

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2024年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

专业学位类别

名称：公共管理

代码：1252

授权级别

博士

硕士

西南财经大学

2025年02月18日

# 编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 [xkjs@swufe.edu.cn](mailto:xkjs@swufe.edu.cn)，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

## 目 录

一、学科建设概况.....	1
二、目标与标准.....	3
1. 培养目标.....	3
2. 学位授予质量标准.....	3
三、基本条件.....	6
1. 专业学位类别领域或研究方向.....	6
2. 师资队伍.....	8
3. 科学研究.....	11
4. 教学科研支撑条件.....	11
5. 奖助体系.....	13
四、人才培养.....	14
1. 招生选拔.....	14
2. 思政教育.....	15
3. 课程教学.....	19
4. 导师指导.....	21
5. 实践教学.....	22
6. 学术交流.....	24
7. 论文质量.....	25
8. 质量保证.....	27
9. 学风建设.....	29
10. 管理服务.....	31
11. 就业发展.....	33
五、社会服务贡献.....	36
六、问题不足与改进措施.....	36
1. 问题不足.....	36
2. 改进措施.....	37

# 公共管理专业学位授权点建设年度报告（2024 年）

## 一、学科建设概况

西南财经大学是教育部直属的国家“211 工程”和“985 工程”优势学科创新平台建设的全国重点大学。2003 至 2004 年，西南财经大学与北京师范大学联合培养公共管理硕士。2005 年成功进入第三批 MPA 教育试点单位，组建 MPA 教育中心，集全校之优势资源发展 MPA 教育。中心挂靠公共管理学院，负责日常管理工作，设有公共行政与政府改革、社会保障政策与管理、教育管理与政策、健康政策与管理、公共经济与管理 5 个专业方向。MPA 坚持适度的办学规模和稳步的发展速度，目前招生名额为 130 人左右。

中心拥有专职教师 60 人，其中教授 15 人，副教授 21 人，拥有海外博士学位师资 24 人，占总师资比为 40%。在办学过程中，中心始终坚持“入主流、做交叉、彰显特色”的办学思路，以公共管理学科为牵引，充分融合学校的经济学和管理学学科特色，办学取得明显成效。现建成有国家级一流课程（公共政策分析）1 门，两个本科专业（行政管理、劳动与社会保障）获批国家级一流本科专业建设点，第五轮学科评估等级为“B”，在“上海软科排名榜”中我校“公共管理学科”排名长期居于前 20%。在前两轮评估中（2013 年、2018 年），公共管理硕士授权点顺利通过合格评估。

目前，中心与四川省委组织部、四川省人事厅、成都市人民政府、建设银行、中信银行等 30 余个地方政府、国有企事业单位和金融机构建立了长期的科学研究、人才培养和学生实习实践合作基地，在人才联合培养、科研联合攻关、校地联合调研等方面开展合作。近 5 年

期间，承担民政部、发展改革委员会、四川省委省人民政府以及地市级党委政府等机构的重大专项委托项目 60 项，累计经费 770 万，获得省部级领导肯定性批示 38 项，在服务国家重大战略和区域经济社会发展战略中做出了重要贡献。

2024 年围绕 2023 年确定的工作计划，以培养具有财经背景的现代高级公共管理人才为导向，以内涵发展、彰显特色、提高人才培养质量为目标，认真落实全国 MPA 专业学位教育指导委员会及学校发展规划和工作要点中提出的各项工作，取得了一定成绩。

第一，加强学位论文的标准化建设，强化论文质量监控。加强学位论文标准化建设是一个提高学位论文质量和促进学术规范的重要举措。2024 年，学位点修订了《公共管理学院专业学位（MPA）硕士研究生学位论文质量管理办法（综合版）》，制定了《MPA 论文的标准化格式模板》和《MPA 论文定稿及答辩自查清单》，这些措施的实施将有助于促进学术规范建设，提高学位论文的质量和水平。

第二，高度重视案例研究和案例教学建设，将其作为提升专业学位研究生教育质量的重要抓手，并取得丰硕成果。《中国式现代化背景下区域协调发展的四川经验与理论升华》成功入选教育部学位与研究生教育发展中心主题案例项目，连续三年获中国专业学位案例中心年度主题案例立项；第八届中国研究生公共管理案例大赛中获得 1 个二等奖、2 个优秀奖和优秀组织奖；8 篇案例入选中国专业学位案例中心公共管理案例库；《共同富裕背景下乡村教育的挑战与前行——行动者网络理论视角下的案例分析》课程被全国公共管理教育指导委员会评为“优质案例课堂”。

## 二、目标与标准

### 1. 培养目标

着眼国家和地方战略需求，基于我校学科基础和优势，将培养目标确定为：为西部地区国家治理和公共管理能力现代化培养“精政务、通管理、懂经济”的理论与实务兼备的高层次、复合型、应用型公共管理人才。

(1) 坚持正确的政治方向，拥护中国共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，实事求是，具备高度的责任感和使命感，为公共利益服务，学风严谨，遵守学术道德标准，廉洁奉公，恪尽职守。

(2) 扎实掌握公共管理学科的基本理论、知识和方法，对本学科前沿问题有敏锐的把握，具备经济学、管理学、现代科技等多方面的知识，能够综合运用这些理论和知识进行科学研究和实践应用。

(3) 扎根西部，面向全国，通过产学研深度融合，培养具有法治精神和创新思维，能够推动公共治理改革和创新，善于解决转型时期复杂问题能力，致力于服务社会主义现代化建设实践的人才。

### 2. 学位授予质量标准

学位点根据全国 MPA 专业学位教育指导委员会《公共管理硕士专业学位基本要求》和教育指导委员会及学校研究生培养方案基本原则，结合我校实际制定了公共管理专业学位授予质量标准。

#### (1) 基本素质

德才兼备，具有良好的政治素质、学术道德和心理素质。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的

坚定信心，忠于国家和宪法，服务人民。具有良好的职业道德和敬业精神，乐观、积极、向上，意志坚定，具有宽广的胸襟，并恪守学术规范。学位点通过“思政课程”和“课程思政”提高学生的思想政治理论水平，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

## **(2) 基本知识**

通过课程学习，建立起完整的公共管理领域基础知识结构。掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法和技术，熟悉公共管理专业技能及研究方法，具有一定的经济学背景知识和理论基础，能交叉运用多学科知识和研究方法发现、分析、解决公共管理领域问题。学位点设置了核心课程、专业必修课和选修课三类课程，以公共管理类课程为主，辅以经济学、社会学、法学等课程，采用学分制，全日制 MPA 和非全日制 MPA 均需修满 36 个课程学分。

## **(3) 实践训练**

实践训练是体现公共管理硕士专业学位教育特色的重要方式，主要包括案例竞赛、专题讲座、案例研究与开发、实务讲座、社会服务、社会实践等多种形式，是公共管理硕士专业学位培养的必要环节。学生通过参加不同的实践项目获得相应学分。其中，必修实践训练类课程，包括但不限于参加专题调研、专题讲座或高层次论坛。全日制 MPA 和非全日制 MPA 均需修满实践类课程 2 个学分。

## **(4) 基本能力**

学生应具有公共服务能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力和应变等能力。学位点不断探索应用型人才培养模式改革，注重教学方式改革，通过案例教学、启发式教学、情景教学和实践教学培养学

生沟通协调能力、创新能力和应变能力等综合素养。

### (5) 学位论文

选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，具有实用价值，原则上学生应选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题，通过调查研究、数据收集、学理分析、逻辑推理展开研究，体现学生运用公共管理学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决公共管理实际问题。论文形式上可以是研究或讨论公共管理实务问题的案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文，应有数据或案例做支撑，不鼓励做纯学术研究。论文正文不少于4万，摘要应在1千字左右，文献综述5000字左右。全日制MPA与非全日制MPA在科研训练与学位论文过程学分共计8学分。为控制论文质量，论文通过开题答辩、论文重复率检测（低于15%）、预答辩、校内外匿名评阅、答辩后才能获得硕士学位。中心严格执行学位授予标准，不断完善人才培养的内控机制，人才培养质量稳步提升。

