

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学 代码：10651
专业学位类别	名称：金融 代码：0251
授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学

2025 年 02 月 18 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、学科建设概况	1
二、目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位授予质量标准	3
三、基本条件	3
1. 专业学位类别领域	3
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	7
4. 教学科研支撑条件	11
5. 奖助体系	12
四、人才培养	14
1. 招生选拔	14
2. 思政教育	14
3. 课程教学	16
4. 导师指导	18
5. 实践教学	19
6. 学术交流	21
7. 论文质量	22
8. 质量保证	22
9. 学风建设	23
10. 管理服务	24
11. 就业发展	24
五、社会服务贡献	25
六、问题不足与改进措施	27

金融专业学位授权点建设年度报告（2024年）

一、学科建设概况

本学位授权点以立德树人为根本任务，以“大思政”理念创新“三全育人”格局，在2024年继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实学校第十三届五次党代会精神，围绕“新财经”战略升级与第二轮“双一流”建设优化资源配置，聚焦聚力“一流学科培优”“财经科技创新”“人才引领发展”，积极探索“两种建制、一体建设”新路径，坚持创新，坚持实干。

金融硕士专业学位下设四个培养方向：金融科技、资本市场、风险管理、证券与期货。2024级金融专业学位报考人数为2894人，录取325人，其中推免生174人，统考生151人。统考生录取率为5.22%，本科院校为双一流建设高校的学生人数为229人，占比为70.46%。2024年，本学位授权点毕业人数共计321人，在各类学位论文抽检中均无存在问题的论文。授权点所在的“经济学与商学”核心竞争力与国际影响力稳步提升，2024年ESI排名位列中国大陆第5、国内财经高校第1。本学位授权点在年度建设中的亮点与成就包括：

一是课程思政协同共建育人新格局。优化“培根铸魂”协同育人机制，获四川省首批“高等学校课程思政标杆院系”称号；获批四川省首批“高等学校课程思政典型案例和教学资源库建设项目”；与国家金融监督管理总局四川监管局共建“清廉金融教育基地”，坚守金融人才思政底色，帮助学生系好人生第一颗扣子，树立价值判断标准。

二是探索完善“校内导师+校外导师”双导师制。鼓励校外导师参与人才培养全过程，优化校内外导师协同机制。制定《西南财经大学金融学院专业学位研究生校外导师遴选及聘任办法》，切实推进校

企联合、科教融合、协同创新，探索构建全方位全过程深融合的人才培养的新模式、新机制。从校外遴选优质师资力量，邀请高水平实务专家，强化联合培养研究生导师队伍建设，2024年度新增聘请53位校外金融行业导师，深入推进产教融合，提升学生的实践能力和就业竞争力。

三是持续推进金融教学案例库高质量建设。鼓励教师开发具有金融特色的教学案例。2024年，本单位教师共投稿25篇教学案例参加全国金融专业学位教学案例大赛，其中4篇获全国优秀金融硕士教学案例，入选全国金融专业学位案例中心。2024年教育部主题案例已推荐一项。此外，本单位培育了《财富管理》《商业银行经营管理与实务》《公司财务案例》等多门金融专业学位硕士案例教学精品课程，并在更多课程中推广案例教学。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点是全国首批金融硕士专业学位培养单位。依托我校国家重点学科金融学，引领新财经，着力培养具有国际视野、家国情怀，创新能力突出、服务行业高质量发展的高端金融行业领军人才。

突出价值引领，培养职业操守与职业情怀兼备的行业担当者。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，引导学生投身社会主义建设；把握中国特色金融行业特征，以服务实体经济、普惠和绿色为导向，注重防范和化解重大风险，着力解决金融行业的利益冲突、道德风险问题，塑造学生诚信廉洁，有责任担当的职业道德。

服务行业发展，培养理论素养与专业技能双高的行业实践者。把握金融与科技深度融合的行业趋势，以学科交叉视野培养学生综合利用现代科技手段和金融专业知识的复合能力；统筹构建实习实践实训

体系，以高质量实践基地、专业竞赛和行业讲座培养学生立足金融实践、解决实践难题的职业胜任力。

面向科技前沿，培养创新能力与实践能力并举的行业领跑者。以中国金融研究院、金融科技国际联合实验室等 20 多个科研平台为依托，将机器学习、大数据分析等科技前沿知识融入专业教学体系，联合业界专家开设创新创业训练营，通过“课程—项目—竞赛—实践”四位一体模式培养学生的实践创新能力。

2. 学位授予质量标准

根据金融硕士专业学位教育指导委员会《金融硕士学位论文写作指引》要求，金融专业学位论文写作强调培养专业技术和实践创新能力，强调运用理论解决金融行业实际问题。全过程全方位管理，提高学位论文质量。通过“论文中期检查”“末位 PK”等一系列制度建设，大力提升学位论文水平，在教育部、四川省教育厅以及校级论文抽检环节，合格率达到 100%。

三、基本条件

1. 专业学位类别领域或研究方向

金融硕士专业学位旨在培养具有扎实的经济学、金融学理论基础，富有创新和进取精神以及良好的职业道德，服务国家安全、强国建设等国家战略，着眼国家科技创新、产业升级和重大社会实践，具备较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专业人才。下设四个培养方向：金融科技、资本市场、风险管理、证券与期货。

金融科技方向聚焦数字经济、金融科技等领域，以《金融科技基础与实践》《数据挖掘与人工智能》《量化投资方法与实践》等为核心课程，旨在培养学生对金融科技创新发展的行业认知，以及建模实操能力。

资本市场方向聚焦私募股权、财务管理等领域，以《私募股权投资》《财富管理》《公司财务案例》等为核心课程，旨在培养学生对中国资本市场高质量发展的理论认知与实践能力。

风险管理方向聚焦资本市场、信贷市场中的金融风险问题，以《金融风险管理》《商业银行经营与实务》《信用评级》为核心课程，旨在培养学生对信用风险、市场风险、操作风险等金融风险的识别、度量、管理等能力。

证券与期货方向聚焦证券投资、量化交易等领域，以《证券投资实践》《金融风险管理》等为核心课程，旨在培养学生对证券投资经典理论、行业前沿发展的系统认知，以及证券投资实践能力。

