

学术型学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

学位授权学科

名称：外国语言文学

代码：0502

学位授权级别

博士一级

硕士一级

西南财经大学 外国语学院

2025 年 02 月 18 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经在单独的表后明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至 2024 年 12 月 31 日，时间跨度为 2024 年 1 月 1 日~2024 年 12 月 31 日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(博士☑)	区域国别学 1407	(硕士☑)

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn。

目 录

一、总体概况	1
1. 总体情况	1
2. 年度亮点	1
二、目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位标准	3
三、基本条件	4
1. 研究方向	4
2. 师资队伍建设	6
3. 科学研究情况	8
4. 教学科研支撑条件	9
5. 奖助体系	10
四、人才培养	11
1. 招生选拔	11
2. 思政教育	12
3. 课程教学	16
4. 导师指导	17
5. 学术训练	18
6. 学术交流	18
7. 论文质量	19
8. 质量保证	20
9. 学风建设	21
10 管理服务	23
11 就业发展	24
五、服务贡献	25
1. 科研成果转化、促进科技进步情况	25
2. 服务国家和地区经济发展	27
3. 为繁荣和发展社会主义文化做贡献	28
六、问题和改进措施	30

一、总体概况

1. 总体情况

西南财经大学外国语学院1998年获外国语言学及应用语言学硕士学位授权资格，于2000年招收翻译理论与实践、商务英语方向硕士研究生；2010年获批“外国语言文学”硕士学位一级学科授予权；2013年增设“商务英语研究”硕士研究生专业；2019年增设“英语语言文学”硕士研究生专业，并获准设立“语言社会学”二级学科博士点；2020年增设“翻译学”硕士研究生专业，2023年增设“国别与区域研究”硕士研究生专业，2024年正式开始招生。2008年“外国语言文学”被确定为四川省重点建设学科。第五轮学科评估的一级指标“科学研究水平”高于同档高校学科平均位次。

目前本学位点下设“外国语言学及应用语言学”“商务英语研究”“英语语言文学”“翻译学”“国别与区域研究”5个学术学位硕士专业。自2000年招收硕士生以来，生源稳定，报考与录取比例高。就业岗位遍布金融机构、外企、高校、政府机关等单位，为西部乃至全国财经领域和高校培养了大批具有国际视野的复合型人才。

2. 年度亮点

2024年，外国语言文学一级硕士点紧密围绕“双一流”建设目标，以学科交叉创新为驱动，以科研育人为核心，以高端学术平台为支撑，在学科建设、人才培养、学术影响力等方面取得突破性进展，充分彰显财经类高校特色与学科优势。

(1) 学科交叉创新：构建“语言+区域国别”研究新范式

本年度，学科建设以区域国别学为突破口，成功编制并发布《孟加拉湾国家经贸发展指数白皮书》。该成果于11月19日举办专题发布会，首次从文化、政治、经济与国际关系的多维度构建学术分析框架，实现

了语言文学与经贸研究的深度交叉。

(2) 科研育人协同：实现国际化人才培养新突破

2024年，本学位点通过“师生共研”机制推动科研与育人深度融合，全年产出学校认定的A、B级高水平论文10余篇，其中师生合作论文占比超60%。国际化培养实现历史性突破：意大利籍留学生Giordano Tudino在语言学领域的顶级刊物Lingua发表研究成果，成为本学位点首位在外A期刊发文的外籍研究生，标志着国际化人才培养质量迈上新台阶。在此基础上，创新推行“泛导学合作制”，打破传统师生关系壁垒，促进跨学科、跨年级学术协作，形成以问题为导向的学术共同体，为高水平成果持续产出注入活力。

(3) 学术平台赋能：打造垂直领域研究新高地

以建院30周年为契机，本学位点系统谋划学科发展路径，构建高端学术交流矩阵。通过举办“多丽丝·莱辛与跨界”国际学术研讨会暨英语学科建设院长论坛，汇聚全球12国近百余参会嘉宾，深度探讨文学跨界研究的理论前沿与实践路径，推动外国语言文学学科高质量发展。

同时，全年开展20余场“光华学术讲坛”系列学术活动，特邀翻译学、语言学、文学领域国内外权威学者来校讲学。通过系列高端平台建设，进一步凝练“语言经济分析”“跨文化传播”等特色研究方向，获得国务院学科评议组成员、教育部教学指导委员会委员等专家的高度认可。

