

西南财经大学
学术型学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

授权学科

名称：应用经济学

代码：0202

授权级别

博士一级

硕士一级

西南财经大学

2025 年 02 月 28 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2024年12月31日，时间跨度为2024年1月1日—2024年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(硕士☑)		

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	3
1. 培养目标.....	3
2. 学位标准.....	4
三、基本条件.....	6
1. 培养方向.....	6
2. 师资队伍建设.....	9
3. 科学研究.....	11
4. 教学科研支撑条件.....	12
5. 奖助体系.....	14
四、人才培养.....	17
1. 招生选拔.....	17
2. 思想政治教育.....	18
3. 课程教学.....	22
4. 导师指导.....	25
5. 学术训练.....	28
6. 学术交流.....	29
7. 论文质量.....	30
8. 质量保证.....	31
9. 学风建设.....	32
10. 管理服务.....	33
11. 就业发展.....	34
五、服务贡献.....	35
六、问题不足和改进措施.....	40

应用经济学学位授权点建设年度报告（2024 年）

一、总体概况

应用经济学是我校传统优势学科，学术底蕴深厚、办学声誉卓著，是“双一流”建设学科。金融学、统计学为国家重点学科，拥有教育部重点研究基地“中国金融研究院”，入选“985 工程”优势学科创新平台。学校被誉为“中国金融人才库”。

学科的社会影响力持续提升。在 2024 “软科世界一流学科排名”，金融学专业排名全国第 2，全球第 29。在 2024 “软科中国最好学科排名”，应用经济学排名全国第 6（前 3%），金融学、信用管理、国际经济与贸易被评为 A+ 专业。在中国科教评价网发布的高校研究生教育分专业排行榜中，金融学、财政学、保险学、金融工程、信用管理被评为五星专业。其中保险学、税收学、信用管理位列全国第 1。2024 年 US News 经济学与商学学科排名中，位列中国大陆第 3、国内财经高校第 1、全球第 23 位。2024 年 ESI 经济学与商学学科排名中，位列中国大陆第 2、国内财经高校第 1，全球第 66 位。

持续推动学科高峰建设。实施“2623”学科实力提升计划，深入挖掘六个国家级、省部级平台资源集聚和协同创新功能，大力支持“一流学科培优”和“财经科技创新”两大集成创新平台（园区）建设，持续完善“一流教师培育，一流人才培养，一流成果孵化”三大机制，全面提升学科整体实力，不断优化学科发展生态。本学位授权点围绕“新财经”战略升级与第二轮“双一流”建设优化资源配置，面向国家重大战

略需求，统筹金融学、财政学、数量经济学、国际贸易学、区域经济学建设，大力建设数字经济、金融科技、行为经济等新兴交叉学科，在金融风险与宏观稳定、中国家庭金融、数量与行为实验、财税制度与政策、开放的区域发展等领域优势突出，形成了“国家战略引领，现代科技赋能，多元融合共生、金融特色鲜明”的学科发展格局。

在党建思政工作方面，金融学院、中国金融研究院公众号四次荣登“高校思政类重点建设公众号”阅读“思政育人影响力排行榜”第二；“1333”清廉金融育人获四川省高校思想政治工作精品项目；“全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”刘楠楠工作室已于2024年2月通过验收；以“西南财经大学乡村振兴博士服务站”建设为依托，获评四川省2025年度高校思想政治工作精品项目立项。

在人才培养方面，获批教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目1项，产学研合作协同育人项目3项，主题案例2项；省级规划教材4本，普通高校创新性实验项目1项，研究生教改项目3项（含2项重大项目），数字校园应用场景典型案例1项；建立全国首个“商业银行经营管理”课程数字教研室，金融工程虚拟教研室推进“建好一门课”系列品牌教研活动、获评教育部典型虚拟教研室；获第二届“中国高校财经慕课联盟”同课异构教学竞赛“课程思政”赛道二等奖；发表1篇教改论文“搭建虚拟教研共同体，创办数字财税新专业”至《中国教育报》；持续建好“西南财经大学乡村振兴博士服务团”，两年来，60多名教师和博士研究生，撰写形成调研报告40余万字，为乡村振兴和地方经济发展提供智力支持。2024年12月，《中国教育报》整版报道了乡村振兴博

士服务站服务地方经济社会发展工作；编辑出版《新型农村集体经济发展调研报告（2023）》。

在科研与社会服务方面，研究团队以多种形式向中央有关部委、国家以及省市决策部门提交相关研究报告 111 篇，其中 7 篇报告获中央领导批示，在国内首次发布金融强国指数，发布金融安全三大系列报告、2024 中国金融科技指数等报告和指数，为服务国家重大战略和金融领域“卡脖子”技术攻关贡献西财金融力量；发布“IBSWUFE 智能化协作平台”等系列产品，在金融机构广泛应用。获中国金融教育发展基金会和国内上市公司百万级经费支持，与大地财险等共建保险时空大数据联合实验室；获批四川省哲学社会科学重点实验室立项；两位教授分别于 2024 年 8 月、10 月在中央电视台《新闻联播》头条新闻“锚定现代化，改革再深化”接受采访、发表观点；多名教师在《光明日报》等发表观点，得到新华网等主流媒体广泛转载；持续建好“西部经济大讲坛”。

在师资队伍建设方面，新增国家级领军人才 1 人，新增国家级人才 1 人，新增省级人才 2 人，新增主持国家级重大、重点项目 2 人，引进学校“光华访问学者计划”客座教授 1 人，2 名教师分别入选“天府青城计划—哲社文化青年人才”和“蓉漂计划—创新青年人才”；1 名教师入选“蓉城英才计划”，1 名教师当选四川省产业经济学会副会长 1 名教师分别四川省国际税收研究会副会长，1 名教师当选四川省税务学会副会长。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点致力于培养具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论，德智体美劳全面发展，努力为建设中国特色社会主义服务的高层次专业人才。应具有坚实宽广的经济学科理论基础与专业知识，具备宽广的国际视野和较强的国际交流能力，系统掌握相关领域专业文献，跟踪学术前沿，深入了解国内外相关领域最新研究动态，能够创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题、服务国家重大战略，能够独立从事科学研究、教学及在政府机关、企事业单位等从事经济管理工作。

2. 学位标准

为培养德智体美劳全面发展的高层次人才，本学位授权点重视研究生培养的各个环节，包括课程学习、社会实践、科学研究、学术交流等，本学位授权点着重培养研究生的学术规范、优良学风、探索精神和创新能力，提倡和鼓励学科之间的交叉，加强与国内外高等院校、科研单位、实务部门的学术联系与交流，开拓学术视野，活跃学术思想。

本学位授权点每年5月左右召开教授委员会，专题研讨博士、硕士研究生各专业培养方案修订工作，经过多方充分论证后，严格按照培养方案上对学位授予要求执行，研究生在修读满足培养方案规定的课程后方可提出中期考核申请，学院（研究院）组织3~5名相关学科专家对提出申请考核的研究生平时的政治学习、思想表现、学术道德和组织纪律及学术能力进行综合考核，并对研究生提交的开题报告进行现场答辩，中期考核通过后方能进入学位论文写作阶段，研究生还需要完成培养方

案规定的科研训练、实践环节等学分要求，方可申请学位。博士和硕士研究生具体学分要求如表 2-1、表 2-2 所示：

博士研究生在攻读博士学位期间须至少修满 43 学分，其中课程学分不低于 25 学分。学分结构详见表 2-1。

表2-1：博士培养环节最低学分要求

培养环节及最低学分要求	具体内容	类型	学分要求
课程学习 25 学分	必修课	公共必修课	4 学分
		学科基础课	9 学分
		专业必修课	6 学分
	选修课	专业选修课	选修课学分不低于 6 学分，其中专业选修课学分不低于 4 学分。
		公共选修课	
中期考核 2 学分			2 学分
科研训练 4 学分	主讲专题学术报告		2 学分
	发表学术论文		2 学分
实践环节 2 学分			2 学分
学位论文 10 学分	文献综述与开题报告		2 学分
	完成学位论文		8 学分

