

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

专业学位类别

名称：公共管理

代码：1252

授权级别

博士

硕士

西南财经大学 公共管理学院

2022 年 12 月 28 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位名称、代码根据《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学科名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告的印质稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、 总体概况	1
二、 目标与标准	2
1. 目标定位.....	2
2. 学位标准.....	3
三、 基本条件	5
1. 培养特色.....	5
2. 师资队伍.....	6
3. 科学研究.....	11
4. 教学科研支撑条件.....	11
5. 奖助体系.....	14
四、 人才培养	15
1. 招生选拔.....	15
2. 思政教育.....	16
3. 课程教学.....	17
4. 导师指导.....	19
5. 实践教学.....	21
6. 学术交流.....	23
7. 论文质量.....	24
8. 质量保证.....	27
9. 学风建设.....	29
10. 管理服务.....	30
11. 就业发展.....	33
五、 服务贡献	37
六、 问题不足	38
七、 改进措施	39

一、总体概况

西南财经大学是教育部直属的国家“211工程”和“985工程”优势学科创新平台建设的全国重点大学。2003至2004年，西南财经大学开始与北京师范大学联合培养公共管理硕士。2005年，成功获批第三批MPA教育试点单位后，组建MPA教育中心，集全校之优势资源发展MPA教育。中心挂靠公共管理学院，负责日常管理工作，设有公共行政与政府改革、公共经济与管理、组织与人力资源管理3个专业方向。MPA坚持适度的办学规模和稳步的发展速度，目前每年招生名额为110人左右。在长期的办学过程中，学位点始终坚持以经济学为牵引、以管理学为导向，将应用教育贯穿MPA培养全过程，形成了“经管为主、多学科交融、彰显财经特色”的人才培养模式。2013年和2018年顺利通过合格评估，2016年在水平评估中获B-。

2022年是党的二十大胜利召开的一年，也是极其不平凡的一年。学位点以培养具有财经背景的现代高级公共管理人才为导向，以内涵发展、彰显特色、提高人才培养质量为目标，在人才培养方面取得一定突破。

1. 围绕“立德树人”根本任务，建立起“思政课程”和“课程思政”协同育人机制

为深入贯彻立德树人根本任务，学院切实抓好铸魂育人工作，将教师、课程和课堂贯通，建立起《新时代中国特色社会主义理论与实践》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想专题研究》《马克思主义与社会科

学方法论》《自然辩证法概论》等思政课程为核心，《公共管理学》《政治学》《宪法与行政法学》等专业课程为辐射的课程体系，挖掘课程自身特有的专业领域素材，将社会主义核心价值观融入教育教学各个方面，“思政课程”和“课程思政”同向同行，形成协同效应，构建起全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

2. 推出“学术能力提升系列活动”，探索科研育人新途径

为进一步提升学生科研能力、实践能力和创新能力，推出“学术能力提升系列活动”，以科研训练为载体，激发学生创造性思维。2022年，共举办《我省政务信息化现状及趋势分析》《新时代国家治理变革：特点、路径与趋势——基于政党政治功能的视角》专题讲座 16 场。将专题讲座与小组团队合作相结合开展科研项目训练，学生通过实践研究的方式进行学习，提高其对理论知识的理解和综合运用能力。

二、目标与标准

1. 培养目标

着眼国家和地方战略需求，基于我校学科基础和优势，培养目标确定为：为西部国家治理和公共管理能力现代化培养“懂经济、通管理、精政务”的理论与实务兼备的复合型、应用型高级公共管理人才。

①热爱祖国，遵纪守法，实事求是，学风严谨，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感和团队精神、致力于服务社会主义现代化建设的高层次公共管理人才。②扎实掌握公共管理基础理论与系统专业知识，具有一定的经济学理论基础，对本学科前沿问题

有敏锐的把握，具有较强的解决实际问题的能力。③立足西部地域特色、结合经济社会发展需求，通过产学研深度融合，培养学生运用理论解决现实问题的能力，服务于社会主义现代化建设实践。

2. 质量标准

根据全国 MPA 教育指导委员会《公共管理硕士专业学位基本要求》和教指委及学校研究生培养方案基本原则，结合我校实际制定了公共管理专业学位授予质量标准。本学位授权点标准围绕培养目标，强调与学术型硕士学位授予质量标准的差异化，注重对学生的全面考核，突出办学特色，同时根据社会发展和需求及时更新和调整，具体内容如下：

(1) 基本素质。德才兼备，具有良好的政治素质、学术道德和心理素质。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的坚定信心，忠于国家和宪法，服务人民。具有良好的职业道德和敬业精神，乐观、积极、向上，意志坚定，具有宽广的胸襟，并恪守学术规范。学位点通过“思政课程”和“课程思政”提高学生的思想政治理论水平，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 基本知识。通过课程学习，建立起完整的公共管理领域基础知识结构。掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法和技术，熟悉公共管理专业技能及研究方法，具有一定的经济学背景知识和理论

基础，能交叉运用多学科知识和研究方法发现、分析、解决公共管理领域问题。学位点设置了核心课程、专业必修课和选修课三类课程，以公共管理类课程为主，辅以经济学、法学等课程，采用学分制，全日制 MPA 和非全日制 MPA 均需修满 36 个课程学分。

(3) 实践训练。实践训练是体现公共管理硕士专业学位教育特色的重要方式，主要包括案例竞赛、专题讲座、案例研究与开发、实务讲座、社会服务、社会实践等多种形式，是公共管理硕士专业学位培养的必要环节，全日制 MPA 设有 4 个学分，非全日制设有 2 个学分。学生通过参加不同的实践项目获得相应学分。其中，参加不少于 10 次专题讲座或论坛为必修实践性课程。

(4) 基本能力。具有公共服务能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力和应变能力等。学位点不断探索应用型人才培养模式改革，注重教学方式改革，通过案例教学、启发式教学、情景教学和实践教学培养学生沟通协调能力、创新能力和应变能力等综合素养。

(5) 学位论文。论文应体现公共管理专业学位特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，具有实用价值，原则上学生应选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题，通过调查研究、数据收集、学理分析、逻辑推理展开研究，体现学生运用公共管理学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决公共管理实际问题。论文形式上可以是研究或讨论公共管理实务问题的案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文，应有数据或案例做支撑，不做纯学术研究。论文正文不少于 3 万，论文摘要应在 1 千字左右，

同时应提交 5000 字的文献综述。为控制论文质量，论文通过开题答辩、论文重复率检测（低于 15%）、预答辩、校内外匿名评阅、答辩后才能获得硕士学位。

三、基本条件

1. 培养特色

（1）聚焦重大民生问题开展攻关研究。结合国家重大战略，紧扣改革和发展主题，围绕重大民生现实问题进行重点攻关，积累高水平的研究成果，多项成果转化为中央和地方政府工作文件内容，服务解决国家重大民生现实问题科研成效显著。

（2）扎根西部地区，区域特色明显。立足学科前沿，长期扎根西部地区，从西部经济社会发展中的突出问题中凝练课题研究方向，如西部地区贫困与治理、老龄化社会的社会保障问题、城乡基层社区治理、基本医疗公共服务均等化和政府行政管理创新问题等。

（3）财经特色引领，整体推动发展。依托学校经济学、管理学等优势学科群开展科学研究，坚持走“公共经济制度与政策为牵引、管理学为依托，彰显财经特色”发展思路，形成了以经济学和管理学为主导，政治学、社会学、公共行政学等多学科交叉整合发展的格局。

（4）鼓励引导学生扎根基层艰苦地区服务脱贫攻坚和乡村振兴取得明显成效。罗雅宏任昭觉县谷莫村驻村第一书记，荣获“全国脱贫攻坚奖创新奖”，受到汪洋等领导人接见，被破格提拔为金阳县人民政府副县长。肖秋华任万和集团董事长，带领集团参与“企业帮万村”活动，对社会伤残人员提供精准帮扶，履行新时代企业社会责任。