二、目标与标准

本学位点的学术型研究生培养项目有外国语言学及应用语言学、商务英语研究、英语语言文学、翻译学、国别与区域研究5个硕士专业。

1. 培养目标

本学位点硕士项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

立足于新时代人才培养要求，着眼于党和国家事业发展的战略需求，致力于培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高层次复合型人才。

外国语言学与应用语言学方向侧重语言学理论与应用研究的培养，学位获得者将熟练掌握英语及其他外语，了解学科前沿，具备较强的实践和应用能力，能够将语言学理论与计算机技术结合，从事语言学研究、英语教学及涉外经济领域的工作。

商务英语研究方向学位获得者将具有娴熟的英语语言能力、坚实的语言学和跨文化交际学理论基础，掌握较系统的国际商务知识，了解本学科当前状况和发展趋势，具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力。

英语语言文学方向学位获得者将具备扎实的英语语言能力、丰富的英语语言文学文化知识，了解本学科的知识结构、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用文学、文化研究、翻译学等相关人文学科的理论基础和研究方法。

翻译学的学位获得者将具备翻译理论基础和扎实翻译技能、掌握翻译技术的高层次复合型翻译人才。毕业生能精通各类文本类型和文体特征，熟练应用计算机辅助翻译工具和项目管理工具，具备基本的国际商务知识，能胜任政府部门、企事业单位和跨国公司的翻译工作和语言服务领域的各类翻译工作。

国别与区域研究方向学位获得者将通过掌握英汉语言能力及丰富的国别、区域知识，运用跨学科研究方法解决国际与区域性问题的，具备批判性思维与创新精神，能够从事国别与区域研究、教学及涉外工作，具备较强的就业竞争力。

2. 学位标准

我院学术学位型硕士研究生培养采用学分制，课程总学分要求不低于37学分。学生需完成规定学分的课程学习，撰写学位论文，并通过学

位论文答辩。符合相关学业要求后，经西南财经大学学位评定委员会审议通过，授予外国语言学及应用语言学、商务英语研究、英语语言文学、翻译学、国别与区域研究硕士学位。

三、基本条件

1. 研究方向

本学位点有5个培养方向，分别为外国语言文学与应用语言学、商务英语研究、英语语言文学、翻译学、国别与区域研究。

(1) 外国语言文学与应用语言学

本专业硕士学位获得者应该具有较为坚实的外国语言学及应用语言学的基础理论知识和系统的专业知识，了解本学科当前状况和发展趋势；具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力；熟练掌握所学专业语言，实践能力和应用研究能力强，第二外国语应具有一定的口、笔译能力以及阅读与本专业有关的资料的能力；拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。作为复合型高素质人才，能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识以及计算机网络技术从事语言学研究、英语教学或涉外经济部门工作，具有很强的就业和工作竞争力。

(2) 商务英语研究

本专业硕士学位获得者应该具有娴熟的英语语言能力、坚实的语言学和跨文化交际学理论基础，掌握较系统的国际商务知识，了解本学科当前状况和发展趋势，具有严谨求实的学风和一定的创新、创业能力；熟练掌握所学专业语言，实践能力和应用研究能力强；拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。作为复合型高素质人才，掌握较系统的国际商务知识，能运用语言学、文化学、翻译学、经济学等学科中的相关理论，研究国际商务交

际中的语言文化现象并能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识从事英语教学、涉外商务等工作，具有很强的就业和工作竞争力。

(3) 英语语言文学

本专业硕士学位获得者应该具备扎实的英语语言能力、丰富的英语语言文学文化知识，了解本学科的知识结构、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用文学、文化研究、翻译学等相关人文学科的理论基础和研究方法；具有良好的学风和学术道德，诚实守信，严格遵守学术规范；具有批判性和创新性思辨能力，能独立分析问题，提出独到见解；拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。作为复合型高素质人才，能熟练运用从本专业研究方向获得的专业理论和系统知识以及计算机网络技术从事语言学研究、英语教学或涉外经济部门工作，具有很强的就业和工作竞争力。

(4) 翻译学

本学科借鉴语言学、文学、跨文化交流等学科的理论与方法，研究口笔译活动及其规律，文学、文化、专业技术的跨语言、跨民族、跨国界的传播、接受和交流的规律及相关理论问题。本学科研究内容包括翻译理论、翻译史、翻译批评、应用翻译、翻译政策、翻译教学、口译、笔译、机器辅助翻译、翻译产品评价、翻译人才培养等。因其性质和特点，翻译学涉及语言学、比较文学、跨文化交际、文化研究、哲学、心理学、历史学、社会学等领域。

