科学现代化发展需要，掌握扎实的管理学理论与实务技能，具备信息科学理论知识和实操能力，能够从事新时代管理实务与研究工作的复合型人才。

2. 学位标准

博士研究生在攻读博士学位期间须至少修满 45 学分，其中课程学分不低于 25 学分，过程环节总学分 20 分，包括中期考核 2 分、科研训练 6 分、社会实践 2 分、学位论文 10 分。各博士研究生完成以上规定环节，且达到各环节最低学分要求，符合学位授予条件，将授予管理学博士学位。

硕士研究生培养实行学分制，总学分要求不低于 47 学分，其中课程学分不低于 37 学分，过程环节总学分 10 分。各硕士研究生完成以上规定环节，且达到各环节最低学分要求，符合学位授予条件，将授予管理学硕士学位。

三、基本条件

1. 培养方向

(1) 人工智能与数据科学，该方向致力于人工智能与数据科学的前沿理论和技术研究。综合运用机器学习、深度学习、大数据分析等现代人工智能领域的前沿知识，同时结合统计学和信息科学的方法，处理复杂的数据问题，提高数据驱动决策的效率和准确性。

(2) 系统工程与决策科学，该方向专注复杂工程与决策的前沿课题和应用研究。基于系统工程、离散事件仿真建模、运筹优化以及系统管理与决策等经典理论与方法，并充分结合数据驱动方法、统计学习以及机器学习等前沿技术，深入研究系统工程的诸多复杂管理与决策问题，提升系统管理决策的质量和效率。

(3) 复杂工程与运营管理，该方向聚焦国家重大发展战略，运用复杂系统工程、运筹优化理论等传统方法，结合现代人工智能理论，借助学校在金融和统计领域的学科优势，进行多学科交叉研究，解决企业复杂运营问题，提升企业运营效率。

(4) 信息管理与金融智能，该方向以培养财经科技创新背景下信息管理与金融智能专业技术人才为目标，通过人工智能技术对金融及信管领域进行核心技术开发和基础理论的研究，致力于信息管理与金融智能的交叉融合，满足国家在金融科技领域的复合型人才发展与需求。

(5) 数智商务与社会治理，该方向是利用数字化和智能化技术手段，对企业的商务活动和管理活动进行全方位的数字化转型和智能化升级；通过数字手段建立虚拟空间和物理空间高度融合的社会系统，基于智能技术促进经济发展和社会进步。

2. 师资队伍建设

本学位点现拥有一支来自新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、中国人民大学、南开大学和香港理工大学等高校的优秀师资队伍，构建起以国家级、省部级高层次人才引领、优秀中青年学术骨干为中坚力量、师德师风优秀、年龄结构合理的高水平教师队伍。目前共有专任教师 49 人，其中人工智能与数据科学方向 11 人、系统工程与决策科学方向 10 人、复杂工程与运营管理方向 8 人，信息管理与金融智能方向 12 人，数智商务与社会治理 8 人。专任教师中教授 22 人，副教授 9 人，讲师 14 人，博士生导师 18 人，硕士生导师 43 人。一线教师博士化率达到了 90%以上，五大培养方向均有充足的师资力量支持，形成了稳定的教学梯队。各学科方向带头人和学术骨干如下表所示。

培养方向	博导	学科带头人	学术骨干
人工智能与数据科学	3	章 宇	王 俊
系统工程与决策科学	4	鲁万波	沈旻宇
复杂工程与运营管理	2	肖 辉	宋博迁
信息管理与金融智能	6	郑海超	罗 川
数智商务与社会治理	3	帅青红	伍 晶

教师队伍中，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人、青年学者 4 人，国家自然科学基金“杰出青年科学基金资助”2 人，国家自然科学基金“优秀青年科学基金资助”1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”资助人选 1 人，教育部教学指导委员会委员 1 人，四川省学术和技术带头人 3 人，四川省“天府峨眉计划”1 人，四川省“天府青城计划”2 人，四川省学术和技术带头人及后备人选 6 人，四川省有突出贡献优秀专家 2 人，四川省“五一”劳动奖章获得者 1

