

**西南财经大学**  
**专业学位授权点建设年度报告**  
**(2022 年)**

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
专业学位类别	名称：税务
	代码：0253
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 财政税务学院

2022 年 12 月 31 日

## 编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融硕士 0251、应用统计硕士 0252、税务硕士 0253、国际商务硕士 0254、保险硕士 0255、资产评估硕士 0256、审计硕士 0257、法律硕士 0351、社会工作硕士 0352、体育硕士 0452、翻译硕士 0551、新闻与传播硕士 0552、农业硕士 0951、工商管理硕士 1251、公共管理硕士 1252、会计硕士 1253、旅游管理硕士 1254。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 [xkjs@swufe.edu.cn](mailto:xkjs@swufe.edu.cn)，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
<b>二、目标与标准</b> .....	<b>1</b>
1. 目标定位 .....	1
2. 质量标准 .....	2
<b>三、基本条件</b> .....	<b>3</b>
1. 培养特色 .....	3
2. 师资队伍 .....	4
3. 科学研究 .....	5
4. 教学科研支撑条件 .....	6
5. 奖助体系 .....	7
<b>四、人才培养</b> .....	<b>8</b>
1. 招生选拔 .....	8
2. 思政教育 .....	9
3. 课程教学 .....	11
4. 导师指导 .....	12
5. 实践教学 .....	14
6. 学术交流 .....	15
7. 论文质量 .....	15
8. 质量保证 .....	16
9. 学风建设 .....	17
10. 管理服务 .....	18
11. 就业发展 .....	18
<b>五、社会服务贡献</b> .....	<b>19</b>
<b>六、问题不足与改进措施</b> .....	<b>21</b>
1. 问题不足 .....	21
2. 改进思路 .....	21

# 税务硕士专业学位授权点建设年度报告（2022年）

## 一、总体概况

2022年度，我校税务专硕学位授权点总体运行良好，在目标标准、基本条件、人才培养、社会服务等方面稳步发展，尤其在教育教学、科学研究和社会服务方面成果突出，学科影响力表现良好。在中国科教评价网（www.nseac.com）发布的税务硕士专业评价中连续多年名列前茅，2021~2022年本税务硕士学位点获评五星专业，在全国高校税务硕士中排名位列第1。本年度工作特点亮点表现为：

其一，持续校企深度合作、产教融合展开工作新局面。2022年，加强与长虹集团财务公司，达成全面推进协同育人的人才培养、科学研究、实习实践合作。与德勤税务（中国）续签课程和人才培养合作协议，德勤税务继续为税务硕士开设《税收报告与文书写作》，并颁发“德勤税务硕士奖学金”，推动税务人才精英培养。

其二，积极推进税务硕士国际合作。学院与美国金门大学达成联合培养税务硕士国际税收方向达成意向，申报联合培养项目有序推进。与澳大利亚新南威尔士大学商学院税务硕士项目建立联系，开展税务硕士项目交流。

## 二、目标与标准

### 1. 目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，为党育人、为国育才，立足于国家、社会及行业发展需求，聚焦税收治理现代化、数字税收与智慧税务、税收风险管理与纳税遵从、国际税收与反避税

等问题，推进新时代税务专业硕士研究生教育高质量发展，培养高层次、应用型、复合型税务精英人才。

对照世界一流，凸显新财经特色。承继专业传统优势，依托应用经济学一流学科和税收学一流专业建设点，以合作高校美国金门大学、美国密歇根大学、英国巴斯大学等国际一流税务教育为标杆，打造中国最具影响力的税务硕士项目。全面塑造“新财经”人才培养新优势，创设“全球视野—商务场景—数据处理—税务分析”及创新思维的“4+1”模式。

注重应用能力，培养复合型税务精英。满足新经济新技术、国际经济合作对高层次税务人才的需求，培养个人价值和社会价值统一、掌握现代新技术、具备专业核心竞争力、善于人际沟通和团队协作、能够综合运用本专业知识和跨领域知识解决税收实践问题、德智体美劳全面发展的创新型税务复合人才。