各博士研究生完成以上规定环节，且达到各环节最低学分要求，符合学位授予条件，将授予经济学博士学位。

硕士研究生培养实行学分制，总学分要求不低于 47 学分，其中课程学分不低于 37 学分，学分结构详见表 2-2。

各学术学位硕士研究生完成下表的规定环节，且达到各培养环节最低学分要求，符合学位授予条件，将授予经济学硕士学位。

表2-2：硕士培养环节最低学分要求

培养环节及最低学分要求	具体内容	类型	学分要求
课程学习 37 学分	必修课	公共必修课	4 学分
		学科基础课	9 学分
		专业必修课	9 学分
	选修课 (≥15 学分)	专业选修课	8 学分
		公共选修课(思政)	1 学分
		公共选修课(其他)	6 学分
科研训练 2 学分	学术交流与学术论文 (含学术道德与学术规范)		2 学分
实践环节 2 学分			2 学分
学位论文 6 学分	文献综述与开题报告		2 学分
	完成学位论文并通过答辩		4 学分

三、基本条件

1. 培养方向

(1) 国民经济学：国民经济研究中心前身为20世纪50年代中期学校成立的国民经济计划学专业。国民经济学于1997年设立专业，并获硕士学位授权；1998年增设博士点。2022年，国民经济学科及研究所并入中国西部经济研究院。2023年，研究院内设国民经济研究中心。知名学者刘诗白等曾任教，现有专职教师5人，均为博士，其中教授2人，博士生导师2人。截止2024年，累计招收硕士155人、博士63人。学科研究聚焦重大理论与现实问题，在国内外顶尖期刊发表论文数十篇，承担多项国家及国际项目，出版学术著作多部，多项研究获高层批示与奖项。

(2) 区域经济学：区域经济学是应用经济学的重要二级学科之一，是研究经济活动空间分布与协调以及与此相关的区域决策的科学。区域经济学的研究对象主要涉及经济活动空间布局、区域经济活动协调以及区域决策等。西南财经大学区域经济学专业拥有区域经济学硕士点和区

域经济学博士点，开设有《区域经济理论研究》《区域经济发展与政策》《区域市场研究》《城市经济理论与方法》《中国西部经济发展前沿》等课程，主要开展区域经济方面的高素质人才培养、科学研究和社会服务等。

(3) 财政学（含税收学）：自1983年起招收财政学硕士研究生，并于1986年获批为博士授权点，是全国最早的财政学博士学位授予点之一；2003年、2004年设税收学硕士、博士点。现有专任教师43名，其中博士生导师10人，教授10人，副教授20人；拥有教育部财政学类专业教学指导委员会副主任委员、税务专业硕士教指委委员、享受国务院特殊津贴专家、四川省有突出贡献专家、四川省教学名师和四川省优秀教师、四川省高校优秀共产党员、四川省级人才入选者、全国税务领军人才学员等师资力量。专业建设始终坚持服务国家重大需求和学科前沿相结合，围绕中国式现代化财政理论与政策重大问题，聚焦财税及公共经济领域现实问题与发展前沿，搭建科研和教学合作平台，深入推进政研合作、产教融合，着力培养能够从事财税经济政策研究和管理等工作的高级人才。

(4) 金融学（含保险学）：金融学专业拥有金融学国家级一流学科、金融学核心课程国家级教学团队、“中国金融学科终身成就奖”获得者、国家级高层次人才等雄厚的师资力量。拥有教育部人文社会科学重点研究基地，拥有“应用型”“学术型”“竞赛型”“国际化”“四位一体”的拔尖创新人才培养体系，拥有国家级精品课程、精品资源共享课程、慕课建设课程、双语教学示范课程等国家级高端课程群；拥有九十余卓

有成效的金融人才培养经验；拥有在中国金融界有重要影响力的校友资源。保险学专业方向特色鲜明，契合保险行业转型升级需要。细分三个培养方向，既强调定位分类培养，也较好实现了同一专业下多方向交叉融合发展的优势。本专业以金融学、保险学、风险管理、精算学、财务管理为基础构建课程体系，注重教学方法的改革与现代教学工具的运用，强调保险理论与实务、风险管理等高层次学术型人才的培养。

（5）产业经济学：西南财经大学产业经济学科为省级重点学科，其前身为工业经济，是学校办学历史最长的学科之一。1981年取得硕士学位授予权，1987年取得博士学位授予权，是西南地区最早产业经济学博士点。产业经济学科长期致力于产业经济重大理论与实践问题的研究，为地方社会经济发展做出了重要贡献。曾获全国“五个一工程奖”、教育部人文社科优秀成果奖二等奖、四川省级哲学社会科学优秀科研成果奖和省部级学会论文奖20余项。多名教师曾担任四川省委、省政府、省政协、省人大、成都市政府等部门的经济顾问、咨询专家、参事等职务，提出的多项政策建议获得了中央领导、四川省领导及相关政府部门的批示和采纳。

（6）国际贸易学：主要研究领域包括国际贸易理论与政策、国际贸易与投资、国际贸易与金融、服务业开放与经济发展，四川省重点学科、四川省本科高校特色专业、四川省本科人才培养重点基地、本科质量工程2012年四川省“专业综合改革试点”项目、学校“211工程”三期优势学科重点建设项目。国际经济与贸易专业获全国首批国家级一流本科专业建设点、四川省一流本科专业建设点、四川省“课程思政”示范专

业、通过教育部人文社科类首批文科专业认证并获得“6+0”的最高认证等级，获批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”。

2. 师资队伍建设

(1) 学术带头人及骨干情况

本学位授权点深入实施人才强学科核心战略，强化“人才引领支撑”，实施“创新理论铸魂工程”，落实师德师风“第一标准”，持续加强创新团队和人才梯队建设，突出学科（学术）带头人、学科平台、创新团队、重大项目和标志性成果一体化布局和建设，优化教师引进、培养、使用和激励机制，大力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的哲学社会科学和财经科技人才队伍。通过实施“光华英才计划”，组建骨干教师团队、专项学习培训、老中青传帮带等举措，不断提升青年教师的教学科研能力，自主培养一批学术骨干，现有学术带头人及骨干教师共70余人。

本学位授权点获国务院政府特殊津贴专家11人，国家级高层次人才20人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”资助8人，霍英东高校青年教师奖3人，中国金融教育发展基金会“金融教育先进工作者”3人，刘鸿儒金融教育基金会“中国金融学科终身成就奖”1人，刘鸿儒金融教育基金会“金融学杰出教师奖”1人，四川省“天府峨眉计划”领军人才8人，青年人才4人，四川省“天府青城计划”领军人才15人，青年人才15人，四川省学术和技术带头人10人，四川省学术和技术带头人后备人选20人，四川省有突出贡献优秀专家6人，四川省先进工作者1名，四川省优秀教师2人，四川省教书育人名师4人，四川省“岗位学雷锋敬业标

兵”1人，四川省人民政府决策咨询委员会委员4人，四川省“巾帼建功标兵”1人，四川省教学名师1人，成都市优秀女性人才1人，成都市“蓉漂计划”青年创业人才1人，成都市“蓉城英才计划”哲学社会科学领军人才1人等。

(2) 师资队伍总体结构情况

紧紧围绕“聚人才、育人才、出人才”这条主线，优化教师队伍职称、年龄、学缘及学历结构，具体情况如下：

表3-1：专业教师职称结构表

教师总数	教授		副教授		讲师	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
357	103	28.85%	153	42.86%	101	28.29%

围绕建立一支政治素质高、专业素质过硬，结构合理、高效精干、富有创新精神和竞争能力的师资队伍，结合学科专业特点，坚持人才评价“破五唯”，突出教育教学业绩和师德考核，不断完善教师职称评聘制度。应用经济学现有教师357名，其中教授103人，副教授153人，讲师101人。

表3-2：专业教师年龄结构表

教师总数	教授 (103人)		副教授 (153人)			讲师 (101人)	
	46岁以上	45岁以下	46岁及以上	36-45岁	35岁以下	36岁以上	35岁以下
人数	54	49	35	73	45	21	80
所占比例	52.43%	47.57%	22.88%	47.71%	29.41%	20.79%	79.21%

目前本学位授权点专任课教师中具有教授职称的教师103人，其中46岁以上的教授为54人，占教授比例的52.43%，具有副教授职称的教师153人，其中36~45岁的副教授为73人，占副教授比例的47.71%，35岁以下的副教授为45人，占副教授比例的29.41%。由此可看出本学位授权点中

青年教师是学科建设的主力军和生力军，肩负着推动学科发展的重任，教师整体结构合理，且充满生机活力。

表3-3：专业教师学缘结构表

教师总数	本校		外校	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)
357	112	31.37%	245	68.63%