人，四川省教学指导委员会副主任委员及委员 6 人，为学科点建设提供了坚实的高层次人才保障。

3. 科学研究

本学位点本年度新增国家级自然科学基金项目 4 项，包括重点项目 1 项、面上项目 1 项、青年科学基金项目 2 项，获批项目经费达到 284.16 万元；新增教育部人文社会科学研究项目 1 项。本年度在研国家级自然科学基金项目 17 项。本年度新承担横向项目 4 项，甲方含住房和城乡建设部政策研究中心、国家税务总局等重要单位，合同总金额 71.54 万元。年师均科研经费达到 7.26 万元。

本年度，本学位点教师公开发表高水平学术论文共 50 篇，包括中文 A+级论文 1 篇，外文 A 级和中文 A 级论文共 17 篇。其中，发表刊物涵盖《中国科学：信息科学》《中国管理科学》《管理科学学报》《Automatica》《Transportation Research Part C-Emerging Technologies》《Decision Support System》《International Journal of Electronic Commerce》《IEEE Transactions on Reliability》等国内外顶级或权威期刊，并出版专著 6 部。

4. 教学科研支撑条件

(1) 本学位点设有金融安全与行为大数据教育部哲学社会科学实验室，该实验室依托应用经济学、工商管理和统计学等学科领域，以决策表征与优化、基于大模型的金融知识图谱和微观主体金融风险智能预警与防控为主要攻关方向，旨在建设中国领先的新质生产力与金

融安全创新研究群体、打造金融风险治理领域全国知名的智库研究团体，更好服务金融强国建设等国家重大战略和区域经济社会发展。

(2) 本学位点下设互联网金融创新及监管四川省协同创新中心，该中心由西南财经大学牵头，协同电子科技大学、同济大学等高校和头部企业创立而成，研究领域主要是人工智能与数字金融，科研成果丰硕包括国家级项目 1 项，省部级项目 6 项，其他项目 6 项，发表高水平论文 20 余篇，其中外 A 期刊论文 10 余篇，CCF A 类会议论文 3 篇；该中心现有教师 15 名，学生 50 余名，包括 7 名博士，30 余名硕士，10 余名本科生。

(3) 本学位点下设人工智能与管理科学研究中心，该中心立足于管理科学与工程，同时聚焦于交叉学科领域，如人工智能、数据科学、金融科技、大数据管理、运筹与优化、交通大数据等。该中心负责人及团队成员科研成果丰富，共发表科研论文成果 28 篇，其中包含外文 A+ 论文 1 篇，中文 A+ 论文 1 篇，外 A 论文 15 篇，科研课题 4 项，社会服务成果 1 项。

(4) 本学位点下设数智商务与数实融合研究中心，该中心团队成员由管理科学与工程本学位点、计算机与人工智能本学位点、中国金融研究院·金融本学位点，养老行业相关企业等多名教授、博士后以及一线行业专家组成，研究领域涵盖数字经济与实体经济深度融合的基础理论、关键技术和应用场景，数智商务与智能支付关键技术，智能社会人工治理等等。

5. 奖助体系

本学位点坚持“立德树人”的根本任务，建构“奖、助、贷、勤、免、补、偿、减、保”九位一体的学生资助体系，不断健全评审机制，规范工作程序，积极推进“数智化”赋能精准资助，现有研究生国家奖助学金 10 余项，资助覆盖面 100%。

积极搭建多样化的资助育人平台，推动资助育人由“保障型”向“发展型”延伸拓展，将学生资助工作与思想政治工作紧密结合。创新资助育人形式，组织开展“助学·筑梦·铸人”等励志教育、感恩教育、诚信教育和社会责任感教育。组织学生参加暑期“三下乡”“西财暖冬”“耕读田园”等社会实践和志愿者服务活动。建立经济困难毕业生“一对一”帮扶机制，实现特殊群体学生就业率达 100%。

四、人才培养

1. 招生选拔

为保证博士生源质量，一是全面实施“申请-考核制”，通过分类选拔、多元考核、综合评价的方式选拔博士研究生。二是为优秀应届本科推免生提供直升博士机会，针对在读硕士研究生制定硕博连读政策，提供奖学金和科研经费资助等。三是增强博士生导师的指导能力，加强本学位点导师队伍建设。