## **2. 质量标准**

**科学制定培养方案。**基于全国税务专业学位教育指导委员会培养方案制定的标准、本专业学位特点和目标定位，制定科学合理的培养方案。邀请德勤、安永、税务局等行业专家参与方案优化论证和制定。

**重视政治引领和价值塑造。**将政治品格和职业价值培养贯穿人才培养全过程，在开设专门的思政课程、职业素养课程的基础上，强化课程思政和专业课价值观念引领。将“思政”与职业伦理考核纳入实习实践表现、学位论文评定等标准体系。

**筑基专业素养和职业能力。**面向行业需求，对接执业资格，铸就职业能力。基于人才培养目标，融合注册会计师和税务师的执业能力要求，高标准

制定培养方案；课程有科学规范的教学大纲，严格课程教学管理，改革教学范式，如采取研讨式、案例式教学等；注重税收文书的写作以及税收政策的分析评估能力等。

**落实新财经和新趋势要求。**基于未来工作呈现数据密集、跨学科、强合作、问题驱动的特征，构建“课堂+沙龙+竞赛+项目”四位一体的平台支撑系统。在培养体系中引入新技术如大数据、区块链、云计算等，四川省税务局、深圳税务局、腾讯等数字税收和新技术专家参与人才培养，提升实践创新能力和现代技术应用能力。

**构建和实施立体质量保障体系。**构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系；将教学质量与评奖评优挂钩，实行教学质量“一票否决”制；持续优化培养方案和课程教学实施方案；推行学位论文全过程控制，实行全外审和“一票否决”制；严格校内外导师评聘培训。

### **三、基本条件**

#### **1. 培养特色**

**学科历史悠久，专业实力突出。**所在学院为全国最早成立的财政税务专门学院，是全国最早设置财政学专业及最早获批博士学位授权点的学院之一，荟萃许廷星、谭本源、刘邦驰等名师。经过持续建设和发展，学院当前拥有完整的学科体系、明确的办学定位，教学、科研与社会服务等多维协同发展，高水平成果丰硕；同时，学院财政学、税收学和投资学专业均获国家一流本科专业建设点，这为税务专硕学位点建设和发展提供了坚实支撑。

**师资队伍壮大，学生规模居首。**现有专任教师 45 名，其中海归博士 16 名（居全国 MT 学位点第 1），教师国际化程度高；有教育部财政学类专业教学指导委员会副主任 1 名、全国税务专业学位教育指导委员会委员 1 名、国务院特殊津贴获得者 2 名、四川省教学名师和优秀教师 2 名；邀请业界资深专家担任校外导师或提供丰富讲座、邀请德勤多名专家担任必修课授课教师。税务硕士报考录取人数逐年攀升，连续多年招生人数全国第 1，2022 年税务硕士录取 125 人。

**科研反哺教学，产教深度融合。**税制改革、减税降费、税收政策效应分析、数字税收、国际税收等前沿研究成果进课堂，通过课堂展示、拓展阅读、课题参与、实地调研等多种方式有机融入不同专业课程或实践课程。2015 年至今，与中国德勤税务签署合作备忘录，每年开设《税收报告及文书写作》等专业实践课，设立全国唯一的德勤税务专业硕士奖学金。2022 年在研教育部产学研课题 1 项，引进国内业界最新数字税务相关理论和实务资源。

## 2. 师资队伍

目前税务硕士学位点现有 45 名专任教师，全部具有博士学位。教授 11 人，占比 24.4%；副教授 22 人，占比 48.9%；讲师 12 人，占比 26.7%；博士生导师 9 人，占比 20.0%；海外博士 17 人，国内博士 28 人；老体制教师 8 人，年薪制教师 37 人；45 岁以下青年教师 32 人，占比 71.1%；享受国务院津贴 2 人，四川省有突出贡献专家 2 人，四川省学术和技术带头人 1 人，四川省学术和技术带头人后备人选 3 人，四川教学名师 1 人，四川省优秀教师 1 人，四川省“天府青城计划”1 人。2022 年，学位点新增 2 名教师入选“光华百人计划教学 A 类”，4 名教师入选“光华百人计划学术 B 类”，16 名教

师获得第二批光华英才工程青年成长计划资助，1 名教师获得校级优秀教师荣誉。

持续推进师资引进培育计划，引进跨学科优秀人才，推动多学科交叉融合的人才队伍建设。2022 年，学院聘请“长江学者奖励计划”特聘教授、首届中国青年经济学家奖获得者、清华大学经济管理学院经济系主任陆毅为“光华访问学者计划”讲座教授，聘请税收研究著名学者、曼彻斯特大学副教授 Masher Waseem 为外专，指导税收学科发展，培育学术创新团队。

学院实施校内校外双导师制度，聘请优秀校友、实务专家、行业精英担任税务硕士校外导师，加强对学生的学业指导、职业指导和创新创业指导等。现本学位点有校外导师 101 人，在校税务硕士生人均校外导师数约为 0.40，近三年呈逐年提升趋势；倡导和安排校外导师或业界精英人士开设实务课程和实践课程，师资队伍规模和结构实质上进一步优化，2022 年校外导师讲授课程与举办讲座超过 100 课时。