本学位授权点教师录用了大量非本校学缘的人才，鼓励本校毕业生到高校任教；同时，支持和鼓励本校教师到国内外高校攻读学位或进修学习。从表中可以看出，本学位授权点教师学缘结构比例合适，既秉承财大的优良教学风格，熟悉财大的教学传承，又通过外校教师的引进，有效防止了近亲繁殖。

表3-4：专业教师学历结构表

教师总数	博士		硕士		本科生	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
357	351	98.32%	5	1.4%	1	0.28%

本学位授权点教师具有博士学位者为351人，占总比的98.32%，硕士5人，占1.4%。本学位授权点教师队伍整体结构合理，发展趋势良好。近5年，本学位授权点新引进青年教师128人，其中教学科研岗教师105人，博士后9人，依托光华英才工程等方式引进高层次人才8人，引进兼职教授13人。新引进教师中，已获得国家级高层次人才称号5人，获得省级人才称号5人，海外博士38人，充实了教师队伍，使师资队伍的整体结构更合理，素质更优良，呈现出良好的发展势头。

3. 科学研究

2024年，本学位授权点教师在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等中文顶级期刊发表论文13篇，在JFE、MS、NATURE外文顶级期刊

发表论文7篇，在《经济学（季刊）》《金融研究》、JCF、JBF、JMF、JFQA、CAR、JOE、JET、Rand等国内外一流期刊发表论文105篇。A级及以上课题立项48项，其中国家社科重大项目6项，教育部重大（基地）项目1项，省级重大重点项目5项。目前，在研项目共210项，其中纵向课题148项，横向课题62项。科研经费总量为2886万元，其中纵向经费1854万元，横向经费1032万元，师均科研经费8万元。出版专著15本。教师获省部级以上批示111篇，其中7篇报告获中央领导批示。

4. 教学科研支撑条件

本学位授权点在教学中积极搭建科研创新大平台，加强国内外学术交流，整合一流资源，构建金融科技实验平台、海外导师指导平台、论文线上交流平台、高水平交流交换平台、中国特色金融数据等多位一体大平台。

目前本学位授权点拥有1个教育部人文社会科学重点研究基地（金融学）：中国金融研究院；2个高等学校学科创新引智基地：中国家庭金融调查和研究创新引智基地和金融安全与发展学科创新引智基地；1个教育部哲学社会科学实验室（培育）/省哲学社会科学重点实验室：金融安全与行为大数据重点实验室；1个教育部工程研究中心：智能金融教育部工程研究中心；1个教育部省部共建协同创新中心：金融安全协同创新中心；1个教育部国别和区域研究中心——非洲研究中心；1个省级协同创新中心：内陆地区对外直接投资创新发展协同创新中心；2个省社科哲学社会科学重点研究基地/省教育厅人文社科重点研究基地：老龄化与社会保障研究中心、中国粮食安全政策研究基地；1个四川省社科联创新团队：四

川金融安全研究团队；2个省级创新智库：四川省现代金融服务与创新研究智库、成渝地区双城经济圈建设与区域协调发展研究智库；1个四川省金融高端智库：四川创新科技金融研究院。

本学位授权点坚持通过线上线下相结合方式持续开展光华讲坛、金融格致大讲堂、光华财税讲座，举办高水平国际会议，搭建多层次交流平台。举办国际学术会议9场，国内学术会议58场，邀请了千余位专家参会交流，开设讲座180余场。

在科研学术交流方面，依托加州大学伯克利分校等高水平平台及资源，以论文、课题联合研究为基础，提供博士高水平学术交流交换平台，多方位给参与师生提供产出一流成果所需的支持；与美国斯坦福大学共建金融风险与统计研究中心，与澳洲迪肯大学建立“银行与金融稳定研究中心”，与德国柏林财经政法大学共建“金融安全协同创新德国分中心”，与Emory大学、波士顿等著名大学建成访问学者基地，日本冈三证券连续10年接纳学生实习实践；充分发挥校外导师和职场导师的作用，通过系列seminar和学术会议提升学术氛围，鼓励学生与教师合作，多种手段提升学术能力。

打造“一流学科培优”集成创新平台和“财经科技创新”集成创新平台（园区）。中国特色现代金融（保险）理论创新团队、金融安全与智能金融预警体系构建及关键技术突破团队、智云（KubeAI）财经领域人工智能新基建工程团队、“统计研究中心”团队、“数字经济统计与核算研究团队、大规模复杂数据建模与决策团队入驻平台，积极承担中国特色现代金融（保险）理论研究、金融安全理论与实践研究、经济金融安

全理论与重大现实问题、金融（保险）科技领域关键技术研发、财政金融协同机制研究等学校重大科研任务，产出一系列高质量成果。与国家税务总局四川省税务局签订战略合作协议，与税收大数据和风险管理局合作构建数字税收实验平台、联合省税务局建设“四川智慧税务联创中心”等专业前沿领域创新平台；与四川省税务局“税电指数办公室”联合成立“西财财税硕博实验室”，硕博研究生前往四川省税务局、科研院所、经济分析处等部门担任研究助理。通过与税收大数据和风险管理局合作构建的“数字税收实验平台”，与联合省税务局建设的“四川智慧税务联创中心”，在四川省税务局“税电指数办公室”联合成立的“西财财税硕博实验室”等创新实践教学平台，实现数据库共建共享，为硕博研究生提供科学研究支持。

本学位授权点为改善博士生的学习和科研环境，成立金融量化交易实验室、银行与资产管理实验室、金融科技实验室等博士生工作室，提供独立工位及计算机设备，为学生们的科研学习提供了温馨舒适的研究环境。现拥有国家级虚拟仿真实验教学中心和现代金融虚拟仿真实验教学中心2个国家实验教学示范中心。同时，基于在全国范围内开展的中国家庭金融调查（CHFS）形成了中国家庭金融调查数据库、中国基层治理调查数据库、中国小微企业调查数据库、反贫困政策田野实验数据库和中国宏观经济季度数据库，相关数据库均已开放，为师生持续更新教学案例、开展科学研究、撰写毕业论文提供数据支撑。

5. 奖助体系

本学位授权点高度重视奖助工作，紧紧围绕立德树人根本任务，以

学生需求为导向,为在校研究生建立起“九位一体”的奖助体系,从“奖、助、贷、勤、减、免、补、偿、保”方面助力学生的全方位发展,形成了奖励方向多元、助学流程全覆盖的奖助学金体系。

(1) 以立德树人为根本,构建多元化奖助学金体系,培育新时代新财经人才

奖学金数量丰富,覆盖面广。本学位授权点为在校研究生设立了数量丰富的奖学金,旨在通过表彰优秀学子、树立人物典型,激励学生全面发展、积极进取、成长为对社会有用的人才。本学位授权点设有国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生特别奖学金、校内奖学金、社会奖学金、刘诗白奖学金、殷孟波奖学金、鸿儒奖学金共8类15项奖学金,超过四分之三的研究生获得奖学金,奖励金额从500元到40000元不等。

奖励维度多元,引导学生全面发展。奖学金涉及学业优秀、科研水平、创新创业、志愿服务、社会实践等十多个方面,鼓励学生全面发展。此外,根据专业特色和学科优势,设立了专项奖学金。例如:刘诗白奖学金着重马克思主义政治经济学理论研究成果;曾康霖奖学金注重金融成果研究;殷孟波奖学金偏重科研潜力;鸿儒奖学金侧重金融应用研究创新;博士生奖学金侧重激励博士生科研成果等。多元化的专项奖学金让优秀学生的特质在奖学金体系中得到充分彰显。2024年,本学位授权点获各类奖学金学生7401人次,奖励金额约1872万元。

(2) 以学生为中心,助学筑梦铸人,确保困难学生成长成才

建立健全资助体系,100%助学金全覆盖。形成助学金、勤工助学、国家助学贷款、“绿色通道”、困难补助、学费补偿代偿相结合的资助体

系，确保所有家庭经济困难的同学不会因贫辍学。本学位授权点全日制在籍研究生国家助学金覆盖率100%，硕士研究生国家助学金6000元/年，博士研究生国家助学金15000元/年，按月发放。