对于硕士招生，一是在每年举办优秀大学生暑期夏令营活动选拔出一批优质生源。二是改革研究生培养模式，增强与国内外高校和政府的合作交流，为学生提供更多的学习实践机会。三是加大招生宣传工作力度。

本年度博士研究生招生录取 20 人，毕业授予学位 6 人。硕士研究生招生录取 76 人，毕业授予学位 39 人。

2. 思想政治教育

本学位点在博士生培养阶段开设了《马克思主义基本原理》《中国特色社会主义理论体系》思想政治理论课，课程内容紧跟时代步伐，不断更新和完善，以反映党的最新理论成果和最新政治论断。

本学位点建设管理科学与工程专业为研究生“课程思政”示范专业，专业学位硕士和科学学位硕士共计 3 门课程为研究生“课程思政”示范课程，“数智商务与社会治理”教学团队为研究生“课程思政”示范教学团队，持续建设 6 门研究生“课程思政”示范案例，“党史教育融入专业课程的教学研究与实践”入选四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目，“‘数融思政、智链共育’——数智驱动研究生课程思政改革的探索与实践”入选 2024 年西南财经大学研究生教育教学改革项目。本学位点研究生教育充分发挥各专业课所蕴含的“思政元素”和教育功能，融入课堂教学各环节，成功实现思想政治教育与专业教育的有机统一。

本学位点高度重视研究生辅导员队伍建设，选聘政治素质高、经验丰富、职业素养较强的专职辅导员，同时建立辅导员能力提升机制，选派骨干辅导员参加校内外专项培训和交流。

本学位点充分发挥党建育人龙头作用，书记、院长坚持为新生上好“开学第一课”。深化校地合作，探索共建机制，在成都、眉山等地开展研究实践活动。遵循人才培养和科研规律，按照课题组设置优化

支部建设，使党建与业务结合更加紧密。研究生辅导员被评为学校第六届“十佳辅导员”，研究生第二支部副书记被评为校级“优秀学生干部”，两个研究生支部申报的校级党建创新项目均成功立项。

3. 课程教学

本学位点遵循“宽口径、厚基础、高素质、重能力”原则设置及优化课程体系。博士核心课程 15 门，必修 2 门，选修 13 门。博士生课程教学主讲老师 20 人，其中教授 13 人，副教授 1 人，讲师 6 人。

本学位点高度重视教材建设工作，严格把控教材选用及使用审核情况，鼓励教师使用自编教材。每学期对现有教材进行全面深度检查，严格把关其内容的准确性、时效性和适用性。教材更新方面，2024 年春季学期博士课程申请选用教材 5 本。自编教材方面，学位点教师结合学科发展与培养要求，自编并出版教材 7 本。本学位点坚持“四个三”并举，打造精品教材，教材建设工作获得《中国教育报》专栏报道。

课程教学质量管理机制。构建并完善教学全过程质量管理体系，制定了有关教学纪律、教学事故认定、教学检查、工作规范、全员评教、考风考纪、学生成绩考核等一系列制度。在整个教学管理过程中，及时发现问题并整改；探索更好的教学内容、实施方案，不断提高老师的教学水平；重视学生及学生家长、用人单位的反馈，及时调整教学方法和内容，提高教学质量，满足社会各方合理需求。

4. 导师指导

导师队伍选聘。本学位点严格遵守《西南财经大学研究生导师岗位管理办法》选聘导师，并制定了《管理科学与工程硕士生导师招生资格审核细则》等制度要求。

导师队伍培训。对各位导师定期开展培训工作，以优化导师知识结构、提升导师可持续发展能力。利用教师大会、不定期课题小组会议、院长和副院长与导师座谈会等多种形式向导师传达最新精神和指导思想，并通过学术讲座、师生分享会等形式提高导师教学科研能力。

导师考核机制。对导师不定期开展考核，根据《西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，若导师未能履行立德树人职责，存在违反教育部《研究生导师指导行为准则》禁止行为的导师，将对其采取停招处理，并取消其研究生导师资格。对于指导的研究生学位论文出现学术不端行为、事后抽检或正式答辩前出现“整体存在问题学位论文”的，依据情节严重程度减少指导名额或暂停招生资格。