2. 师资队伍

针对MPA教育特定的培养对象和目标，充分发挥“小机构、大网络”的资源整合优势，在全校范围遴选优秀的专家学者为学员授课的同时，聘请一批理论与实务兼备的公共部门负责人担任兼职教师，与校内导师共同形成“双导师制”。目前，学位点已建成一支专业背景搭配合理、社会实践经验丰富、科研整体水平较高的专兼职师资队伍，呈现出多元结构并存、多学科交叉发展的特点。

(1) 专职师资队伍建设情况

MPA专职教师共计69人，其中正高职称20人，占29%，副高职称29人，占42%；65人具有博士学位，占94%；职称结构、学历结构、学缘结构合理，专业背景涵盖了管理学、经济学、政治学、法学、教育学、历史学、人口学、社会学、文学、哲学等，构成了多学科综合交叉的特点，为教学资源整合的顺利推进提供了保障。2022年，新增全国优秀MPA教师1名、全国优秀MPA教育工作者1名。1位教师进入“第十四批四川省学术技术带头人后备人选建议名单”。4名教师入选学校第四批“光华英才工程”资助人选名单。5位教师入选“光华青年教师成长计划”。

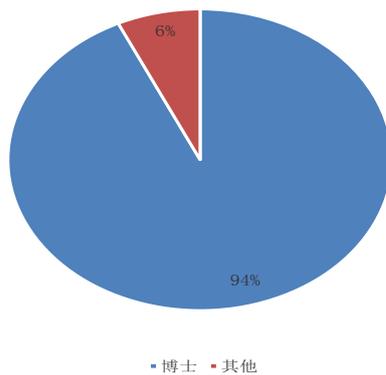


图 1 西南财经大学 MPA 专业教师学历结构图

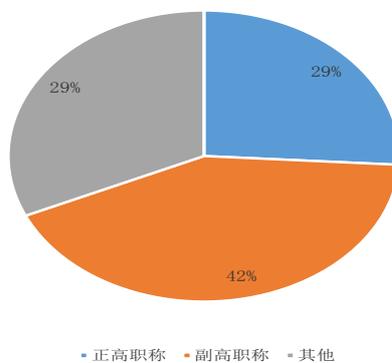


图 2 西南财经大学 MPA 专职教师职称结构图

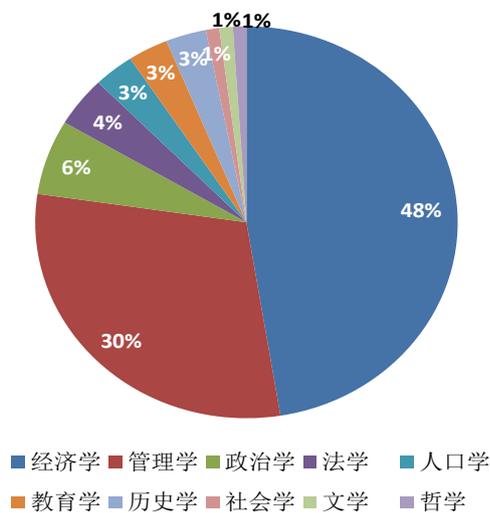


图 3 西南财经大学 MPA 专职教师专业背景图

教学类获奖：为保证 MPA 教学质量，学位点遴选具有丰富教学经验的骨干教师任教，不仅长期从事本、硕、博教学，承担和参加了各级教改项目，获得各级教学成果奖若干。其中有全国优秀 MPA 教师、全国优秀 MPA 教育工作者、全国高校优秀青年教师、霍英东教育基金会高等院校青年教师奖、教育部全国首届优秀“两课”教材奖、铁道部优秀教材奖获得者、国家万人计划、中宣部“四个一批”人才计划、中国人民银行优秀教师、国家级特色专业教学团队、四川省特色专业教学团队、四川省优秀教学团队、四川省教学名师、四川省突出贡献专家、四川省千人计划、四川省学术和技术带头人，四川省委省政府决策咨询委员会专家、成都市人民政府参事等。

社会实践：以“理论学习与实践锻炼相结合”为指引，除从实务部门引进专家外，还强调“走出去”，鼓励教师积极参与各种形式的社会实践活动。2022年，完成中共四川省委重大专项委托课题2项；省委办公厅、四川省委统战部、四川省委省政府决策咨询委员会等8篇研究报告。学院教师赴资阳市、泸州市、省乡村振兴局等机构举办20大专题宣讲6次。通过社会实践活动积累丰富的实践经验。

表 1：MPA 部分专职老师社会兼职一览表

姓名	职务
尹庆双	教育部高校公共管理类学科专业教学指导委员会副主任委员
	全国行政管理学会理事
	四川省委省政府决策咨询委员会专家委员
	四川省外国经济学说研究会副会长
	四川省气象局公共气象服务咨询专家
	四川省灾后恢复重建专家服务团
	四川省科技顾问团顾问
	四川省高校政治经济学教研会副会长
	成都市医改办专家组
	成都市发展与改革委员会咨询专家
廖宏斌	中国领导科学研究会理事
	中国管理现代化研究会公共管理专业委员会理事
	全国 MPA 教学指导委员会优秀案例评审专家组成员
	四川省领导科学研究会副会长
	四川省人民政府推进政府职能转变协调小组专家组成员
	四川省法学会劳动和社会保障法学研究会常务理事
章群	成都市政府推进政府职能转变协调小组专家组副组长
	中国劳动法学会理事
	中国社会法学会理事
	中国高校知识产权法研究会常务理事
	中国企业社会责任指南专家
	教育部课题评审专家
	四川省劳动和社会保障法学研究会会长
	四川省人才工作领导小组专家顾问
	四川省人民政府顾问
四川省国资委咨询专家	

	四川省知识产权协会副秘书长
	四川省高院特邀司法调解员
	成都市劳动争议仲裁委员会委员
胡秋明	中国社会保障学会常务理事、教学委员会委员
	中国社会学会社会发展与社会保障专业委员会理事
	四川省居民消费研究会副理事长
	四川省金融学会老龄金融专委会副主任委员兼任秘书长
	四川省医疗保障局专家委员会委员、咨询专家
	四川省人力资源社会保障厅养老保险待遇政策咨询专家
	成都市政府目标绩效考核工作创新项目评估专家
顾绚	四川省专家服务团专家
臧文斌	北京大学中国卫生经济研究中心高级研究员
	四川省医疗保险协会常务理事
	成都市卫生经济学会副会长
	成都市深化医药体制改革专家组成员
	成都市政协常务委员
胡务	联合国残疾问题专题小组成员
	中国残疾人研究会常务理事
	四川省社会保险学会常务理事
	成都市社保局政策咨询专家
	成都市残疾人联合会政策咨询专家
陶维东	四川省人大政府立法顾问
	成都市人大政府立法顾问
侯荔江	四川省企业改革和管理咨询论证委员
	成都市金牛区重大行政决策咨询专家
王霞	四川省人力资源行业协会副秘书长
	四川省人力资源行业协会专家委员会委员

(2) 兼职师资队伍建设情况

学位点以“校政融合，专兼结合”的建设理念，多途径、分层次构建起一支由 17 位政策理论水平高、实践经验丰富的实务专家组成的来源广泛、稳定性高、结构合理的高质量的兼职教师队伍。兼职教师来自四川省政协、四川省政府等公共管理部门，均为处级以上领导。兼职教师积极参与人才培养，将公共管理行业中的最新的信息、理念等引入课堂，推动教学从课内扩展到课外、从校内到校外，形成理论与实践、课内与课外、校内与校外等多途径、多形式、开放式的教学模式，促进实践教学改革。

3. 科学研究

2022 年，发表论文 80 篇，其中外文 A 级 12 篇，外文 B 级 31 篇，外文 C 级 8 篇，中文 A 级 6 篇，中文 B 级 6 篇，中文 C 级 5 篇。A 级论文成果共 18 篇。继续保持较高的科研生产力。立项科研项目 34 项，其中国家级 6 项（国家自然科学基金立项 5 项，国家社科基金立项 1 项），省部级 5 项，市厅级 1 项，横向课题 7 项。《中国“碳中和”实现路径与经济稳增长研究》项目获批高端外国专家引进计划（科技部项目）。完成中共四川省委重大专项委托课题 2 项；省委办公厅、省委统战部、省委省政府决策咨询委员会等 8 篇研究报告。出版专著和教材 4 本。举办学术讲座 16 场。学院教师赴资阳市、泸州市、省乡村振兴局等机构举办 20 大专题宣讲 6 次，产生了较好的社会影响。