表1 本学位点学分结构一览表

培养环节及最低学分要求	类型	学分要求
课程学习 36 学分	公共必修课	2 学分
	专业必修课	27 学分
	专业选修课	6 学分
	公选思政课	1 学分
过程环节总学分	10 学分	
科研训练 2 学分	学术交流与学术论文 (含学术道德与学术规范)	2 学分
社会实践 2 学分		2 学分
学位论文 6 学分	文献综述与开题报告	2 学分
	完成学位论文并通过答辩	4 学分

### 三、基本条件

#### 1. 专业学位类别领域或研究方向

##### (1) 公共行政与政府改革

研究领域：基层治理与乡村发展；反贫困治理与共同富裕；数字技术与治理转型。

特色优势：持续 10 年开展跨省区基层治理调查，深度聚焦西部反贫困治理政策设计、评估与优化，结合数字治理转型新方向，构建以提升基层治理效能促进乡村振兴和共同富裕的理论机制和政策优化路径。主持国家社科 6 项、民政部重大招标项目 2 项，在《经济研究》《公共管理学报》《中国行政管理》等期刊发文 90 余篇。

##### (2) 社会保障政策与管理

研究领域：多层次社会保障体系；老龄化与社会保障；社保基金管理。

特色优势：立足我校保险学科优势，重点聚焦人口老龄化和经济社会转型升级多重挑战下的社会保障政策实践与治理创新，提出了优化多层次社会保障体系的系统分析框架，丰富了多层次社会保障体系建设的政策工具和执行策略。主持国家社科重大 2 项、重点 1 项，在《经济研究》《管理世界》等期刊发文 80 余篇。

##### (3) 教育管理与政策

研究领域：教育微观决策；教育评价改革；教育运行管理。

特色优势：长期致力于教育微观决策研究，立足家庭视角开展微观研究，建立家庭教育经济决策研究团队，举办首届教育微观决策论坛，形成了以中国家庭文化价值观、家庭教养、县域家庭教育等为主题的研究成果，获得了良好的学术和社会声誉；以人才发展为中心，

连续7年研究和编制《四川人才发展报告》，同时负责《四川实施人才强省战略》《四川网信人才发展报告》等多项政府委托课题项目，为地方培育、引进和用好人才建言献策。近年来，研究团队在《教育研究》《华东师范大学学报（教育科学版）》《北京大学教育评论》《高等教育研究》《教育发展研究》《比较教育研究》等国内优秀刊物发表论文，立项主持国家社科基金、国家自科基金、教育人文社科基金以及省级社科项目课题。

#### **（4）健康政策与管理**

研究领域：卫生政策；健康治理；卫生经济与医改政策。

特色优势：聚焦健康中国战略中西部地区“一老一小”和深化医改议题，从治理理论视角探讨开展跨政府层级和部门健康治理，以及整合全社会力量共同参与健康治理的机制、策略与路径优化问题。国内率先出版健康治理学教材，主持国家自科5项、国家社科及其他省部级项目10余项，在《经济研究》等期刊发文80余篇，获省部级领导肯定性批示10件次。

#### **（5）公共经济与管理**

研究领域：健康保障制度；健康经济与治理；公共卫生政策。

特色优势：“海归”教学科研团队，其中2名毕业于约翰霍普金斯大学，国际化水平西部领先。整合健康经济学、应急管理学、社会保障、商业保险及卫生财政等学科力量，跨学科开展卫生治理研究，成果突出。利用国家级及省级健康管理数据和中国家庭金融调查中心调查数据开展卫生政策评估与分析，受到高度重视，为推动卫生体制机制改革提供了重大研究支持。

## 2. 师资队伍

依托西南财经大学的师资力量，充分发挥“小机构、大网络”的资源整合优势，在全校范围遴选优秀的专家学者为学员授课的同时，聘请一批理论与实务兼备的公共部门负责人担任行业教师，与校内导师共同形成“双导师制”。目前，学位点已建成一支专业背景搭配合理、社会实践经验丰富、科研整体水平较高的专兼职师资队伍，呈现出多元结构并存、多学科交叉发展的特点。

### (1) 专职师资队伍建设情况

数量与结构。现有专任教师 60 人，其中教授 15 人，副教授 21 人，讲师 24 人。中心现有国家级人才 2 人；省级人才 12 人；校级人才 18 人，其中，西南财经大学“光华百人计划”特聘教授 1 人、学术 A 类 2 人、学术 B 类 7 人、教学 A 类 1 人，教学 B 类 2 人、青年教师成长计划 5 人。师资队伍职称结构、学历结构、学缘结构合理，专业背景涵盖了管理学、经济学、政治学、法学、教育学、历史学、人口学、社会学、文学、哲学等，构成了多学科综合交叉的特点，为教学资源整合的顺利推进提供了保障。

教学类获奖。为保证 MPA 教学质量，学位点遴选具有丰富教学经验的骨干教师任教。其中有全国优秀 MPA 教师、全国优秀 MPA 教育工作者、全国高校优秀青年教师、霍英东教育基金会高等院校青年教师奖、教育部全国首届优秀“两课”教材奖、铁道部优秀教材奖获得者、国家万人计划、中宣部“四个一批”人才计划、中国人民银行优秀教师、国家级特色专业教学团队、四川省特色专业教学团队、四川省优秀教学团队、四川省教学名师、四川省突出贡献专家、四川省千人计划、四川省学术和技术带头人，四川省委省政府决策咨询委员会专

家、成都市人民政府参事等。

社会实践。以“理论学习与实践锻炼相结合”为指引，除从实务部门引进专家外，还强调“走出去”，鼓励教师积极参与各种形式的社会实践活动积累公共管理实践经验。

表2 部分专职教师社会兼职一览表

姓名	职务
尹庆双	教育部高校公共管理类学科专业教学指导委员会副主任委员
	四川省科技顾问团顾问
	四川省委省政府决策咨询委员会专家委员
	四川省外国经济学说研究会副会长
	成都市发展与改革委员会咨询专家
廖宏斌	中国行政管理学会理事
	四川省委省政府决策咨询委员会专家委员
	全国MPA教学指导委员会优秀案例评审专家组成员
	四川省领导科学研究会副会长
	四川省行政管理学会副会长
章群	中组部考试测评中心评审专家
	中国社会法学会理事
	四川省委省政府决策咨询委员会专家委员
	四川省人才工作领导小组专家顾问
	四川省劳动和社会保障法学研究会会长
	四川省人才工作领导小组专家顾问
胡秋明	中国社会保障学会常务理事、教学委员会委员
	中国社会学会社会发展与社会保障专业委员会理事
	四川省居民消费研究会副理事长
	四川省金融学会老龄金融专委会副主任委员兼任秘书长
	四川省医疗保障局专家委员会委员、咨询专家
	四川省人力资源社会保障厅养老保险待遇政策咨询专家
陈建东	Journal of Chinese Economic and Business Studies 联合主编
	Management of Environmental Quality 编辑
	Chinese Economic Association (UK/Europe) 能源经济分会负责人
	牛津大学和中科院联合成立的 Sino-UK Innovation research network working
陶维东	四川省人大政府立法顾问