全流程覆盖，资助形式灵活多样。新生报到时可申请“绿色通道”和新生一次性困难补助；入学后可申请助学贷款，并通过“研究生三助”勤工助学；毕业后应征入伍或基层就业的同学还享受学费补偿或助学贷款代偿。在校期间，若遭遇突发情况、特殊事件等还有临时困难补助、冬衣补助、就业补助等多项补助，保障学生在校期间的基本求学费用和生活费用。

从“保障型”到“发展型”延伸，资助育人更加切实有效。本学位授权点把培养家庭经济困难学生成长成才作为学生资助的出发点和落脚点，使其生活有保障、学习有动力、发展有平台。开展“起航服务队”困难生成长特色品牌活动，在着力解决贫困学子经济困难的同时，从身心发展、道德培养、学业提升、就业帮扶等方面对受助学生给予全方位关怀和帮助，促进受助学生德、智、体、美、劳全面发展。针对就业困难学生建立就业帮扶工作台账，为每一位同学选配学院领导、专业课老师以及行政辅导员作为求职帮扶老师，提供简历指导与模拟面试以及求职心理引导等专题内容指导，在学院校友资源中有效推荐相关岗位，系统更新及时，“一对一”精准帮，重点群体就业率100%。

2024年，本学位授权点通过家庭困难认定研究生501人，研究生获得国家助学金、困难生资助、勤工助学酬金约2044万元。

(3) 拓宽育人格局，塑造榜样，传递光芒

本学位授权点采取多种方式树立典型，开展榜样引领，针对受助学生持续关怀。通过榜样宣讲的方式，让学生更直观、更全面、更深入地了解国家奖助政策。本年度，公众号持续推送“主题教育·金融青年‘奖’成长”系列文章，通过分享获奖学生的成长故事，让更多学子在优秀事迹中探寻自己的发展轨迹，拓展育人格局，丰富育人故事。以榜样为灯，照亮前行之路，以优秀为楷模，汲取奋进力量。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位授权点按照世界一流大学和一流学科的建设要求，落实“质量优先，内涵发展”的战略主题，全面提高研究生教育质量和创新能力，加快建设特色鲜明高水平研究型财经大学。结合学科特征不断完善考核机制，通过官方网站、新媒体、宣讲会等多种方式加强招生宣传；硕士生采用“统考+推免”双轮驱动模式，重点考核考生对学科知识的掌握与运用情况以及考生的学术创新潜力，博士生采用“硕博连读”“统一招考”等多种方式选拔，争取校内优质生源和其他高校综合素质较高生源。本学位授权点优化硕士、博士生源结构，进一步扩大推荐免试招收硕士研究生的规模，不断提升直升博士生、硕博贯通（含光华创新硕博贯通）、硕博连读等方式选拔优秀生源。研究生各个渠道招生生源质量基本上趋于稳定，生源质量稳中有升。

2024级学位点博士研究生报考人数为274人，招生人数为128人，其中招录学生中本科直升博士生人数5人，硕博连读（含硕博贯通）29人，普通招考人数94人，非公招博士生占比26.56%。

2024级学位点硕士研究生报考人数为2374人，招生人数为513人，其中招录学生中本科推荐免试生人数264人，普通招考人数249人，推免生占比51.46%。

2. 思想政治教育

(1) 以“思政课程和课程思政”铸魂

本学位授权点专业培养方案下设的思想政治理论课有：《中国马克思主义与当代》（博士）、《马克思恩格斯列宁经典著作选读》（博士）、《新时代中国特色社会主义理论与实践》（硕士）、《马克思主义与社会科学方法论》（硕士）、《习近平法治思想专题研究》（硕士）、《习近平经济思想专题研究》（硕士）、《自然辩证法概论》（硕士）。专业课程的课程实施方案中均以融入“课程思政”元素。坚持把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面推进思政教育、专业教育、创新创业教育互融共通。将坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持问题导向，坚持理论与实践相统一，加大课程整合力度，更新课程教学内容，增加课程思政，开设《伦理经济学》等课程引领价值导向，积极探索新增金融科技等一批交叉学科研讨类课程，构建高品质课程体系。邀请业界专家深度参与人才培养全过程，组织任课老师参加高校教师“课程思政教学能力培训项目”。将伦理道德纳入学生的课程中，并定期组织职业道德培训，确保学生掌握基本的伦理道德知识和职业道德规范。同时，邀请业内专家、学者进行授课，通过案例分析、角色扮演等方式，帮助学生深入理解伦理道德的实质和重要性。本学位授权点注重将理论与实践相结合，通过实习实训、社会实践等方式，让学生在实践中体验和感悟金融伦理道德的重要性。

与金融机构、行业协会等建立合作关系，为学生提供丰富的实践机会，让他们在实践中学习如何遵守职业道德规范，如何处理复杂的金融伦理问题。

(2) 以党建为牵引，深入推进人才培养工程

联合21所高校发起设立“党建引领·科教融合—中国金融湖畔论坛”，打造“全国高校金融学科党建工作联盟”和交流平台，推进“党建与学科双融双创”，与人才培养互融互促。“谱好课程思政改革‘四部曲’，培养‘心有大我’的国际化经贸人才”获四川省第九届高等教育优秀教学成果二等奖。金融学、国际经济与贸易获四川省“课程思政示范专业”，“商业银行经营管理”“双循环背景下服务贸易动态演化研究专题”获批四川省“课程思政”示范课程。

(3) 配优建强学位授权点的辅导员队伍

本学位授权点现有23名研究生辅导员，100%具有硕士及以上学位，其中12人具有心理咨询资格证书，10人具有职业规划或指导资格证书。持续推进青年专任教师担任专业班主任，“三全育人”工作格局持续优化。辅导员积极发挥“思政引领作用”，开展常态化思想政治教育，利用班会、主题教育等方式对学生地开展党的基本理论、基本路线和政治理论教育、时事政策教育、法制纪律教育，通过各种途径及时了解、掌握学生思想与学习动态；履行辅导员日常管理职责，开展党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等工作；开展辅导员学习型组织活动，以“辅导员成长沙龙”等活动为载体开展

工作能力提升培训,交流工作经验、提升思想政治理论水平和工作成效。

聚焦辅导员核心素养能力提升,完善老中青辅导员传帮带机制,建设“辅导员成长沙龙”能力提升机制,探索“一人1专项、一人1特长”成长机制,辅导员队伍专业化、职业化水平显著提高。90%辅导员获得优秀共产党员、优秀党务工作者、十佳辅导员、学生工作先进个人、优秀共青团干部、社会实践优秀指导教师等荣誉称号。

(4) 发挥研究生“党建思政”引领作用

本学位授权点建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神,围绕立德树人根本任务,以一流党建引领教育教学提升、课程体系优化和人才培养创新,推进研究生教育持续深化改革。

一是坚持党建引领,党建融合创新发展。充分发挥党组织的政治功能和组织功能,推动党建与事业发展深度融合,协调推进“思政课程与课程思政”融通共进,建设和培育示范教学团队,争创示范课程;入选四川省首批“高等学校课程思政标杆院(系)”、四川省首批高等学校“课程思政典型案例建设项目”。对标对表教育部和四川省教育工委研究生“双百”创建标准,持续做好研究生党建工作,发挥研究生党员先锋模范作用,持续发挥“领航一流”党建工作品牌在研究生群体中的引领作用,建成“三心1融合”“一轴两域三融合”“SIB”等优秀支部工作法;立项和推进四川省学生思想政治工作精品项目“构建‘1333’清廉金融思政育人体系的探索与实践”的坚持,持续做好“红色金融耀百年”等育人项目,建成“一院一品思政育人项目”。积极开展“菁融计划”“金

融先锋在行动”“金铲子劳动教育”等活动，与成都市金堂县、郫都区共建实践基地，实现研究生劳动教育全覆盖。实施高校学生“青年实干家计划”，中国西部经济研究院累计选派优秀研究生深入乡村振兴博士服务站（乐山马边）站点挂职锻炼，为地方推动乡村振兴实践提供人才支撑；在四川省粮食主产区、大都市郊区、盆周山区、丘陵地区、革命老区、涉藏地区、彝族地区等启动建设7个乡村振兴博士服务站，组织上百名党员师生先后赴7个区县聚焦新型农村集体经济发展开展蹲点调研，形成近20万字的新农村集体经济发展调研报告和调研手记，相关活动得到人民网、新华网等媒体广泛报道。