4. 教学科研支撑条件

(1) 科研平台

紧扣学科布局规划，聚焦重点，整合资源，推进并加强各级各类研究基地的申报建设和投入管理，提高基地平台服务学科、科研、教学的能力与水平。本年度获批四川省哲学社会科学重点实验室-“交叉科学技术驱动的数字经济重点实验室”，继续建好两个四川省社科基地：创新团队——公共经济政策研究中心和四川居民收入分配政策研究；校级理论创新类科研机构——收入分配与反贫困研究中心，与民政部合作共建科研机构——全国民政政策理论研究基地等研究平台。各科研平台明确主攻研究方向，加强与成都市政府、四川省政府的交流、协作，逐步建立校地广泛参与的产学研协同创新机制。

(2) 教学设施

拥有充足的现代化教学设施、公共基础设施和图书信息资源，并建有良好的管理、维护、更新和共享机制，能够有效满足学生的学习以及教师日常教学和科研需要。

多媒体教室:多媒体教室共计 225 间，设施齐全、先进，实现了网络化、可视化、多元化远程管理。课程均采用多媒体教学形式，充分利用多媒体技术强大的交互式特点，编制课件，营造出图文并茂、生动逼真的教学环境。尤其是将多媒体运用到案例教学，用多种媒体展示案例内容，为案例发生、发展创设真实情景，激发学生学习兴趣。

实验室:经济管理实验室由学校统一管理，各专业按照相关规定申请使用。计算机实验室共有 10 间机房计 600 余台电脑。目前已建成政策仿真实验室，共 32 台电脑。除了专门的实验室，学校还购置了大量教学科研仪器设备供师生使用。实验室的建立为实验课程的开

设提供了条件，进一步推动实践教学改革。

图书馆:西南财经大学图书馆现有馆舍 55000 余平方米，阅览座位 4000 余个，馆藏纸本图书约 228 万多册，电子图书 468 万多册，中外文期刊（纸+电）16000 余种，电子资源数据库 271 个，是西部地区最大的财经文献中心。建有货币证券博物馆暨货币证券阅览研究室、校史陈列馆暨光华学术成果阅览研究室、美术展厅暨艺术阅览研究室，音像视听文献阅览和多媒体阅览室。图书馆已实现全面的网络化管理，开通了流通、采访、编目、典藏、参考咨询、期刊、阅览、行政管理、公共查询等系统，并配备有学科馆员专门为教学研究人员提供情报开发、代查代检、课题跟踪、原文传递、资料翻译等多种信息服务。馆藏以社会科学类为主，收藏有公共管理类图书，设施完备的电子图书阅览设备和其他公共管理资料媒体，为学生深入系统学习公共管理理论和知识提供了良好的环境。

云服务:校园云服务条件成熟，全面实现校园网无线全覆盖和无感知认证。学生公寓宽带实施社会化服务，互联网资源免费用于办公区和公共无线网络，办公及其他公共区域有线网络用户带宽不再限速，校园网出口按日平均双向流量超过 6Gbps，全年吞吐量超过 120PB。云服务平台助推我校教育教学与信息技术深度融合，一站式教育教学信息化服务提升了教学科研效率。

(3) 实习实践基地

高质量的实习基地是实践教学环节的重要保障，是培养学生实践能力、科研素质、创新能力的重要平台。本学位点与成都市城市管理

局、四川省退役军人事务厅、四川省政务服务和公共资源交易服务中心、温江区发改局等政府部门和企事业单位建立了长期有效的合作关系。充分发挥公共管理学科在科研、信息和人才资源等方面的优势，与实务部门在科研、实践、培训等方面广泛开展合作，探索应用型、创新型人才培养模式，构建起集校内平台、校外实践基地立体交叉的复合型实践教学平台。

5. 奖助体系

表 2：西南财经大学 MPA 奖助体系一览表

序	奖、助学金名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	西南财经大学研究生学业奖学金	一等：12000 元/年； 二等：9000 元/年； 三等：5000 元/年	硕士研究生（全日制）	一年级：100%； 二年级：85%；
2	校研究生助学金	6000 元/年	硕士研究生（全日制）	100%
3	西南财经大学优秀研究生奖学金	150 元/学期	硕士研究生（全日制）	一年级：40%； 二年级：60%；
4	研究生国家奖学金	10000 元/年	研究生（全日制）	3%
5	校外奖学金：唐立新奖学金	10000 元/年	研究生（全日制）	1%
6	校外奖学金：各类银行奖学金、铸信奖学金、“光华学子 50 强”	一等：5000 元 二等：3000 元/年	研究生（全日制）	1%
7	校外奖学金：公管人才奖学金	2000 元/年	研究生（全日制）	2%
8	西南财经大学单项奖学金	500 元/年	研究生（全日制）	4%
9	西南财经大学优秀毕业生	无	研究生（全日制）	10%
10	省级优秀毕业生	无	研究生（全日制）	1%

认真贯彻、落实国家奖助政策，将对全日制公共管理硕士生（脱产）的资助列入学术型硕士生奖助体系，建立起奖、助、贷并存的多

元模式，深入推进精准资助，大力开展资助育人。根据西南财经大学和公共管理学院研究生评优评奖制度，2022年，69人获研究生学业奖学金，69人获研究生助学金，21人获优秀研究生奖学金，1人获省级优秀毕业生，3人获校级优秀毕业生，1人获优秀学生干部，5人获校三好学生。

四、人才培养

1. 招生选拔

(1) **生源数量稳步增长。**立足于四川，积极开展招生宣传活动，增进各部门、各单位对公共管理硕士的了解。同时提高教学质量和服务水平，通过学生口碑相传，扩大MPA教育的品牌影响。通过多年努力，生源数量稳步增长，2022级MPA报考人数达628人（其中全日制182人，非全日制446人），录取人数为125人（其中全日制40人，非全日制85人），录取比例为：19.9%。稳定的生源和适度的人才培养规模为确保人才培养质量奠定了基础。

(2) **生源质量不断提高。**稳定的生源为选拔优秀学员奠定了基础，较高质量的生源又为提高教育质量提供了保障。2022年录取的MPA生源中，来自985或211高校的本科毕业生占总比26%。强化复试过程管理，确保生源质量。2022年，受疫情影响，复试采用考生网络远程复试，专家现场集中考核的方式。学院成立了MPA招生工作组，并制定了招生录取办法，严守线上考试流程，确保择优选拔。在复试过程中，严格遵守国务院学位办和西南财经大学研究生院的各项制度、政策和规定，遵循“公平、公正、公开”原则，并采用师生了

“双随机”制度，即面试专家和学生均随机确定分组，其中面试专家分组在面试当天复试前抽取确定。

考试录取程序由资格审查、初试和复试构成。初试环节，严格依照国家相关规定，按分数由高至低划定参加复试的学生名单。复试环节分为政审、政治理论、英语和专业理论。为切合 MPA 教育的性质和特征，复试工作环节注重从专业知识、领导力和协作精神等方面考查学生的综合素质和能力，并以此作为择优汰劣的重要标准。

2. 思政教育

(1) 完善课程体系，推动“思政课程与课程思政”协同育人。

高度重视“思政教育”，设置了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《习近平新时代中国特色社会主义经济思想专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义法治思想专题研究》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》等课程。2022 年共 82 门研究生课程实施方案融入“思政元素”。12 月召开“公共管理学院学习贯彻党的二十大精神暨 2022 年教育思想大讨论”。本学位点注重将社会主义核心价值观融入新时代大学生理想信念教育。组织研究生全面学习贯彻落实新时代中国特色社会主义思想，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，引导研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(2) 建设 MPA 党支部，深入推进党建工作。

始终坚持深入推进研究生党建工作，创新发挥研究生党员榜样力量对研究生教育管理的示范引领辐射作用。为进一步优化两校区研究

生党员的管理，学院于 2020 年增设光华校区 MPA 党支部，MPA 党支部正式党员 13 人，预备党员 3 人。支部设 1 书记 3 支委，切实优化组织结构，提高工作能力，增强支部的创造力、凝聚力和战斗力。