姓 名	职 务
	成都市人大政府立法顾问
臧文斌	北京大学中国卫生经济研究中心高级研究员
	四川省医疗保险协会常务理事
	成都市卫生经济学会副会长
	成都市深化医药体制改革专家组成员
	成都市政协常务委员
徐 程	美国公共管理学会 (ASPA) 健康与公共事务专委会 (SHHSA) 执行委员
	中国人力资源开发研究会适度劳动分会理事
	国际药物经济学与结果研究学会 (ISOPOR) 华西分会药物经济学专委会委员
	四川省药学会药物经济学专委会委员
	成都市医疗保险目录评审专家库专家
余津嫒	国际能源转型学会 (ISETS) 副秘书长
	中国优选法统筹法与经济数学研究会气候金融分会理事
李 丁	民政部第三届全国基层治理专家指导委员会委员
	中国行政管理学会理事
	教育部学位中心论文评审专家
胡 务	联合国残疾问题专题小组成员
	中国残疾人研究会常务理事
	四川省社会保险学会常务理事
	成都市社保局政策咨询专家
	成都市残疾人联合会政策咨询专家
王 霞	四川省人力资源行业协会副秘书长
	四川省人力资源行业协会专家委员会委员

## (2) 行业教师建设情况

学位点以“校政融合”的建设理念，多途径、分层次构建起一支政策理论水平高、实践经验丰富的实务专家组成的行业教师队伍。行业教师积极参与人才培养，将公共管理行业中的最新的信息、理念等引入课堂，推动教学从课内扩展到课外、从校内延伸到校外，形成理论与实践、课内与课外、校内与校外等多途径、多形式、开放式的教学模式，促进实践教学改革。

### 3. 科学研究

2024 年，学位点科研成果量增质升，在论文发表、课题立项、科研环境建设等多个方面都取得了较好的成绩。A+级论文成果 1 项，A 级成果 41 项(其中论文 15 项、科研项目 13 项、专著 2 项、社会服务 11 项)，B 级成果 72 项（其中论文 51 项、科研项目 7 项、专著 3 项、社会服务 11 项），C 级论文成果 16 项。科研项目立项同样成绩斐然，全年共立项 39 项，包括国家级 3 项、省部级 13 项、市厅级 4 项及横向课题 9 项。著作成果方面，出版了 5 本专著。

### 4. 教学科研支撑条件

#### (1) 科研平台

中心紧扣学科布局规划，聚焦重点，整合资源，推进并加强各级各类研究基地的申报建设和投入管理，提高基地平台服务学科、科研、教学的能力与水平。本年度获批四川省哲学社会科学重点实验室“交叉科学技术驱动的数字经济重点实验室”，继续建好两个四川省社科基地：创新团队——公共经济政策研究中心和四川居民收入分配政策研究；校级理论创新类科研机构——收入分配与反贫困研究中心，与民政部合共建科研机构——全国民政政策理论研究基地等研究平台。各科研平台明确主攻研究方向，加强与成都市人民政府、四川省人民政府的交流、协作，逐步建立校地企广泛参与的产学研协同创新机制。

#### (2) 教学设施

学校拥有充足的现代化教学设施、公共基础设施和图书信息资源，并建有良好的管理、维护、更新和共享机制，能够有效满足学生的学习以及教师日常教学和科研需要。

多媒体教室。西南财经大学多媒体教室共计 225 间，设施齐全、

先进，实现了网络化、可视化、多元化远程管理。学位点课程均采用多媒体教学形式，充分利用多媒体技术强大的交互式特点，编制课件，营造出图文并茂、生动逼真的教学环境。尤其是将多媒体运用到案例教学中，用多种媒体展示案例内容，为案例的发生、发展创设真实的情景，激发学生学习兴趣。

实验室。西南财经大学经济管理实验室由学校统一管理，各专业按照相关规定申请使用。计算机实验室共有 10 间机房计 600 余台电脑。目前已建成政策仿真实验室，位于通博楼 A420，共 32 台电脑。除了专门的实验室，学校还购置了大量教学科研仪器设备供师生使用。实验室的建立为实验课程的开设提供了条件，进一步推动实践教学改革。

图书馆。西南财经大学图书馆现有馆舍 55,000 余平方米，阅览座位 4000 余个，馆藏纸本图书约 228 万多册，电子图书 468 万多册，中外文期刊（纸+电 16,000 余种，电子资源数据库 271 个，是西部地区最大的财经文献中心。建有货币证券博物馆暨货币证券阅览研究室、校史陈列馆暨光华学术成果阅览研究室、美术展厅暨艺术阅览研究室，音像视听文献阅览和多媒体阅览室。图书馆已实现全面的网络化管理，并配备有学科馆员专门为教学研究人员提供情报开发、代查代检、课题跟踪、原文传递、资料翻译等多种信息服务。馆藏以社会科学类为主，收藏有公共管理类图书，设施完备的电子图书阅览设备和其他公共管理资料媒体，为学生深入系统学习公共管理理论和知识提供了良好的环境。

云服务。校园云服务条件成熟，全面实现校园网无线全覆盖和无感知认证。学生公寓宽带实施社会化服务，互联网资源免费用于办公

区和公共无线网络，办公及其他公共区域有线网络用户带宽不再限速，校园网出口按日平均双向流量超过 6Gbps，全年吞吐量超过 120PB。云服务平台助推我校教育教学与信息技术深度融合，一站式教育教学信息化服务提升了教学科研效率。

### (3) 实习实践基地

学位点与成都市城市管理局、四川省退役军人事务厅、四川省政务服务和公共资源交易服务中心、温江区发改局等政府部门和企事业单位建立了长期有效的合作关系。与崇州市共建研究基地“西南财大·崇州党建共建助推乡村振兴基地”。与四川省民政厅、青羊区航空新城、温江区人民医院等单位签订人才联合培养或实践基地合作协议。充分发挥公共管理学科在科研、信息和人才资源等方面的优势，与实务部门在科研、实践、培训等方面广泛开展合作，探索应用型、创新型人才培养模式，构建起集校内科研平台、校外实践基地立体交叉的复合型实践教学平台。

表 3 2024 年新增实践基地汇总表

序	基地名称	建立时间	基地级别
1	大英县河边镇人民政府	2024	校级
2	四川省医学科技教育中心	2024	院级
3	成都市卫生健康信息中心	2024	院级
4	成都市双流区中医医院	2024	院级
5	西南财经大学—四川联合环境交易所能源环境经济实践教育基地 2024 年四川省大学生校外实践教育基地拟立项建设	2024	省级

## 5. 奖助体系

本学位点认真贯彻、落实国家奖助政策，对全日制公共管理硕士生（脱产）的资助列入学术型硕士生奖助体系，建立起奖、助、贷并存的多元模式，深入推进精准资助，大力开展资助育人。2024 年，

68 人获得学业奖学金，74 人获得助学金，45 人获得优秀研究生奖学金，2 人获得国家奖学金。

表 4 西南财经大学 MPA 奖助体系一览表

序	奖、助学金名称	资助水平 (资助金额、等级)	资助对象	覆盖比率
1	校研究生学业奖学金	一等：12000 元/年； 二等：9000 元/年； 三等：5000 元/年	硕士研究生 (全日制)	一年级：100%； 二年级：85%；
2	校学研究生助学金	6000 元/年	硕士研究生 (全日制)	100%
3	校优秀研究生奖学金	150 元/学期	硕士研究生 (全日制)	一年级：40%； 二年级：60%；
4	研究生国家奖学金	10000 元/年	研究生 (全日制)	3%
5	唐立新奖学金	10000 元/年	研究生 (全日制)	1%
6	校外奖学金：各类银行 奖学金、铸信奖学金 “光华学子 50 强”	一等：5000 元	研究生 (全日制)	1%
		二等：3000 元/年		
7	校外奖学金： 公管人才奖学金	2000 元/年	研究生 (全日制)	2%
8	校单项奖学金	500 元/年	研究生 (全日制)	4%

## 四、人才培养

### 1. 招生选拔

(1) 生源数量稳步增长。西南财经大学 MPA 立足于四川，积极开展招生宣传活动，增进各部门、各单位对公共管理硕士的了解。提高教学质量和服务水平，通过学生口碑相传，扩大 MPA 教育的品牌影响。通过多年努力，生源数量稳步增长，2024 年 MPA 报考人数达 774 人，录取人数为 128 人，报考与录取比例为 6: 1。稳定的生源和适度的人才培养规模为确保人才培养质量奠定了基础。