聘请财政部、国家税务总局等国家部委，四川省财政厅、四川省人大预算委员会、国家税务总局四川省税务局等财税部门以及德勤、安永、信永中会计师事务所等行业头部企业的专家担任校外导师，开设实务课程和实践课程聘请实务界专家直接授课，师资队伍规模和结构进一步优化。

### 3. 科学研究

**近五年科研成果。**2018~2022 年，本学位授权点教师科研成果丰富，在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等中文顶级期刊发表论文 4 篇，在《经济学（季刊）》《金融研究》《世界经济》《International Tax and Public Finance》《China Economic Review》等国内外一流期刊发表论文

35 篇；获得国家级课题立项 16 项，其中国家社科重大项目 1 项；获得省级重大重点项目 2 项；获得教师获得省部级以上批示 20 项，3 项成果被中央办公厅、国务院办公厅采用。出版专著 15 本，其中《新中国财政税收制度变迁》系列入选“‘十三五’国家重点出版物出版规划项目”并获评四川省新闻出版局“2021 年四川好书”。

**近五年获奖情况。**近五年以来，本学位点教师获省部级以上成果奖 5 项：四川省第十九次社会科学优秀成果奖（2021 年）、四川省第十九次社会科学优秀成果奖（2021 年）、四川省第十八次社会科学优秀成果奖（2019 年）、四川省第十八次社会科学优秀成果奖（2019 年）、2017~2018 年度全国税务系统优秀税收科研成果（2020 年）。

#### **4. 教学科研支撑条件**

积极响应教育部、学位办对案例教学和实践教学等建设要求，通过团队建设、经费及制度支持、软件购买、实践基地建设等多种途径对本学位点教学科研提供支撑条件。在学院统筹下切实重视和倡导教学案例开发团队，主管副院长点对点落实到人，并提供案例单位资源协调支持，成立案例开发团队，积极开展案例开发工作。为案例开发提供专项经费支持和财务管理服务制度支持，将案例开发的成果根据不同等级计入年终考核及奖励范畴，努力激发和培育案例教学氛围。

2022 年 3 月，“税收学专业虚拟教研室”获批教育部首批虚拟教研室建设试点。积极建设智慧税务实验课程，购置衡信科技的税务实务软件，为学位点学生提供了的实训平台。在实践基地建设方面，学位点持续关注 and 更新联合培养基地资源，2022 年，学位点新增四川长虹集团财务有限公司、四川

省税务局作为实践教育基地。截至目前，学位点总计拥有 52 个实践实习基地，其中 1 个省级实践教育基地（西南财经大学—四川省财政厅经济学实践教育基地），3 个校级实践教育基地，形成产教融合、协同育人新格局。

在教学案例建设成果方面，2022 年 3 月，教育部学位与研究生教育发展中心正式公布主题案例立项结果，学院刘蓉教授主题案例“共同富裕理论与基本公共服务供给机制创新”成功立项，现已在建设阶段；2022 年 6 月，刘楠楠副教授参加教育部中国税制课程虚拟教研室主办的《中国税制》“课程思政教学案例展示交流会”并作大会交流发言；2022 年 8 月，郝晓薇副教授提交的教学案例《和谐税收，国与家的双向奔赴》获得财政学教学指导委员会全国高校财政学类专业“课程思政优秀教学案例评选”一等奖。

## 5. 奖助体系

为落实立德树人根本任务，适应新时代研究生教育发展的需要，切实提高税务硕士培养质量，培养德智体美劳全面发展的高层次人才，根据教育部相关文件精神及学校相关规定，结合我院实际情况，成立了财税学院评审工作小组，全面负责学院研究生奖助工作。

2022 年工作小组制定和修订了财税学院《专业学位硕士研究生综合素质评定办法》《专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》《财税学院研究生国家奖学金评定办法》《优秀研究生奖学金评选办法》《税务专业硕士德勤奖学金评审及管理辦法》《校友助学金评选办法》《校友奖学金评选办法》等 10 余项制度，以保证评审程序规范。

2022 年学院有税务硕士 262 人，获得各类奖励的税务硕士共 689 人次，发放各类奖助金 3702250 元，奖助的覆盖面达 263%。

## 四、人才培养

### 1. 招生选拔

税务硕士招生工作由招生领导小组组织负责，院长、书记为第一责任人，分管副院长、副书记为分管负责人，配合学校落实校、院两级管理，全面领导、管理、检查和监督本学位点招生工作，落实责任制和监督制，严格执行“集体议事、集体决策、会议决定”制度，具体组织和实施招生选拔工作，并对考核录取的过程和结果负责，2022年全部研究生招生工作圆满结束。

