

西南财经大学

学术型学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
授权学科	名称：计算机科学与技术
	代码：0812
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 计算机与人工智能学院

2023 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2023年12月31日，时间跨度为2023年1月1日—2023年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(硕士☑)		

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	2
1. 培养目标.....	2
2. 学位标准.....	2
三、基本条件.....	4
1. 培养方向.....	4
2. 师资队伍建设.....	5
3. 科学研究.....	6
4. 教学科研支撑条件.....	7
5. 奖助体系.....	7
四、人才培养.....	8
1. 招生选拔.....	8
2. 思想政治教育.....	8
3. 课程教学.....	9
4. 导师指导.....	10
5. 学术训练.....	11
6. 学术交流.....	12
7. 论文质量.....	13
8. 质量保证.....	14
9. 学风建设.....	15
10. 管理服务.....	16
11. 就业发展.....	16
五、服务贡献.....	17
六、问题不足和改进措施.....	20
1. 问题和不足.....	20
2. 改进措施.....	21

一、总体概况

西南财经大学计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点（以下简称本学位点）起源于1985年，学校当时隶属中国人民银行，为推进和建设国内银行电子化和信息化工作成立经济信息管理系，1999年设立计算机科学与技术本科专业，2003年获批计算机应用技术二级学科硕士学位点，2011年获批计算机科学与技术一级学科硕士学位点，2022年自主设置“人工智能”目录外二级学科硕士学位点。

本学位点办学定位准确，人才培养方案合理，培养目标明确，课程设置规范，学生奖助体系完备；学位点教学、科研、管理水平较高，国际国内学术交流活跃。本学科经过20余年发展历程，借鉴美国ACM、IEEE CS和教育部计算机专业学位教育指导委员会提出的“计算机专业方向分类”建设指导思想，根据社会需求和财经院校实际情况，提倡分层次和交叉、宽口径的办学模式。

本学位点结合学校“新财经”战略升级和“理工攀登”计划，自主设置目录外二级硕士点“人工智能”，并在数学（理学）一级学科下自主设置目录外二级博士点“人工智能理论与应用”，进一步加强计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点的建设。在学校扎实推进财经科技创新背景下，本学位点坚持“理工固本、财经铸魂”办学理念，瞄准人工智能和金融科技前沿，勇担“新财经”与“新工科”融合发展的使命，深入推动以新一代信息技术为核心的多学科交叉融合，做强科技赋能经济管理的创新能力和特色优势。重点围绕我校“新财经”战略升级和财经科技创新研究中遇到的技术瓶颈和“卡脖子”问题，从可信

人工智能关键技术及产业化应用、区块链和智能支付（含数字货币）、复杂网络与经济运行系统、金融信息安全等方向成立相应的科研团队，开展有组织科研，不断为我校“新财经”建设提供理论、技术和应用支撑，实现国内财经院校背景下的计算机一流学科交叉跨越式发展目标。

近几年，学位点实力和影响力显著提升。本学位点第五轮学科评估中结果较第四轮评估结果取得重大进步。2023年，“计算机科学”进入ESI全球排名前6%行列，计算机学科在软科2023世界一流学科排名中位居全球151~200位（较2022年提升100余名），在泰晤士2023年学科排行榜中位居全球301~400位。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点旨在培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展、适应社会经济和我国信息产业发展，掌握坚实的计算机科学与技术的基础理论和系统的专门知识，了解计算机科学与技术学科的发展现状、趋势及研究前沿，较熟练地掌握一门外国语；具有严谨求实的科学态度和作风，能够运用计算机科学与技术学科的方法、技术与工具从事该领域的基础研究、应用基础研究、应用研究、关键技术创新及系统的设计、开发与管理工作，具有从事计算机科学与技术学科和相关学科领域的科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

2. 学位标准

(1) 获取知识的能力。本学位授权点学位获得者应具有本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，应基本熟悉本学科某一特定领域或

相关应用领域的科研文献基本了解其前沿动态和主要进展，并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。应了解所从事领域内相关学者的研究成果，并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。