**(2) 生源质量不断提高。**稳定的生源为选拔优秀学员奠定了基础，较高质量的生源又为提高教育质量提供了保障。2024年录取的MPA生源中，2024年来自双一流高校的本科毕业生占比31.55%。

**(3) 强化复试过程管理，确保生源质量。**学位点成立了MPA招生工作组，遵循学校招生录取办法，严格考试流程管理，确保择优选拔。在复试过程中，严格遵守国务院学位办和西南财经大学研究生院的各项制度、政策和规定，遵循“公平、公正、公开”原则，并采用师生“双随机”制度，即面试专家和学生均随机确定分组，其中面试专家分组在面试当天复试前抽取确定。

考试录取程序由资格审查、初试和复试构成。初试环节，严格依照国家相关规定，按分数由高至低划定参加复试的学生名单。复试环节分为政审、政治理论、英语和专业理论。为切合MPA教育的性质和特征，复试工作环节注重从专业知识、领导力和协作精神等方面考查学生的综合素质和能力，并以此作为择优汰劣的重要标准。

## **2. 思政教育**

### **(1) 思想政治理论课开设**

本学位授权点思想政治理论课分为公共必修课和公选思政课，其中公共必修课由马克思主义学院统一开设，2个学分；公选思政课由马克思主义学院、经济学院、法学院统一开设，1个学分，二者均为研究生毕业学分要求，课程开设具体情况如下表。

### **(2) 课程思政**

本学位授权点全面落实思想政治理论课建设标准“课程思政建设方案”，将“思政元素”融入课程和教学中，《公共管理理论研究》《劳动经济理论》等多门课程获省、校级“课程思政”示范课程。2024

年，《劳动经济理论前沿》课程获得校级“课程思政”示范课程培育项目。陈建东工作室获教育部“双带头人”称号，申报示范课程3项，4位教师获校级指导专家称号。

表5 MPA 思想政治理论课开设情况

课程名称	课程性质	学分	开课学期	开课学院
新时代中国特色社会主义理论与实践	公共必修课	2	研究生一年级第一学期	马克思主义学院
马克思主义与社会科学方法论	公选思政课	1	研究生一年级第二学期	马克思主义学院
自然辩证法概论	公选思政课	1	研究生一年级第二学期	马克思主义学院
习近平经济思想专题研究	公选思政课	1	研究生一年级第二学期	经济学院
习近平法治思想专题研究	公选思政课	1	研究生一年级第二学期	法学院

### (3) 研究生辅导员队伍建设

中心坚持立德树人根本任务，积极构建全员全过程全方位育人的思想政治教育格局。加强辅导员管理和培训，推进辅导员专业化、职业化建设，把辅导员队伍建设放在加强学生思想政治教育工作的突出位置。

#### 第一，辅导员队伍认真履行辅导员工作职责

一是做好学生思想政治教育。学院党委书记、副书记、辅导员深入学习高效思想政治教育工作的理论和方法，积极参与形势政策课程的教学工作，把“课堂思政”各项工作落到实处。通过不定期开展各项工作，包括召开学生干部例会、走寝、谈心谈话、召开班会、召开年级大会等，深入课堂与寝室，了解分析学生的思想、心理、学习、生活状况，对学生进行思想政治教育、遵纪守法教育、诚实守信教育。释疑学生思想上的困惑，帮助他们解决生活困难，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念。采取有效措施帮助引导学生，促进学生健康成长成才。

二是加强班风学风建设。通过组织主题班会、学术讲座、课外活动等形式，积极营造班级良好学习氛围。配合学校教学管理部门完成基层教学督导工作，经常与任课教师、研究生导师保持联系，密切关注教学动态，及时解决教学中出现的问题，积极反映学生对任课教师的意见和建议。了解和掌握学生的学习情况，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效率，抓好考风、考纪等工作，培养优良学风。

三是做好学生职业生涯规划、就业指导和心理健康教育。有针对性地指导和帮助班级学生开展职业生涯规划设计，引导学生树立远大的职业理想和正确的就业目标；指导学生构建合理的知识结构，掌握必备的职业技能，努力提高学生综合素质和就业竞争力。中心针对学生具体情况，开展就业分类指导。1名辅导员承担《大学生职业生涯规划与创业基础》《大学生就业指导》课程教学任务，学院副书记及1名辅导员参与学生生涯辅导咨询团队，为学生提供职业规划咨询辅导。扎实开展心理健康教育，帮助学生形成积极心理品质，提升心理素质。1名辅导员承担《大学生心理健康教育与人生发展》课程教学任务，1名辅导员参与学校心理咨询团队，为学生提供心理咨询服务。

## **第二，辅导员积极参加各类学习培训**

辅导员培训是本中心辅导员队伍建设工作的重要组成部分。辅导员积极参加校内外各类培训，提高辅导员的职业精神、综合素质和工作技能。通过学习，辅导员们对学生工作有了进一步认识，对工作方法有了新的思考和尝试。

## **第三，辅导员积极开展理论研究**

中心高度重视思想政治教育工作的理论学习和理论培养，组织辅

导员积极申报学校大学生思想政治教育研究课题，开展理论研究。努力搭建辅导员“传、帮、带”工作平台，加强辅导员之间的交流与学习，充分调动辅导员的科研积极性和创造性。通过组建研究团队、合作研究等形式完成论文的撰写和研究项目的申报，提升科研成功率和研究质量。并将研究成果运用到工作实践中，取得良好的工作成效。

表 6 2024 年辅导员参加培养培训情况一览表

时间	培训内容	级别
2024.03.01	辅导员心理咨询师基础及能力培训	校级
2024.03.13	2024 届毕业生就业工作专题培训会	校级
2024.04.24	2024 年就业工作队伍专题培训	校级
2024.05.16~05.17	生涯咨询实用技巧培训	校级
2024.08.31	2024 级新生辅导员培训会	校级
2024.09.14	2024 年秋季学期学生资助工作培训会	校级
2024.10.10	2024~2025 学年第一学期西南财经大学形势与政策课集体备课会暨技术培训会	校级
2024.10.16	新生心理普查反馈约谈培训会	校级
2024.10.23	2024 年全省高校毕业生就业监测工作业务培训	校级
2024.11.12	第二届全国大学生职业规划大赛参赛材料专题培训	校级
2024.12.06	学校辅导员素质能力提升专题讲座	校级
2024.12.11	生命教育专题培训	校级
2024.12.19	2025 届毕业生辅导员培训会	校级

#### (4) 研究生党建工作

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重将社会主义核心价值观融入新时代大学生理想信念教育。把牢政治方向，学院党委充分发挥政治核心作用，贯彻落实为党育人、为国育才的初心使命，聚焦立德树人根本任务，确保人才培养与国家战略同频共振，引领带动育人资源的统筹整合。严格落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话等党的组织生活制度。组织研究生全面学习贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神。采用“带头学”“深入

谈”“实地悟”，引导研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。落实好研究生党支部书记每月工作例会和基层党务工作者培训。研究生党支部结合实际创新组织生活，主题党日活动邀请毕业校友开展就业、考公交流。组织党员到天府新区城市规划馆、国家超级计算成都中心等开展实地研学 10 余次。响应国家“双碳”人才需求，构建“一核三维”的“双碳”人才培养模式。学院党委以能源经济与环境政策研究所为典型示范，创建以党建为引领，把科研与思政、教学、实践紧密相融的科研育人模式，建立贯通本科、硕士、博士三个层次的“双碳”人才培养体系，育人模式获批四川省高校思政工作精品项目。

### 3. 课程教学

#### (1) 核心课程及主讲教师

本学位点严格按照全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会颁布的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》为准则，课程严格按照学分制管理，总课程学分不得低于 36 学分，其中核心课程需修满 21 学分。