2. 师资队伍

2.1 学术带头人及骨干情况

本学位授权点学术带头人及骨干教师共 40 余人，围绕强化重大基础理论研究，丰富中国特色现代金融理论体系内涵，为解决中国问题提供理论和技术支撑。立足创新驱动经济发展和建设金融强国等国家重大发展战略，对数字金融创新、科技金融发展、多层次资本市场体系建设、成渝地区双城经济圈建设、共同富裕、乡村振兴等领域重大现实和理论问题，以及“卡脖子”关键技术开展联合攻关。加强对系统性风险防范过程中的新问题挖掘，加速构建学术和话语体系，深入凝练“央地协作机制下地方金融创新与治理格局”、新时期地方金融机构风险防范对策、金融周期效应应对举措等重点研究方向，产出一批标志性成果。强化监管科技领域原创理论构建与实践，推动在“监管沙盒”构建与监管模式创新机制、金融科技风险防范等方向原始创新，产出引领性重大原创成果。

目前，本学位授权点获国务院政府特殊津贴专家 6 人，国家级高

层次优秀人才 9 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”资助人选 7 人，霍英东高校青年教师奖 3 人，四川省“天府峨眉计划”领军人才 3 人，四川省“天府峨眉计划”青年人才 4 人，四川省“天府青城计划”领军人才 9 人，四川省“天府青城计划”青年人才 15 人，四川省学术和技术带头人 7 人，四川省学术和技术带头人后备人选 7 人，四川省有突出贡献优秀专家 4 人，中国金融教育发展基金会“金融教育先进工作者”3 人，鸿儒金融教育基金会“金融学杰出教师奖”，四川省先进工作者 1 名，四川省优秀教师 1 人，四川省教书育人名师 4 人，四川省“岗位学雷锋敬业标兵”1 人，四川省人民政府决策咨询委员会委员 4 人，四川省“巾帼建功标兵”1 人，成都市优秀女性人才 1 人，成都市“蓉漂计划”青年创业人才 1 人，成都市地方金融监督管理局-金融科技技术专家 1 人。

2.2 师资队伍情况

紧紧围绕“聚人才、育人才、出人才”这条主线，优化教师队伍职称、年龄、学缘及学历结构，具体情况如下：

(1) 职称结构

本学位授权点现有专业教师 179 名，其中教授 50 人，副教授 76 人，讲师 53 人。师资队伍建设的目标是建立一支政治素质高、专业素质过硬，结构合理、高效精干、富有创新精神和竞争能力的师资队伍。围绕上述目标，结合金融学科专业特点，坚持人才评价“破五唯”，突出教育教学业绩和师德考核，不断完善教师职称评聘制度。

表 1：专业教师职称结构表

教师总数	教授		副教授		讲师	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
179	50	27.93%	76	42.46%	53	29.61%

(2) 年龄结构

目前本学位授权点专任课教师年龄结构为：具有教授职称的教师

50人，其中50岁以上的教授为23人，占教授比例的46%，具有副教授职称的教师76人，其中40—49岁的副教授为22人，占副教授比例的28.95%，39岁以下的副教授为50人，占副教授比例的53.95%。由此可看出本学位授权点教师整体结构充满生机活力。

表2：专业教师年龄结构表

教师总数	教授（46人）		副教授（79人）			讲师（47人）	
	50岁以上	50岁以下	50岁及以上	40-49岁	40岁以下	40岁以上	40岁以下
人数	23	27	13	22	41	6	47
所占比例	12.85%	15.08%	7.26%	12.29%	22.91%	3.35%	26.26%

（3）学缘结构

本学位授权点录用了大量非本校毕业的人才，鼓励本校毕业生到他校任教；同时，支持和鼓励本校教师到国内外高校攻读学位或进修学习。从表中可以看出，本学位授权点教师学缘比例合适，既秉承西财的优良教学风格，熟悉西财的教学传承，又通过外校教师的引进，有效防止了近亲繁殖。

表3：专业教师学缘结构表

教师总数	本校		外校	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)
179	73	40.78%	106	59.22%

（4）学历结构

本学位授权点教师中具有博士学位者为177人，占总比的98.88%，硕士2人，占1.12%，教师队伍整体结构合理。2024年，本学位授权点引进青年教师8人，均具有博士学位，充实了教师队伍，使师资队伍的整体结构更合理，素质更优良，呈现出良好的发展势头。

表4：专业教师学历结构表

教师总数	博士		硕士		本科生	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
179	177	98.88%	2	1.12%	0	0

2.3 行业兼职导师

2024 年度，本学位授权点新增聘请了 53 位专业硕士行业兼职导师，均具有硕士及以上学位或副高级及以上专业技术职称，在相关单位担任一定的行政职务，实践经验丰富，在经济、金融领域有多年工作经验，熟悉该领域发展的最新成果和动向，并取得了一定的科研成果。导师们了解专业学位研究生教育的性质、特点和培养目标，熟悉或掌握专业学位研究生实践教学方法，能够讲授专业学位研究生实践类课程，在理论与实践相融合的方面为专业硕士提供实质性指导。

3. 科学研究

2024 年，本学位授权点教师在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等中文顶级期刊发表论文 5 篇，在《Management Science》《Accounting Review》《Journal of Financial Economics》外文顶级期刊发表论文 3 篇，在《经济学（季刊）》《金融研究》《Journal of Corporate Finance》《Journal of Banking and Finance》等国内外一流期刊发表论文 43 篇。获国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科项目等 A 级课题 25 项，其中国家社科重大项目 1 项，教育部后期资助重大项目 1 项，省级重大重点项目 1 项。出版专著 8 本。本学位授权点研究团队以多种形式向中央有关部委、国家以及省市决策部门提交相关研究报告，获省级以上领导批示 42 篇，4 篇报告获中央领导批示。