(5) 国别与区域研究

本硕士项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足研究生教育的高质量发展，着力增强学生的实践能力和创新能力，矢志培养适应党和国家事业需要的德才兼备的高层次人才。本专业硕士学位获得者应该具备扎实的英汉语言能力、丰富的国别和区域知识，了解本学

科的基础理论、发展历史以及国内外最新研究成果，能系统地运用语言学、文化、历史学、法学等相关学科的理论基础和研究方法，发掘和解释现实和历史中的国别与区域和问题；具备批判性创新性思辨能力和开拓精神，能从多种渠道发现专业问题，独立分析问题，提出独到见解；具有良好的学术道德，严格遵守学术规范；能熟练运用本专业相关理论和系统知识以及计算机网络技术从事国别与区域研究、教学、语言服务业、涉外经济部门等工作，具有较强的就业和工作竞争力。

2. 师资队伍建设

截止2024年底，本学位授权点有研究生专任教师55人，其中英语教师49人（含外籍教师2人），小语种教师6人。师资队伍的整体结构如表1、2所示。学科带头人和学术骨干情况如表3、4所示

表1：学历学位结构

教师总数	博士		硕士		本科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
56	35	62.5%	21	37.5%	0	0

表2：职称结构

教师总数	教授		副教授		讲师		助教及其它	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
56	10	18.1%	18	32.7%	26	47.2%	1	1%

表3：学科带头人

教师姓名	出生年月	性别	专业技术职务	学术兼职及简介 (限填100字)
郭洋生	1963.11	男	正高	翻译与全球化研究中心主任、加拿大阿尔伯塔大学教育学院兼职教授，现任香港研究资助局人文和社会科学基金评审常务委员会委员、四川省翻译协会理事、国际期刊 Perspectives: Studies in Translation Theory and Practice 编委、国际期刊 Translation Studies, Target 等匿名审稿人、西南财经大学第七届学术委员会委员等。发表百余篇/部专著、译著、论文。
罗列	1972.10	女	正高	普通高校专业设置与专业建设专家库专家、省社科评审专家、省西部文献编译中心专家委员会专家、省译协理事。发表论文40余篇，出版专著、译著10部，主编参编教材、辞书13部。主持及参与国家、省部级、校级课题20余项。荣获省、市哲社奖3项。

教师姓名	出生年月	性别	专业技术职务	学术兼职及简介 (限填 100 字)
张 玮	1978. 12	男	正高	第十三批四川省学术与技术带头人。国家社科基金同行评议专家、国务院学位委员会办公室博士学位论文评审专家。在外语类权威及核心期刊发表论文 30 余篇；主持国家、省部级、校级课题 8 项；出版学术专著 3 部，参编教材 2 本。
张家瑞	1979. 03	男	正高	四川省学术和技术带头人后备人选、中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会副会长、四川省高校外语教学研究会副会长、教育部孟加拉湾国家研究中心主任。主持国家社科基金、省部级课题 6 项，发表论文 20 余篇。
熊佳娟	1982. 08	女	正高	教育部孟加拉湾国家研究中心执行主任；第十四批四川省学术和技术带头人后备人选，近五年发表外文期刊论文 5 篇，主持国家社科基金项目 1 项，出版专著 1 本。
肖庆华	1969. 10	女	副高	中国比较文学协会会员，四川省翻译协会会员，国际多丽丝莱辛学会会员，USAC 客座教授，学院外国文学研究中心主任。出版专著、编著、译著共 9 部。发表学术论文 30 多篇。承担并完成科研项目 9 项。获得首届“四川省高校外语优秀成果奖”特等奖等 6 项。
潘紫萌	1988. 09	女	正高	哈佛大学访问学者，西南财经大学中国话语与社会研究中心主任。主持国家社科基金项目 1 项，出版专著 1 部，独作发表国际核心外文期刊论文数篇。任英国出版专著 <i>New Directions for Education in China</i> (《中国教育的新方向》) 副编。