表 7 MPA 核心课程一览表

序	核心课程	主讲教师
1	新时代中国特色社会主义理论与实践	辜堪生、都兰军
2	外语	邹勇
3	论文选题与写作指导	陈朝兵、何欢
4	公共管理学	刘派诚、谢小芹
5	公共政策分析	任勤、冯华、顾绚、潘少杰
6	社会研究方法	冯华、金浩
7	政治学	胥博、马珂
8	公共经济学	程树磊、吴茵茵、金浩

#### (2) 课程教学质量

学位点围绕 MPA 培养目标，不断推动课程向以教师为主导、学生

为主体，以研究、探索、协作等为特点，师生互动、教学相长、政产学研、产教融合相结合的教学模式转变，大力推进教学改革。2024年，《共同富裕背景下乡村教育的挑战与前行——行动者网络理论视角下的案例分析》课程被全国公共管理教育指导委员会评为“优质案例课堂”；《卫生系统与健康管理》获评校级产教融合专业学位示范课程，课程教学质量总体不断提升，学员满意度较高。

加强课程规范性管理。中心在专业核心课程与选修课程的各个方面逐步建立和完善MPA的课程体系，既鼓励任课教师充分发挥自身教学特色，同时又对授课的规范性提出具体要求。一是要求任课教师注重课程的整体设计与教学进程的总体安排；二是拟定遵循教育教学规律，符合MPA培养目标的教學大纲；三是要求授课过程中理论与实践相融合，课堂教学坚持问题导向，坚持案例分析为主。

加强学生学习过程管理。在规范学生管理的基础上，着力改变学生被动式教学管理模式，推进民主化管理。一是严格课堂考勤制度，学生出勤记录将作为考核学生平时成绩的重要依据，累计缺课三分之一以上者，必须重修该门课程；二是建立MPA教师学生双向信息反馈制度，任课教师需定期向MPA中心反馈课堂教学情况，学生学习情况，中心会在课程中期、课程结束等课程重要节点匿名向学生收集对课程、任课教师的意见信息，并将结果反馈给中心领导、教学指导小组及任课教师。

### **(3) 建立起“监测—评教—反馈—改进”的课程质量持续改进机制**

教学过程监控，主要由校院两级听课督查，主要考察课程目标、教学内容、教学方法和考核方式等是否符合专业培养目标要求。课程

中期及课程结束后，中心会组织学生通过匿名的方式对任课教师的教学情况、教学方法、教学水平进行全面评价。听课情况及教学评价结果将及时反馈给任课教师及培养单位，以利于中心和任课教师能全面掌握教学情况，监控教学情况，为课程持续改进提供强有力的保障。

#### **(4) 教材建设**

中心以建设国家级精品课程、国家级特色专业及省级“专业综合改革试点”等项目为契机，多方统筹，加强教材建设。有组织开展大规模的教材修订和编写工作，以适应人才培养需要。2024年出版《社会救助概论（2024年新编版）》《中国非营利组织管理理论与实践》《劳动经济理论与公共政策案例解析》等教材。中心高度重视教材及主要教学资料的选用工作，明确课程有对应马克思主义理论研究和建设工程重点教材，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，其他课程教材优先在国家公布的目录中选用，并实施所（系）、院、校三级教材选用审核制。

### **4. 导师指导**

学位点根据学科发展、科研条件、研究生数量建立起规范、系统的校内外导师制度，大力推动“双导师”建设。

#### **(1) 完善规章制度，规范导师聘用，明确导师职责**

对校外导师，学校制定了《西南财经大学全日制专业学位研究生校外导师遴选及聘任办法》明确了导师的基本条件、程序、职责以及考核等。学位点自聘校外导师参照该办法执行。对校内导师则通过《西南财经大学研究生指导教师遴选与管理办法》等强化教师在论文指导工作中的义务和责任，规范导师指导行为。在对校内外导师的指导上主要强调以下规则：第一，明确研究生本人是学位论文质量的直接责

任人，导师是学位论文质量的第一监督责任人；第二，指导教师应及时回复学生，在收到学生论文后应在 5 日内回复；第三，学生应定期向导师汇报论文工作进展，每学期导师与学生原则上当面探讨论文事宜不低于 3 次，并应在论文指导记录表上进行记载；第四，强化惩戒措施，对于指导的论文在评阅、答辩及抽检中不合格的将直接导致减少招生名额甚至停止招生资格；第五，指导教师应注意加强与研究生的交流，关心研究生的成长，做到全面育人。鼓励指导教师与研究生在公共管理案例、科学研究等方面开展合作。

## **(2) 导师培育与发展**

导师队伍是是高校提高人才培养质量的关键，学位点高度重视师资培育与发展工作，为教师成长搭建平台提供支撑。实施“青蓝工程”。为新进教师配备一名指导经验丰富的资深教师作为职业辅导人，展开一对一帮助。每年 7 月，组织青年教师职业生涯规划答辩会，并邀请资深专家参与，为年青老师的职业发展提供建议。强化师资培训。积极鼓励指导教师参加各种形式的师资培训。分期选派 MPA 教师参加各种形式的国际交流、政府咨询、学会会议、研究方法培训班等，及时获取学术动态信息，提升论文指导能力。2024 组织指导教师参加了“西南财经大学 MPA 核心课程备课分享会”“中国研究生公共管理案例大赛决赛经验交流会”“2024 年全国 MPA 核心课程‘公共政策分析’教学与案例研讨会暨全国 MPA 在线示范课程建设经验交流会”“全国 MPA 学位论文分类研讨会暨全国 MPA 核心课程‘学术规范和论文写作’研讨会”“‘四有导师’学院在线研修”等培训班。

## **5. 实践教学**

实践教学是 MPA 人才培养的重要环节，学位点以实践教学目标体

系为导向，构建起集案例竞赛、专题讲座、案例研究与开发、实务讲座、社会服务、社会实践等多种形式的实践教学内容体系。

### **(1) 实地调研考察**

学位点每年组织学生到地方考察基层社区建设、乡村振兴等问题。11月19日2024级全日制MPA赴成都市青白江区“国际铁路港”和“十八湾村”进行了实践调研活动。2011级MPA毕业生、成都陆港新城产业投资公司党委委员兼副总经理韦世军及城厢镇党委委员兼副镇长与师生开展了座谈会。大家围绕乡村振兴、基层治理等主题展开了深入的交流与探讨，促进理论教学与实践教学的有机融合。

### **(2) 案例研究与开发**

高质量的案例能够生动地展示公共管理领域的实际问题和挑战，有助于学生将理论知识与实践相结合，提高解决实际问题的能力。本学位点注重案例的研究与开发并给予充分的鼓励支持政策，成效显著。2024年，《中国式现代化背景下区域协调发展的四川经验与理论升华》入选教育部学位与研究生教育发展中心主题案例项目；《共同富裕背景下乡村教育为何难前行？——基于行动者网络理论视角的案例考察？》入选全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会“优质案例课堂”；《如何打通农村留守儿童关爱最后一公里？——基于四川省天全县“童伴计划”公益项目的场景化教学案例》《唱好绿色发展“双城记”，共建“绿色经济圈”——公共政策分析场景化教学案例》获校级三等奖。

### **(3) 案例竞赛**

实施《西南财经大学MPA教育中心案例竞赛奖励办法》，鼓励教师参加案例竞赛，促进案例教学的应用和推广。建立导师、科学

学位硕士与专业学位硕士联合开发案例的机制，充分发挥各自的优势，将学生工作中遇到的现实问题进行案例挖掘、开发与整理，为案例教学提供第一手素材。2024年，在第八届中国研究生公共管理案例大赛中获得1个二等奖、2个优秀奖和优秀组织奖。12月，科学学位硕士与专业学位硕士组建16支队伍参加第七届“中国研究生公共管理案例大赛”。

## 6. 学术交流

为便于学生了解公共管理领域的最新进展和方向，针对专业学位研究生的特点和实际，以增强交流协作能力、培养专业实践能力为目标，构建起以“走出去”和“请进来”为主要形式的适应专业学位研究生发展需求的开放式的学术交流体系。