表 5：近五年各类课题立项情况

序	项目名称	项目来源	项目分类	立项日期
1	统筹发展与安全背景下的金融高水平对外开放研究	国家社科基金	重大招标项目	2024
2	高质量发展背景下经济结构调整与金融系统防风险的动态平衡机制研究	国家社科基金	重大招标项目	2022
3	乡村振兴与小城镇协同创新及特色发展的战略与实现路径研究	国家社科基金	重大招标项目	2020
4	中国地方政府债务与金融稳定性研究	国家社科基金	重大招标项目	2020
5	跨周期和逆周期结合下的经济金融风险防范研究	国家社科基金	重点项目	2022
6	基于最优金融分权框架的我国地方中小银行危机研究	国家社科基金	重点项目	2021
7	财政金融协同支持农村集体经济发展研究	国家社科基金	重点项目	2020
8	新发展格局下居民资产负债表结构优化驱动消费潜力释放的效应与机理研究	国家社科基金	一般项目	2023
9	基于高维数据变量选择方法的系统性金融风险测度与预警研究	国家社科基金	一般项目	2021
10	中美重大技术竞争下中国资本市场对外开放影响研究	国家社科基金	一般项目	2021
11	基于公司治理视角的保险业系统性风险演化机理、预警及审慎治理监管研究	国家社科基金	一般项目	2020
12	数字网络效应下小微企业信贷微观机理及效率研究	国家社科基金	一般项目	2020
13	社会信用平台促进“专精特新”企业技术创新的机制与对策研究	国家社科基金	青年项目	2024
14	系统性金融风险的高维度模型构建、压力测试和预测分析研究	国家社科基金	青年项目	2022
15	证券监管信息治理效应的理论逻辑、经验证据与实现路径研究	国家社科基金	后期资助项目	2024
16	城投公司债务形成、风险与治理研究	国家社科基金	后期资助项目	2024
17	数字金融场景下利率期限结构的混频机制及宏观经济效应研究	国家自科基金	面上项目	2024
18	基于多模态融合的上市公司退市风险预测研究	国家自科基金	面上项目	2024
19	大数据背景下的机构投资者高质量发展研究	国家自科基金	面上项目	2023
20	小微企业金融科技借贷的产品创新与普惠机理：票税数据与传统征信的数据协同视角	国家自科基金	青年项目	2024

序	项目名称	项目来源	项目分类	立项日期
21	融合多源异构数据的企业 ESG 表现评估研究	国家自然科学基金	青年项目	2024
22	数字经济驱动的智能投顾研究 ——内在逻辑、经济效应和监管规制	国家自然科学基金	青年项目	2024
23	人民币参与国际结算的微观效应及作用机制研究 ——中国出口企业视角	国家自然科学基金	青年项目	2023
24	数字企业赋能中国制造业企业出口产品策略优化与质量升级的机制与路径：理论基础、实证检验与政策设计	国家自然科学基金	青年项目	2023
25	暧昧环境下的市场信息效率和有限参与行为 ——基于投资者的不确定性偏好视角	国家自然科学基金	青年项目	2023
26	IPO 公司风险信息披露与资本市场资源配置效率 ——基于机器学习和文本分析的研究	国家自然科学基金	青年项目	2023
27	IPO 公司风险信息披露与资本市场资源配置效率 ——基于机器学习和文本分析的研究	国家自然科学基金	青年项目	2023
28	贸易自由化对家庭福利的影响研究： 基于价格传递的视角	国家自然科学基金	青年项目	2022
29	基于私有信息互补理论的基金抱团成因 及其市场效率影响研究	国家自然科学基金	青年项目	2022
30	网络化视角下的产业链风险防范研究 ——基于内防无序扩张、外防过度依赖的目标	国家自然科学基金	青年项目	2022
31	绿色金融对经济增长质量的作用机制与影响效果研究	国家自然科学基金	青年项目	2022
32	气候风险对金融稳定性的影响研究： 基于气候压力测试与宏观审慎监管的视角	国家自然科学基金	青年项目	2021
33	人民币汇率系统重要性及其影响机制研究： 基于网络分析的视角	国家自然科学基金	青年项目	2021
34	机构投资者对公司现金分红的治理效应：策略与机制	国家自然科学基金	青年项目	2021
35	金融新业态监管对银行流动性创造的影响及其经济后果	国家自然科学基金	青年项目	2021
36	银税担融资合约设计与小微企业投融资研究	国家自然科学基金	青年项目	2021
37	管理者性格特征对企业财务决策的影响 ——基于语言文本分析技术	国家自然科学基金	青年项目	2021
38	央行数字货币的可控匿名及其经济影响研究 ——基于隐私经济学的分析范式	国家自然科学基金	青年项目	2020
39	中国家庭债务风险的生成机理、风险评估与 防范机制研究	国家自然科学基金	青年项目	2020
40	融资交易对股票市场定价效率的影响机制研究 ——基于微观个体行为的视角	国家自然科学基金	青年项目	2020
41	文化认同与供应商-客户关系： 空间分布、断裂风险及其治理	国家自然科学基金	青年项目	2020

序	项目名称	项目来源	项目分类	立项日期
42	创新的传承与进化：中小科技企业初始创新行为的持续与影响机制研究	国家自科基金	青年项目	2020
43	复杂网络视角下小微企业信用风险半监督集成评估研究	国家自科基金	青年项目	2020
44	以民营资本发展促中小金融机构安全	教育部人文社会科学研究	后期资助项目	2024
45	金融的绿色功能：从学说史到理论模型构建	教育部人文社会科学研究	后期资助项目	2024
46	中国特色金融发展之路的理论创新和原创性贡献	教育部人文社会科学研究	后期资助项目	2024
47	共同富裕目标下金融有效支持经济高质量发展的体制机制与风险管理研究	教育部人文社会科学研究	基地重大项目	2023
48	数字金融与金融安全问题研究	教育部人文社会科学研究	基地重大项目	2023
49	大数据下的宏观经济风险与金融安全监测预警研究	教育部人文社会科学研究	基地重大项目	2023
50	公募基金管理费模式、激励机制与风险承担行为——基于投资者利益保护的视角	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2024
51	数字经济驱动的链主制度治理范式研究	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2024
52	金融监管处罚与银行信贷风险——基于微观信贷的证据	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2024
53	基于多模态学习的上市公司退市风险研究：演化路径、传导机制及预警模型	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2024
54	资管新规对银行风险治理与实体经济效应的影响及机制研究	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2023
55	混合所有制董事任命及其驱动导向研究：治理、机制与后效拓展	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2023
56	基于图神经网络的系统性金融风险预警模型及传导机制研究	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2023
57	基于经济金融关联网络的金融科技动态监管机制构建研究	教育部人文社会科学研究	规划基金项目	2021
58	科技赋能证券监管提质增效的机制、效应与政策研究	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
59	资本市场赋能企业实质绿色转型：漂绿识别、路径分析与投资优化	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
60	供应链网络视角下小微企业信贷的信用甄别与普惠机理——基于发票大数据的研究	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
61	个人养老金制度支持城镇家庭资产配置“适老化”调整的困境与解决路径	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
62	央地协同监管视角下我国地方中小银行危机处置中的风险分担问题研究	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024