(2) 科学研究能力。本学位授权点学位获得者应能在高等院校、科研院所、企业和生产部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、技术开发和管理工作的能力。应在有效获取相关专业的基础上，对所获得的文献进行科学总结，从中提取出有用和正确的信息，并能够利用获取的知识解决实际工程问题。

(3) 实践能力。本学科具有鲜明工程应用背景和实践动手能力的要求，本学位授权点学位获得者应具备良好的动手能力，能熟练地掌握计算机和实验测试技术，并能独立完成计算机软硬件系统的设计、开发和实验测试技术，初步具有独立从事相关科学研究和工程设计的能力，具备良好的团队协作能力。

(4) 学术交流能力。本学位授权点学位获得者应具有良好的写作能力和表达能力能够运用母语和英语等至少一门外国语以书面和口头方式较为清楚地表达学术思想和展示学术成果；能够对自己的研究成果及其解释进行陈述和答辩，有能力参与对实验技术和科学问题的讨论。

(5) 其他能力。本学位授权点学位获得者应熟悉常用的办公软件和相应的专业软件；应具备一定的组织能力、管理能力、协调能力；

应具备较好的交流能力，特别是能够与同行进行通畅交流并获取所需要的信息。

2023 度，本学位点严格按照建设要求，本着“提高质量、重视科研、科教结合、适应发展”基本原则，逐步形成独具学科特色的研究生培养质量管理体系。本学位点严格以《西南财经大学学位授予工作细则》《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》和《关于学术不端行为的处理办法》为指导方略开展学位工作，积极优化课程学习、中期考核、开题报告、论文外审、论文答辩、学位评定等研究生培养环节的合理分流与淘汰制度，鼓励研究生积极参加学术讲座、学术报告等学术交流活动，促使学生增强对学位论文选题内涵的理解，严格按照学位工作条例组织相应学科的专家、教授组成评审组对中期考核、论文开题和中期检查等环节严格把关，力求提高论文选题的研究意义及价值；对本学科点通过学术不端检测的 2023 届研究生学位论文进行盲评和学校抽检，严格执行学位标准要求，避免学术不端行为的发生，切实保障学位质量。

三、基本条件

1. 培养方向

本学位点设有计算机应用技术、计算机软件与理论两个目录内二级学科硕士点和人工智能一个目录外二级学科硕士点。本学位点的学科方向与特色情况详细见下表。

表 1：培养方向与特色

方向名称	主要研究领域、特色与优势
计算机软件与理论	<p>本方向主要研究计算系统的基本理论、程序理论与方法及基础软件。其中，计算系统的基本理论主要研究求解问题的可计算性和计算复杂性，研究可求解问题的建模、表示及到物理计算系统的映射。计算系统的程序理论与方法主要研究如何构造程序、形成计算系统并完成计算任务。计算系统的基础软件主要研究计算系统资源（硬件、软件和数据）的高效管理方法和机制，研究方便用户使用计算系统资源的模式和机制。</p> <p>细分研究方向主要包含复杂网络、复杂计算建模、群体智能、深度学习、软件体系架构及分布式协同计算理论与方法等。</p>
计算机应用技术	<p>本学科方向主要研究计算机技术应用交叉领域，重点在经济、管理等领域信息系统中所涉及的基本原理、共性技术和方法。主要内容包括：计算机在处理多源异构信息在测量、获取、表示、转换、处理、表现和管理等环节中所采用的原理和方法；智能机器与知识生成的方法与实现技术；计算机在经济管理等领域中的应用方法，形成交叉学科或领域的新方法与新技术。</p> <p>细分研究领域主要为“新财经”+“新工科”方向，包含信息智能处理与决策、知识发现与推理、图形图像处理、大数据并行处理、金融数据挖掘、区块链及云计算等。</p>
人工智能	<p>本学科重点研究人工智能所涉及的基础理论、系统方法以及应用领域技术。尤其结合学校财经学科优势，积极拓展人工智能与金融学科的融合发展，着力开展交叉和前沿研究，重点打造“类脑计算理论方法”“大数据与人工智能创新”“人工智能与金融”和“城市计算与人工智能”等方向。</p>