### （1）政策和资金支持

学校为有效推进和实施教育国际化战略，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，设立西南财经大学学生出国（境）留学奖学金，鼓励学生出国（境）学习与深造。该奖学金由学校专项资金资助，每年总体规模人民币200万元，用于资助我校学生参加学校组织的各类国际交流合作项目和相关活动，全日制MPA学生可申请参加。

### （2）学生参加学术交流的情况

为促进学术交流，营造浓郁的学术氛围，学校鼓励开展各种形式的学术交流，并从经费上给予支持。2024年，4月21日学生苏章梅、徐世暘、王椿燕、赵艺璇赴北京参加第八届中国研究生公共管理案例大赛决赛并取得二等奖，同时，邀请国内外知名专家学者为在读学生提供了6场专题讲座，扩充了其经济学和管理学基础知识，提高分析

与研究问题的能力。

表 8： 2024 年学术讲座一览表

序	讲座日期	讲座名称	主讲人	主讲人单位
1	2024.04.24	国家级课题申报的几个基本问题	杨安华	湘潭大学
2	2024.04.28	中国式现代化与数字治理时代	鲍 静	中国行政管理学会副会长、 国家人力资源和社会保障部
3	2024.05.30	资产划转社保与国企经营绩效	唐 珏	上海财经大学
4	2024.06.02	从公共行政到公共发展	李燕凌	西安交通大学
5	2024.06.06	美国母婴营养救助计划的前沿问题探讨	张 琪	美国欧道明大学
6	2024.10.18	浅析科研入门与提升	徐 冲	西南财经大学

## 7. 论文质量

### (1) 论文工作规范

为加强过程控制，提高学位论文质量，学位点根据全国 MPA 教指委《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见》《公共管理硕士专业学位论文指导性意见》等文件精神，参照西南财经大学硕士学位论文工作的有关规定，制定了西南财经大学公共管理硕士毕业论文工作相关规范制度。包括了《公共管理学院专业学位（MPA）硕士研究生学位论文质量管理办法》《西南财经大学公共管理学院 MPA 学位论文模板》《西南财经大学公共管理学院学位评定委员会工作条例》等。该系列工作规范既提供了相应的论文工作流程和要求，同时明确了选题、开题、撰写、评阅、答辩各个环节中学生、教师及管理方的工作职责。此外，本学位点还建立了各论文环节的自查机制，围绕论文开题、预答辩、论文定稿制定详细全面的自查清单，学生可根据自查清单检查论文所存在的问题。以上措施为论文质量控制提供了制度依据，确保论文工作的规范性和科学性。

### (2) 论文基本要求

MPA 学位论文应体现公共管理专业学位特点，选题紧密结合公共

管理实践中的具体问题，具有实用价值，原则上学生应选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题，通过调查研究、数据收集、学理分析、逻辑推理展开研究，体现学生运用公共管理学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决公共管理实际问题。论文形式上可以是研究或讨论公共管理实务问题的案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文，应有数据或案例做支撑，不做纯学术研究。论文正文不少于4万，论文摘要应在1千字左右，同时应提交5000字的文献综述，论文定稿应包括所有必备要件，论文复制检查率应低于15%。

### (3) 论文评价体系

围绕应用型公共管理人才培养目标，建立了一套完整的论文评价体系。论文评价二级指标强调考核学生运用公共管理理论知识分析解决现实问题的能力。例如，选题上要求来源于公共管理实践，具有实用价值；知识运用上要求有实证材料支撑；研究能力上强调运用理论分析现实问题。论文评价体系紧密围绕MPA专业学位的本质和特点，不仅对论文评审具有借鉴意义，对论文写作也具有导向意义。

表9：西南财经大学学位论文评价体系一览表

编号	评议项目	评价要素	权重
1	选题	选题合理，属于该专业学位领域研究范畴；基于作者工作或实际调研，有明确的现实背景；研究目的明确，研究具有实用价值或现实意义。	20%
2	知识运用	较好应用专业原理或理论，体现专业视角；较好运用专业研究方法或工具进行研究；有足够的实证材料和论据支撑，案例与数据丰富、可靠。	30%
3	研究能力	从提出、分析到解决问题过程完整；研究思路清晰，有一定的提炼、分析和归纳能力，具有独立见解；研究方法规范，研究方案或对策具有可操作性；研究工作量饱满，有一定的研究难度。	40%
4	论文规范性	论文总体结构合理，重点突出，逻辑清晰；资料引证、图表展示规范；学风严谨，格式规范，文字表述准确、流畅。	10%

#### **(4) 论文质量分析**

以 2024 年 101 篇 MPA 学位论文为样本，经统计选题主要以问题研究型论文为主，集中于研究地方性和区域性公共管理事务、政策，定位于解决局部问题，研究对象和研究问题明确具体，有数据或实际资料做支撑，体现 MPA 专业学位的特点，研究方法基本适当，写作比较规范，具有一定的解决公共管理实务问题的能力。

2024 年，101 人通过论文答辩获得公共管理硕士学位。本年度，中心共组织了 4 次论文开题、3 次论文预答辩、2 次论文评阅和 2 次论文正式答辩，预答辩淘汰率 36%，匿名评阅淘汰率 6.8%，答辩中淘汰率 3.8%，三至六个月“延缓授位”比率为 3.8%，严格坚守毕业论文应有的标准，论文质量提升明显。

### **8. 质量保证**

通过不断加强教学设施、师资队伍、制度支撑、教学设计与实施、教学管理与服务等建设与协调配合，建立起相互协作、运行有序人才培养质量保障体系，尤其强化对教学质量和论文质量的监控。

#### **(1) 教学质量监控**

加强日常教学检查。日常教学检查由研究生院组织，由每学期的期初教学准备工作检测、期末考试检查、日常教学纪律检查等组成。通过日常教学检查制度，对教学工作中的日常问题及时发现和通报，严肃教学纪律，规范日常教学行为。

坚持听课制度。中心主任、分党委书记、副书记每学期听课不少于 4 学时，中心副主任每学期听课不少于 8 学时。系所主任作为专家，每学期听课 3~4 次。

实行学生全员评教。学生全员评教于学期末考试前两周开始至下

学期开学后一周，利用教务系统在线组织学生在查询成绩之前对任课教师进行全员评教。会在第二学期之初收到教师发展中心的分析报告。中心将会依据分析报告，就出现的问题，通过教育思想讨论、教学改革、个别教师谈话等方式加以改进。

## **(2) 论文质量监控**

严把论文选题关。要求论文选题必须结合公共管理学科特点和个人工作实际开展调查分析、案例探讨和对策研究。开题答辩会每组由3名或5名专家组成，每位学生在开题报告审核会上的时间不少于30分钟。审核未通过者，须在导师指导下认真修改，并在一个月后重新申请开题，申请开题次数以三次为限。

实行论文写作动态追踪和汇报机制。要求进入撰写论文阶段的MPA学生每学期主动联系导师次数不少于3次，并应在指导记录表上进行记载。

推行预答辩制度。学生完成学位论文撰写，经导师审阅合格，可申请参加预答辩。答辩委员会由3名具有教授、副教授或具有博士学位的校内专家组成。预答辩只有通过和不通过两种结果，不通过的一个月后可申请参加补预答辩。

严守学术道德规范。学位论文定稿后须提交“CNKI 学位论文学术不端行为检测系统”检测。通过检测方可申请匿名评阅。学生共有两次检测机会，文字复制率低于15%视为通过。检测中文字重复率大于30%，视为抄袭剽窃情节较为严重，延期半年后再次提出检测申请。

实行匿名制及导师和评阅专家“双回避制”。论文评阅时应隐去师生姓名。论文由校内校外专家各1名进行评阅，评阅人需具有教授、副教授或相当职称的专家。校内外专家均同意参加答辩才可申请论文