序	项目名称	项目来源	项目分类	立项日期
63	地缘政治风险、生产网络与经济波动	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
64	融合大模型推理与图智能计算的金融风险传染机制研究	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
65	基于机器学习方法的智能投顾经济效应研究： 数据融合与因果识别	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2024
66	地方政府参与农村集体经营性建设用地入市与 国有土地出让的激励相容机制研究	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2023
67	数字经济发展背景下的家庭金融脆弱性研究： 影响效果、作用机理及经济后果分析	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2022
68	基于非均衡 SVM 智能方法的金融市场风险预警 模型及其应用研究	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2021
69	原深度贫困地区脱贫后帮扶政策体系优化研究： 基于四川凉山的田野跟踪调查	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2021
70	风险冲击、政府担保与最优宏观审慎政策研究 ——基于金融加速器视角	教育部人文社会科学研究	青年基金项目	2020
71	通货膨胀趋势、货币政策与中国宏观经济研究	教育部人文社会科学研究	西部和边疆项目	2020
72	融资融券机制对股市定价效率影响的研究 ——基于账户风险和市场情绪的视角	教育部人文社会科学研究	西部和边疆项目	2020

4. 教学科研支撑条件

目前本学位授权点拥有教育部重点研究基地-中国金融研究中心，1个教育部哲学社会科学实验室(培育)-金融安全与行为大数据重点实验室，1个教育部工程试验中心(培育)-智能金融教育部工程研究中心，1个教育部“111”引智基地-金融安全与发展创新引智基地，1个教育部省部共建协同创新中心-金融安全协同创新中心，1个省级创新智库-四川省现代金融服务与创新研究智库。

本学位授权点坚持通过线上线下相结合方式持续开展光华讲坛、金融格致大讲堂，举办高水平国际会议，搭建多层次交流平台。举办2024 国际金融科技论坛、2024 国际宏观金融研讨会等国际学术会议4场，举办第七届中国金融安全论坛、金融强国学术研讨会暨指数发布会等国内会议10场。首都经济贸易大学校长吴卫星、2016年诺贝尔经济学奖得主 Oliver Hart、国际商会(ICC)数字标准倡议(DSI)常

务董事亚洲全球研究所的高级研究员帕梅拉·马尔等 400 余专家参会交流。武汉大学潘敏教授、香港大学汤勇军教授、中山大学黄新飞教授等专家开设光华讲坛 50 余场。

本学位授权点还打造了“一流学科培优”集成创新平台和“财经科技创新”集成创新平台（园区）。中国特色现代金融理论创新团队、金融安全与智能金融预警体系构建及关键技术突破团队、智云（KubeAI）财经领域人工智能新基建工程团队三支入驻平台，积极承担中国特色现代金融理论研究、金融安全理论与实践研究、经济金融安全理论与重大现实问题、金融科技领域关键技术研发、财政金融协同机制研究等学校重大科研任务，产出一系列高质量成果。

5. 奖助体系

围绕立德树人根本任务，以学生需求为导向，建立“九位一体”奖助体系，从“奖、助、贷、勤、减、免、补、偿、保”方面助力学生全方位发展，形成奖励方向多元、助学流程全覆盖的奖助学金体系。

1. 以立德树人为根本，构建多元化奖助学金体系，培育新时代金融人才

一是奖学金数量丰富，覆盖面广。本学位授权点为在校研究生设立了数量丰富的各类奖学金，旨在通过表彰优秀学子、树立人物典型，激励学生全面发展、积极进取、成长为对社会有用的人才。本学位授权点设有国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生特别奖学金、校内奖学金、社会奖学金、刘诗白奖学金、殷孟波奖学金、鸿儒奖学金共 8 类 15 项奖学金，超过四分之三的研究生获得奖学金，获奖人次超过 800 人次，奖励金额从 500 元到 40000 元不等。

二是奖励维度多元，引导学生全面发展。奖学金涉及学业优秀、科研水平、创新创业、志愿服务、社会实践等十多个方面，鼓励学生

全面发展。此外，根据专业特色和学科优势，设立了专项奖学金。例如：刘诗白奖学金着重马克思主义政治经济学理论研究成果；曾康霖奖学金注重金融成果研究；殷孟波奖学金偏重科研潜力；鸿儒奖学金侧重金融应用研究创新等。多元化的专项奖学金让优秀学生的特质在奖学金体系中得到充分彰显。2024年，本学位授权点评选奖项15项，获奖学生超1100人次，奖励金额约600万元。

2. 以学生为中心，助学筑梦铸人，确保困难学生成长成才

一是建立了健全的资助体系，100%助学金全覆盖。形成助学金、勤工助学、国家助学贷款、“绿色通道”、困难补助、学费补偿代偿相结合的资助体系，确保所有家庭经济困难的同学不会因贫辍学。本学位授权点全日制在籍研究生均获得相应的国家助学金，硕士研究生国家助学金6000元/年，按月发放。

二是助学全流程覆盖，资助形式灵活多样。新生报到时可申请“绿色通道”和新生一次性困难补助；入学后可申请助学贷款，并通过“研究生三助”勤工助学；毕业后应征入伍或基层就业的同学还享受学费补偿或助学贷款代偿。在校期间，若遭遇突发情况、特殊事件等还有临时困难补助、冬衣补助、就业补助等多项补助，保障学生在校期间的的基本求学费用和生活费用。

三是从“保障型”到“发展型”延伸，资助育人更加切实有效。本学位授权点把培养家庭经济困难学生成长成才作为学生资助的出发点和落脚点，使其生活有保障、学习有动力、发展有平台。以“起航服务队”特色品牌为依托，在着力解决贫困学子经济困难的同时，从身心发展、道德培养、学业提升、就业帮扶等方面对受助学生给予全方位关怀和帮助，促进受助学生德、智、体、美、劳全面发展。截至2024年底，“起航服务队”邀请校友超过200人，分享主题涵盖

学生成长、就业方向选择、金融行业认知等。

3. 拓宽育人格局，塑造榜样，传递光芒

本学位授权点采取多种方式树立典型，开展榜样引领，针对受助学生持续关怀。通过榜样宣讲的方式，让学生更直观、更全面、更深入地了解国家奖助政策。本年度，公众号持续推送“主题教育·金融青年‘奖’成长”系列文章，通过分享大额奖学金获奖学生的成长故事，让更多学子在优秀事迹中探寻自己的发展轨迹，拓展育人格局，丰富育人故事。以榜样为灯，照亮前行之路，以优秀为楷模，汲取奋进力量。

四、人才培养

1. 招生选拔

按照世界一流大学和一流学科的建设要求，落实“质量优先，内涵发展”的战略主题，全面提高研究生教育质量和创新能力，加快建设特色鲜明高水平研究型财经大学，以教育部、四川省招考委的文件精神为指导，确保招生工作公平、公开、公正，采取以下措施：