强化党员教育，从严从实抓好党员管理，班子成员对口联系研究生党支部，结合党纪学习教育等参与构建“全覆盖、课程化、主题式”党风廉政实践育人体系建设；《清廉金融教育基地建设》获评教育部第八届高校廉洁教育系列活动案例展示优秀作品，开展“清廉金融文化节”，组织开展主题展览。

二是聚焦人才培养，打造财经创新人才培养高地。依托四川省“三全育人”综合改革试点院系建设平台，大力开展人才培养共建共育。深入贯彻落实习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要指示精神，突出实践育人，金融学子作为学校唯一学生代表荣登省级“青年党员说”榜单，在“四川党建”平台精彩展播；金融学子荣登《人民日报》国家奖学金代表名录，荣获“大学生志愿服务西部计划优秀志愿者”称号，全国高校思政网专题报道金融学院思政育人成效；财税学院副教授郝晓薇获第二届中国高校财经慕课联盟同课

异构教学竞赛“课程思政”赛道二等奖；刘诗白书院“学习强国”学习小站获中宣部批准建设。

3. 课程教学

(1) 开设的核心课程及主讲教师

在课程建设方面，本学位授权点学院高度重视课程学习在研究生培养中的重要作用，充分发挥各课程组管理主体作用，实施“教学-科研”一体化，将教材建设、课程建设、导师组、科研训练、课题申报、合作研究整合推进，相互促进创新发展，建立协同合作研究机制、课题参与训练体系、硕博士贯通培养机制等，为学生科研能力的培养与提高奠定了扎实的基础。实施专业课与思政育人同向同行计划取得显著成效，落实思政会议精神，构建课程思政育人新格局，实现“课程思政”专业课程全覆盖，专业课教师吴钢、蒋为在思政育人中的典型事迹受到光明网报道，获得重大影响力。加强重点课程建设力度，加快精品在线开发课程建设，探索教学范式改革，积极推进各类“金课”建设，目前，共有10余门慕课已录制完成并成功上线。实施“六位一体”教学质量评价体系，全方位评价教学质量。

表4-3：应用经济学开设的核心课程情况

层次	课程名称	主讲教师
博士	金融经济学	刘锡良、田正磊
博士	高级金融计量分析	潘志远
博士	保险政策与制度研究	孙蓉、彭雪梅
博士	高级国际贸易实证研究方法 及论文选题写作指导	吕小锋、李娟、吴钢
博士	高级国际贸易学	蒋为、李谭
博士	中国财税理论研究	刘蓉

层次	课程名称	主讲教师
博士	高级公共经济学	姜先登
博士	高级微观经济学 I&II	PAK Maxwell、任君秋拾
博士	高级计量经济学 I&II	赵国昌、黄勳、夏一鸣
博士	高级宏观经济学 I&II	彭涛、张雷
博士	区域经济理论研究	徐承红
博士	农村经济改革与发展研究	伍骏骞, 汪希成, 谢小蓉
博士	产业结构理论研究	袁鹏, 董大鑫
硕士	金融经济学	朱光伟、王诗逸、李雪
硕士	金融资产定价	贺方毅
硕士	中级公司金融	倪剑、林靖、张园园、陈康
硕士	高级衍生金融工具	方能胜
硕士	金融风险管理	吕永健、刘亚辉
硕士	信用评级	王博
硕士	信用管理学	唐莹
硕士	信用风险模型	申峰
硕士	风险管理理论与实务	陈志国、张栋浩
硕士	保险合同法与保险监管制度	孙蓉、王凯、王伊琳
硕士	中级寿险精算	杨维
硕士	保险会计理论与实务	彭雪梅
硕士	中级国际经济学	刘媛媛、李谭、邓兴华
硕士	国际贸易实证研究方法 & 论文选题写作指导	李娟、吕小锋
硕士	国际贸易理论与新发展格局下的政策研究专题 (I)	高超、陈丽丽、李谭
硕士	当代中国财政理论研究	马骁
硕士	中国财税思想史	廖常勇
硕士	中级公共经济学	赵煦风
硕士	税收理论与政策	刘蓉
硕士	中级微观经济学	陈明花、程文颖
硕士	中级宏观经济学	曾婷

层次	课程名称	主讲教师
硕士	应用计量经济学	杨雨豪、钱一苇
硕士	金融经济学（获 2023 省级来华留学精品课程）	杜茜茜
硕士	区域市场研究	丁如曦
硕士	现代农业经济理论研究	卢飞，秦志龙，刘思岑
硕士	产业组织理论	侯哲之
硕士	数据挖掘与人工智能	申峰

（2）建材建设情况

一是大幅提升中国教材覆盖率，优化“五库”教学资源建设。完善教材选用制度，充分发挥教授委员会、顾问委员会、校外专家指导论证功能，选用能充分反应中国特色的代表性教材，实现中国教材课程全覆盖。代表国际通用理论的经典西方教材，经专家评定为课程需要使用的，报党政联席会审批使用。优化“案例库”“数据库”“文献库”“问题库”“习题库”五库教学资源建设，强化思想引领，增加“思政资源库”，编写《金融思政案例集》，大幅提升资源库中国素材占比，落实为党育人，为国育才的立德树人根本任务，引导学生扎根中国大地，关注中国问题。

二是编写中国特色系列教材，构建中国一流教材体系。充分回顾总结改革开放以来中国经济发展取得的巨大成就，系统梳理完善中国特色现代经济理论体系，编写中国商业银行制度变迁等反映中国发展成就的系列教材，总结中国经验、凝练中国案例，讲好中国故事。聚焦国家重大发展战略和现代经济发展趋势，搭建“新财经”人才培养平台，立足培养引领知识创新的金融领袖和面向未来的金融行业精英，建设金融科技、信用评分、人工智能、财富管理、衍生金融工具等中国特色系列教

材，引导学生使用中国数据，解决中国问题，发出中国声音。

三是实施精品教材国际化工程，将中国教材推向世界舞台。积极与国际一流高校合作，联合编写教材，将西方理论与中国实践深度结合，为国际通行经济金融理论添加中国注释。以国家级规划教材《货币金融学》为基础，编写英文教材，实施中国教材国际化工程，向世界展示中国特色现代经济金融理论，吸引更多人关注中国发展，聆听中国声音，认同中国文化。

2024年，本学位授权点共出版21本教材，分别是《保险会计学》《量化投资与Python语言（第二版）》《中国衍生品市场与风险管理》《国际金融学（第四版）》《中国农村居民金融素养与金融需求抽样调查报告》《计量经济分析》《公司金融案例》《保险学原理》《财富管理通论》《商业银行经营管理》《货币金融学》《家庭资产配置与风险管理》《金融风险管理》《货币金融学》《寿险精算》《基础保险学》《数字化商业模式》《中级微观经济学》《公司金融》《能源金融学》《气候金融学》等。

目前，在编的教材有《中国金融学》《基于中国特色衍生品市场服务实体经济的教材库和案例库建设》《寿险精算理论与实务——基于知识图谱及大模型的数字化教材》《国际税收案例分析》《税收筹划案例分析》《中国货物劳务税制度》《税收实务案例分析》《税务案例解析与点评：跨境并购与涉外税》《后发大国财政理论与实践》《Introduct to Chinese Financial》《能源安全管理学》。

4. 导师指导

(1) 导师队伍选聘

为深入学习贯彻党的二十大精神,切实推进研究生教育改革发展,加强新时代研究生导师队伍建设,全面提高研究生教育质量,遵循国家相关文件精神,严格执行《西南财经大学研究生导师岗位管理办法》,严格审核导师任职资格,按照新增导师遴选程序,由申请人申请——学院(研究院)党政联席会审查——学位评定分委员会初审——学院(研究院)审核、公示及备案等程序进行选聘。本学位授权点的导师遴选制度和程序完善,制定本学位授权点研究生导师指导硕士生名额分配相关管理办法,新增导师100%参加校级培训,参加实践活动比率超过20%。加强导师年度招生资格考核和动态调整,建立岗位职责负面清单,强化过程管理、分类培养和特色培养,严格落实好研究生导师的“第一责任人”作用。