表4：学术骨干

教师姓名	出生年月	性别	专业技术职务	学术兼职及简介 (限填 100 字)
李建梅	1973. 03	女	正高	教育部抽检硕士论文通讯评议专家，四川省翻译协会理事，中国比较文学学会会员，成都翻译协会会员并获国家留学基金委资助项目撰写专著 1 部发表论文三十余篇，其中十余篇发表于核心期刊上；主持、参与完成省部级、校级科研项目多项。
李新涛	1969. 12	女	正高	教育部大学外语教学指导委员会委员、四川省普通本科高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员、中国语言教育研究会理事。在核心期刊发表论文近 20 篇，参与项目和教材编写 10 项；获省级高等教育教学成果二等奖、校级科研成果奖、唐立新优秀教学教师奖等奖励 9 项次。
阳丹	1982. 10	女	正高	在《经济学家》、《会计研究》、《宏观经济研究》、《当代财经》等核心期刊发表学术论文十余篇，主持主研国家自然科学基金项目等国家级、省部级项目多项。
李双玲	1988. 06	女	正高	商务英语语料库研究中心主任。在 <i>English for Specific Purposes</i> , <i>Language Teaching Research</i> , <i>Language Learning & Technology</i> , <i>International Journal of Applied Linguistics</i> 等期刊发表多篇 SSCI 文章，主持或参与国家级、省部级项目多项。
赵婷	1982. 12	女	正高	近五年发表外文 A 级期刊论文 2 篇、外文 B 期刊论文 2 篇；主持教育部人文社科项目 1 项，校级教改项目 3 项。

教师姓名	出生年月	性别	专业技术职务	学术兼职及简介 (限填 100 字)
张 玲	1968. 10	女	副高	出版译著多本,担任主编编写国家级规划教材一本,参与编写教材和词典多本,发表翻译实践方向论文。担任四川省翻译协会编审,担任剑桥商务英语口语考试(高级)考官,学生翻译中心指导老师。
蒋欣欣	1982. 10	女	副高	新加坡南洋理工大学访问学者,美国乔治梅森大学访问学者。发表中英文论文 17 篇,担任 SSCI 期刊匿名审稿人,入选“光华青年教师成长计划”,主持校级课题 3 项,获校级青教赛一等奖,省级讲课比赛二等奖。
傅 泳	1967. 04	女	副高	师承著名莎士比亚戏剧专家罗义蕴教授,主攻近现代英美文学,编纂多部全英文教材,如《国际结算教程》、《外企员工初级商务英语》等。具有从事国贸实务经验。主编商务英语类教材数本,主持在线开放课程“国际支付与结算(英)”。
敖 宇	1976. 12	男	副高	曾就职于美国 Ucf-create center,任研究员;曾就职于美国 Florida blue Insurance,任项目管理经理及协调员。荣获“优秀援疆干部人才”称号并记二等功。
敖玉兰	1981. 03	女	副高	教育部学位论文评审专家。主持教育部人文社科项目一项,主持中央高校基本科研业务费专项资金项目两项,参与国家社科项目等两项。出版专著一部,发表论文十余篇,参编教材数部。担任课程组负责人。
周可欣	1972. 04	女	副高	近五年获第一届校级课程思政教学大赛一等奖,主研国家社科基金西部项目一项,主研省级教改项目一项,主研“中央高校本科教学改革项目”一项。
黄志华	1976. 10	女	副高	剑桥商务英语口试考官组组长。国际沟通交流协会会员、中国翻译协会跨文化交际学会会员。主持主研各级课题 30 余项,在《人民日报》、《光明日报》等发表论文 30 余篇,主持翻译项目 20 余项,出版学术专著和主编教材多部。

3. 科学研究情况

本学位授权点教师长期深耕语言学、翻译学、文学和管理学等多个领域,在商务英语、社会语言学、翻译学、跨文化交际、语料库研究和国别与区域研究等研究方向上取得了突出成绩,科研项目和科研发表的数量与质量稳步提升。

2024 年教师在 The Translator, Computers & Education, Lingua 等国内外高水平期刊共发表论文 25 篇,其中出版著作 4 本,其中专著 1 本,译著 1 本,编著 1 本,工具书 1 本,涵盖领域广泛,体现了本学位点在相关学术领域的研究深度和持续投入。其中学生与教师合作发表论文共计 7 篇,4 名学生分别参与教师的科研课题研究。

科研获奖 2 项，分别为“天府翻译奖”一等奖和西南财经大学 2024 年度科研与社会服务优秀成果奖。

4. 教学科研支撑条件

学院设有外语教学实验中心，是我校重点建设的先进语言教学平台，于 2016 年被列入四川省外语实验教学示范中心的建设项目。建筑面积 1213.4 m²，中心仪器设备共 2103 台件，总值 1008 余万元，设有笔译实验室，商务英语实验室，同声传译实验室，图书资料室和一个中心机房。

外语实验教学中心坚持“数字赋能、强化实践、服务学生个性化学习、助推学校国际化战略”的实验教学理念，充分发挥外语省级实验教学示范中心的技术、资源和设备优势，注重学生实践能力培养，促进学生知识、能力、素质协调发展，围绕夯实学生语言技能、培养综合英语能力、搭建学生个性化学习平台和提供外语类计算机网络考试平台四个方面培养高素质国际化外语人才。