2022 年，MPA 党支部在公共管理学院党委的领导下积极开展各项工作：党支部书记参加学校在中国教育干部网络学院举办的专题网络培训，同时组织支部书记、纪检委员等参加学校的各项专题培训、讲座。进一步提升了各党支部书记、支委思想觉悟、思想定力，提高了履职尽责的担当与能力。10 月 21 日，2021 级 MPA 党支部在学院党支部书记的组织下召开会议，围绕考公、考编、体制内工作等方面为同学们进行相关内容的分享和交流，有助于树立正确求职方向。12 月 1 日，在党支部的组织下，召开了“学习宣传党的二十大，讲好西财抗疫故事”主题班会。由两位曾任疫情服务志愿者的同学为大家进行了“西财抗疫”故事分享。

另外，配置了 2 位辅导员教师负责 MPA 学生思想理论教育和价值引领、日常管理、班级建设、心理健康教育等学生管理工作。

3. 课程教学

(1) 核心课程

本专业要求学生修读最低课程总学分 36 学分，其中核心课程需修满 21 学分。

表 3：西南财经大学 MPA 核心课程一览表

序号	核心课程	主讲教师
1	外语	邹勇
2	公共管理学	刘派诚
3	公共政策分析	任勤、顾绚
4	论文选题与写作指导	何欢、陈朝兵
5	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	辜堪生
6	社会研究方法	冯华、金浩
7	政治学	胥博
8	公共经济学	程树磊

(2) 教学改革

近几年，学位点围绕培养目标，不断推动课程向以教师为主导、学生为主体，以研究、探索、协作等为特点，师生互动、教学相长、政产学研相结合的教学模式转变，大力推进教学改革。课程教学质量总体不断提升，学员满意度较高。在 2022 年的课程评教中，学生对课程教学内容和教师教学水平的满意度分别达到 96%和 95%。

(3) 课程质量

建立起“监测-评教-反馈-改进”的课程质量持续改进机制。在课程教学过程监控方面，主要由校院两级听课督查，主要考察课程目标、教学内容、教学方法和考核方式等是否符合专业培养目标要求。另外，每门课程学习结束时，由学生以不记名方式对任课教师的教学情况进行测评。听课情况及教学评价结果将及时反馈给任课教师及培养单位，全面掌握课程教学情况，监控教学质量，为课程持续改进提供有力保障。

(4) 教材建设

本学位点制定了“十四五”教材建设分规划，规划包括《管理沟通》《管理学大数据技术与应用》《公共管理案例解析 II》等 10 余部教材。组织 11 名教师参加教育部教材局 26 种马工程重点教材任课教师培训，2022 年出版《公共管理案例十讲》《能源环境前沿方法介绍》等 4 本专著和教材。高度重视教材及主要教学资料的选用工作，把此项工作纳入党政联席会和教授委员会议事日程。明确课程有对应马克思主义理论研究和建设工程重点教材，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，其他课程教材优先在国家公布的目录中选用。严格遵守国家教材管理制度，规范境外原版教材管理，严把境外原版教材意识形态审核关，实施系所、院、校三级教材选用审核制。

4. 导师指导

导师是影响研究生培养质量关键因素，根据学科发展、科研条件、研究生数量建立规范、系统的校内外导师制度，推动“双导师”建设。

(1) 导师聘任

完善规章制度，规范导师聘用，明确导师职责。对校外导师，学校制定了《西南财经大学全日制专业学位研究生校外导师遴选及聘任办法》明确了聘任导师的基本条件、程序、职责以及考核等。学位点自聘校外导师参照该办法执行。对校内导师则通过《西南财经大学研究生指导教师遴选与管理办法》等强化教师在论文指导工作中的义务和责任，规范导师指导行为。在对校内外导师的指导上主要强调以下规则：

第一，明确研究生本人是学位论文质量的直接责任人，导师是学位论文质量的第一监督责任人；第二，指导教师应及时回复学生，在收到学生论文后应在 5 日内回复；第三，学生应定期向导师汇报论文工作进展，每学期导师与学生原则上当面探讨论文事宜不低于 3 次，并应在论文指导记录表上进行记载；第四，强化惩戒措施，对于指导的论文在评阅、答辩及抽检中不合格的将直接导致减少招生名额甚至停止招生资格；第五，指导教师应注意加强与研究生的交流，关心研究生的成长，做到全面育人。鼓励指导教师与研究生在公共管理案例、科学研究等方面开展合作。

(2) 导师培育与发展

高度重视师资培育与发展工作，为教师成长搭建平台提供支撑。实施“青蓝工程”。为新进教师配备一名指导经验丰富的资深教师作为职业辅导人，展开一对一帮助。同时，每年组织年青教师职业生涯规划答辩会，并邀请资深专家参与，为年青老师的职业发展提供建议。

强化师资培训。积极鼓励指导教师参加各种形式的师资培训。每年分期选派 MPA 教师参加各种形式的国际交流、政府咨询、学会会议、研究方法培训班等，及时获取学术动态信息，提升论文指导能力。同时，每年组织研究生导师开展专题培训，于 10、11 月开展系所集体备课、课程教学观摩活动；12 月承办四川省公共管理类专业教学指导委员会第一次全体会议和第九届西南地区 MPA 教育发展研讨会；组织导师参加“西南财经大学教职工学习党的二十大报告应知应会知识问答”活动。

鼓励教师挂职锻炼。基于 MPA 应用性特点，学位点在师资建设上除从实务部门引进兼职教师外，还根据教师知识背景和学科专业特点，进行分类管理，建立一支社会服务型师资队伍，并为其提供到政府部门挂职锻炼的机会，定向跟踪培育，推动教师队伍转型提升。

通过多年探索，学位点建立起具有一定实践指导能力、理论与实践兼备、与 MPA 专业学位研究生教育规模相适应的“双导师”队伍。拓展了办学空间，解决了封闭办学的痼疾。

5. 实践教学

实践教学是 MPA 人才培养的重要环节，学位点以实践教学目标体系为导向，构建起集案例竞赛、专题讲座、案例研究与开发、实务讲座、社会服务、社会实践等多种形式的实践教学内容体系。

(1) 实务讲座

为促进学术交流，学校和学院鼓励开展各种形式的实务讲座，并从经费上给予支持。2022 年邀请四川省卫生健康信息中心研究员潘惊萍、四川省大数据中心信息安全处负责人宋波、四川省疾病预防控制中心所长邓颖、国家电网四川分公司社保中心主任潘旭东、成都市社会保险事业管理局局长罗霆等政府官员和实务部门专家先后为学生提供了十余场专题讲座。通过这些讲座扩充了学生的管理学实务知识，提高了分析与解决公共管理实际问题的能力。

(2) 实地调研考察

每年组织学生到地方考察基层社区建设、乡村振兴等问题。调研结束后，通过师生座谈、讨论的形式对调研考察的成果进行深化，促

进理论教学与实践教学的有机融合。2022 年，受疫情影响原定的考察延至 2023 年上半年。

(3) 案例研究开发

鼓励学生学习期间参与 MPA 中心组织的案例研究与开发活动，包括独立或者协助教师形成教学案例、参与公共管理咨询并形成咨询报告等实践性活动。根据学生参与情况和程度评定成绩，取得相应学分。实施《西南财经大学 MPA 教育中心案例竞赛奖励办法》，鼓励教师参加案例竞赛，促进案例教学的应用和推广。同时，建立导师、硕士研究生联合开发案例的机制，充分发挥各自的优势，将学生工作中遇到的现实问题进行案例挖掘、开发与整理，为案例教学提供第一手素材。2022 年共组建 7 支队伍参加公共管理案例大赛。通过案例竞赛，使学生在训练中体验，增加对公共管理理论知识的认识和理解，提高学生的专业能力和综合素质。