坚持“德智体美全面衡量、择优录取、保证质量、宁缺毋滥和按需招生”的方针；（2）制定招生政策、划定分数线、下达招生计划、审核录取结果，层层把关，切实做到公平、公开、公正；（3）采取多种招生方式吸引优质生源，有专场宣讲会、优秀大学生夏令营、推免和统一招考等招生方式。

2024 级金融专业学位报考人数为 2894 人，录取 325 人，其中推免生 174 人，统考生 151 人。统考生录取率为 5.22%，本科院校为双一流建设高校的学生人数为 229 人，占比为 70.46%。

2. 思政教育

本学位授权点下设的思想政治理论课有：《新时代中国特色社会

主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《习近平法治思想专题研究》《习近平经济思想专题研究》《自然辩证法概论》。专业课程的课程实施方案中均以融入“课程思政元素”。

本学位授权点高度重视金融专业硕士研究生辅导员队伍建设，1名党委副书记分管金融硕士学生工作，配备5名辅导员开展金融硕士的教育管理和服务工作。获批四川省首批“高校思想政治教育‘名辅导员工作室’”1个；2名辅导员分获“四川高校辅导员年度人物”“成都市学生会组织优秀指导教师”。

本学位授权点建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，聚焦“三个强化”，从党建引领事业发展、课程体系优化改革、人才培养创新发展等方面全面深化研究生教育改革。

一是强化党建引领，一融双高提质增效。本学位授权点专业建设坚持思想政治教育领域马克思主义指导地位不动摇，守好意识形态阵地。发挥党组织政治功能和组织功能，推动党建与事业发展深度融合，协调推进思政课程与课程思政融通共进，推动示范教学团队和示范课程建设；所在金融学院、中国金融研究院入选四川省首批高等学校课程思政标杆院（系），获批四川省首批高等学校课程思政典型案例建设项目。做好研究生党建工作，发挥研究生党员先锋模范作用，发挥“领航一流”党建工作品牌在研究生党建中的引领作用，总结凝练“优秀支部工作法”2个；拓展“红色金融耀百年”等育人项目，建成“一院一品”思政育人项目；积极开展“菁融计划”“金融先锋在行动”“金铲子”“金锄头”等活动，与成都市金堂县、郫都区共建实践基地，实现研究生劳动教育全覆盖。从严从实抓好党员教育管理，班子成员对口联系研究生党支部，参与构建“全覆盖、课程化、主题

式” 党风廉政实践育人体系建设。

二是强化学科建设，突出金融特色，着力推动课程体系改革。坚持创新发展，联合 21 所高校发起设立“党建引领·科教融合—中国金融湖畔论坛”，打造全国高校金融学科党建工作联盟和交流平台，推进党建与学科双融双创、与人才培养互融互促。构建“课堂+项目+竞赛+实践”四位一体大课程体系，形成领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系。搭建“三大建设平台”+“西财智库”+“系列研究所”的综合平台；成立国际化咨询委员会，推动国际化人才培养提质增效。

三是强化创新型金融人才培养，打造财经人才培养高地。全面开展与电子科技大学在金融科技领域“新财经+新工科”人才联合培养。持续强化“计算机科学与技术+金融学”深度交叉融合的课程体系建设，举办“金融科技”高层次人才培养论坛，组织联合培养项目师生赴百度、腾讯等科技企业开展产学研活动，邀请区块链、人工智能和金融科技等领域专家进校开展实践课程专题讲座，激发学生投身金融科技事业的热情与动力。

3. 课程教学

本学位授权点共开设 5 门核心课程，具体情况如下表所示。任课教师均在上课前完成课程实施方案的撰写并按计划进行授课，课程实施方案提交率为 100%，安排期中期末考核。各课程组定期开展教研活动，督促教师保证教学质量。实施“六位一体”教学质量评价体系，全方位评价教学质量。通过优化“五库”教学资源建设，构建中国一流教材体系，实施精品教材国际化工程，将中国教材推向世界舞台加强教材建设。

表 6：本学位授权点开设的核心课程情况

课程名称	主讲教师
新时代中国特色社会主义理论与实践	兰荣杰，黄世坤，刘君涵等
金融机构与市场	宋志会、李凤、李映东
投资学	汪勇、刘腾东、彭克强
公司金融理论与实务	林靖、巩亚林、何熙琼
衍生金融工具	刘腾东、何超然、王妍婕

（一）大幅提升中国教材覆盖率，优化“五库”教学资源建设。

完善本学位授权点教材选用制度，充分发挥教授委员会、顾问委员会、校外专家指导论证功能，选用能充分反应中国特色的代表性教材，实现中国教材课程全覆盖。代表国际通用理论的经典西方教材，经专家评定为课程需要使用的，报党政联席会审批使用。优化“案例库”“数据库”“文献库”“问题库”“习题库”五库教学资源建设，强化思想引领，增加思政资源库，编写金融思政案例集，大幅提升资源库中国素材占比，落实为党育人，为国育才的立德树人根本任务，引导学生扎根中国大地，关注中国问题。

（二）编写中国特色现代金融系列教材，构建中国一流教材体系。

充分回顾总结改革开放以来中国经济金融发展取得的巨大成就，系统梳理完善中国特色现代金融理论体系，编写中国商业银行制度变迁等反映中国发展成就的系列教材，总结中国经验、凝练中国案例，讲好中国故事。聚焦国家重大发展战略和现代金融发展趋势，搭建“新财经”人才培养平台，立足培养引领知识创新的金融领袖和面向未来的金融行业精英，建设金融科技、信用评分、人工智能、财富管理、衍生金融工具等中国特色现代金融学系列教材，引导学生使用中国数据，解决中国问题，发出中国声音。

（三）实施精品教材国际化工程，将中国教材推向世界舞台。

积极与国际一流高校合作，联合编写教材，将西方理论与中国实

践深度结合，为国际通行经济金融理论添加中国注释。以全国金融专业硕士核心课程教材《金融衍生工具》为基础，编写英文教材，实施中国教材国际化工程，向世界展示中国特色现代经济金融理论，吸引更多人关注中国发展，聆听中国声音，认同中国文化。