本学位点2022年招生124名，其中通过夏令营、九月推荐免试生实际录取24名，推免生皆为“985”“211”高校，或教育部学科评估B级以上的财税、经济管理等相关学科毕业生；全国统考报名567人，录取100人；本学位点2022级总体录取比例17.95%，报考录取比例为5.57:1，生源主要为财税类、会计类和其他经济管理类生源（相关数据详见表1）。另外，1名税务硕士由于支教于2021年被录取但2022年实际入学，2022级税务硕士实际共招收125名学生。

表1：税务硕士报考及录取信息

报考人数	录取人数	统考人数	推免人数	报录比	录取比例
691	124	100	24	5.57:1	17.95%

为保证生源质量，重视招生选拔机制优化，采用“统考+推免”双轮驱动模式，通过官方网站、新媒体、宣讲会等多种方式加强学位点和招生宣传。举办“经济与管理优秀大学生学术夏令营”和九月推免生接收复试，争取各主要高校推免生优质生源。在选拔考核中采取笔试加面试的形式，笔试重点考察专业理论素养和逻辑思维能力，面试重点考察思想政治、分析表达、应

用创新、综合素质的考察，为选拔思想政治、专业能力和综合素养高、应用创新能力强的人才提供基础保障。

## 2. 思政教育

**新思想铸魂，牢固信念教育。**开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》必修课，设置《习近平新时代中国特色社会主义经济思想专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义法治思想专题研究》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》四门选修思想政治教育课。通过课程教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。开设“商业伦理与职业素养”课程，引导学生正确认识时代责任和历史使命。

**画好“课程思政”与“思政课程”同心圆。**落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等文件精神。加强“课程思政”建设，深入挖掘“课程思政元素”，将党的二十大精神、税制改革“国之大者”等，融入课程设计和实施方案、融入教学课堂，实现“一课一思政”，推广“课程思政”教学改革典型案例和特色做法。加强“课程思政”教学资源建设，重视教材的选用，选用教材经过“教师申请—课程组负责人（系所长）初审—学院教学负责人（院长）复审”三级审核制。2022年，学位点不断完善优质“课程思政”资源共享机制，建立“课程思政集体教研制度”，充分发挥系所、课程组、教学团队等基层教学组织的作用，开展课程组集体备课、集体研讨、教学观摩等，提升教师“课程思政”能力，深化教学范式改革。

2022年本学位点积极参加各级各类“课程思政”相关活动，1位老师获得财政学教指委全国高校财政学类专业“课程思政优秀教学案例”评选一等

奖；2位老师获得校级“课程思政优秀教学案例”二等奖，3位老师获得校级“课程思政优秀教学案例”三等奖。举办3场“课程思政”教学改革研讨会，举办2场数字经济与新财经教育教学专题讲座，举办院级1场学院“课程思政”教学竞赛；学位点课程组有序进行课程与“课程思政常态化”集体备课与数字化教学观摩活动，圆满完成学校推进的教学节和教学大讨论活动；积极申报学校“课程思政建设项目”，学位点骨干教师牵头分别立项1项校级“课程思政示范专业”，1项校级“课程思政示范教学团队”项目。

**研究生辅导员配备有力、研究生党建工作成效显著。**在研究生辅导员队伍建设方面，配备政治过硬，学生工作经验丰富、专业素养高的教师为辅导员，2022年度，资深辅导员刘萍老师接任税务硕士辅导员。为税务硕士在日常校园学习生活中塑造品格、学习知识、创新思维等综合素质培养和评奖评优、困难解决等方面提供扎实支持和服务，成为助力学生成长的“四个引路人”。

学生第五党支部和第六党支部为税务硕士支部。2022年，为持续推进“两学一做”常态化制度化，两个支部各开展“三会一课”40余次，活动扎实有效，党员教育效果进一步提升；税务硕士发展党员12人，转正预备党员41人，学生党员发展稳步进行。2022年度税务硕士三好学生中党员占比过半，优秀学生干部中党员占比75%，德勤奖学金获奖党员占比78%，党员先锋模范作用得到充分体现。税务硕士党员中，3名获研究生国家奖学金，3名获卓越奖学金，6名获优秀硕士学位论文奖，党员综合素质进一步提高。学生第五党支部积极发挥支部战斗堡垒作用，成功入选“暖夕阳”志愿活动团队，成为全校遴选的12个党支部之一，给空巢老人传递温暖和关爱。学生第六党支

部持续推进“我为群众办实事”活动，协同光华校区党支部成立“党员互助队”，为疫情防控期间未返校学生提供校内志愿服务，为打赢疫情防控攻坚战贡献党员力量。税务硕士党建工作成效逐步显现，党员质量不断提高，为学科发展提供有力支撑。