导师指导研究生的制度和执行情况。导师始终坚持以立德树人为根本职责，关注研究生身心健康，每学期与所指导的研究生进行2~3次谈心谈话。建立学术例会制度，每月与所指导研究生开展学术研讨或论文指导2~3次以上，及时研究和解决培养过程中出现的问题。从调查结果看，学生对导师的满意率在96%以上，充分显示了学生对导师指导的高度认可。

5. 学术训练

以科研指导制度为保障，提供学术训练支持。明确规定导师的工作内容和职责，建立和学生的双向选择制度、过程管理制度、考核制度等。在制度保障下，本年度硕士生和博士生在各位导师指导下公开发表高质量科研论文累计 10 余篇，根据学术 2018 版期刊目录认定标准，其中外 A+级论文 1 篇，中文 A+级论文 1 篇，外 A 级论文 3 篇，外 B 级论文 5 篇，包含 IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering、《中国科学：信息科学》、IEEE Transactions on Reliability 和 Decision Support Systems 等国内外权威期刊。并积极参加国内外高水平学术会议，累计参会 9 人次，包括中国系统工程学会信息工程专业委员会（CNAIS）2024 学术年会、Pacific Asia Conference on Information Systems（PACIS）、International Conference on Electronic Commerce（ICEC）等。

以科研训练和研究生学术节活动为抓手，开展学术训练活动。制定科研训练学分认定办法进行学分认定，规范学术训练。组织开展研究生学术节活动，包括科教融汇学术精英论文大赛、产教融合实践精英案例大赛、学术道德与学风建设月、主题学术讲座、期刊编辑与匿名审稿人交流会等。

6. 学术交流

本年度本学位点成功举办高水平学术会议——“数智时代的质量与可靠性管理研讨会暨西南财经大学百年校庆管理科学与工程本学位点学术会议”，吸引来自国内多所高校百余名质量与可靠性管理专家学者与研究生参加会议。学术会议的成功举办，有效提升了本学位点在

管理科学与工程领域的知名度及影响力，扩展了本学位点师生的学术资源和科研视野。此外，本学位点今年举办“光华讲坛”学术讲座共12期，邀请了来自新加坡国立大学、新南威尔士大学、上海交通大学和四川大学的顶尖学者来访本学位点为广大师生做交流分享。

提供制度、资金保障，支持学生参加国内国际学术会议、学术报告会等学术交流活动。制定研究生参加高水平学术会议、投稿高水平学术期刊资助管理办法，对支助条件、支助范围、金额、经费使用等做出规定。本年度本学位点师生积极参与国内外高水平学术交流活动，包括由北京交通大学、中国科本学位点科技战略咨询研究院、暨南大学和电子科技大学等高校举办的“2024IEEE全球可靠性和预测与健康国际学术会议”“第二十六届中国管理科学学术年会”“2024中国工业工程年会暨第二十八届工业工程与工程管理国际学术会议”“第七届智能制造系统工程学术会议”等各类高层次学术会议，本学位点师生受邀在上述会议中开展高质量的报告十余次。

7. 论文质量

本学位点严格执行《西南财经大学学位授予工作细则》《管理科学与工程本学位点关于科学学位硕士研究生学位论文开题、中期检查与预答辩的规定》等相关制度，强化全过程培养质量，包括资格审查、论文选题、开题、中期报告、查重、评阅、预答辩、答辩、授予学位公示、评优等各环节。同时，对学术不端行为零容忍，一经发现，严格按照《西南财经大学学位论文作假行为处理办法（试行）》进行严肃查处。

经过以上过程控制，严格把关，近年来研究生毕业论文质量普遍较高，至今没有出现学术行为不端情况。本年度，1 人获得校级优秀博士学位论文，2 人获得校级优秀硕士学位论文。目前已毕业博士研究生和硕士研究生学位论文被四川省学位办抽检均为 100%合格。

8. 质量保证

构建完善的研究生培养体系。通过持续强化研究生培养全过程的监控与质量保证，确保教育质量的持续提升。注重学科教材的建设，紧跟时代发展的步伐，不断更新和丰富教学内容，以确保学生能够接触到最前沿的知识和技能，为撰写学位论文奠定稳实的基础。