4. 导师指导

本学位授权点始终贯彻新发展理念，服务新发展格局，聚焦高层次人才需求，以产教融合为路径，高度重视研究生培养工作，建立科教融合、产教融合协同机制。规范专业学位导师指导行为，支持导师严格学业管理。深化专业学位导师指导能力提升计划，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式开展专业学位导师培训 31 次，全院导师覆盖率 100%；实施专业学位导师实践能力提升计划，组织导师开展行业产业调研实践或邀请前沿行业举办讲座，全院导师覆盖率超 50%，远高于学校标准（20%）。开展专业学位导师年度自查工作，组织开展教师师德年度考核工作，导师对照立德树人七项职责和八项禁止行为进行自查，查找不足，明确改进方向，评价结果由党支部（系所）、学院核实审定，对存在第十三条禁止行为的导师，当年考核结果直接认定为不通过。通过相关政策、制度学习、讨论及导师指导能力提升计划，全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求和立德树人职责，引导导师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，创新专业学位研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，激励导师争做“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，做研究生成长成才的指导者和引路人。

积极探索完善“校内导师+校外导师”双导师制度，鼓励校外导

师参与金融硕士专业学位人才培养全过程，优化校内外导师协同机制，深入推进产教融合。学院制定《西南财经大学金融学院专业学位研究生校外导师遴选及聘任办法》，切实推进校企联合、科教融合、协同创新，探索构建全方位全过程深融合的人才培养的新模式、新机制。从校外遴选优质师资力量，邀请高水平实务专家，强化联合培养研究生导师队伍建设，2024年度聘请了53位校外金融行业导师，举办了首届金融硕士行业导师论坛，深化与行业的交流，提升产教融合质效，促进专业硕士人才培养高质量发展；建立导师常态化指导制度，加强校外行业导师、校内导师选聘管理，每学期开展一期校内外导师沙龙邀请校外行业导师到校与学院师生进行深入交流；开展导师常态化分类培训，提升导师指导联合培养研究生和严格学术管理的能力。综合运用校内外资源，完善“实践导向”的教学课程体系建设，将社会优质教育资源转化为课堂教育教学内容，实现教育资源共享；加大研究生联合培养实习基地建设，吸引行业、企业优质资源参与人才培养，引导专业硕士研究生围绕实务实践研究，强化理论与实践的快速有效衔接。不断深化产教融合，加强校外导师队伍建设和管理，从而提高学生的实践能力和就业竞争力。

5. 实践教学

本学位授权点高度重视金融专业学位硕士研究生的实践教学工作，不断优化课程实践教学，同时构建了丰富的课外实习实践体系，以高质量实践基地、专业竞赛和金融实务讲座培养学生立足金融实践、解决实践难题的能力。与国内外30余家知名金融机构广泛合作，打造“菁融计划”精品实习项目，整合金融业内高端实习资源，涉及岗位类型和层次多样。本学位授权点统一选拔并推荐学生参与实习项目，配备专业指导老师，并为其提供一定实习补贴、异地交通或住宿补贴，

以保障实习环节的质量。本年度在实践教学方面开展的主要工作如下：

进一步优化和完善以提升实践能力为导向的金融专业学位硕士课程体系，修订培养方案，突出金融专业硕士与金融学术型硕士在培养上的差异，提升金融实务教学内容占比，并强调授课中交互式案例教学方法的使用。

建设金融教学案例库，鼓励教师开发具有金融特色的教学案例。2024年，本学位点教师共投稿25篇教学案例参加全国金融专业学位教学案例大赛，其中4篇获全国优秀金融专业硕士教学案例，入选全国金融专业学位案例中心。2024年教育部主题案例成功申请推荐一项。同时，本学位授权点培育了《财富管理》《商业银行经营管理与实务》《公司财务案例》等多门金融专业学位硕士案例教学精品课程，并在更多课程中推广案例教学。

邀请行业专家开设或参与金融专业学位硕士课程。目前《金融机构与市场》等多门课程中，行业专家已承担部分课时的教学任务。行业专家的实务教学帮助学生更好地了解金融行业，并掌握金融实践所需知识和技能。

本学位授权点在产教融合方面开展的主要工作如下：

(1) 与国内外30余家知名金融机构广泛合作，打造“菁融计划”精品实习项目，整合金融业内高端实习资源，涉及岗位类型和层次多样。统一选拔并推荐学生参与实习项目，并为其提供一定实习补贴、异地交通或住宿补贴，以保障实习环节的质量。

(2) 与金融机构、行业协会等联合创办“成都八零”金融科技产品与研发大赛、大学生投资理财金融挑战赛、西部青年量化交易大赛等品牌赛事活动，在高质量专业竞赛中做深做实产教协同。

(3) 主动与金融业内各企事业单位建立多种形式的人才培养合

作，积极推动金融专业学位硕士培养与用人单位实际需求紧密联系，建成扬州实训基地等多个高水平实习实践基地。

(4) 扎实推进“校内导师+校外导师”的双导师制度，充分发挥校外导师与校内导师协同育人的积极效能，鼓励校外导师全流程参与金融专业学位硕士的人才培养，包括但不限于实务课程讲授、专题讲座、毕业论文选题指导、论文答辩等形式。

(5) 推动“经世论坛”中国金融实务系列讲座建设，邀请校外导师根据自身专长、围绕当前金融实务中的重要话题开设专题讲座，并以此为纽带挖掘产教融合、协同育人契机，助力金融专业学位建设高质量推进。

6. 学术交流

本专业学位授权点实行深度开放核心战略，立足国际高等教育发展前沿，坚持以开放合作为导向，积极应对变局，努力开拓新局，持续开拓与境外高校、机构在更高层次、更多领域的合作与交流，切实提升专业学位研究生国际学术交流广度与深度。

根据学校有关文件进一步修订《西南财经大学金融学院、中国金融研究院关于支持学生参加高水平学术会议、培训、访问等细则》，优化管理流程，明确管理职责，提高管理效率。积极创新，主动作为，持续加强与国外一流

大学和学术机构的交流与合作，拓宽合作渠道与层次，积极探索深度访学、联合科研等合作可能性。新增爱尔兰都柏林大学、法国里昂商学院学生交流项目，与公认反洗钱师协会及澳门爱国教育青年协会博士智库委员会签署战略合作协议，为提升专业学位研究生培养质量积蓄力量，奠定坚实基础，为学生出国（境）参加学术交流提供更多选择性，创建更多平台。

举办“金融科技与中国实务”2024国际暑期学术营、第七届“成都八零”全球金融科技产品设计与研发大赛，大赛被列入成都市金融科技产业链的重点工作任务之一。举行2024国际宏观金融研讨会、携手中国建设银行新加坡分行在新加坡金融科技节举办2024国际金融科技论坛，相关会议在人民网、中国日报、时代周刊、纽约每日新闻等国内外近200家媒体深度报道，产生了广泛影响。