答辩，若匿名评审出现重大修改的评审意见，学生需在修改后再次进入匿名评审流程，通过后才能申请论文答辩。

答辩时，答辩委员会由3名具有教授、副教授或相当职称的专家组成，其中校外同行专家不得少于1名，答辩委员会主席由院外专家担任，同一论文的评阅专家不得再担任答辩专家。每位学生答辩时间不少于30分钟。

推行事前抽检和事后抽检制度。研究生院将分别在论文检测后和答辩后抽取一定比例论文送三名校外专家进行审核，审核未通过的论文不能参加论文答辩。

对师生强化惩戒措施。导师所指导研究生的学位论文出现质量问题，按以下形式给予相应的处理：一是，在硕士论文抽检中，所指导研究生出现“整体存在问题”的导师，暂停其研究生导师资格。3年后方可再次申报研究生指导教师。二是，在硕士论文抽检中，所指导研究生出现“部分存在问题”，在正式答辩中结论为“不通过”的导师，停止下一年度的招生资格。三是，对导师在学位论文指导过程中极其不负责任，研究生提出书面情况说明，经学位分委会查证属实的，暂停其导师资格，3年后方可再次申报研究生指导教师。研究生有以下情况之一，导师或中心办公室可决定推迟其论文答辩申请：每学期主动与导师联系不足3次；不按规定按期交纳各项论文材料；论文质量不合格，且难以在短时期内修改定稿者。

## 9. 学风建设

学位点根据教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》精神，以“全覆盖，制度化，重实效”的工作要求开展学风建设，学风建设工作体系和机制得到进一步完善，学术氛围更加求真

务实，学风建设取得明显成效。

定期对研究生导师进行科学道德和学术规范教育培训，提高导师的学术素养，督促导师以身作则，建立爱岗敬业、严谨治学、以身作则、为人师表的教师职业道德规范，为学生树立良好的榜样。2024年，组织理论学习中心组学习7次、教职工政治理论学习33次，以及288次“三会一课”和108次主题党日活动，师德师风建设取得明显实效，对推动学风建设奠定了坚实的基础。

集中开展学术道德和学风教育培训。一是将学术道德和学风教育纳入新生入学教育。在新生入学教育时引导学生学习学术诚信准则，避免抄袭、剽窃、伪造、篡改、超出授权范围的合作和默认学术欺诈等学术不端行为，并宣告了学术不端行为带来的惩戒措施，警示学生远离学术不端。二是将学术规范教育纳入论文指导系统课程。专业必修课《论文选题与写作指导》课程中，由经验丰富的指导教师通过案例形式对学术不端行为进行详细的讲解，教育并规范学生的学术行为，引导研究生养成诚实守信、求真务实、严谨的治学品格。

严格考风考纪，以良好的考风促进学风。组织学生学习关于加强考风考纪的相关规章制度，通过开展考风、考纪教育活动、诚信教育活动，和学生签订《诚信考试承诺书》等措施使学生具备良好的遵规守纪意识。2024年，学生诚信考试，无一人违反考试纪律。

严抓课堂考勤，严肃课堂纪律。非全日制学生的工学矛盾一直是教学管理中的突出问题，教学管理和监控难。学位点为每个班级设一位带班老师，借助人脸识别软件做好考勤统计工作，与任课老师共同做好课堂教学秩序的维护工作，把好课堂教学关。对经常不遵守教学纪律的学生进行教育谈心，对课堂违纪达到规定课时的学生进行警示

和纪律处分，促使其端正学习态度，遵守学习纪律。

## 10. 管理服务

### (1) 专职管理人员配备

学位点设有MPA教育中心办公室，办公室设有办公室主任、教学秘书、辅导员等岗位。中心办公室在中心主任和副主任领导下承担MPA的招生宣传、师资选聘、人才培养、日常管理等工作，学生管理工作在学院分党委书记和副书记的领导下进行，分工明确，职责清晰。

### (2) 研究生权益保障

研究生合法权益保障是构建和谐校园的重要组成部分，更是依法治校的题中之意。学校和学院健全制度机制，加强监督，建立起研究生权益保障体系，将研究生权益保障工作贯穿研究生培养全过程，切实保障学生合法权益。

完善研究生权益保障规章制度。学校和学院制定了《西南财经大学学生手册》《西南财经大学违纪处理办法》《西南财经大学申诉处理办法》等学生日常管理规定、奖励资助办法和学业管理规定。上述规定明确了研究生享有的各项权利，为研究生维护自己合法权益提供了法律依据和制度依据。

开展法制宣传教育，增强学生权益维护意识。在新生入学教育及主题班会时，组织新生学习学习手册，使新生明确其拥有的教育教学权、社会活动权、经济帮助权、公正评价权、申诉救济权等内容及权益受到侵犯时如何维护自己的合法权益，并加强维权案件的学习，引导学生树立正确的权利意识观。

建立完善的研究生权益救济机制。一是建立约谈机制。在对违纪学生做出处分决定或其他不利决定前，告知学生做出决定的事实、理

由及依据，并听取学生的陈述和申辩，使学生得到公正处理。二是设立研究生申诉处理委员会，完善申诉机制。申诉处理委员会办公室设在校长办公室，其委员由相关校领导，党委办公室、校长办公室、有关职能部门、培养单位负责人、法律顾问等组成。申诉处理委员会以公开、公正、实事求是和有错必纠的原则处理学生的申诉。学生关于学术研究的申述事项，党政联席会责成学院教授委员会做出处理意见，学生对处理有异议可向校级申诉处理机构提出申诉。

加强研究生参与权益保障制度化建设。学校在研究生权益保障制度建设中注重发挥学生的主体能动性，定期组织召开研究生班级代表座谈会，围绕研究生教学和日常管理工作展开讨论，听取学生意见和建议，鼓励学生代表为学校发展建言献策。

规范“奖困贷助”评定工作。依据《西南财经大学学生申述处理办法》，学院结合实际工作需要，成立由院长、书记、教师代表、辅导员、学生代表组成的奖助评定委员会，负责处理学生相关的“奖困贷助”评定工作。奖助评定委员会受学院党政联席会领导，发生学生申述情况时，由党政联席会受理并做出处理意见和建议。

为经济困难学生提供勤工助学岗位。让学生在课余时间通过劳动获得合法报酬，改善学习和生活条件。工资标准不低于当地最低工资标准，学生参加勤工助学的每周不超过 8 小时，每月不超过 40 小时。2024 年，学位点共 4 位同学申请了勤工助学岗位。

设有心理健康教育中心。2024 年建成启用一体化积极心理体验中心。心理健康教育中心持续打造健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的心理健康教育工作格局，形成了专职心理咨询为主体、兼职心理咨询为辅助，学院心理工作站及朋辈心理互助为

补充、校外心理咨询督导为提升的多层级心理咨询服务体系，建立了学校、学院（研究院）、班级、宿舍“四级”预警防控体系和“专业、协同、联动”的心理危机预防、干预、转介、治疗、康复支持系统。心理健康教育中心通过咨询和宣传教育活动引导研究生树立正确的价值观和人生观，增强自我认知和自我管理能力。

坚持“以学生为本”的价值取向，强化管理服务意识，提供学生学习保障。在学习时间和地点的安排上，考虑到MPA学生的“工学矛盾”问题，将学习地点设立在交通便利的主校区——光华校区。除实践调研外，所有课程均在本校学习。为保证教学质量，我校未在西南财经大学以外开设办学点或设置教学点。全日制学生可以申请学校宿舍，费用为1200元/年，配置有空调，为外地学生的学习和生活提供了方便。

研究生权益保障工作的有效落实，为研究生的全面发展构建起系统的保障体系，不仅提高了研究生的自我意识，而且促进教育法制化和现代化，提高了MPA管理水平。

### **(3) 在学研究生学习满意度调查**

研究生院通过网络开展问卷调查，从“课程设置”“教学内容”“教材选用”“导师作用”“奖助体系”“学习环境”“教学管理”及“个人成长”等多个方面调查了在读MPA研究生的学习满意度，回收调查问卷106份有效问卷。问卷调查显示学生对“导师作用”“教学内容”和“课程设置”等的满意度持续提升。