在教学体系方面，构建以课堂教学、线上自主学习、网络学习空间为主线的立体、动态的实验教学体系，同时还拓展了外语类计算机网络考试平台，促进学生外语应用能力和人文素养、国际化视野的全面协调发展。在实际教学过程中，中心教师探索总结出互动式实验教学方法、模拟实验教学法、项目实验教学法和实践教学法，并推广到相关课程教学中。系统分析研究语言人才的培养目标、基本素质和基本技能，建立了较为完善的实验课程体系，《英语听力》《英语视听说》《国际商务谈判》《商务口译》《交替传译》《国际贸易实务》《国际支付与结算》等课程利用实验教学中心资源进行实验教学。联合培养基地方面，学院签约的实践基地如下表所示：

表5：实践基地

基地名称	建立时间	面向校内专业
成都翻译协会	2022	不限定专业
西南财经大学附属实验中学	2022	不限定专业
四川国际传播中心	2022	不限定专业
跃清北教育	2022	不限定专业
成都市树德实验中学（弘毅）分校	2022	不限定专业
西南财经大学附属实验小学	2022	不限定专业
崇州市廖家中学校	2023	不限定专业
四川语言桥信息技术有限公司	2023	不限定专业
成都师范学院外国语学院	2023	不限定专业
温江二中	2023	不限定专业
西南财经大学附属幼儿园	2023	不限定专业
成都市温江区西财海峡新城幼儿园	2023	不限定专业

每年接纳约 300 人参加相关的实习。并且在 2024 年，我院与科大讯飞股份有限公司共建的校外实践教育基地项目获批立项。这一喜讯标志着我院与科大讯飞股份有限公司在人才培养、实践教学等方面的深度合作迈入了一个崭新的阶段。

5. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、光华学子五十强、单项奖和专项社会奖学金；研究生助学金包括三助（助研助教助管）岗位助学金、新生一次困难补助、特殊困难补助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括优秀研究生、三好学生、优秀共青团员、优秀学生干部、优秀毕业生等。各项奖助学金评选办法、奖励标准按照各专项奖助学金章程执行。

表6：本学位点研究生奖助资助水平及覆盖面（部分）

类别	序	名称	金额	资助比例
研究生奖学金	1	国家奖学金	20000 元/年	约为 2%
	2	学业奖学金	分为 12000 元/年、9000 元/年、5000 元/年三个等级	第一年资助比例为 30%、40%、30%。第二年资助比例为 20%、35%、30%
	3	光华学子综合素质 50 强	3000 元/人	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	4	铸信奖学金	一等奖 10000 元/人 二等奖 5000 元/人	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	5	招行拼搏奖学金	一等奖 5000 元/人 二等奖 3000 元/人	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	6	优秀研究生	150/元/学期	第一年评选比例 40% 第二年评选比例 60%
	7	单项奖（道德风尚奖学金、科研创奖学金、文体活动奖学金、社会工作与志愿服务奖学金、创新创业奖学金、社会实践奖学金、劳动素养与技能奖学金）	500 元/人/项	学院按照学校分配名额推荐到学校评审
	8	外国语学院学生出国（境）留学奖学金	一等奖 10000 元/人、二等奖 5000 元/人、三等奖 3000 元/人	
	9	外国语学院“星火”资助项目	400-1000 元 / 人	针对不同情况评选：创新创业之星、实习实践之星、竞赛之星、勤学之星、进步之星、科研之星、就业之星
研究生助学金	1	国家助学金	6000/人/年	100%
	2	“三助”岗位助学金	1200/人/学期	根据学校审批确定，近三年总岗位数近 60 个/学期
研究生荣誉称号	1	三好学生	无	15%
	2	优秀学生干部	无	4%
	3	优秀共青团员	无	按照学校分配名额评选
	4	优秀毕业生		省级优秀毕业生 4% 校级优秀毕业生 10%

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位授权点人才培养规模及生源结构情况、近五年来，学科点的生源情况如下表 7、8 所示：