积极引导和支持税务硕士参加劳动实践和志愿活动，为落实立德树人目标提供多元化平台。2022年各级各班税务硕士全员参与“我校园我爱护”劳动实践；志愿活动包括新生迎新、食堂疫情防控、文化艺术活动和赛事以及校内外社会活动等，各类活动参与志愿者合计104人次，累计服务时长达370小时。劳动育人、志愿活动育人成效明显。

### 3. 课程教学

开设专业理论课、专业实务课、数据分析课等多类型的20门核心课程(具体如表2所示)。

表 2：核心课程与授课教师

课程性质	课程名称	学分	课时	任课教师
专业选修课	纳税评估实务	2	27	彭 蕾
专业选修课	税收报告及文书写作	2	27	德勤专家
专业选修课	Python 数据分析基础	2	27	刘元生
专业选修课	经济法专题	3	57	尹亚军
专业选修课	财经数据综合处理	3	57	何宇、方堃
专业选修课	商业伦理与职业素养	1	18	杨 帆
专业选修课	财务会计理论与实务	2	27	黄 昊
专业选修课	财务报表分析	2	27	何加明
专业选修课	税务稽查专题	2	27	费茂清
专业选修课	Python 数据分析应用	2	27	刘元生
专业必修课	论文选题与写作	2	27	李建军

课程性质	课程名称	学分	课时	任课教师
专业必修课	国际税收协定研究	2	27	张伦伦
专业必修课	税收理论与政策	2	27	刘楠楠
专业必修课	税务筹划专题	2	27	吕敏
专业必修课	国际税收原理	2	27	宋洋
专业必修课	税务管理专题	2	27	费茂清
专业必修课	商务与税务英语	2	27	宋洋
专业必修课	中国货劳税制专题	2	27	郝晓薇
专业必修课	中国财产行为税制专题	1	18	李昊楠
专业必修课	中国所得税制专题	2	27	徐静

课程教学以四川省教学名师刘蓉教授、四川省优秀教师吕敏教授、校优秀教师郝晓薇副教授等为代表的专业能力强、教学效果好的校专家，德勤、安永、税务局等资深实务专家组成的教学队伍组成。课程教学注意案例式、启发式、研讨式教学，教学效果优异。

具有健全的教学质量持续改进机制。其一，学校学院建立完善的听课评价制度。2022年完成税务硕士督导听课课程全覆盖，构建学院领导听课、系所听课、同行互相听课制度，帮助授课教师持续改进教学。其二，建立与学生全员评教制度、期中问卷调查反馈制度。期末学生在评教网络系统评教，学院设计问卷进行调查，通过评教反馈和问卷分析反馈协助教师教学持续提升。

积极推进教材建设。在编写硕士教材《税收实务与案例》《中国货劳税制专题研究》。《中国货劳税制专题》录制视频，上传学堂在线平台，建设数字资源建设线上课程。

#### 4. 导师指导

本专业学位授权点导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

### **(1) 校内外导师选聘考核规范**

有完备的校内外导师选聘制度和流程，聘请综合素养高、专业能力强的行业专家组成校外导师队伍，导师选聘经过党委会、党政联席会议严格把关审核。校外导师由中介机构（如德勤、安永、毕马威等）、国家税务总局、工商企业（华润、豫园、长虹、通威等）等资深税务财务专家组成的校外导师队伍。2022年，继续认真落实教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，督促教师全员切实落实学校制定的《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，校内导师指导学生工作纳入年终绩效考核；校外导师根据指导效果设置退出机制、有进有退，动态调整。

### **(2) 导师培训经常化，支持导师实践调研**

2022年，学位点导师组织“导师培训会”“经验分享会”、教学发展讲座和教学培训活动等多种形式开展8次线上线下相结合的导师学习培训会，全年开展4次内部导师培训会；承办“教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会第8次全体会议暨中国式现代化进程中的高质量财政学人才培养体系建设研讨会会议；为每位青年导师配置职业生涯导师帮助其职业发展。安排学位点教师到财税部门挂职锻炼、导师到涉税行业调研实践，促进每位教师深入实践，促进教师实践能力持续提高。

### **(3) 实施“双导师制”，双师协同指导**

校内以学业指导、学术指导为主，校外导师负责实践指导、职业指导为主，校内校外双导师分工合作，优势互补，协同指导。在学位点导师团队共同努力下，2020级税务硕士全部顺利毕业，2022级125名学生教学实践和科研训练有序进行，学位点人才培养工作有序高效开展。