2. 师资队伍建设

本学位点根据“十四五”时期发展规划的主要目标和学校财经科技创新战略实践，将理工与财经相结合，尊重理工学科发展规律的多元化，构建了一支师德高尚、治学严谨、结构合理、持续发展、业务精湛的高素质教师队伍，构筑与“新工科、新财经”相融合的人才高地。目前本学位点拥有专任教师 66 人，其中教授 15 人，副教授 24 人，具有博士学位的教师占 71.2%，具有海外学习研究经历的教师占 53.1%。教师层次结构合理，学缘结构多样，海外经历丰富，为学位点的持续发展提供了人才保障。此外，常年聘请 3~5 位学术造诣深水平高的国内外专家学者担任讲座教授或课程教授。

表 2：专任教师基本情况

年龄	年龄	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及上	总人数 66
	人数	18	25	20	3	
职称	职称	正高级	副高级	中 级	其 他	
	人数	15	24	24	3	
学位与	有博士学位教师人数		47	百分比	71.2%	
海外经历	海外经历教师人数		35	百分比	53.1%	
导师	导师人数		63	百分比	93.4%	

3. 科学研究

本学位点大力发展计算机学科，突出财经行业特色，促进与经管学科交叉融合，积极开展金融科技、大数据、人工智能、区块链技术等新兴学科领域的科学研究和技术应用研发工作。

近五年，本学位点获得国家自科项目立项 18 项，教育部人文社科、省科技厅等省部级科研项目立项 20 项；完成国家自科项目 8 项，省级科研项目 6 项；目前在研的国家级项目 15 项，在研的省部级项目 15 项；本年度，本学科点获得国家自科项目立项 5 项，省部级项目立项 6 项。

近五年，本学位点以第一作者或通讯作者发表高水平论文共 200 余篇。其中国际 A 级论文 98 篇；中文 A 级论文 3 篇；外 B 级论文 57 篇；中文 B 级论文 11 篇。高水平论文发表数量和质量明显提升，国际 A 级论文成果、计算机学会认定的 A、B 级期刊论文和会议论文、中科院一、二区论文数量大幅增加。

近五年，本学位点出版专著或译著 8 部，申报发明专利 30 余项，获得发明专利授权 10 余项，软件著作权 10 余项，获得省部级科研获奖 3 项。

4. 教学科研支撑条件

本学位点根据学科特点积极整合校内国家级实验教学示范中心——经济管理实验教学中心的实验教学资源，依托国际先进的实验教学模式、教学方法和丰富的实验内容，积极开拓新的实验项目和课程，提高研究生实验教学质量和水平，切实增强学生的实践能力。该中心为本学位点培养创新型、应用型高素质人才提供了优质的教学平台和实验环境。

本学位点还拥有 5 个重点科研平台，主要包括：与中国人民银行共建的“中国支付体系研究中心”与四川省人民政府共建的“互联网金融创新及监管四川省协同创新中心”、与科技厅共建的“金融智能与金融工程”四川省重点实验室、与中国农业银行四川分行共建的“新财经综合实验室”，以及西南财经大学中国区块链研究中心。依托这些科研平台，学位点导师面向研究生开展学术交流、科研训练、创新创业、学业竞赛等学习活动。

此外，本学位点积极筹备申报工程中心认证、省级工程研究中心等教学科研平台，积极为研究生学习和培养提供支撑。

5. 奖助体系

按照国家相关政策和学校有关评优评奖规定及评选程序，本学位点设立完备、覆盖面广的研究生奖助体系，包含助学贷款、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、校外奖学金、研究生“三助”岗位津贴、毕业生基层就业奖励等奖助体系。

此外，学位点还联合学校学生资助管理中心搭建平台，进一步整合、完善与优化资助政策，构建起包含勤工助学、困难补助、贷款代偿等“多位一体”的学生资助体系。本学位点奖学金覆盖面达到85%；助学金全员覆盖、全程助学。