另外，紧扣学科布局规划，以全国民政政策理论研究基地、四川省哲学社会科学重点研究基地公共政策创新研究中心、中国健康发展研究院等为依托，加强与成都市人民政府、四川省人民政府等交流、协作，逐步建立“校、地、企”广泛参与的产学研协同创新机制。新增东吴人寿四川分公司共建“实习实践基地”。实践教学加深了学生对公共管理理论知识的理解，改善了传统课程体系的不足，促进理论和实践的融合，提升学生分析和解决问题的能力，推动 MPA 应用型人才培养目标的实现。

6. 学术交流

为便于学生了解公共管理领域的最新进展和方向，针对专业学位研究生的特点和实际，以增强交流协作能力、培养专业实践能力为目标，构建起以“走出去”和“请进来”为主要形式的适应专业学位研究生发展需求的开放式的学术交流体系。

表 4：2022 年光华讲坛学术讲座一览表

序	讲座名称	主讲人	主讲人单位
1	如何写好内参？	徐林	浙江大学公共管理学院
2	健康医疗大数据建设及应用	潘惊萍	四川省卫生健康信息中心
3	俄乌军事冲突及对世界地缘政治格局的影响与我应对	李勇慧	中国社会科学院大学国际关系学院
4	我省政务信息化现状及趋势分析	宋波	四川省大数据中心信息安全处负责人
5	新时代国家治理变革：特点、路径与趋势——基于政党政治功能的视角	廖宏斌	公共管理学院
6	新时代医药卫生体制改革重点任务和方向	臧文斌	公共管理学院
7	习近平民生保障思想与经济高质量发展	胡秋明	公共管理学院
8	碳达峰碳中和基础数据的测算——基于卫星遥感数据的视角	陈建东	公共管理学院
9	加强“双一流”大学建设和培养基础研究人才	陈涛	公共管理学院
10	大数据、政策评估与数字治理	黄志勇	公共管理学院
11	习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想与和谐劳动关系构建	谢鹏鑫	公共管理学院
12	成都市社会保险的管理与经办	罗霆	成都市社会保险事业管理局
13	人类学田野民族志方法	赵旭东	中国人民大学人类学研究所
14	实施慢性病综合防控战略，助力健康中国建设	邓颖	四川省疾病预防控制中心
15	企业年金管理与运作	潘旭东	国家电网四川分公司
16	大数据与医院管理	赵汗青	四川省人民医院

(1) 政策和资金支持

为有效推进和实施教育国际化战略，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，设立学生出国（境）留学奖学金，鼓励我校学生出国（境）学习与深造。该奖学金由学校专项资金资助，每年总体规模人民币 200 万元，用于资助我校学生参加学校组织的各类国际交流合作项目和相关活动，全日制 MPA 学生可申请参加。

(2) 学生参加学术讲座

为促进学术交流，营造浓郁的学术氛围，学校鼓励开展各种形式的学术讲座，给予经费支持。2022 年，邀请国内外知名专家学者、政府官员先后为学生提供 16 场专题讲座，扩充了其经济学和管理学基础知识，提高了分析与研究问题的能力。

7. 论文质量

(1) 论文工作规范

根据全国 MPA 教育指导委员会《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见》《公共管理硕士专业学位论文指导性意见》等文件精神，参照西南财经大学硕士学位论文工作的有关规定，制定了西南财经大学公共管理硕士毕业论文工作相关规范制度。包括了西南财经大学《MPA 教育中心学位论文工作条例》《MPA 论文指导教师守则》《MPA 教育中心质量控制委员会实施方案》《公共管理硕士（MPA）学位论文质量管理办法》《公共管理学院学位评定委员会工作条例》等。该系列工作规范既提供了相应的论文工作流程和要求，同时明确了选题、开题、撰写、评阅、答辩各个环节中学生、教师及管理方的

工作职责，为论文质量控制提供了制度依据，确保论文工作的规范性和科学性。

(2) 论文基本要求

论文应体现公共管理专业学位特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，具有实用价值，原则上学生应选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题，通过调查研究、数据收集、学理分析、逻辑推理展开研究，体现学生运用公共管理学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决公共管理实际问题。论文形式上可以是研究或讨论公共管理实务问题的案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文，应有数据或案例做支撑，不做纯学术研究。论文正文不少于 3 万，论文摘要应在 1 千字左右，同时应提交 5000 字的文献综述。

表 5：西南财经大学学位论文评价体系一览表

编号	评议项目	评价要素	权重
1	选题	选题合理，属于该专业学位领域研究范畴；基于作者工作或实际调研，有明确的现实背景；研究目的明确，研究具有实用价值或现实意义。	20%
2	知识运用	较好应用专业原理或理论，体现专业视角；较好运用专业研究方法或工具进行研究；有足够的实证材料和论据支撑，案例与数据丰富、可靠。	30%
3	研究能力	从提出、分析到解决问题过程完整；研究思路清晰，有一定的提炼、分析和归纳能力，具有独立见解；研究方法规范，研究方案或对策具有可操作性；研究工作量饱满，有一定的研究难度。	40%
4	论文规范性	论文总体结构合理，重点突出，逻辑清晰；资料引证、图表展示规范；学风严谨，格式规范，文字表述准确、流畅。	10%

(3) 论文评价体系

围绕应用型公共管理人才培养目标，建立了一套完整的论文评价

体系。论文评价二级指标强调考核学生运用公共管理理论知识分析解决现实问题的能力。例如，选题上要求来源于公共管理实践，具有实用价值；知识运用上要求有实证材料支撑；研究能力上强调运用理论分析现实问题。论文评价体系紧密围绕 MPA 专业学位的本质和特点，不仅对论文评审具有借鉴意义，对论文写作也具有导向意义。

(4) 论文质量分析

①总体情况。以 2022 年西南财经大学 104 篇 MPA 学位论文为样本，经统计，论文选题集中在对本地区、本单位公共服务、社区管理、人才监管、税务管理等公共管理问题的研究上。论文形式上大部分是研究公共管理实务问题的专题研究，有数据或实际资料做支撑，体现 MPA 专业学位的特点，研究方法基本适当，写作比较规范，具有一定的解决公共管理实务问题的能力。本年度共组织了 4 次论文开题、4 次论文预答辩、2 次论文评阅和 2 次论文答辩，预答辩淘汰率 8%，匿名评阅淘汰率 1%，论文答辩通过率为 100%。在今年教育部组织的论文事前抽检中通过审核，论文抽检连续三年通过教育部事前抽检，论文质量有一定提升。

②论文选题。类型和选题层次体现了 MPA 应用型人才培养特点。选题类型上，104 篇 MPA 学位论文中案例分析型占比 6%，调研报告型占比 34%，问题研究型占比 40%，政策分析型占比 20%，选题主要为问题研究型论文，通过运用公共管理方法进行原因分析并提出相关建议，符合应用型人才培养目标；选题层次上，地方层面占统计数量的 91%，中央层面占比 9%。地方层级的选题占绝对主流，集中于研究地

方性和区域性公共管理事务、政策，定位于解决局部问题，研究对象和研究问题十分明确具体，利于解决现实中存在的问题，符合 MPA 论文应用性要求。

8. 质量保证

不断加强教学设施、师资队伍、制度支撑、教学设计与实施、教学管理与服务等建设与协调配合，建立起相互协作、运行有序人才培养质量保障体系，尤其强化对教学质量和论文质量的监控。

(1) 教学质量监控

加强日常教学检查。日常教学检查由研究生院组织，由每学期的教学准备工作检测、期末考试检查、日常教学纪律检查等组成。通过日常教学检查制度，对教学工作中的日常问题及时发现和通报，严肃教学纪律，规范日常教学行为。坚持听课制度。中心主任、分党委书记、副书记每学期听课不少于 4 学时，中心副主任每学期听课不少于 8 学时。系所主任作为专家，每学期听课 3-4 次。实行学生全员评教。利用教务系统在线组织学生在查询成绩之前对任课教师进行全员评教。会在第二学期收到教师发展中心的分析报告。学院将会依据分析报告，就出现的问题，通过教育思想讨论、教学改革、个别教师谈话等方式加以改进。

(2) 论文质量监控

严把论文选题关。要求论文选题必须结合公共管理学科特点和个人工作实际开展调查分析、案例探讨和对策研究。开题答辩会每组由 3 名或 5 每名专家组成，每位学生在开题报告审核会上的时间不少于