## 5. 实践教学

基于培养一流税务人才的需要，继续推进包括“课程+案例+赛事+项目”实践育人和“专业实习+顶岗实习”实习育人的实践教学体系。建立起以国家税务总局四川省税务局系统、四川省注册税务师协会会员事务所两大实习平台为代表的实习基地，以长虹集团等为代表的工商企业实习平台为代表，共52个实习基地，并致力打造示范实习基地。制定实习基地和基地管理办法等制度规范，有效保障实践教学、实习实训需要。学校学院对实习实践、竞赛活动等提供专门经费支持，保证实习实践和竞赛实践顺利开展。

支持指导税务硕士踊跃参与各级学科竞赛，以实践性竞赛育人取得优异成绩。（1）在2022年3月举办的德勤税务精英挑战赛全国决赛中获得季军；（2）2022年4月，获得全国本科院校纳税风险案例评估大赛二等奖。（3）举办税务案例大赛校内赛，承办“首届成渝双城经济圈高校税务案例大赛”。2022年1月至4月，本学位点承办首届成渝双城经济圈高校税务案例大赛，比赛由重庆工商大学、西南政法大学以及国家税务总局成都市税务局协办，共吸引三所高校60余支队伍，300余名同学报名参加，本学位点参赛队伍获得第一名和第二名的好成绩。

行业企业以开设课程、参加课程教学、举办专业讲座深入参与人才培养。如德勤（Deloitte）税务专家开设《税收报告与文书写作》课程，税务局纳

税评估专家开设《纳税评估实务》课程，行业专家开设《财税税务前沿》课程。举办“光华税务资评大讲堂”系列实务讲座，邀请行业企业专家以更灵活有效参与人才培养，及时将税收理论与政策、税收实务与案例前沿嵌入税务硕士培养。

## 6. 学术交流

2022年，受新冠肺炎疫情的持续影响，大部分学术活动为线上进行。本学位点税务硕士主要通过参与教师科研课题、学术会议及全国性及省级学科竞赛等不同方式参与国际国内学术交流。

2022年，学位点税务硕士参加校内外学术会议24场，主题包括减税降费与财政可持续发展、第二届香樟税收学论坛等；参加德勤税务精英挑战赛全国决赛中获得季军；参加全国本科院校纳税风险案例评估大赛获二等奖；参加“首届成渝双城经济圈高校税务案例大赛”获得第一名和第二名的佳绩。

## 7. 论文质量

论文选题面向税收实践前沿，突出问题导向。开设《论文选题与写作》课程，指导论文选题；校内外导师指导研究生论文选题，开题时对不符合税务硕士专业方向、实践创新性和可行性不足的选题再开题。学位论文选题主动围绕国家税制改革前沿、涉税行业实务前沿和重要问题，包括实证研究、规范研究和案例分析三类论文。论文选题体现人才培养的高层次、应用型、复合型。

论文评阅包括导师评阅、外审评阅和答辩评阅。导师评阅由校内导师评分。外审评阅全部通过系统随机发送给国内同行专家匿名评阅，每篇论文由2名校外评审专家评阅，实行“一票否决”制，当1位专家不合格时则认为

是问题论文（当两位专家分差超过 15 分时，可送第 3 位专家复审）。答辩评阅由答辩专家对答辩和论文进行评阅，给出通过答辩、修改后通过答辩或不通过答辩等意见。

**制度严格控制、导师认真指导、学位论文质量得到保障。**2022 年，税务硕士学位论文抽检未出现不合格学位论文。学位点余莎老师指导的一名税务硕士毕业生获评校级优秀硕士学位论文。

## 8. 质量保证

学位点严格落实《西南财经大学关于全面推进新时代研究生教育改革发展实施意见》总体部署，根据学科发展方向、人才培养目标和学位授予标准，结合《西南财经研究生培养方案总则》等文件要求，制定了税务硕士研究生培养方案，培养方案修订严格论证，确保方案以连续性、稳定性和执行的规范性，目前所有方案未出现制定不规范或执行过程中非正常变动的情况。

本学位点整体采用“学位课程+学位论文”相结合的培养方式。其中学位课程采取“课堂教学+实践教学”相结合的教学模式，课堂教学注重理论教学和素质培养，采用理论教学、案例教学、模拟教学、参观研讨等多样化的教学方式。聘请职能部门、行业领跑单位、大型企业等有实践经验的专家，开设实践类课程，举办专业前沿专题讲座，注重理论联系实际，鼓励采用案例教学方法，增加在教学中使用案例的比例，旨在培养学生认识问题和分析问题能力、科学研究能力、专业表达能力以及创新精神。开设专门课程，着力培养学生的商业职业伦理与职业道德素养。