(2) 导师队伍培训

深入贯彻并落实教育部印发的《研究生导师指导行为准则》和学校的《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》,注重提升导师教书育人的责任感和使命感,为党育人、为国育才,践行做“四有好老师”“四个引路人”的初心和使命,不断提升导师的思想政治教育能力。围绕教育教学理念、教学方式方法等方面设计相应主题,开展新进教师、在职教师、教学有待提升教师等分层分类在线培训,着力提升教师教学指导能力,学校开展“四有导师学院”在线研修培训,每学期定期组织至少10次及以上的导师培训活动,积极进行教师间“传帮带”,借助沙龙讲座活动以老带新,传授研究生培养经验、探讨研究生的学术成长、解读研究生教育政策等。以讲解和讨论为主要形式,结合优秀学生的实际

培养经验，搭建导师与导师之间、导师与研究生之间的交流平台，进一步提升服务研究生导师和学生的能力。导师参与院级及以上教育教学研讨会、培训会超百场，包括由全国高校财政学教学研究会、高等教育出版社等单位举办的各类全国性会议等。

(3) 导师能力提升

针对新任职硕博导师进行新老导师交流会，让导师深入了解党和国家在研究生培养方面的政策变化，调研借鉴其他学校的经验做法，结合“双一流”建设方案，进一步提升研究生培养能力和水平。对学术学位研究生实行导师个别指导与系所集体培养相结合的方式，既发挥研究生导师的主导作用，又发挥系所集体的智慧和力量，营造良好的学术氛围，使学生受到优秀的学术团体的熏陶和启迪。

(4) 导师考核机制

制定《西南财经大学研究生导师立德树人职责履行情况自查及考核登记表》，研究生导师及时对标立德树人职责要求，及时自查履行情况并做好日常考核登记，每年对研究生导师立德树人职责履行情况进行考核，根据《西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则(2021年9月修订版)》，若研究生导师未能履行立德树人职责，存在违反教育部《研究生导师指导行为准则》禁止行为的导师，将对其采取停招处理，并取消其研究生导师资格。对于指导的硕士研究生学位论文连续出现学术不端行为的依据情节严重程度给予不同程度地减少指导名额。加强博士生导师岗位管理，明确导师权责，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权。规范导师指导行为，支持导师严格学业管理。

开展导师年度自查工作，组织开展教师师德年度考核工作，导师对照立德树人七项职责和八项禁止行为进行自查，查找不足，明确改进方向，评价结果由党支部（系所）、学院（研究院）核实审定。

(5) 导师创新模式

为推进学位授权点的“双一流”学科建设和高水平人才培养，促进硕士研究生培养规模和质量稳健发展，在综合考虑师资和硕士研究生发展情况条件下，会根据实际情况制定研究生导师每年指导硕士研究生分配办法。在博士生培养中，打造一流导师团队，采用副导师或学术导师方式，推动导师组与学术研究深入合作，以导师为单位组织导师内部学术沟通分享会每学期至少1次。部分专业对于博士研究生制定《西南财经大学博士生副导师管理办法》，为博士生配置的具有博士论文指导能力和水平，但尚未获取博士生导师资格的教师，更好地帮助博士生完成科研要求及毕业论文。“共享导师”主要以系所学术活动为依托，由老师和学生对学术前沿进行专题讲授和讨论，使博、硕士生系统学习到前沿的理论知识，掌握具体数据分析方法。

5. 学术训练

举办科研讲座，以“光华讲坛”“格致金融大讲堂”“格致青年讲坛”“交子创新讲坛”“名师讲堂”“光华税务资评大讲堂”“光华财税讲座”“西部经济大讲堂”“学术沙龙”等为学术讲座载体，为学生提供丰富的学术资源，2024年，举办学术交流讲座180余场。

举办学生科研论坛，以“研究生学术节”“博士生科研论坛”为载体，为学生提供学术交流平台，开展研究生学术节、青年学者论坛、文献综

述大赛、税务案例大赛、财政学博士生创新论坛、柳林财税workshop、四川省财税实务技能大赛、成渝双城经济圈案例大赛、“大国三农”学生团队调研赛、产业经济学论文大赛、数据科学和统计建模竞赛等学术活动和比赛。

制定科研资助办法，制定资助学生参加国内外高水平学术会议、投稿高水平学术期刊相关细则，例如《西南财经大学金融学院、中国金融研究院博士研究生发放补贴管理办法》《西南财经大学金融学院、中国金融研究院关于支持学生参加高水平学术会议和投稿高水平学术期刊的细则》《西南财经大学国际商学院关于研究生参加高水平学术会议的资助办法》。设立博士研究生科研奖学金，例如《西南财经大学金融学院、中国金融研究院博士研究生科研奖学金评定细则》，鼓励研究生积极参与学术交流，开阔视野，提高科研水平。

参与科研项目，学生以助研方式参加科研项目、课题、社会调研、论文撰写等学术活动，在实践中提升科研能力，2024年，研究生在《经济研究》等国内外高水平期刊（B级及以上）以第一作者或通讯作者发表论文145篇，其中以第一作者或第二作者发表A+级和A级期刊41篇，占比28.28%。博士研究生申请“中央高校基本科研业务费专项资金”研究生科研项目立项56项。

6. 学术交流

本学位授权点紧密围绕学校深度开放核心战略，在世界“百年未有之大变局”背景下，坚持以开放合作为导向，以改革创新为动力，践行“国际化+”发展模式，推进国际交流，加强与世界一流大学和学术机构

的实质性合作，切实提升研究生国际学术交流广度与深度。2023年，与罗马第一大学进一步扩大合作力度与深度，在原有的交流合作基础上新增金融学博士研究生教育双学位项目，并于2024年4月成功获批教育部中外合作办学项目，成为西南地区首个双学位中外合作办学博士项目。本学位授权点与多所国际院校开展国际交流合作，包括美国德州A&M大学、美国迈阿密大学、美国威斯康星大学麦迪逊分校，美国南卫理公会大学、英国伯明翰大学、英国伦敦玛丽女王大学、英国约克大学、加拿大圭尔夫大学、加拿大阿尔伯塔大学、新加坡管理大学、西澳大利亚大学、意大利罗马第一大学等。举行研究生学术节、博士生创新论坛等高质量学术活动，搭建校内外学术交流平台。2024年，研究生参加国际国内学术会议共计134人次，其中，参加国际会议31人次。

7. 论文质量

本学位授权点严格执行《关于硕士研究生学位授予工作的细则》《关于博士研究生学位授予工作的细则》等相关学位制度，强化全过程培养质量管理，完善课程学习、实习实践、中期考核、学位论文开题、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节质量监督实施细则。根据本学科特色制定了《西南财经大学金融学院、中国金融研究院关于硕士研究生学位授予工作的细则》《西南财经大学金融学院、中国金融研究院关于博士研究生学位授予工作的细则》《西南财经大学国际商学院博士研究生开题及预答辩管理办法》《国际商学院-研究生导师学术道德告知书+各环节学生知情保证书》《国际商学院研究生毕业论文提交原始数据及程序代码管理办法》《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》等

制度加强对研究生的学位论文全过程严控管理。2024年，本学位授权点在省部级学位论文抽检中，均没有出现“整体存在问题的论文”和“部分存在问题的论文”。

8. 质量保证

一是完善质量评价体系。深化新时代教育评价改革，坚持把“立德树人成效”作为根本标准，“破除五唯”评价方式，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。进一步规范学位论文的学科领域、学术规范、科学伦理和学术水平要求，提高评价的针对性和科学性，凸显研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平。高度重视研究生学术训练，根据学校制定执行科研训练学分认定办法进行学分认定，规范学术训练。

二是强化关键环节质量监控。强化全过程培养质量管理，完善课程学习、实习实践、中期考核、学位论文开题、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节质量监督实施细则。健全学校督导组和管理者重点督查、学院督导组全面督导、学生全员评价，研究生培养学生咨询委员会专项评估的多元研究生培养质量保障体系；建立健全研究生学业质量预警机制，加大分流力度，畅通分流选择渠道；强化导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会和学位评定委员会权责。严格组织学位论文评阅、答辩工作，继续推行硕士学位论文“末位PK”制，贯彻落实《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》，强化抽检结果使用，杜绝学位“注水”。

三是设置“分流淘汰”机制。博士生在校学习满两年或申请中期考

核后，最长学习年限内，可申请分流，可转为相同一级学科之下的同一专业（无相同专业的转入相近专业）的硕士生培养。硕博贯通研究生须于第3学期末参加资格考核。通过资格考核的研究生进入同一专业博士生培养阶段，未通过资格考核的研究生退回到其硕士录取培养单位和专业。