## **11. 就业发展**

### **(1) 建立就业动态反馈机制**

学校就业中心建立了“毕业生事务综合管理系统”。辅导员在就

业系统上定期做好每一位毕业生就业进展情况跟踪记录，了解学生的就业需要和困难，针对性开展生涯教育、行业探索、咨询辅导、就业指导等就业指导和宣传工作。同时，通过就业指导工作反馈的信息，及时发现人才培养过程中的不足，调整人才培养方案。

### （2）建立毕业生跟踪反馈评价机制

学位点建立了完善的毕业生跟踪反馈机制。由中心主任牵头，校友会负责落实该专项工作，调研毕业生、用人单位对本专业毕业生的评价情况。反馈评价机制涵盖毕业生调研、毕业生恳谈会、校友会长效机制、用人单位调研、校友讲座等形式。通过调查的结果，发现人才培养过程中的不足，对培养目标和培养方案进行有针对性的调整，适应社会发展需要。

### （3）定期发布毕业生就业质量报告

就业中心每年定期发布毕业生就业质量报告。从毕业生规模、结构、就业分布、就业情况、升学、毕业生调查、用人单位反馈等多个角度分析了毕业生就业的基本情况、主要特点、发展趋势以及对教育教学的反馈等。2024年，在就业形势十分严峻的情况下MPA就业率达到95%。

### （4）用人单位满意度调查

用人单位对本校MPA毕业生的整体满意度较高。2024年，对6家用人单位进行了走访调研，用人单位对毕业生满意度为98.5%，对毕业生整体评价较高。

表 10 部分优秀毕业生信息汇总表

序	姓名	工作单位及职务
1	郭宏川	泸州市委常委、江阳区委书记
2	袁杰	省纪委监委驻外办纪检组组长

序	姓名	工作单位及职务
3	文 甦	四川省委统战部副部长兼省侨务办主任
4	李 东	攀枝花市委副书记
5	雷小雪	东方卫视主播
6	杜德清	中共资阳市市委常委
7	吴刚强	四川省委党校副校长
8	李 楨	四川省职鉴中心主任
9	姚奇杰	小金县委书记
10	涂克力	中国农业银行股份有限公司内江分行行长
11	袁筱林	中共四川省委组织部组民族地区工作处处长
12	繆永继	四川省人民政府会务处处长
13	王 超	四川省总工会机关党委书记兼组织部部长
14	肖秋华	万和集团董事长
15	杨 谦	犍为县人民政府副县长
16	陈丽娜	成都市武侯区党组成员、副区长
17	曾武红	昭通市政法委副书记
18	梁 元	成都规划和自然资源局耕地保护和生态修复处副处长
19	张 超	新疆生产建设兵团财政局农业农村处处长
20	陈秋绿	四川省环保厅党组成员、机关党委书记
21	王小晴	四川省中华职业教育社主任
22	熊宗辉	成都市教育局局长
23	周 耘	四川省自贡市人民政府党组成员、副市长
24	吉鹏宇	省统计局设管处副处长
25	顾文辉	成都市纪委监委、市监委委员
26	郑 熹	成都市委办公厅信息处处长
27	郑文学	成都市纪委监委、三级高级监察官
28	张 驰	四川省成都市人民政府副秘书长、市政府驻京办主任
29	沈 军	新希望集团党委副书记
30	王 勇	省发改委人事处处长
31	邓世虎	眉山市医疗保障局党组书记、局长
32	冯 超	成都市青羊区烟草专卖局局长
33	李显荣	成都市青白江区卫健局局长、书记
34	向 彬	成都市发展和改革委员会副主任
35	彭 涛	团省委党组成员、机关党组书记

序	姓名	工作单位及职务
36	文 静	成都市委老干部局副局长
37	汤海波	浦江发展和改革局副局长
38	上官昌贵	达州气象局局长
39	龙兆学	广元市委常委、副市长、市秘书长
40	谢 忠	温江区财政局副局长
41	田 波	眉山市文化广播电视和旅游局副局长
42	罗成友	蜀道集团有限责任公司北京分公司总经理
43	赖 明	安岳县委常委、县纪委书记
44	伍文隆	乐山市团委书记
45	彭李婧	成都市农业农村局计财处处长
46	孙新华	广元市委组织部副部长
47	王静晖	中行四川省分行行政事业部总经理
48	高重奎	四川天府新区行政审批局党组书记、局长
49	王 军	中国银行眉山分行行长

## 五、社会服务贡献

本学位点始终坚持“四个面向”，瞄准国家战略，聚焦西部发展，服务社会取得显著成效。聚焦科技进步、经济发展、文化建设等党和国家政策亟需和社会民生关切问题，积极向教育部、省委办公厅、四川省委统战部、四川省委省政府决策咨询委员会等提交咨政报告，2024年共完成22篇研究报告，这些报告均得到了主要领导的肯定批示，为政府决策提供了有力支持。

## 六、问题不足与改进措施

### 1. 问题与不足

#### ①工学矛盾突出

由于MPA研究生多为在职攻读，一方面，学生需要投入大量时间和精力来完成工作任务；另一方面，他们要兼顾学业，参加课程学习、考试和论文写作等。这种双重压力使得部分学生难以充分投入学习，

产生了一定数量的延迟毕业或临近最长学业期限的学生。

### **②师资队伍建设和有待进一步加强**

师资队伍建设是 MPA 学位点建设的重要一环。然而，目前我校 MPA 师资队伍建设仍存在一些不足。部分教师尤其是青年教师公共管理实际工作经验不足，需要进一步提升将理论知识与实践相结合的能力，另外，行业导师因政策性原因数量锐减。

### **③学生学术交流水平有待进一步提升**

疫情期间，国际及国内的学术交流变得极为困难，极大影响了交流的质量和效果。疫情后，国际和国内学术交流开始逐渐恢复，但在高质量的学术交流平台上、跨国间的学术交流与合作上还需要进一步培育。

## **2. 改进措施**

学位点将结合本次评估情况，以结构优化、内涵发展、纵深发展、彰显特色、提高人才培养质量为目标，严格对照 MPA 教育建设要求有序推进师资建设、课程建设、制度建设等各项建设。

### **①推进课程体系和专业体系建设**

在倡导问题导向和经管特色的同时，强调多学科交叉发展、协同创新，从课程目标、内容、方法、手段等问题入手，推进了 MPA 教育专业建设、课程建设和人才培养质量的整体优化。

### **②加强学业预警管理**

主要从以下几个方面开展：第一，制定延迟毕业的定期提醒机制，落实导师的责任和义务；第二，加强对学生、尤其是超期学生的督促，确保学生在学业上投入足够的时间；第三，对学业和论文有困难的学生，中心建立帮扶机制，确保学生按时按数毕业。

### ③加强双导师队伍建设

加强双导师队伍建设是提升 MPA 教育质量、培养高层次公共管理人才的重要举措。一方面，加强对专职教师的培训、完善激励机制、加强管理与监督，鼓励专职教师走出去，提升实践能力、推动成果转化和应用；另一方面，制定完善的行业导师管理制度，明确行业导师的职责、权利和义务，建立稳定有效的学位政府合作机制，共同培养 MPA 人才，推动学校政府合作项目的深入实施，鼓励行业导师参与科研项目和实践活动，提升 MPA 教育的实践性和创新性。

### ④搭建高水平的学术交流平台

定期举办高水平研讨会，邀请国内外知名学者进行演讲与交流；加强与产业界、政府部门的合作，推动科研成果的转化与应用，实现产学研的深度融合；与国际知名学术机构建立合作关系，共同举办学术会议、联合研究项目等，并形成品牌效应，构建功能完善、影响力广泛的学术交流平台，为师生的学术研究和职业发展提供有力支持。

2025 年 02 月 18 日