7. 论文质量

严格执行《西南财经大学金融学院、中国金融研究院关于硕士研究生学位授予工作的细则》，强化全过程培养质量管理，完善课程学习、实习实践、中期考核、学位论文开题、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节质量监督实施细则。本年度授予金融硕士专业学位321人，其余异常情况如下：校级事前抽检“部分存在问题的论文”1篇；答辩后要求修改3~6个月1人。

8. 质量保证

一是完善质量评价体系

深化新时代教育评价改革，坚持把“立德树人成效”作为根本标准，“破除五唯”评价方式，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。进一步规范学位论文的学科领域、学术规范、科学伦理和学术水平要求，提高评价的针对性和科学性，凸显研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平。高度重视研究生学术训练，根据学校制定执行科研训练学分认定办法进行学分认定，规范学术训练。健全学术不端行为预防和处置机制，本学位授权点统一将定稿论文送图书馆检测，若检测文字复制率 $\geq 25\%$ ，则硕士生需在导师指导下对论文进行不少于3~6个月的修改，再重新进入定稿、检测程序。

二是强化关键环节质量监控

强化全过程培养质量管理，完善课程学习、实习实践、中期考核、学位论文开题、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节质量监督实施细则。健全学校督导组和管理者重点督查、学院督导组全面督导、学生全员评价，研究生培养学生咨询委员会专项评估的多元研究生培养质量保障体系；建立健全研究生学业质量预警机制，加大分流力度，畅通分流选择渠道；强化导师、学位论文答辩委员会、学院学位评定委员会和学位评定委员会权责。严格组织学位论文评阅、答辩工作，继续推行硕士学位论文“末位 PK”制，贯彻落实《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》，强化抽检结果使用，杜绝学位“注水”。

9. 学风建设

科学道德和学术规范是高等教育的重要环节，本学位授权点大力加强学术道德和学风建设，持续开展科学道德与学风建设教育。将科学精神、学术诚信、学术规范和学术道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，加强学术论文写作课程和学术道德课程建设；加强导师在科学道德和学术规范教育方面的教育作用，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。持续开展校级优秀硕士论文评选工作，推动建立优秀学位论文示范制度。

本年度，本学位授权点先后举办“专硕毕业论文写作指导”“新生学术诚信教育”“基于车联网大数据应用的智慧交通领域相互保险模式探讨与研究”等主题讲座；组织参加“清廉金融学术文化节”“研究生学术生涯规划主题讲座”等多场学术规范和学风建设活动有关活动，对研究生进行了深入的教育及引导。选派专人从网上摘选学术不端典型案例，整理后通过邮件、微信群、QQ 群等方式发给研究生学

习，在警示师生严格遵守学术道德与学术规范的同时弘扬学术道德规范，坚决杜绝学术论文学术作假行为。

10. 管理服务

加强研究生管理队伍建设，强化管理工作职责；健全研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍。配备5名辅导员，以辅导员九大育人职责为职业指引，深刻理解自身职责与使命，尽职履责；遵守《西南财经大学辅导员管理办法》规定，积极完成各项工作任务；结合“三全育人”综合改革中“十大育人体系”的内容，拓展工作外延与内涵，在协同育人、精细化育人、特色化育人中发挥主观能动性；积极提升辅导员核心能力素养，加强理论学习，探索自我特长优势，创建工作品牌，成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

配备4名研究生教学管理人员，负责招生、培养、学位授予、教育教改等工作，管理人员思想素质过硬、业务水平优秀、工作态度热忱，以师生需求为中心，充分发挥管理服务育人功效，在学研究生满意度高。

11. 就业发展

积极“走出去、引进来”，采取“访企拓岗”，积极邀请用人单位到校等形式开展校企互访，多方面调研行业人才需求特点和变化，对人才培养的课程教学、课外实践积极进行调整，坚持不断提高人才培养与行业发展的契合度，提升应届毕业生的求职能力和职业素养，学生质量获得行业和企业认可。2024届金融硕士专业学位应届毕业生318人，已落实就业单位303人，就业率达到95.28%。已就业学生71.6%进入金融行业，专业对应强。

用人单位对毕业生总体满意度高，对毕业生的整体评价为“比较

高”和“非常高”的占比分别为 52.73%和 47.27%（合计 100%）。用人单位聘用我校毕业生的理由主要是：拥有良好的专业知识和技能水平、职业道德（爱岗敬业、诚实守信、公道正派、乐于奉献）、责任心和担当精神。用人单位对我校毕业生的自主学习能力、执行力、沟通能力、团队协作能力、口头表达能力、解决复杂问题能力和创新能力等很满意。

五、社会服务贡献

本学位授权点研究团队以多种形式向中央有关部委、国家以及省市决策部门提交相关研究报告 69 篇，获省级以上领导批示 42 篇，4 篇报告获中央领导批示。在国内首发“金融强国指数”，发布金融安全三大系列报告、“2024 中国金融科技指数”。在《金融时报》《中国经济时报》《中国银行保险报》等发表专栏文章 20 余篇，人民日报、央视网、美国时代周刊等国内外权威媒体平台对教师观点和成果进行广泛深入报道。

在服务金融强国建设方面。研究编写《金融强国指数报告》并举行两次报告发布会。金融强国指数以中央金融工作会议为指引，包括经济基础、货币、中央银行、金融机构、国际金融中心、金融监管和金融人才队伍 7 大指标体系，剖析中国金融强国建设的“强”优势与“弱”短板，指出未来金融强国建设的实施路径与发展步骤。2024 年 4 月，金融强国学术研讨会暨指数发布会在北京举行，论坛主题为“金融强国建设与中国式现代化”，得到了中央电视台、新华社、中国财富网、腾讯网、新浪网、凤凰网、金融时报网、人民网等媒体的高度关注。教师围绕金融强国建设在在《金融时报》《中国经济时报》《中国银行保险报》《金融监管研究》等发表专栏文章 10 余篇。