30 分钟。审核未通过者，须在导师指导下认真修改，并在一个月后重新申请开题，申请开题次数以三次为限。实行论文写作动态追踪和汇报机制。要求进入撰写论文阶段的 MPA 学生每学期主动联系导师次数不少于 3 次，并在指导记录表上进行记载。推行预答辩制度。学生完成学位论文撰写，经导师审阅合格，可申请参加预答辩。答辩委员会由 3 名具有教授、副教授或具有博士学位的校内专家组成。预答辩只有通过和不通过两种结果，不通过的一个月后可申请参加补答辩。

严守学术道德规范。定稿的学位论文必须提交“CNKI 学位论文学术不端行为检测系统”检测。通过检测方可申请匿名评阅。学生共有两次检测机会，文字复制率小于 15%，视为通过。在任何一次检测中文字重复率大于 30%，视为抄袭剽窃情节较为严重，延期半年后再次提出检测申请。

实行“匿名制及导师和评阅专家双回避制”。论文评阅时应隐去师生姓名。论文由校内校外专家各 1 名进行评阅，评阅人需具有教授、副教授或相当职称的专家。校内外专家均同意参加答辩才可申请论文答辩。答辩时，答辩委员会由 3 名具有教授、副教授或相当职称的专家组成，其中校外同行专家不得少于 1 名，答辩委员会主席由院外专家担任，同一论文的评阅专家不得再担任答辩专家。每位学生答辩时间不少于 30 分钟。

推行事前抽检和事后抽检制度。研究生院将分别在论文检测后和答辩后抽取一定比例论文送三名校外专家进行审核，审核未通过的论文不能参加论文答辩。

对师生强化惩戒措施。学位论文出现质量问题，按以下形式给予相应的处理：一是在硕士论文抽检中，所指导研究生出现“整体存在问题”的导师，暂停其研究生导师资格。3年后方可再次申报研究生指导教师。二是，在硕士论文抽检中，所指导研究生出现“部分存在问题”，在正式答辩中结论为“不通过”的导师，停止下一年度的招生资格。三是，对导师在学位论文指导过程中极其不负责任，研究生提出书面情况说明，经学位评定委员会查证属实的，暂停其导师资格，3年后方可再次申报研究生指导教师。研究生有以下情况之一，导师或中心办公室可决定推迟其论文答辩申请：每学期主动与导师联系不足3次；不按规定按期交纳各项论文材料；论文质量不合格，且难以在短时期内修改定稿者。

9. 学风建设

根据教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》精神，以“全覆盖、制度化、重实效”的工作要求开展学风建设，通过多年工作实践，学风建设工作体系和机制得到进一步完善，学术氛围更加求真务实，学风建设取得明显成效。

深化教学改革，以教风带动学风。开展师德师风教育，确立献身教育、爱岗敬业、严谨治学、以身作则、为人师表、热爱学生、教书育人、关心集体、团结协作的教师职业道德规范。切实做好学生思想政治教育，以思想教育引导学风。加强对学生的理想信念教育，坚持对学生进行人生观、价值观的正确引导。

集中开展学术道德和学风教育培训。一是将学术道德和学风教育

纳入新生入学教育。在新生入学教育时引导学生学习学术诚信准则，避免抄袭、剽窃、伪造、篡改、超出授权范围的合作和默认学术欺诈等学术不端行为，并宣告了学术不端行为带来的惩戒措施，警示学生远离学术不端。二是将学术规范教育纳入论文指导系统课程。论文指导系统课程中，由经验丰富的指导教师通过案例形式对学术不端行为进行详细的讲解，教育并规范学生的学术行为，引导研究生养成诚实守信、求真务实、严谨的治学品格。

严格考风考纪，以良好的考风促进学风。组织学生学习关于加强考风考纪的相关规章制度，通过开展考风、考纪教育活动、诚信教育活动，和学生签订《诚信考试承诺书》等措施使学生具备良好的遵规守纪意识。2022年，学生诚信考试，无一人违反考试纪律。

严抓课堂考勤，严肃课堂纪律。非全日制学生的工学矛盾一直是教学管理中的突出问题，教学管理和监控难。学位点为每个班级设一位带班老师，做好考勤工作，与任课老师共同做好课堂教学秩序的维护工作，把好课堂教学关。对经常不遵守教学纪律的学生进行教育谈心，对课堂违纪达到规定课时的学生进行警示和纪律处分，促使其端正学习态度，遵守学习纪律。

10. 管理服务

(1) 专职管理人员配备

目前学位点有MPA教育中心办公室，办公室设置了办公室主任、教学秘书、行政助理、专职辅导员等岗位。中心办公室在中心主任和副主任的领导下承担MPA的招生宣传、师资选聘、人才培养、日常管

理等工作，学生管理工作在学院分党委书记和副书记的领导下进行。学位点人员配备充足，分工明确，职责清晰。

(2) 研究生合法权益保障

研究生合法权益保障是构建和谐校园的重要组成部分，更是依法治校的题中之意。学校和学院健全制度机制，加强监督，线上线下多渠道结合，共同建立起研究生权益保障体系，将研究生权益保障工作贯穿研究生培养全过程，切实保护学生合法权益。完善研究生权益保障规章制度。在新生入学时为每位学生配置《西南财经大学学生手册》和《西南财经大学MPA学习手册》，有《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国高等教育法》《国家考试违规处理办法》等国家法律法规，《西南财经大学违纪处理办法》《西南财经大学申诉处理办法》等学生日常管理规定、奖励资助办法和学业管理规定，及根据在职学生的特殊性制定的相关管理规定。上述规定明确了研究生享有的各项权利，为研究生维护自己合法权益提供了法律依据和制度依据。

开展法制宣传教育，增强学生权益维护意识。在新生入学教育时，组织新生学习学习手册，使新生明确其拥有的教育教学权、公正评价权、申诉救济权等内容及权益受到侵犯时如何维护自己的合法权益，引导学生树立正确的权利意识观。建立完善的研究研究生权益救济机制。一是建立约谈机制。在对违纪学生做出处分决定或其他不利决定前，应告知学生做出决定的事实、理由及依据，并听取学生的陈述和申辩，使学生得到公正处理。二是设立研究生申诉处理委员会，完善申诉机制。申诉处理委员会办公室设在校长办公室，其委员由相关校领导，

党委办公室、校长办公室、有关职能部门、培养单位负责人、法律顾问等组成。申诉处理委员会以公开、公正、实事求是和有错必纠的原则处理学生的申诉。另外，学生关于学术研究的申述事项，党政联席会责成学院教授委员会做出处理意见，学生对处理有异议可向校级申诉处理机构提出申诉。

加强研究生参与权益保障制度化建设。学校在研究生权益保障制度建设中注重发挥学生的主体能动性，定期组织召开研究生班级代表座谈会，围绕研究生教学和日常管理工作展开讨论，听取学生意见和建议，鼓励学生代表为学校发展建言献策。

规范“奖困贷助评定工作”。依据《西南财经大学学生申述处理办法》，结合实际工作需要，成立由院长、书记、教师代表、辅导员、学生代表组成的奖助评定委员会，负责处理学生相关的“奖困贷助”评定工作。奖助评定委员会受学院党政联席会领导，发生学生申述情况时，由党政联席会受理并做出处理意见和建议。

坚持“以学生为本”的价值取向，强化管理服务意识，提供学生学习保障。将学习地点设立在交通便利的主校区——光华校区。实践调研外，所有课程均在本校学习。为保证教学质量，我校未在西南财经大学以外开设办学点或设置教学点。全日制学生可以申请学校宿舍，费用为1200元/年，房间为双人间，配置有空调，为外地学生的学习和生活提供方便。

研究生权益保障工作的有效落实，为研究生的全面发展构建起系统的保障体系，不仅提高了研究生的自我意识，而且推动教育观念转

向“以人为本，以服务学生为本”，促进教育法制化和现代化，提高了MPA管理水平。

(3) 在学研究生满意度调查

由研究生院牵头，通过网络运用问卷调查法，从“课程设置、教学内容、教材选用、导师作用、奖助体系、学习环境、教学管理”及“个人成长”等多个方面调查了在读MPA研究生的学习满意度，回收调查问卷152份。问卷调查结果显示学生对奖助体系和专业课程设置的满意度较往年有所提升。