表7：本学位点研究生规模与生源结构

招生年度	硕士生总数	应届生	应届生所占比例	推免生	推免生所占比例
2024	20	17	85.00%	3	15.00%

表8：本学位点研究生报录比

招生年度	报考人数	实际录取人数	报录比 (报名人数/实际录取人数*100%)
2024	82	20	24.39%

2. 思政教育

(1) 研究生辅导员队伍建设情况

本学位点着力建设高水平辅导员队伍，严格落实辅导员岗位责任，充分履行辅导员职责，把辅导员队伍建设纳入重要议事日程，制定《绩效工资考核和分配方案》《外国语学院青年专任教师担任班主任实施办法》等，不断加强队伍建设制度建设。持续优化队伍结构，按照专兼结合的方式整合育人资源，目前学位点有研究生辅导员1人，留学生辅导员1人。近年来，选聘优秀专任青年教师4人担任班主任，遴选6名学生骨干担任辅导员助理。

每个辅导员的岗位职责和所负责的学生工作专项做了明确的规定，工作职责明晰。专任教师分赴指定班级通过专业辅导、职业规划建议、出国留学考研指导、学术沙龙等多种形式，在学生学业、科研、创新创业及社会实践提供帮助，取得了很好的效果；辅导员助理根据各辅导员要求协助开展工作，确保了三支力量在学生教育管理服务中发挥应有作用。

(2) 研究生党建工作情况

外国语学院硕士生党支部共计3个，覆盖30名党员，其中正式党员20名，预备党员10名。各支部书记均为党员骨干，分别为郝晓宇（2022级）、王丹（2023级）、彭羽（2024级）。

表9：2024年研究生党支部构成情况

学生党支部名称	支部党员人数	正式党员人数	预备党员人数	支部书记名字
2022级科硕党支部	14	8	6	郝晓宇
2023级科硕党支部	9	5	4	王丹
2024级科硕党支部	7	7	0	彭羽
总计	30	20	10	

研究生党支部党组织生活情况。2024年度各年级研究生党支部组织生活形式多样、内容丰富，充分体现了党建工作的规范性与实效性。各支部围绕学习贯彻党的二十大精神、全国“两会”精神和全国教育大会精神，结合学校百年校庆和“双一流”建设任务，通过民主评议、主题党日、党课学习、支委会讨论等形式，深入开展党纪教育、思想政治学习和组织建设。特别是在党纪学习、党员发展、以及“两优一先”评优推荐等方面，各支部展现出高度的政治觉悟和组织能力，有效促进了党员思想觉悟的提升和党组织凝聚力的增强，为学校的高质量发展和教育强国建设注入了新动力。

表10：2024年度各支部党组织生活一览表

支部名称	党组织生活时间	党组织生活主题
2022级科硕党支部	01.06	2023年度民主评议党员大会
2022级科硕党支部	01.18	支委会：讨论支部1.工作安排
2022级科硕党支部	01.19	主题党日：深入贯彻全国教育工作会议精神，全面深化“新财经”、加快建设“双一流”、全力冲刺“百年庆”，凝心铸魂“强党建”，为强国建设、民族复兴伟业贡献力量
2022级科硕党支部	03.22	支委会：确定支部发展对象人选
2022级科硕党支部	03.20	主题党日：深入学习领会2024年全国“两会”精神，全面贯彻落实学校中干会精神，坚定信心团结奋斗，努力开创学校高质量发展新局面。
2022级科硕党支部	04.18	支委会：讨论支部4.工作安排
2022级科硕党支部	04.19	主题党日：认真学习《中国共产党纪律处分条例》，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当
2022级科硕党支部	05.17	支委会：讨论支部5.工作安排
2022级科硕党支部	05.17	主题党日：扎实开展党纪学习教育，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力
2022级科硕党支部	05.17	开展支部2024年“两优一先”评优推荐
2022级科硕党支部	05.28	党课：学习习近平总书记关于金融工作的重要论述
2022级科硕党支部	06.09	关于讨论接收杨晶莹同志、刘银秋同志、蒲洁玉同志为预备党员
2022级科硕党支部	06.09	关于讨论姚宇同志、杨茜同志转正
2022级科硕党支部	06.20	支委会：讨论支部6.工作安排
2022级科硕党支部	06.20	主题党日：学党史、强作风、促发展
2022级科硕党支部	06.26	党课：知党纪，记红线，守规矩