9. 学风建设

全面落实研究生导师立德树人职责。深入贯彻全国研究生教育会议精神，认真学习落实2020年11月教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，2021年西南财经大学印发的《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，加强师德师风建设，将科学精神、学术诚信、学术规范和学术道德作为导师培训的重要内容，培育和挖掘师德典型，发挥优秀教师在校学风建设中的示范影响作用。

持续开展学术道德诚信教育。加强学术论文写作课程和学术道德课程建设，定期组织研究生学术节讲座、研究生科研讨论会，学术道德与诚信主题的宣传。邀请校内外专家学者进行学术道德和诚信方面的宣讲，提高研究生对学术诚信的认识和理解。持续开展校级优秀硕士论文评选工作，推动建立优秀学位论文示范制度。

健全学术不端行为预防和处置机制。制定学术不端检测方案，统一对学位论文进行检测，每位学生有两次检测机会。学位论文检测文字复制率 $\leq 15\%$ ，视为通过检测；检测文字复制率 $>15\%$ 且 $<25\%$ ，修改后进行第二次检测；检测文字复制率 $\geq 25\%$ ，需在导师的指导下对论文进行不少于3-6个月的修改，重新进入定稿、检测程序。坚决杜绝学术论文学术作假行为。

10. 管理服务

(1) 加强研究生管理队伍建设，强化管理工作职责

健全研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍，配有专职管理人员9人，负责招生、培养、学位授予、教育教改等工作，管理人员思想素质过硬、业务水平优秀、工作态度热忱，以师生需求为中心，充分发挥管理服务育人功效。配有专职辅导员23人，辅导员队伍恪尽职守，以辅导员九大育人职责为职业指引，深刻理解自身职责与使命，尽职尽责；遵守《西南财经大学辅导员管理办法》规定，积极完成各项工作任务；结合“三全育人”综合改革中“十大育人体系”的内容，拓展工作外延与内涵，在协同育人、精细化育人、特色化育人中发挥主观能动性；积极提升辅导员核心能力素养，加强理论学习，探索自我特长优势，创建工作品牌，成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友，在学研究生满意度高。

(2) 以研究生会为沟通桥梁，有效保障学生权益

本学位授权点多名研究生作为代表参与研究生代表大会，通过提案向学校有关部门反映学生意见，保障学生各项权益。及时掌握在学研究生思想动态，提升在学研究生满意度。通过学习空间恳谈会、生活空间恳谈会、个别座谈、寝室走访等方式，了解在学研究生所思所想，解决在学研究生“急难愁盼”问题，在学研究生满意度高。

(3) 注重建章立制，强化制度保障

现有研究生权益保障制度包括《西南财经大学金融学院、中国金融研究院博士研究生科研奖学金评定细则》《西南财经大学金融学院、中国

金融研究院博士研究生发放补贴管理办法》《西南财经大学金融学院、中国金融研究院关于支持学生参加高水平学术会议和投稿高水平学术期刊的细则》《西南财经大学国际商学院博士生副导师管理办法》《西南财经大学国际商学院关于研究生参加高水平学术会议的资助办法》《财政税务学院研究生学术及综合能力提升支持办法》，持续从制度上优化学生管理架构，并大力支持学生能力发展，加强对学业质量、学生权益的保障。

11. 就业发展

(1) 前置职业规划教育，助力人职匹配双认知

围绕“十大就业领域”，开展“职等你来”等系列职业规划活动，推出覆盖银行、证券、保险、金融科技、财政、税务、国际贸易、选调生等多行业的专题分享会，组织企业实地参访；设立“行知生涯工作室”“菁彩航程”等学生成长辅导工作室，全方位、多角度、鲜活生动地开展职业生涯咨询和成长辅导工作，近五年开展千余场生涯咨询，帮助学生探索行业，增加行业认知度，将职业教育前置，促进学生低年级提前规划，明确职业发展目标。

(2) 建立分层分类就业指导体系，助力就业能力提升

编制《金融行业就业指导手册》《金融机构岗位技能需求报告》《西南财经大学金融学科就业信息报告》；依托“职等你来”品牌活动，推出助力毕业生就业求职训练营；推送“一周求职（实习）信息汇总”，发布就业信息；开展“菁融计划实习项目”等，提供实习岗位，以实习实践促就业意愿与能力提升。

(3) 开拓就业市场，助力高质量就业发展

落实就业工作“一把手工程”，积极开展“访企拓岗促就业专项行动”，领导班子带队赴广州、深圳、重庆、北京、上海、杭州、云南等重点城市，走访用人单位，推荐毕业生简历上万余份，积极推进校企合作、产教融合；积极举办专场招聘会；积极拓展实习基地，与中国建设银行、长城基金管理有限公司、中国平安财产保险股份有限公司四川省分公司、国家税务总局四川省税务局、四川长虹集团财务有限公司等上百家单位建立实习基地。

(4) 就业质量稳步提升，社会评价积极

2024年，本学位授权点毕业生博士研究生的平均就业率为85.2%。硕士研究生的平均就业率为93%。主要分布在金融行业、财政税收行业、国际贸易行业，政府机关、高等教育机构、地方基层等，用人单位对毕业生总体满意度高，《西南财经大学就业质量报告》反映用人单位对毕业生的整体评价“比较高”（52.73%）和“非常高”（47.27%）达100%，用人单位聘用我校毕业生的理由主要是：拥有良好的专业知识和技能水平、职业道德（爱岗敬业、诚实守信、公道正派、乐于奉献）、责任心和担当精神。用人单位对毕业生的自主学习能力、执行力、沟通能力、团队协作能力、口头表达能力、解决复杂问题能力和创新能力等很满意。

五、服务贡献

1. 科技创新与实践，促进科技进步

2024年，本学位授权点教师获省部级以上批示111篇，其中7篇报告获中央领导批示。首发金融强国指数，参与制定四川省“十四五”金融发展规划等重要规划，相关决策咨询稿被教育部办公厅采用并上报中办、

国办，并获省委主要领导肯定性批示，制定金融风险管理 with 财富管理国家标准，获金标委感谢信，为推进国家安全体系和能力现代化，维护国家安全和社会稳定贡献西财金融力量。

在国家安全方面。《积极应对SWIFT金融制裁挑战，加快建设中国金融国防》《俄乌战争对中国金融安全的冲击及应对措施》的决策咨询，均被教育部办公厅单篇采用并上报中办、国办。《美欧切断俄罗斯SWIFT系统对我国的影响》被原省委书记彭清华同志批示采用并上报中办秘书局采用。《高通胀下美国加息缩表对成都的影响及建议》报送成都市委各级领导和四川省决咨委，并被参谋动态采纳。《研究认为我国6个行业领域有望实现弯道超车》被中央领导批示，《我国宏观杠杆率变化情况及对策建议》被国安办采纳，《关于超长期特别国债发行、使用的建议》被中央领导批示，《当前房地产市场面临的突出风险及对策建议》被中央国安办采纳。

在金融安全方面。整合优势资源，成立金融安全指数可视化项目研究团队，打造现代化监测预警体系，开发了我国行业大数据风险监测平台、房地产数据库及房地产安全指数监测平台、反洗钱虚拟资产数据库及反洗钱指数监测平台、产业链数据库及产业链韧性指数监测平台、地缘政治舆情金融风险指数等金融安全系列特色平台。承担财政部税务司委托的“传统国债规模控制指标的缺陷及当前我国政府债务规模空间研究”“财政分权对中央与地方政府债务规模的影响”“地方政府债务风险管理的国际经验研究”等课题研究任务。召开“第五届中国金融安全论坛”，发布金融安全系列报告，已得到新华社、中国财富网、中国金融新

闻网、腾讯网、新浪网、网易等媒体的高度关注。《四川—横琴—澳门数字人民币跨境项目的意义与推广建议》获四川省委常委董卫民批示，出版《中国金融安全问题研究》等系列专著。《关于超长期特别国债发行、使用的建议》《关于税电指数的创新应用经验》《关于***房产的建议》《当前我国经济领域需关注的结构性问题、潜在风险及对策建议》《促进数字经济和新型工业化融合发展的建议》等报告被中央领导批示。