在国家安全与金融安全方面。《关于构建产业转移对冲机制的建

议》获中央领导批示，《推动巨灾保险扩面增额，发挥保险经济减震器和社会稳定器更大作用的建议》的研究报告被国家金融监管总局丛林局长批示；《美联储公布的9月议息会议纪要对我国经济金融的影响及对策建议》、的决策咨询稿被教育部办公厅单篇采用并上报中办、国办；《特朗普当选对我冲击》被中央网信办采纳。《日本货币政策转向对中国经济的影响》《聚焦工业母机、工业软件、低轨卫星等产业领域，用好独特中国优势，多措并举实现弯道超车》的政策报告分别被四川省公安厅和四川省委办公厅国安办采用；整合优势资源，与人民银行征信中心分别签署了战略合作协议，开展基于征信数据的信贷风险预警指数研究、基于征信数据的企业关联信贷风险评估研究。发布三大系列报告（《金融强国指数报告》《2024年中国金融安全报告》《2024-2025年全球系统性风险趋势报告》）并召开《第七届中国金融安全论坛》，金融安全的学科声誉及社会影响力持续扩大。

在服务西部金融中心建设与区域发展方面。《关于超长期特别国债发行、使用的建议》《研究认为我国6个行业领域有望实现弯道超车》获中央领导批示，《四川省地方债务风险现状、问题与化解对策》被教育部采纳，《“一带一路西部金融服务中心”建设的方案研究》得到四川省政协副主席谢商华批示，《四川—横琴—澳门数字人民币跨境项目的意义与推广建议》研究报告被四川省委常委董卫民批示，《重视四川地方政府债务结构问题重点防范和化解城投债风险》政策咨询报告被四川省社科联采纳为重要成果专报。

在数字经济与金融科技方面。《美国人工智能领域股权投资的经验借鉴》《以企业数字化转型为抓手助推山西省资源型企业供应链低碳化发展的建议》研究报告被教育部采用，并上报中办、国办，《媒体反映青年群体跟风炒作虚拟货币需关注》咨询报告被四川省委办公

厅采纳。发布“2024 中国金融科技指数”。在新加坡金融科技节发布助力银行数字化转型的金融科技产品——“IBSWUFE 智能化协作平台”，平台依托云原生、分布式架构和 AI 大模型技术，集成多种协作与开发工具，搭建业务与技术团队的“翻译”桥梁，助力高效开发新产品，实现敏捷的跨部门协作，推动银行业自下而上的数字生态系统建设，获得人民日报、新华网、时代周刊等国内外主流媒体广泛关注。

六、问题不足与改进措施

金融硕士专业学位在2024年建设取得了满意的成绩，同时也存在一些短板，需要我们采取有效改进措施，不断提升学科建设成效。

1. 办学特色

人才培养需要在结合学校特色的基础上服务于国家重大战略、服务于行业和地方经济发展。本学位授权点下设4个培养方向，但每个方向的培养特色还需进一步凸显，仍需借助本校学科优势，充分挖掘特色与资源。

针对办学特色需要进一步凸显的问题考虑以下改进措施：（1）紧密围绕建设金融强国战略，围绕五篇大文章，开发特色课程，为推动金融市场发展、完善金融监管输送专业人才；（2）聚焦区域发展战略，围绕成渝地区双城经济圈建设规划，为西部金融中心建设提供智库和人才支持，强化办学特色；（3）深耕现有培养方向，紧跟金融行业发展变革，扎实推进产教融合，培养国家经济社会发展需要的高质量应用型人才。

2. 教学方式

围绕应用型人才培养目标，金融专业学位教育中的教学方式需进一步拓展与丰富，目前大部分教师仍以课堂讲授为主，尽管本授权点

近年来大力推动金融教学案例库建设等系列工作，但案例教学在金融专业硕士教学中的重要性尚未得到充分凸显，案例教学的渗透度还需提升，研讨式教学、现场教学、场景化教学等教学形式尚未较好地应用。

针对教学方式多元化考虑以下改进措施：（1）持续推进金融教学案例库建设与应用，大力推广案例教学；（2）加大力度鼓励探索金融专业硕士教学改革，支持场景化教学等教改项目申报，学习国内外优秀实践经验，培育一批引入新兴教学方式的示范课程；（3）鼓励“走出去”，组织开展多种形式的现场教学，培养金融专业硕士的实践创新思维、能力。

3. 产教融合

新型金融业态的路径探索、技术革新及产业格局均处于快速演变中，对应用型金融人才培养提出更高要求。鉴于金融行业的敏感性与高保密性特征，产教融合的真实场景构建、系统整合及专业细化面临重重挑战，导致在实践教学环节中一手教学资源匮乏，实践教学难现实效，学生在追踪行业前沿与激发实践创新方面遭遇瓶颈，难以充分把握市场动态。

针对产教融合有待加深考虑以下改进措施：（1）继续提升校外行业导师规模与质量，优化“校内+校外”协同指导制度，充分发挥协同育人质效；（2）聚焦金融行业变革，引导校外导师深度参与实践教学，共同培育开发特色实务课程，丰富实践教学资源，促进理论教学与实践教学的紧密联动；（3）积极探索“产教融合”新模式，与国内外知名金融机构广泛合作，搭建高水平实训基地，为学生建设好“第二课堂”，引导学生在解决实际问题的过程中强化理论理解、提升实战能力，实现理论知识与业务实践的无缝对接。

4. 专业学位论文的应用导向

根据金融硕士专业学位教育指导委员会《金融硕士学位论文写作指引》要求，学位论文写作强调培养专业技术和实践创新能力，强调运用理论解决金融行业实际问题。目前，本学位授权点金融专业硕士学位论文中学术型论文所占比例仍然较高，体现本专业学位特点、高质量的应用型学位论文数量相对较少，需要进一步加强专业学位论文的应用性和实践创新导向。

针对专业学位论文应用导向不足考虑以下改进措施：（1）全方位引导金融专业硕士撰写应用型论文，如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析等，专门开设应用型论文撰写相关课程；（2）鼓励金融专业硕士参加各类学科竞赛，提升应用型成果研究能力；（3）强化校外导师对金融专业硕士毕业论文的参与力度，通过深化双导师协同来指导金融专业硕士撰写高质量的应用型论文。

5. 研究生参与国际国内学术交流

参与国际国内学术交流活动有助于培养金融专业硕士的国际视野和交流合作能力。目前，尚缺乏有效的激励机制，提升金融专业硕士参与国际国内学术交流的热情。

针对研究生参与国际国内学术交流不足考虑以下改进措施：（1）加大专业学位研究生参加国际国内学术交流的支持力度，鼓励更多研究生参与国际国内学术交流活动；（2）落实校内、校外导师协同育人制度，鼓励专业学位研究生赴国际国内参加比赛与交流；（3）鼓励专业导师对专业学位研究生进行学术指导，定期举办校内专业学位研究生学术交流活动。

2025年02月18日