支部名称	党组织 生活时间	党组织生活主题
2022级科硕党支部	07.25	支委会:讨论支部7.工作安排
2022级科硕党支部	07.28	主题党日:学习《中国共产党纪律处分条例》
2022级科硕党支部	09.19	党课:学深悟透习近平文化思想,加快建设社会主义文化强国
2022级科硕党支部	09.20	支委会:讨论支部9.工作安排及讨论确定19期党员发展对象
2022级科硕党支部	09.21	主题党日:深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神,大力弘扬教育家精神,勇担教育强国使命。
2022级科硕党支部	09.22	党员大会:推荐提名党代表候选人
2022级科硕党支部	10.17	支委会:讨论支部10月工作安排
2022级科硕党支部	10.22	主题党日:全面准确深入学习贯彻全国教育大会精神,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。
2022级科硕党支部	10.22	党员大会:推荐提名学校第十四次党代会两委委员候选人预备人选
2023级科硕党支部	01.09	2023-2024学年第一学期支委工作总结
2023级科硕党支部	01.11	民主评议党员
2023级科硕党支部	01.18	深入贯彻全国教育工作会议精神,全面深化“新财经”、加快建设“双一流”、全力冲刺“百年庆”,凝心铸魂“强党建”,为强国建设、民族复兴伟业贡献力量
2023级科硕党支部	03.19	深入学习领会2024年全国“两会”精神,全面贯彻落实学校中干会精神,坚定信心,团结奋斗,努力开创学校高质量发展新局面
2023级科硕党支部	03.27	“高质量落实党的组织生活制度”专题培训讨论与讨论 确定110期入党积极分子
2023级科硕党支部	03.29	观看学习《学习为民 善小而为》党课视频
2023级科硕党支部	04.10	认真学习巩固《中国共产党纪律处分条例》,推动党纪学习深度落实
2023级科硕党支部	04.21	认真学习《中国共产党纪律处分条例》,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当
2023级科硕党支部	05.9	认真贯彻《关于在全党开展党纪学习教育的通知》,切实增强遵规守纪的自觉
2023级科硕党支部	05.16	扎实开展党纪学习教育,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力
2023级科硕党支部	05.17	开展支部2024年“两优一先”评优推荐
2023级科硕党支部	05.28	党课:学习习近平总书记关于金融工作的重要论述
2023级科硕党支部	06.06	关于讨论接收刘毅兴同志、林帆同志、党绮梦为预备党员
2023级科硕党支部	06.09	认真学党纪、强作风、促发展,高质量开展党纪学习教育
2023级科硕党支部	06.11	党课:党的纪律建设永远在路上 ——学习新修订《中国共产党纪律处分条例》
2023级科硕党支部	06.20	学党纪、强作风、促发展
2023级科硕党支部	07.09	深刻认识学习《中国共产党纪律处分条例》的重要意义

支部名称	党组织 生活时间	党组织生活主题
2023级科硕党支部	07. 19	进一步学习《中国共产党纪律处分条例》，准确把握党的纪律标尺
2023级科硕党支部	09. 17	深入学习习近平文化思想，坚定青年大学生文化自信和责任担当与讨论确定19期党员发展对象和111期入党积极分子
2023级科硕党支部	09. 19	学深悟透习近平文化思想，加快建设社会主义文化强国
2023级科硕党支部	09. 22	推荐提名党代表候选人
2023级科硕党支部	09. 24	“花语廉心”廉洁文化教育基地参观学习
2023级科硕党支部	10. 08	深入学习习近平总书记在教育大会上重要讲话
2023级科硕党支部	10. 22	推荐提名学校第十四次党代会“两委”委员候选人预备人选
2023级科硕党支部	10. 22	全面准确深入学习贯彻全国教育大会精神，奋力谱写教育强国建设崭新篇章
2024级科硕党支部	09. 12	党员大会：支委选举
2024级科硕党支部	09. 12	支委会：讨论支委分工
2024级科硕党支部	09. 19	党课：学深悟透习近平文化思想，加快建设社会主义文化强国
2024级科硕党支部	09. 22	党员大会：推荐提名党代表候选人
2024级科硕党支部	09. 24	主题党日：“花语廉心”廉洁文化教育基地参观学习
2024级科硕党支部	10. 22	党员大会：推荐提名学校第十四次党代会两委委员候选人预备人选
2024级科硕党支部	10. 15	支委会：收集入党申请书及推荐入党积极分子
2024级科硕党支部	10. 28	主题党日：全面准确深入学习贯彻全国教育大会精神，奋力谱写教育强国建设崭新篇章

领导干部深入研究生党员讲授党课和思政课。学院党委书记、院长多次以“党的二十届三中全会精神”“党的纪律建设永远在路上——学习新修订《中国共产党纪律处分条例》”等为主题给研究生党员上专题思想政治理论课。研究生党员集中收看《学深悟透习近平文化思想，加快建设社会主义文化强国》党课视频，深受鼓舞，更加坚守文化自信，文化传承创新和坚定理想信念。