四、人才培养

1. 招生选拔

2023年，本学位点通过校外招生宣讲、网站、微信公众号等渠道积极宣传学科点在科学研究、人才培养、社会服务、师资队伍等方面的特色亮点和创新举措，包括举办首届优秀大学生暑期夏令营，硕士专业调整为按照“计算机科学与技术”一级学科招生等，积极吸引优秀学生报考。学院通过统一考试、推免面试等方式选拔优秀人才，全面完成了学校下达的招生计划。2023年本学科点硕士生录取60人，较2022年增长42.86%，其中：统考报名总人数466人（较2022年增长35.46%），实际统考录取总人数为53人，报考录取比例为11.37%，统考生占比88.33%；推免生录取7人，占比11.67%；推免生生源和本科阶段为“双一流”高校的总人数持续提升，学位点生源结构进一步优化，生源质量有较明显的提升。

2. 思想政治教育

本学位点在课程教学中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，帮助引导学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。认真贯彻落实学校《关

于落实“时代新人铸魂工程”的实施方案》，通过主题班会、主题团日、主题党日等活动，教育引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论。学位点以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，组织学生赴温江烈士陵园、温江青少年活动中心开展志愿者服务，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。通过学院主页、微信等新媒体平台发布学院优秀学子成长事迹，加强宣传，树立典范，从思想上引导学生自立自强。

根据学生规模配备专职辅导员，本学位点积极组织研究生辅导员参加思政、心理、就业指导方面的能力培训。创新方式，拓展平台，积极通过“青年论坛”、“社会主义核心价值观培育和践行”、“暖夕阳”志愿者服务活动、成飞航空主题教育基地研学活动等，推进“时代新人铸魂工程”举措落实，全面提升大学生思想政治水平。加强研究生党建工作，建立以重大团队和重大平台为基础的、师生联合、协同共进的新财经综合实验室党支部，抓好党支部干部队伍和党支部规范化建设，严格落实“三会一课”制度，加强入党积极分子的培养教育，保证党员发展质量。

3. 课程教学

本学位点高度重视教学质量保障与监控，认真落实学校的相关政策与文件精神，结合专业实际构建教学质量监控体系，通过课堂教学评价、教学督导、学生信息员反馈等多种方式，有效开展质量监控和教学评估，及时发现问题，改善薄弱环节，促使教学活动有序开展。此外，本学位点建立了五位一体的教学质量评估体系，包括学院评教、

同行专家评教、学生全员评教、用人单位评价以及毕业生课程学习满意度调查 5 个环节，注重教学质量的持续改进，确保教育教学质量稳中求进，逐步提升。学位点设有研究生教育教学指导委员会，切实提高研究生培养质量和教学管理水平，建立健全研究生教育质量保障监督体系。

本学位点作为学校唯一工科学科，大力实施“理工攀登计划”，助力学校“新财经”和“双一流”建设。本学位点主要开设《人工智能》《机器学习》《数据挖掘》《大数据分析技术》《数字金融与支付实务》《高级算法分析与设计》等核心课程，课程由相应的教学团队论证课程实施方案，保证其科学性和规范性，任课教师由具有博士学位的青年教师或者擅长教学的资深老师担任；学位点还严格教材管理，规范教材选用流程，课前对每本选用教材进行严格的审核与把关，特别是严把境外教材和自编讲义意识形态审核关，实施所（系）、院、校三级教材选用审核制。坚持社会主义核心价值观引领，推进马工程教材选用和西方原版教材中国化建设。

4. 导师指导

为进一步加强本学位点硕士研究生指导教师队伍建设，保证和提高研究生培养质量，根据有关研究生指导教师选聘与考核管理办法的要求，本学位点坚持在指导教师的遴选、聘任、考核等三个核心环节中下功夫，遵循有利于学科建设及学位与研究生教育的发展，有利于提高研究生教育的规模和质量的原则，选聘导师注重水平，坚持标准，

保证质量，公正合理，本年度新增 4 位“人工智能理论与应用”方向博导。

同时，学位点积极开展研究生教育和学位教育的研究工作，2023 年组织 4 次导师业务培训，结合实际案例开展警示教育，共开展高等教育领域教师违纪违规和师德失范案例警示教育 4 次。深入学习贯彻党的二十大精神，学习《关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施办法》、财经纪律规矩文件，学习《研究生导师工作手册》，大力推进研究生导师思想政治教育责任制，切实加强导师与研究生的交流，着力提升研究生的科研能力和水平，提高学位论文质量。