11. 就业发展

(1) 建立就业动态反馈机制

建立了“毕业生事务综合管理系统”。辅导员在就业系统上做好每一位毕业生就业进展情况跟踪记录，认真做好毕业就业进展情况跟踪，了解学生的就业需要和困难，针对性开展线上线下就业指导和宣传工作。同时，通过就业指导工作反馈的信息，及时发现人才培养过程中的不足，调整人才培养方案。

(2) 建立毕业生跟踪反馈评价机制

建立完善的毕业生跟踪反馈机制。由中心主任牵头，校友会负责落实该专项工作，调研毕业生、用人单位对本专业毕业生的评价情况。反馈评价机制涵盖毕业生调研、毕业生恳谈会、校友会长效机制、用人单位调研、校友讲座等形式。通过调查结果，发现人才培养过程中的不足，对培养目标和培养方案进行针对性调整，适应社会发展需要。

(3) 定期发布毕业生就业质量报告

每年定期发布毕业生就业质量报告。从毕业生结构、就业分布、就业情况、升学深造、毕业调查等多个角度分析了毕业生就业的基本情况、主要特点、发展趋势以及对教育教学的反馈等。2022 届毕业生初次就业率达到 90%，70%的毕业生就业去向为政府机关、事业单位和国企。

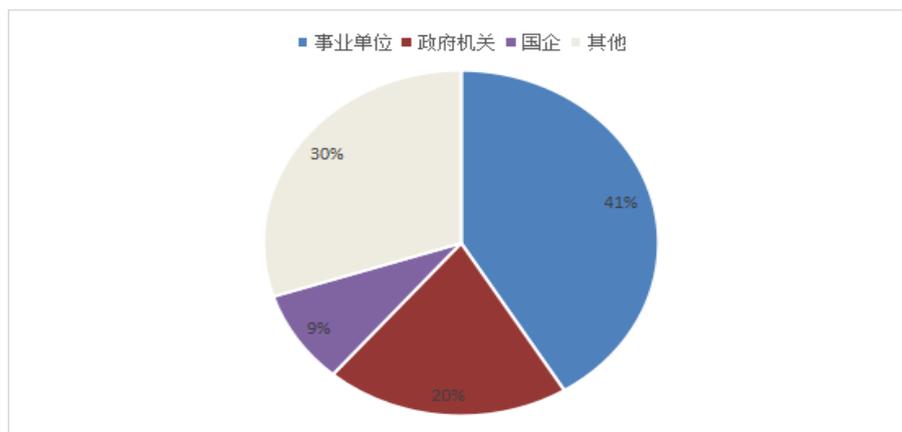


图 4 西南财经大学 MPA 2022 年毕业生就业去向统计图

(4) 用人单位满意度调查

用人单位对 MPA 毕业生的整体满意度较高。2022 年对 6 家用人单位进行了走访调研，用人单位对毕业生满意度为 96%；对毕业生整体评价为：公共管理专业知识比较扎实，综合能力和素养比较高。

(5) 毕业生职业发展状况

为地方政府和公共部门培养了千余名优秀公共管理人才。他们扎根西部和四川，致力于提升地方政府治理能力现代化建设。尤其是前甘孜州人民政府副州长杜德清、小金县县委书记姚奇杰等近 10 多名县处级以上学生赴凉山、阿坝、西藏等地支援少数民族地区建设。学生罗雅宏积极探索精准扶贫模式，工作经验在凉山彝区得到推广，荣获“四川省脱贫攻坚奖创新奖”“全国脱贫攻坚奖创新奖”，得到汪

洋等国家领导人的接见，破格提拔为金阳县人民政府副县长。

表 6：部分 MPA 优秀毕业生汇总表

序	姓名	毕业时间	工作单位	简介
1	郭宏川	2008	泸州市委, 厅局级副职	现任泸州市委常委、江阳区委书记。历任四川省公安厅出入境管理局副局长、四川省公安厅直属公安局第一分局局长、四川省纪委、监察厅第四纪检监察室主任、四川省纪委组织部部长、德阳市纪委书记。
2	袁杰	2009	四川省纪委, 县处级正职	现任省纪委派驻外办纪检组组长。历任武警四川总队作战处处长, 撰写《军队参加非战争军事行动兵力使用和方式》一文被全军推广。参加汶川抗震救灾行动, 在地方维稳方面也有突出贡献。
3	文甦	2009	四川省委统战部, 县处级正职	现任四川省委统战部副部长兼省侨务办主任。带领团队将四川侨务文化外宣工作绩效指标由全国最后几名跃升全国前列。个人荣获省第三届优秀科技新闻三等奖, 2 次获省直机关优秀团干部, 2008 年度省直机关优秀共产党员, 发表各类文章百余万字。
4	李东	2010	资阳市政府, 厅局级副职	现任资阳市委常委, 市政府副市长。曾参与领导“4.20”芦山地震灾后重建工作, 推动雅安水电消纳示范区“川西大数据产业”购售电协议达成。督导经开区建设工程项目落地, 打造“西部数港·中国雅云”产业名片。
5	雷小雪	2012	东方卫视	现任东方卫视主播。主持《东方新闻》《东方夜新闻》《双城记》等栏目, 获得中国播音主持“金话筒”奖、全国优秀新闻工作者、中国新闻奖二等奖、全国巾帼建功标兵、四川省劳动模范称号、上海市三八红旗手等荣誉。
6	杜德清	2012	资阳市市政府, 厅局级副职	现任中共资阳市市委常委。历任丹巴县县委书记、甘孜州人民政府党组成员、副州长。获甘孜州维稳应急先进个人, 西博会先进个人、四川省第六次全国人口普查先进个人、甘孜州国防动员建设先进个人、全省优秀县委书记。
7	吴刚强	2012	四川省委党校, 厅局级副职	现任四川省委党校副校长(目前在广州越秀区挂职副区长)。牵头负责贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》, 开展全省市县党校(行政学院)办学质量评估, 组织全省党校联合开展长征精神数据库建设(含川陕革命根据地)。
8	李桢	2012	四川省职鉴中心, 县处级正职	现任四川省职鉴中心主任。在担任九寨沟县委常委、副县长期间, 主抓九寨沟灾后重建, 不仅将九寨沟核心景区的植被生态景观和九寨沟县生态环境功能基本恢复至震前水平, 而且打破过去单一业态、单一景区的模式, 从旅游消费转型升级倒逼供给侧结构性改革, 创造新产品, 促进旅游产业升级转变。
9	陈杰	2013	四川省纪委, 县处级正职	现任四川省纪委监察室主任, 负责执法和效能监察室工作。记省级“二等功”一次、“三等功”一次。