学位点对学位论文创作实施全过程管理，实施学位论文全面“校外专家盲审和一票否决”。从“选题准备—论文开题—写作过程—论文答辩”对学

位论文进行全过程管控，制定实施《财税学院硕士学位论文质量控制管理办法》制度保障。

强化指导教师质量管控责任，对学生开题与写作过程进行严格指导和痕迹管理；全部由校内外专家对学位论文进行审阅评分，评审合格者方可参与论文答辩，通过全过程管理，实施学位论文全面“校外专家盲审”和“一票否决”的淘汰机制，即一票不合格则延迟答辩（当两位专家分差超过 15 分时，可送第 3 位专家复审），答辩结论为 3~6 个月修改者，推迟半年毕业。对于所指导研究生存在问题论文的导师，暂停招生资格。

## 9. 学风建设

本学位点注重学风建设，将科学道德和学术规范教育纳入税务硕士培养全过程。一是开设《论文选题与写作》必修课程，结合论文、研究报告、案例等写作，讲授研究中应遵循的科学道德、学术规范以及学术不端的严重后果。二是学位论文写作过程中，导师进行学术规范指引，制定执行《财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》论文定稿和最终提交进行学术不端检测，发现问题不能进入外审或提交。三是，制定执行《西南财经大学财政税务学院专业学位研究生学业奖学金评选办法》《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研究生综合素质评定办法》，对存在资料和成果弄虚作假者，一票否决，并按学校相关规定处理。

严谨学风贯彻培养过程全流程，通过严格系统的中期考核、开题报告、社会实践等质量把控制度和程序要求，保障求真务实学风的落实。实施学位论文开题报告制度、学术不端检测制度、匿名评审制度和公开答辩制度。税务硕士参与实习实践时间不少于 6 个月，其中在财政、税务部门、注册税务

师事务所、会计师事务所、律师事务所等涉税部门实习不少于 3 个月，合格者才能取得相应学分。不定期开设学术道德与学术规范专题讲座、科学道德与学风建设等专题讲座。

## 10. 管理服务

本学位点有税务硕士教育中心主任 1 名，专职辅导员 1 名，专职教学秘书 1 名，形成了专门的管理团队。研究生培养过程中的学习生活等相关事项都有完善的制度和机制，比如奖学金评定、成果认定、学位论文评审等关乎学生重要权益的事项，都有严格的制度，制度的修改充分征求学生意见。

每学期举行一次学习空间恳谈会，给税务硕士提供畅所欲言的宽松空间，充分尊重学生多元化学习需求，鼓励学生从学习者角度对课程学习或研究生规划提出个人看法和想法。

每学期至少开展一次全覆盖课程满意度问卷调查，学生全员参与填写问卷，反馈学习感受、提出意见建议。不定期、多形式向已经毕业的学生了解关于培养方案、课程学习、评奖评优等各项工作的看法和态度，吸取有价值的意见和建议，以更好为税务硕士的培养提供助力。通过问卷调查显示，2022 年度税务硕士对课程教师满意度为 90%。

筑牢心理健康教育体系，为税务硕士提供心理疏导和支持。构建课程建设、文化宣传、心理咨询服务和危机预防干预“四位一体”工作格局，制定心理健康教育队伍专业培训计划，开展教师心理专题培训 3 场，学生心理专题培训 5 场。健全心理危机干预机制，完善心理危机干预工作预案，有效防范心理危机事件发生。

## 11. 就业发展

构建“全员化、专业化、精细化”就业工作体系。落实就业工作“一把手工程”，认真开展“访企拓岗促就业专项行动”，走访省内用人单位10余家。积极推进“互联网+就业”工作模式，与智联招聘等就业中介平台合作，推荐用人单位，诊断简历，培训面试技巧。积极开展生涯咨询与就业指导，重点关注、分类帮扶重点群体毕业生，建立就业帮扶工作台账，有针对性地提供“一对一精准帮扶”。学位点初次就业率达95%，位列全校前列。

2022届税务硕士毕业生共138人，就业134人，年末就业率为97%，未就业毕业生均意愿继续报考公务员。毕业生就业面总体较广，在相关从事税收或财务等相关工作。主要就业去向包括：在税务局、财政厅、市委组织部等机关单位就职28人；在建设银行、招商银行、农业银行、民生证券等金融业就职29人；在中特电气、三峡新能源、长安汽车等制造业从业18人；在德勤、毕马威、信永中和会计师事务所、安永等租赁和商务服务业从业8人；在华为、中兴、TCL等信息技术服务业从业16人。

与用人单位密切联系，主动向用人单位了解沟通人才培养需求信息并收集用人反馈信息。2022年学位点通过到访、在线等多种方式十余次与用人单位就税务硕士人才培养需求征收意见和建议。用人单位总体对我院税务硕士毕业生的专业能力和综合素质认可度高。