导师招生资格实行校院两级年度审核、动态管理制。综合考虑政治素质、师德师风、学位论文指导质量、指导精力投入、其他研究生育人实效等方面，学院对导师的履行职责程度和指导效果进行考核与评价。严格执行师德师风问题“一票否决”制。考核结果作为导师招生资格年度审核和招生指标配置的核心依据。。

5. 学术训练

科研训练和学术训练是研究生培养的重要环节，也是研究生素质提升的重要途径。本学位点采取多种形式在研究生导师的组织下开展研究生科研训练和学术交流活动，如学术讲座、学术报告、学科竞赛、学术会议、项目研发等；为了帮助研究生掌握适当的研究方法和论文写作方法，学位点还成立了研究方法课程组，具体负责研究生科研方法课程的开设和管理。

本学位点长期坚持实施研究生创新能力培养计划，持续开展学术大赛活动，积极为研究生科技创新、学术节等活动提供经费支持，激发研究生参与科研的积极性和主动性。通过全面系统的科研训练培养了研究生的学术意识、学术规范、创新精神和创新能力，为其进一步深造以及独立开展研究工作奠定了基础。学位点还配套相关资金不定期邀请一些专家学者来做学术报告，进行学术研讨，支持研究生开展学术训练和科研活动。2023年，共计11名研究生在国内外知名高水平学术期刊（中文B或者外文C以上）发表12篇学科相关的学术科研成果。

6. 学术交流

为进一步提高研究生的学术研究能力和创新能力，促进学术交流，拓宽学术视野，提高研究生培养质量，本学位点专门制定了研究生参加高水平学术会议资助管理办法，鼓励研究生积极参加权威学术组织，将研究生参加高水平学术会议经费保障制度化，并且不断拓宽资助渠道，丰富资助形式。全方位支持研究生在学期间积极撰写学术论文并参加国内外或境外高水平学术会议，同时鼓励研究生在学术会议上作报告和分会场发言。

2023年，学位点邀请电子科技大学、中国科学院等高校和科研院所的专家学者举办光华讲座等校内学术交流10余场次，承办第二届IEEE图像处理、计算机视觉与机器学习国际学术会议（The 2nd International Conference on Image Processing, Computer Vision and Machine Learning, ICICML 2023）；“登攀者”大讲堂——AI助

力财经科技创新系列论坛；CCF 走进西南财经大学暨双优论坛（优秀青年教师成长论坛&优秀博士生创新论坛）；可信联邦学习冬令营·成都；第三届 IEEE 数字化社会与智能系统国际学术会议；协办了 KDD China 2023 数智未来高峰论坛等 6 场国际国内学术会议；举办 7 场研究生学术沙龙，主讲老师们通过前沿的学术研究成果，与研究生们进行了深入的交流和探讨，激发了研究生的创新思维和研究兴趣，推动了研究生的学术交流，同时研究生们还得到了许多宝贵的建议和指导。

本学位点办学注重国际化交流与合作。2023 年，积极举办 2023 年度计算机与人工智能学院国际学术营（SGA2023），以计算机学科的最新关注点和思考方向为活动主题，课堂教学和外出考察相结合，对人工智能领域的前沿技术和未来发展方向进行学习和交流，其中着重对大数据、数据安全、人工智能、区块链等一系列重要创新技术进行了分析探讨。吸引了来自韩国、新加坡和国内等 20 余名同学参加，进行了人工智能、区块链、信息安全等领域的讲座。学院还于 2017 年成功加入美国加州大学伯克利分校国际风险分析数据联盟（CDAR），成为中国唯一的成员单位，高水平的科研工作和广泛的国际合作交流，有力地促进了学生培养。

7. 论文质量

本学位点将以抽检工作和匿名评审为契机，抓紧完善的学位论文质量保障体系，积极加强指导教师对学生论文的写作指导，要求学生严格执行论文工作计划，注重跟踪和检查论文工作进度，切实保障学