序	姓名	毕业时间	工作单位	简介
10	姚奇杰	2013	小金县委，县处级正职	现任小金县委书记。历任达州市达川区区委副书记，牵头推进达川区依法治理工作，探索实施“党政善治、群众自治、社会共治”三台模式，得到《人民论坛》等中央主流媒体、专家学者的高度肯定和宣传推介。
11	涂克力	2014	中国农业银行股份有限公司内江分行	现任中国农业银行股份有限公司内江分行行长。积极探索服务“三农”方法，实施小额农贷整村推进工程。推动人才培养改革，开展“尖兵计划”等培训。所辖盐都支行获“诚信服务、消费维权”示范单位称号。
12	袁筱林	2014	中共四川省委组织部，县处级正职	现任中共四川省委组织部民族地区工作处处长。负责四川城市社区双报到志愿服务成绩突出，记三等功1次。推广产业园区党建“1+3”模式、律师行业党建“两个覆盖”路径经验，在全国性会议交流，记三等功1次。
13	缪永继	2014	四川省人民政府办公厅，县处级正职	现任四川省人民政府会务处处长。承担为省政府主要领导政务活动的协调服务工作，曾参与“5.12”汶川特大地震和“4.20”芦山强烈地震抗震救灾工作，工作业绩突出。
14	王超	2015	四川省总工会，厅局级副职	现任四川省总工会机关党委书记兼组织部部长，一级调研员。组织实施《四川省总工会改革方案》，完成省总机关机构调整、指导各市（州）总工会和省级产业工会推进工会改革，为进一步推进全省工运事业改革发展做出了积极贡献。
15	肖秋华	2015	万和集团	现任万和集团董事长。将集团打造成“智慧”大IP，带领集团长期参与“企业帮万村”活动，积极响应达州市总工会的号召，对社会伤残人员提供精准帮扶，积极担当社会责任。
16	郑熹	2016	中共成都市委办公厅，县处级正职	现任中共成都市委综合处的处长。围绕中心工作和领导决策需求，努力提供针对性、个性化、精准化的决策咨询服务，构建起全市“大信息”工作格局，多次获省委肯定和表彰，获主要领导批示。
17	陈丽娜	2016	成都市武侯区人民政府，县处级正职	现任成都市武侯区党组成员、副区长。任都江堰市副市长期间牵头完成“彭青线乡村旅游示范线”、“绿色农业生态圈研究”、“田园综合体规划建设体系”等课题研究，推进成果转化，都江堰荣获首批“国家农产品质量安全追溯管理信息平台试运行”试点示范市。
18	曾武红	2017	昭通市委，县处级副职	现任昭通市政法委副书记。全力维护辖区社会稳定，推动基层社会治理创新发展。牵头建设的云富综治中心被确定为全省示范点，水富市荣获全国社会治安综合治理最高奖。
19	罗雅宏	2017	金阳县人民政府，县处级副职	现任金阳县人民政府副县长。任昭觉县谷莫村驻村第一书记期间，积极探索精准扶贫模式，工作经验在凉山彝区得到推广。荣获省脱贫攻坚奖创新奖、全国脱贫攻坚奖创新奖
20	张超	2019	新疆生产建设兵团财政局，县处级正职	现任新疆生产建设兵团财政局农业农村处处长。历任四川省广元市财政绩效管理办公室主任，牵头起草《广元市财政绩效管理暂行办法》等文件，所负责工作连续四年被省财政厅评为全省一等奖。

五、服务贡献

本学科始终坚持“四个面向”，瞄准国家战略，聚焦西部发展，服务社会取得显著成效。聚焦能源气象、扶贫帮弱等党和国家政策亟需和社会民生关切问题，积极向省委办公厅、四川省委统战部、四川省委省政府决策咨询委员会等提交决策咨询报告并获得省部级领导重要指示。2021-2023年间，受四川省委“网信办”委托，编写研究《四川网信人才发展报告（2021）/（2022）》委托项目，得到省委省政府以及网信办领导认可；2022年，主要负责中共四川省委政研室重大攻关课题《四川实施人才强省战略与夯实党的基层基础研究》，结项成果优秀。章群教授作为编制起草组组长，组织编写的《四川省妇女发展纲要（2021-2030）》《四川省儿童发展纲要（2021-2030）》已通过2021年12月23日四川省人民政府第93次常务会议审议，在全省范围内颁布实施。获得省委常委邓勇同志的肯定性批示。章群教授作为编制起草组组长，组织编写《成都妇女发展纲要（2021-2030年）》《成都儿童发展纲要（2021-2030年）》经6月22日成都市政府第171次常务会议审议通过，现已颁布实施。

本年度，成功举办公共管理学科高峰论坛，来自国务院学位委员会公共管理学科评议组11名专家、全国48所公共管理学院院长共同探讨学科发展方向、共商学科发展大计，学科声誉进一步提升。

表 7：2022 年本学科社会服务成果一览表

报告题目	第一作者	其他作者	提交单位	提交时间
“三孩政策”放开后应更加重视出生缺陷相关问题的建议	何欢	尹如铁(外)	四川省委统战部, 四川省政府	2022. 01. 10
金融支持清洁能源行业发展, 再造一个“水电四川”可行路径研究	赵德武	李丁, 周铭山, 李子燃, 陈建东	四川省委省政府决策咨询委员会	2022. 11. 20
《成都妇女发展纲要(2021-2030)》《成都儿童发展纲要(2021-2030)》	章群		成都市人民政府	2022. 11. 28
《四川妇女发展纲要(2021-2030)》 《四川儿童发展纲要(2021-2030)》	章群		四川省人民政府	2022. 11. 28
践行新发展理念的公园城市, 促进城市绿色低碳发展的思考	任勤	程树磊	成都市市委	2022. 07. 01
我国农业气象灾害风险预警及防范能力存在的短板不足及对策建议	丁少群		中共四川省委办公厅	2022. 09. 12
关于加强当前对党派成员形势与政策教育的建议	王霞		公共管理学院	2022. 06. 07
充分发挥华侨桥梁纽带作用, 助力成渝经济圈建设思考	王霞	罗旭斌, 张朝晖	公共管理学院	2022. 06. 07

六、问题与不足

(1) MPA 学生与科学学位硕士、博士、本科生的联动培养不够。未将 MPA 学生的单位实践调研与实习资源等优势发挥出来, 对科学学位硕士、博士、本科生形成辐射效应。科学学位硕士、博士、本科生的学术性活动对 MPA 学生的吸纳不够。

(2) 校外导师在人才培养上的作用有待进一步强化。校外导师目前主要以专题讲座和社会实践指导等形式参与人才培养, 个别导师参与开题、预答辩和答辩及论文指导, 校外导师参与 MPA 人才培养的时间有限, 未能充分发挥作用。

(3) 跨专业课程资源有待进一步整合。公共管理本身具有多学科特性, 因此在人才培养上需立足专业基础、拓宽专业口径、加强专业之间对话。但是, 目前各专业学位在课程开设上未全面打通, 课程

资源的开放性不足。

(4) 案例库建设与案例教学有待进一步推进。案例教学十分符合公共管理类学科具有很强社会实践性的特点及其对学生能力与素质培养的要求，学位点高度重视案例库建设与案例教学，对案例入库和案例竞赛给予支持和激励，目前 6 篇案例入选全国公共管理案例库，具有地方特色的原创案例仍然不足。

(5) 全日制 MPA 学生就业率有待提高。在国家经济发展下行形势下，加之受疫情影响，2022 年全日制 MPA 学生的就业率不容乐观。

七、改进措施

(1) 实施 MPA 学生与科学学位博士、硕士、本科生联动培养工作。发挥 MPA 学生优势资源，面向科学学位博士、硕士、本科生实行“职业导师制”。加强科学学位博士、硕士、本科生学术活动的共享，更多吸纳 MPA 学生参与，提高其学习获得感。

(2) 建立完备的校外导师制度体系，推动校外导师全过程参与人才培养。明确校外导师在 MPA 人才培养过程中主要职责，规范指导环节，强化激励和考核，邀请校外导师参与 MPA 培养方案的修订，确保人才培养环节和出口环节的有力衔接。甄选具有一定学术水平及理论研究成果的校外导师与校内教师组成课程组联合授课。

(3) 联合其他学院共同推动课程资源的开放性。与工商管理学院、会计学院、金融学院等在选修课课程上相互开放，提高选修课的范围和广度，提升课程资源的利用率，促进学生全面发展。

(4) 多举措推进案例库建设与案例教学。建立案例联合开发机

制。鼓励校外兼职教师、校内专职教师、MPA 学生及学术型研究生共同组队开发案例，充分发挥各自优势；规范案例编写和案例教学标准，为师生编写提供基本标准，确保案例建设的科学性和规范性；定期培训，提升师生案例编写和教学能力。每年邀请案例编写和案例教学专家为师生开设讲座，提高案例编写和案例教学能力；组织师生深入公共管理实务部门开展调研和访谈，运用公共管理理论和方法将零散的、局部的经验变为系统的经验形成规范的案例。

(5) 严格落实“一把手”工程，助力全日制 MPA 学生就业问题有效解决。通过定期开展院领导“访企拓岗行动”，加强校外实践实习基地开发与建设，优化校外实践导师协同培养机制，做好学生职业生涯规划等，多种措施并举，切实提高全日制 MPA 学生就业率与就业质量。

2022 年 12 月 28 日