## **五、社会服务贡献**

深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦“国之大者”，落实“四个面向”战略要求，回应国家和地方财税改革重大需要。通过学科优势为国家和地方治理提供理论分享、现实判断、发展建议；培养数字财税专业人才，助力财税科学研究、促进科研成果转化。

**服务“国之大者”，为区域经济社会发展，提供政策咨询、建言献策，成效显著。**李昊楠撰写的《OECD 国家针对高收入群体的税收征管做法及其启示》对策建议被中央办公厅、国务院办公厅综合采用。李娜和刘蓉撰写的《用好财政资金直达机制助力基层“三保”工作的政策建议》以及刘蓉、晋晓姝、陈凌庆合作的对策报告《2022 年保市场主体的减税降费政策建议》被教育部办公厅采用。刘蓉等撰写的《关于四川省绿色低碳产业发展与财税金融政策支持的建议》、李建军等撰写的《关于出台成渝地区双城经济圈产业转移对接企业税收收入分享机制的建议》两篇报告分获省人大常委会党组成员、副主任彭琳批示。

**聚焦国家战略、地方决策，出版高质量研究报告。**依托地方人大预算审查监督研究中心发展，围绕新时代地方人大预算审查监督机制重大问题开展研究，为四川省地方人大预算审查监督工作提供支持。发布 2022 年《地方人大预算审查监督研究报告---地方预算联网监督与财政支出效率》。

**搭建教育平台、服务人才培养共同体。**其一，获批教育部“税收学专业虚拟教研室”，依托虚拟教研室围绕数字税收、数智征管等开展系列教学研讨和教学讲座，活动得到全国财税教育单位和实践部门的积极参与，有效服务国内税务硕士及税收学、财政学人才培养，得到广泛认可、产生重要影响力。其二，作为主要发起者举办“成渝双城经济圈高校税务案例大赛”，以赛促学、带动川渝地区税务教育，发挥学位点的引领作用。2022 年主导组织并成功举办首届成渝双城经济圈高校税务案例大赛，并获得决赛一等奖、二等奖。

**搭建学术交流平台，服务学界科研教学发展，繁荣社会文化事业。**2022年度，学位点举办全国性学术会议4场，分别是：“财政学教指委第8次全体会议暨中国式现代化进程中的高质量财政学人才培养体系建设研讨会”“地方人大预算审查监督能力建设'学术研讨暨年度研究报告发布会”“西南财经大学—中央财经大学双边财税学术论坛（2022）”“2022年第七届财政学博士生创新论坛”等有效增进了国内学界的相关学术交流。

**承接地方委托课题，服务科学决策。**借助横向课题机制，点对点服务地方或行业发展。2022年本学位点承接了国家统计局四川调查总队、西藏自治区工商业联合会、国家税务总局贵州省税务局、深圳市日浩智能财经研究院等单位委托课题4项。

## **六、问题不足与改进措施**

### **1. 问题不足**

一是课程建设和师资还不能适应新时代拔尖创新税务硕士培养的需要。学生规模已经达到120人左右，需要更多懂理论、谙实务、熟前沿的税务教师；在规模大的情况下，案例式小班教学面临挑战。在中国深度数字化和国际化的背景下，国际税收、数字税收重要性日趋凸显，现有相关师资还不够。

二是税务教育国际化程度不足。受疫情影响，税务硕士进行国际交流、参与国内外学术会议和大型竞赛稀少。教学过程中，吸收海外优质税务教育资源不足，国际交流亟待突破，以适应新时代对外开放对国际化税务人才的需要。

### **2. 改进思路**

一是外部引进联合、加快内部培养、推进师资队伍建设。加大引进有实践基础的教师；更加充分的借助外部专家，吸引更多的专家进教学、进课堂，参与具体课程的教学。积极推进与行业领先中介机构开展联合培养，以产教深度融合、深度合作，更好引进行业专家授课，带动校内教师专业实践能力提升。

二是推进示范课程建设计划。针对专业核心课程，配资资源、组合团队，对标“拔尖实践创新税务硕士”培养的知识能力需要，确定课程的内容安排（知识理论、案例分析、前沿研讨等）和教学组织、实践调研要求和考核。同样，在课程建设中引入行业专家参与课程框架搭建，内容开发和课堂教学。

三是争取税务中外双学位联合培养和开发优质国际交流合作项目为牵引，推进国际交流大跃升。积极推进与美国金门大学税务硕士国际税收方向联合培养项目申报落地，引进海外资源。开发海外著名高校税务硕士交流项目，以优质项目为抓手，推进半年及以上海外交流学习，提升学生国际视野和在国际职场上的胜任力和竞争力。

2022年12月31日