位论文质量，不断提高学位授予水平。2023年，2名研究生获得校级优秀学位论文。

2023年本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况较好，评审专家普遍认为本学位点抽查的硕士学位论文选题较好，论文质量较高，具有开创性，能追踪学术前沿，具有很好的理论意义和良好的经济效益、社会效益。选题具有很强的针对性，能直接面向我国国民经济、科学技术和社会发展中的重点和突出问题，有较高的学术价值和应用价值。从题目中能反映论文所要研究探索的学科领域范围、攻关主题方向和研究方法，但仍然存在创新性不足，研究成果原创性不多等问题，充分说明本学位点需要采取更多的措施引导研究生注重论文创新工作，进一步加强研究生创新能力的培养。

8. 质量保证

学位点积极转变只重科研、忽视课程的实际倾向，在研究生课程体系中强调以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，加强课程体系的整合、衔接，避免单纯因导师设课等情况发生；在课程设置上科学分类，增加了研究方法类、研讨类和实践类等课程。

学位点还积极探索建立课程学习综合考核制度，结合研究生中期考核或设立单独考核环节，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核。对于综合考核发现问题的，指导教师和培养指导委员会将对其进行专门指导和咨询，针对存在的

问题进行课程补修或重修，甚至对培养计划做出调整，确实不适宜继续攻读的研究生将进行分流甚至淘汰。

学位点通过加强对培养过程的管理，从严把关，切实履行研究生培养“严进严出”的机制，确保研究生培养质量稳步提升；对在中期考核、学位论文开题答辩等环节出现问题，影响正常毕业的研究生，学位点及时关注其思想动态，并做好心理疏导和帮扶工作，确保校园安全稳定。

9. 学风建设

为了加强学风建设，规范学术行为，端正学术风气，维护学术诚信，促进学术创新，有效预防学术不端行为，学位点对每届研究生均开展了系列活动。主要是通过主题班会等形式宣讲科学道德和学术规范，提高同学们对学风建设的认识，强化其自主学习意识，号召研究生必须严格遵守相关法律、法规，遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，坚守社会公德和诚信原则，恪守学术界所认可的基本学术道德规范；通过研究生学术沙龙等形式邀请高年级同学做主题讲座方式，分享学习经验，树立先进典型，营造奋勇争先的学习氛围；通过邀请金融科技行业的知名人士做学术讲座，使研究生们开阔眼界，提升学习兴趣，努力成为适应社会需求的高素质人才。通过学风建设系列活动，班级形成了乐学、好学和善学的优良学风。

学位点始终坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则，将学术规范和学术诚信教育作为导师培训和研究生教育的必修课，2023年本学位

点无学术不端行为的情况发生。下一步，学位点将继续健全学术监督机制、学术评价机制和科研管理制度，营造风清气正的学术环境。

10. 管理服务

学位点坚持实行“立德树人，以生为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生学习、生活全过程。学位点建设了一支由学术专家、教学名师、就业指导专家及优秀校友、优秀在校学子组成的“四环联动”工作人才库，为学生提供招生宣传、人才培养、研究生“三助”、职业规划与就业指导、校友服务等方面的支持与咨询帮助。积极推进“党员挂牌联系寝室”制度，充分发挥学生干部的桥梁纽带作用，及时准确了解学生的思想状况，全面收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求。大力推进资助育人，搭建多样的学生综合能力提升平台；学位点还积极开展学习生活空间恳谈会、学生干部工作交流、毕业生座谈会等，与学生面对面交流，听取学生意见，解决实际困难，切实维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

11. 就业发展

本学位点加强用人单位走访，积极拓展就业市场，及时发布就业信息，充分利用校外导师资源开展实习实践，提升学生职业素养，加强学生职业规划与就业指导，引导学生明确发展目标，聚焦科研能力和职业素养提升，组织开展简历诊所、模拟面试、求职技能工作坊等活动提升毕业生求职技巧，提升就业竞争力。近五年来，本学位点毕

业生就业率达到100%，毕业生四成左右到信息技术行业工作，三分之一到金融系统就业。

根据毕业生和用人单位走访交流，得到的反馈显示：在校期间的学习科研训练为毕业生奠定了坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，工作以后在面对专业领域知识的快速更新和变革中，他们能够迅速地再学习和拓展。在学校得到的全方位锻炼，特别是科研项目和社会实践，使他们具备了较好的沟通和协作能力，从而能顺利地度过职场新人阶段，清晰地进行下一步的职业规划，获得更多发展机会。