加强学位论文和学位授予管理。严格实施《管理科学与工程本学位点关于科学学位硕士研究生学位论文开题、中期检查与预答辩的规定》《西南财经大学博士研究生中期考核管理办法》《西南财经大学博士研究生申请学位学术创新成果认定办法》，针对研究生课程学习、中期考核、学位论文开题、论文评审、论文答辩等重要环节，实施分流机制，对不适合继续攻读学位的研究生及早进行分流或淘汰。

强化关键环节质量监控。本学位点完善了学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度，修订研究生学位论文管理等办法，强化过程控制。将导师的评价体系与研究生的学业指导、学术交流、师德师风和培养质量紧密相关联，以此激励导师提升指导水平，确保研究生的学术成长和研究质量。

9. 学风建设

规范学术行为。本学位点将学术规范和学术诚信教育作为教师培训和学生教育的必要内容，以多种形式开展教育、培训，例如通过主题班会、线上线下分享会、导师组会等多种形式宣讲科学道德和学术规范。在此期间学风始终严谨端正，未出现任何涉及学风不端的行为。

端正学术风气。通过学术监督机制、学术评价机制和科研管理制度等硬性措施，营造风清气正的学术环境。例如本学位点通过党政联席会和教授委员会严格按照“凡进必审”“凡用必审”的原则，牢牢把关研究生教材选用。

维护学术诚信。本学位点始终加强学术诚信建设和学术道德教育，并启用学术不端检测系统等措施进行相应的防范。对于学术不端行径采取严厉惩治措施。压实导师作为学生培养第一责任人的职责所在，导师对其指导的学生进行学术规范、学术诚信教育和指导。

促进学术创新。为使学风淳良清正，乐善好学，本学位点积极举办研究生学术节活动，涵盖学术讲座、学术分享、学术比赛和案例大赛等各板块，为探索理论与实践的交汇，开启学术创新提供了新赛道。

10. 管理服务

本学位点现有管理人员及辅导员共12人，包括领导班子成员2人，专职管理人员7人，专职辅导员3人，为本学位点的教学管理、学生服务、科研支持、师资队伍建设等各项工作的顺利开展提供坚强服务保障。本学位点遵循遵守国家、教育部及学校出台的各项法律法规及规章制度，全面保障研究生各项权益。

本学位点对博士研究生进行了满意度问卷调查，21 项指标中有 19 项学生满意度占比超过 90%，其中“导师指导我恪守学术道德规范方面”学生满意度占比 100%。但存在改进的空间，“教学管理与服务”的非常不满意比例为 4%，说明学位点今后需要加强管理和服务，提升学生的满意度。

11. 就业发展

本学位点高度重视毕业生就业工作，落实就业“一把手”工程，每学期定期召开党委会、党政联席会、就业工作专题会议等，研究部署毕业生就业工作。通过就业动员、走访毕业生寝室等方式精准摸排毕业生就业意愿，引导学生的就业观、择业观。

建立全程化、专业化就业指导服务体系。全面推行“1+N”护航计划，由 1 名教师与多名学生组成护航小组，积极组织行业解读、面试指导、企业开放日等促就业指导活动。

积极挖掘校友资源，全体教师积极参与“访企拓岗”，前往广东、浙江、新疆、海南等学生就业意愿强烈、生源集中地区走访调研用人单位累计 30 余家，精准推荐毕业生就业。毕业生就业率达 100%，就业质量不断提升，其中 90%以上毕业生就职于高校及党政机关。毕业生深受用人单位的青睐，用人单位对毕业生总体满意度高。

五、服务贡献

一是面向社会需求，科研成果转化增质增效

本学位点今年来共产出 2 项研究报告获重要部门采纳，王涛教授参与的关于硅胶产品行业方面的社情民意信息被四川省政协采用并报

送至全国政协。王俊教授参与撰写的社情民意信息《建议以绿色能源赋能 AI “电力黑洞” 需求，推进我国新能源发展及外贸更上新台阶》，经成都市政协采用报送后，被四川省政协采用。在获奖成果方面，杨勇剑讲师荣获 2024 年中国物流学术年会优秀博士学位论文奖，谭鸿瀛讲师以高质量论文获西南财经大学 2024 年度科研与社会服务优秀成果奖，卫柯臻讲师获亚太信息系统会议（Pacific Asia Conference on Information Systems, PACIS）ISAP 工作坊主持表彰证书。