2. 服务国家与地方经济建设

教师起草的《“乡村变迁”万户大调查分析报告》，获习近平总书记批示（涉密）；《应分层次推进农民工市民化调查研究报告》《农民未来愿不愿意种粮——基于对8680个农户的调查分析、移风易俗》《农民怎么看——基于对8255个农户的调查分析》等，获国务院副总理胡春华批示；教师就成渝地区双城经济圈建设接受央视专访；牵头制定四川省金融“十四五”发展规划；《关于加强信用信息共享应用促进中小微企业融资的建议》获中央领导批示，《建议实施更加积极的财政政策 助力四川“拼经济”见实效》获王晓晖书记、郑莉常委批示；报送《关于设立“来川外商防疫特殊监管区”便利线下洽商的建议》《构筑向西开放战略高地的思考和建议》和《我国跨境电商发展成绩喜人、建议多方面挖潜更大激发外贸活力》等研究报告获得四川省省委书记王晓晖、时任四川省人民政府省长黄强的相关批示以及国办、教育部办公厅采纳。报送的中共四川省委、四川省人民政府决策咨询委员会《四川村镇银行的现状、问题及对策建议》决策咨询建议，《关于优化我省金融服务民营中小微企业的建议》报告均获时任四川省人民政府常务副省长李云泽同志的批示；《关于

做好欠发达地区帮扶政策优化，有效防止返贫的政策建议》获四川省农业农村厅主要领导通知批示。《云南经济社会发展面临的问题挑战与建议》被教育部办公厅采纳，《关于推动云南加快建设我国面向南亚东南亚辐射中心的建议》被教育部采用采纳，《关于开辟新能源低空经济新赛道的建议》被中国国民党革命委员会采纳，《加快推动贵州康养产业发展 助力乡村振兴》教育部采纳。推动建立7个“西南财经大学乡村振兴博士服务站”，通过蹲点调研、定点服务、长期跟踪，为四川乡村振兴和农业农村现代化提供智力支持，贡献西财力量。

在数字经济与金融科技方面。在人脸识别、大数据企业风险识别领域获得专利和软著各1项；发布Quant Plus量化分析平台、企业风险智能识别与预警系统、英博智云KubeAI系统等金融科技平台、系统；关于智慧城市报告作为国务院发展中心内参；与人民银行合作完成数字货币运行机制、流通环境优化、应用研究等多项课题；举办国际金融科技论坛等国际品牌活动；获批智能金融教育部工程研究中心（培育）。

学科与恒丰银行合作成立了绿色金融指数研究中心，与上海首席经济学家论坛、人民银行征信中心、人民银行反洗钱中心、库柏科技等机构签订合作协议，开展联合课题研究，为其制定了相关咨询和服务报告。

3. 繁荣和发展社会主义文化建设

传承红色基因。通过课堂阵地、学生社团、社会实践、专题教育等多种渠道，始终致力于教育师生传承张寿镛、谢霖、彭迪先等老一辈教育家救国救民的开创精神；铭记光华大学西迁抗战的历程，弘扬中国人民不屈不挠的民族精神；同时，传承扎根四川、竭诚为川中父老服务的

为民情怀；以及严谨求实的学术态度和创新开拓的学术追求。曾康霖教授、殷孟波教授先后慷慨设立“曾康霖奖学金”和“殷孟波奖助学金”，每年对金融学科的师生进行奖励；同时，广大的校友也设立了多种形式的奖助学金，以奖励和资助在校的学子。致力于打造“红色金融品牌”，建设红色金融教育资源库，充分利用“两馆一室”——货币博物馆、校史展览馆及金融学科陈列室，建设国家级“课程思政示范课”及团队，开发示范课程；编撰《红色课程思政案例集》；组织学生参与红色金融调研活动；全媒体中心特别开辟红色金融专栏；积极推动红色金融教育资源融入教材、走进课堂、深入人心，构建出一个全新的文化育人格局。

坚持三全育人。本学位授权点充分利用自身深厚的历史底蕴和学科优势，传承红色金融精神文化，并着眼构建全覆盖、全过程、全方位的“大思政”格局。创新性地构建了“2233”党建育人新模式，旨在落实立德树人的根本任务，培养全面发展的引领性创新型卓越财经人才。通过加强理论学习、课程育人、队伍建设、阵地堡垒建设及实施大党建计划等多维度路径，学科不断提升思政工作基础，成功打造了六大育人品牌，并建立了由“双带头人—辅导员—导师”组成的三位一体和“课程思政”教师队伍协同育人的思政队伍体系。我校联合21所财经类高校共同发起并设立了“党建引领·科教融合—中国金融湖畔论坛”，打造了“全国高校金融学科党建工作联盟”，成功入选首批全国党建工作“标杆院系”、四川省先进基层党组织及四川省高校样板党支部。

打造清廉金融基地。与国家金融监督管理总局四川监管局合作建立了清廉金融教育基地，采用讲座、课程、论坛、教材编撰及学术研究等

多样化教学手段，将廉洁教育深度融入课程思政、课堂教学及实践教育中。基地出版了国内首本廉洁教育教材《清廉金融》，树立了清廉文化的新高度，并集中力量打造课程建设、教材编写、论坛讲座、文化社团、实践基地及特色党课等“六个一”精品项目。此举实现了清廉金融学科建设与立德树人目标的双向促进与验证，有效提升了金融行业从业人员的职业道德水平。该教育基地荣获了教育部高校廉洁教育优秀案例。

六、问题不足和改进措施

在学科建设上，本学位授权点将深耕中国特色社会主义应用经济学知识体系建设，并将数据要素、数字技术、可持续发展理念等前瞻性要素有机融入应用经济学学科的发展中。

在人才培养上，本学位授权点将培养服务“国之大者”、立足学术前沿的研究型人才，适应经济高质量发展要求的应用型人才，以及面向前沿技术领域与经济学交叉融合的复合型人才。

本学位授权点在发展过程中，在加快构建中国经济学学科体系、高水平师资团队建设、以及产学研深度融合等方面尚存在改进空间。

一是围绕国家重大战略需求，加强重大标志性成果的培育，深入推动科研育人。加强中国特色社会主义经济与管理理论创新研究；加强学科协同创新，推动学术研究交叉融合；大力推动科技创新与成果转化，积极融入行业及区域创新体系；鼓励学生深入“中国家庭金融调查”等大型实践，完善科研平台育人机制，将前沿科技知识和创新成果融入课堂教学、教材体系、科研能力训练与社会实践。聚焦特色优势领域，继续推进前沿学术交流平台建设工作，打造高水平科研团队，培育高层次人

才，服务“国之大者”。

二是进一步加强学术领军人才的引进培育力度和师资队伍建设。提升高水平师资队伍引进与建设水平，将团队建设作为人才引进与培养的主攻方向。完善人才引进培育留用机制，积极接洽具有高水平国际发表潜能以及具有申报国家级人才计划潜力的中青年骨干教师，采用“揭榜挂帅”式附加合同引进优秀人才。发挥学科顾问作用，在有组织科研的基础上，引导院内教师与学科顾问、资深学者开展更高水平合作，形成具有中国特色的西财学派。完善教师发展支持服务体系，支持高校教师进行学术交流，积极对接政府和企事业单位的重大实践需求，支持青年骨干教师挂职实践。

三是持续优化办学定位和培养目标，产出标志性高质量教学成果。在实现路径上更加优化，提出更高要求，使学科的建设和发展有据可依、有路可循。持续打造一批以数字技术与人工智能为特色，深度科技化、高度智能化、交叉融合化的国家一流课程、国家级虚拟仿真实验室、国家级规划教材和核心精品教材、有国际影响力的学科（专业）竞赛、品牌学术会议等。创新推动“课程思政”方式方法，构建全员育人、全课程育人、全过程“育人思政教育体系”，将思想政治工作润物无声地融入教育教学。

四是打破学科发展界限的藩篱，深入推进产学研融合发展。促进科教融合、产教融合，打造专业竞争力。形成一套跨学科发展的体制机制，深入推进跨学科交叉融合、学科发展协同创新的学科发展新格局。构建“政产学研”协同育人体系，以重大项目、关键企事业单位为载体，促

进“实验、实训、实习”三者循序渐进、相辅相成，培养学生研究型学习能力。继续推进与电子科技大学的金融科技高层次人才联合培养项目，在课程共建、师生互派、交叉融合、科学研究、师资培育、社会服务等方面深度探索，推进金融与电子信息类学科交叉融合，为成渝地区双城经济圈和西部金融中心建设提供强有力的教育、科技和人才支撑，更好地服务国家重大战略需求。

院长签字：

学院公章：

2025年2月28日