五、服务贡献

本学科点依托学科的科研平台和研究团队，积极开展科研成果转化，服务国家和地方经济社会发展。

1.科研成果转化、促进科技进步情况

依托大平台推进成果转化和有力支撑财经学科建设。依托中国区块链研究中心持续开展区块链技术研发和服务，为“攀钢集团供应链金融”“区块链志愿者服务平台”“像素蜜蜂”“就诊市民健康信息平台”提供持续高效的服务；依托新财经综合实验室与农行在科研合作、人才培养、重大项目技术攻关、成果转化、创新创业、开放实验等方面开展深度合作，为学校财经学科建设提供有力支撑；依托智能支付实验室与川大智胜在数字经济和智能支付领域展开科研合作、人才培养、成果转化等方面合作。

2.服务国家和地方经济社会发展情况

本学位点以合作为基础，积极开拓资源整合，有效扩大校企、校地、行业合作，以新老科研大平台为依托，以金融科技为突破口，创新推动“新工科”与“新财经”的交叉融合，不断提升学科服务国家重大战略和服务地方经济社会发展能力，为学科发展注入新的活力。

(1) 依托科研平台，积极组织科研团队参与申报重大科技项目、牵头申报重点科技项目。与天津大学合作申报四川省重点研发项目“可信金融大模型关键技术及数智化创投平台应用研究”，与西南交通大学合作申报四川省重点研发项“面向城市大数据的深度融合与生成式AI关键技术研究及应用”，与愚创科技合作申报成都市科技局揭榜挂帅项目“面向科技金融的人工智能评价系统开发及应用示范”。

(2) 扎实开展校企合作，服务地方经济社会发展。加强与金融机构的合作，做好计算机赋能经济金融发展，1个案例入选毅伟案例库。与中国农业银行青羊支行合作开展面向数据安全协同的隐私计算平台研发，开发全方位多方协同计算安全隐私保障的系列算法，项目金额300万。与成都愚创科技公司开展合作，面向科技金融的人工智能评价系统开发及应用示范榜单需求，研发基于可信人工智能技术的企业融资评价模型及系统，项目金额200万；加强与科技公司的合作，做亮工科底色。与成都九州电子信息系统股份有限公司合作开展多模态可信人工智能系统成果场景应用转化研究，项目金额45万。

(3) 建立激励机制，积极鼓励专利申报。在绩效考核方案中明确认定专利申报、授权专利和软件著作权等成果的绩效工作量；与专利代理公司签订长期代理合作，为教师申报专利提供专业的服务。获得

授权发明专利5项，申报专利或被受理专利10余项，获得软件著作权3项。

3.繁荣和发展社会主义文化情况

一是强化习近平新时代中国特色社会主义思想学习统筹，明确学习重点。切实根据学校安排，制定学院《2023年理论学习中心组学习计划》和《2023年教职工政治理论学习计划》，按月度整理并下发学院《理论学习资料》，共计10期。

二是持之以恒用好党委理论学习中心组学习会、教职工政治理论学习会、党支部“三会一课”等常规的理论学习方式，深入学习贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习贯彻好习近平总书记最新重要讲话精神和指示精神。严格落实新修订的党委理论学习中心组学习规则，定期开好党委理论学习中心组学习会和教职工政治理论学习会，全年分别开展17次和26次。

三是创新理论学习方式，用好“讲党课”、“讲思政课”、主题党日、主题“青年论坛”、主题交流等方式，切实将理论学习与业务工作结合起来，深入学习贯彻好习近平总书记中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神等，学习贯彻好党的二十大精神，全年共开展“赓续红色血脉，锤炼坚强品格”主题青年论坛等活动28次。

四是深化拓展党史学习教育成果，充分运用导学、联学、研学等形式，通过党委理论学习中心组学习会、教职工政治理论学习会、党支部“三会一课”等，持续深入学习贯彻党的二十大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深化“四史教育”和践行“两个维

护”教育，开展“传承航空报国精神，铸牢时代新人之魂”等主题教育活动 11 次，切实将党史学习教育深化拓展融入到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中。