二是校企合作开启新征程，产学研融会绘制蓝图

2024 年本学位点先后与国家超级计算成都中心、成都市“鲸融大数据”科技有限公司、浙江泰隆商业银行股份有限公司、四川丝路易购科技有限公司和成都映潮科技股份有限公司等 5 个单位签署校企合作协议书，双方本着“优势互补、资源共享、平等互利、合作共赢”的原则，在互联网、大数据和人工智能领域，就共建联合实验室促进科研成果转化、围绕国家重大发展产业领域开展科研项目合作、依托双方优势资源共建研究生培养实训基地等方面与各单位建立长期战略合作关系。

三是学研并进探新知，智汇共赢谱新篇。

2024 年本学位点教师与住房和城乡建设部政策研究中心、四川省财政厅、东方证券股份有限公司、四川蜀道建筑科技有限公司、平安证券股份有限公司、中国建设银行股份有限公司四川省分行和四川宸月零点科技有限公司等单位签署各项横向合同，开展产学研深度合作，累计金额超 110 万元，以促进科研成果转化和推动科技协同创新。

六、问题和改进措施

（一）存在的问题

一是党建引领高质量发展的创新意识不足。部分系所在党建引领下的科研协同能力未能完全释放，“党建赋能”的作用尚未充分发挥。一些科研团队党建与业务契合度不高，基层党组织在攻克“卡脖子”技术、整合学科资源方面未能精准发力，党建在学科建设中“引领”的作用还有待进一步挖掘和提升。

二是人才队伍质量有待提升。引进年薪制 A 岗人才和柔性引进学科带头人存在一定的困难。36 至 45 岁区间的青年教师成长速度较慢。副教授不足，未来对学科的支撑力度不够。引进人才质量和数量的持续提高、师资队伍建设优化问题仍是制约本学位点事业发展的关键因素之一。

三是教育教学资源模式有待优化。教学资源方面，核心课程体系虽已具雏形，但类别核心课程与领域核心课程有待进一步规划。大部分教师仍依赖传统纸质教材授课，数字教材的普及率不高，与数字教材相匹配的在线题库、虚拟实验、拓展阅读资料等有待进一步完善。校外实践基地类型不够丰富。育人模式方面，本科生“小火花”科研训练项目引导投入及成果产出还具备一定发展空间。

以上问题究其原因，主要在于一是党建融入科研的“桥梁”作用有待进一步夯实，传统的党建工作模式与学科建设规律、科研动态之间的“结合点”不够精准，未能深入挖掘党务工作与科研需求的契合点。联动机制不够完善，党务、学科和系所教辅行政之间的沟通协作

仍存在“信息壁垒”，未能形成全院范围内的“党建大合唱”，使党建赋能学科建设的效能未能充分释放。二是本学位点成立时间较短，知名度和影响力相对较低，对于青年博士的吸引力度不够。

（二）持续改进计划

一是深耕融合发展，强化党建引领。加强深耕融合，促进党建与业务“双轮驱动”共振增效，强化党建对学科建设的引领作用，以“融合发展”为目标，成立由院领导牵头的党建与学科融合发展领导小组，主动深入调研学科特点。本学位点党委举行(扩大)会议专题研讨学科与专业建设高质量发展，为不同专业量身定制党建与业务相融合的实施方案或工作举措。

二是加强引才举措，助力教师成长。本学位点将继续通过多种途径加大宣传力度，拓宽人才引进渠道，完善人才引进政策；同时通过学科建设方向优化调整、加大有组织科研力度、重点冲击一至两项高水平教学成果等方式提高本学位点的知名度和影响力。按照本学位点建设方向和拟定规划，全面梳理青年教师成长情况，组织专家进行内部评估，对于未来有一至两年内有参评副教授机会的青年教师，倾听青年教授需求，重点加强关注和帮助指导。

三是拓展教学资源，深化育人模式。本学位点将立足学科专业优势与发展需要，加强类别核心课程及领域核心课程规划和建设，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，加快以数字教材为引领的新形态教材建设。此外，持续探寻校企合作机会，建立实习实训基地。

育人模式方面，本学位点将持续加大对本科生科研训练项目的引导投入，鼓励学生参与老师科研课题，不断提升学生的科研素养。

2025年02月26日