六、问题不足和改进措施

1.问题不足

(1)学科声誉的彰显度不够显著，高层次人才作用发挥不够充分。

在学界和业界的固有印象中常常认为财经高校理工学科发展水平不够突出，一定程度上影响了本学科的学科声誉。一级学科博士点的缺失导致在人才培养和学科建设中，本学科现有及未来引进的高层次人才的作用发挥受到影响，进而制约了学校计算机科学与技术学科的高质量发展和服务地方经济发展能力的提升。

(2)学科专业布局还需优化，招生规模与生源质量需进一步提升。

学校理工科专业布局较为单薄，缺少电子、工程等相关学科支撑，也缺少计算机科学与技术一级学科博士点。同时，本学位点现有研究生规模偏小与高水平人才迫切需求矛盾突出，近年年均招生规模不足40人，与同一学科高水平高校（第四轮学科评估结果为B类及以上高校）普遍年均200人以上的招生规模相比差距巨大，难以支撑计算机学科的长远发展。研究生生源中“双一流”本科高校背景的学生相对较少。

(3) 科研平台和团队建设水平还需要提升，标志性成果显示度不够。

本学位点科研体量较小、平台不多，缺乏科技获奖和显示度行业大合作，在学科发展及创新型人才培养方面的支撑需要加强；知识产权申请和积累刚起步，成果转化少，学科发展服务行业、企业和国家

重大战略需求方面的能力挖掘不足。学院没有大的显示度成果，缺失申报三大奖的重要基础，高水平平台建设也不能随之推进。

2.改进措施

(1) 实施学科跃升战略，多措并举提升学科实力

扎实推进据学校“新财经”战略升级和“财经科技创新”战略部署要求，坚持“理工固本、财经铸魂”办学理念，深入推动以新一代信息技术为核心的多学科交叉融合，做强科技赋能经济管理的创新能力和特色优势。

根据计科博士点申报现有的短板和不足，按照学科发展基本规律，强化人才培养质量、师资队伍结构，强化过程评价。以计科博士点申报为目标，推动学科内涵式发展，助力学科提升核心竞争力。

进一步扩大学科生态圈，拓展优质国际合作资源，积极举办国内外学术会议，打破学界和业界常常认为财经高校理工学科发展水平不够突出的固有印象，扩大学校学院在相关学科领域的知名度和影响力。

推进高层次人才梯队建设。强化师资队伍建设，以学校“光华英才工程”为重点，配合学校“光华青年教师成长计划”，完善教师职业生涯规划与海内外培养培训体系，力争培养一批学术带头人和中青年学术骨干；加大人才追踪力度，向优秀人才主动出击，采用期权年薪等方式提前锁定优秀人才。

(2) 完善学科专业布局，促进人才培养量质齐升

加强与研究生院、招办等部门沟通协调，争取逐步增加更多生源指标和招生政策支持。

加大招生宣传力度，创新招生模式，采取“走出去，引进来”的工作思路，做好学院招生宣传工作，在保障现有专业生源质量的基础上，积极宣传“网络空间安全”“数据科学与大数据技术”2个新增本专业，提升生源质量。

扎实推进财经科技创新战略部署，进一步优化学院人才培养体系结构和布局，做强工科、做亮底色，积极申报“电子信息”专业硕士点。

形成“本、硕、博”一体化的高层次理工人才培养体系，深入开展博士点培育计划，积极申报“计算机科学与技术”一级学科博士学位授权点。

(3) 强化平台团队建设，提升原创科技成果显示度

加强现有团队和平台建设，创新体制机制，激发创新活力；积极拓展新的科研平台，适时组建网络空间安全等新的科研团队，积极建设和申请省级或国家级科研实验平台。

扎实开展校企合作，加强与金融机构的合作，做好计算机赋能经济金融发展；加强与科技公司的合作，做亮工科底色；持续推进校地合作，加强与四川省、成都市等业务主管部门的沟通和协同，服务成渝地区双城经济圈建设。

积极鼓励和组织申报重点项目、重大项目，强化原创成果产出，引导教师聚焦核心成果培育孵化，产出系统性原创成果、申报核心技术专利。

推动平台成果转化应用，积极开展省部级科技奖励申报的准备工作，孵化和培育重大科技创新项目。

2023年12月31日