积极开展研究生党支部志愿服务活动。研究生党支部积极投身于志愿服务活动，充分发挥党员先锋模范作用。通过开展“童心颂党恩·奋进新征程”等志愿服务活动，党员们深入基层，贴近群众，用实际行动践行党的宗旨。这些活动不仅增强了党员的社会责任感和奉献精神，还

促进了党员与群众之间的交流与联系。研究生党支部将继续秉承“全心全意为人民服务”的宗旨，不断创新志愿服务形式，扩大志愿服务影响力，为构建和谐社会贡献自己的力量。

3. 课程教学

(1) 核心课程

表11：核心课程表

序	课程名称	开课老师	教师简介
1	翻译理论	郭洋生	博士生导师，International Association for the Advancement of Curriculum Studies理事，国际期刊编委，Translation Studies等审稿员，发表编著译百余篇/本，在SSCI顶级期刊发表论文数篇。主要研究方向为翻译理论与实践，中西文学、文化比较。
2	语用学	张 玮	博士生导师，全国哲学社会科学工作办公室国家社科基金通讯评议专家，省级高层次人才，在核心期刊发表论文20余篇。获校优秀教师、校师德师风先进个人。主要研究方向为认知语言学、功能语言学、语用学、语篇分析、商务英语。
3	语料库语言学	李双玲	博士生导师，国际韩礼德研究会常务理事，财经语料库研究中心主任。发表3篇SSCI论文。主持教育部课题、校级社科项目，参研国家社科项目。主要研究方向为语料库语言学、短语学、词汇搭配、英语教学研究、专门用途英语。
4	区域国别研究导论	熊佳娟	博士生导师，孟加拉湾国家研究中心执行主任；第十四批四川省学术和技术带头人后备，入选西南财经大学“光华百人计划”。在《中国语文》、Lingua、Language and Linguistics等国内国际语言学期刊发表论文，在 Cambridge, Routledge, Springer 和 Palgrave Macmillan 等国际知名出版社的著作上发表章节数篇，在 Springer 出版社和北京大学出版社发表专著。主持完成国家社科基金项目“基于田野调查的僧伽罗语名词结构研究”

(2) 课程教学质量

突出财经特色，服务国家经济发展重大需求。开设商务笔译、商务口译、跨文化商务交际等10余门课程，为国家对外经济发展贡献力量。创新教学方式，提升案例教学质量。本学位点已在课程中引进案例教学。笔译课程采用讨论式案例教学，以学生为主体，引领学生主动获取案例中的语言文化知识，提高文学素养。

凸显“前沿性、挑战度、应用性、开放性”四大特点。课程设计坚持理论、实践和职业素养有机融合，强调课程内容的广度和深度，注重培养学生的创新思维和实践能力。

(3) 课程持续改进机制

本学位点人才培养质量保障体系健全持续提升“严进、深培、高出”标准，构建“入校选拔、课程考核、实践绩效、论文评估和就业反馈”五位一体质量保障体系，实施人才培养质量全链条管理。

(4) 教材体系建设情况

本学位点已成立教材委员会，由学院党委书记、院长任主任委员，学院副院长、教授委员会主席担任副主任委员，学院教授委员会成员担任专家委员，贯彻落实党和国家关于教材工作的方针政策，指导、统筹、监督和评估全院本科生、研究生课程教材的建设和选用工作，研究审议学院教材规划，审查意识形态属性较强的各类教材的建设和选用。教材委员会组织成立教材编写审核小组，建强工作队伍和专家队伍，把好政治关。教材委员会鼓励教师积极申报省部级以上教材项目，争取十四五规划期间新增国家级省级优秀教材1~2本。

4. 导师指导

为了加强和规范对研究生毕业论文的指导、评阅、答辩和相关管理工作，明确指导教师工作职责，提高和保证我院硕士研究生毕业论文的质量，外国语学院严格按照《外国语学院硕士生指导教师有关要求及规定》《外国语学院硕士研究生导师工作操作指南》等学院管理制度对导师进行管理，论文导师选聘要求该导师应具备副高级及以上职称或具有博士学位，帮助学生做好选题工作，审定学生拟定的论文方案及开题报告，把好毕业论文审核关，对学生是否参加毕业论文答辩的资格进行预审，客观公正如实地填写评阅意见，写好毕业论文评语等。校外导师选聘则会严格筛选校外导师的教育经历与行业资历，指导老师因材施教、启发引导学生的同时，也严格要求学生，重视培养学生独立工作能力、分析问题和解决问题能力及创新实践能力。

5. 学术训练

2024年，学院积极探索“现代化”“高质量”“双一流”的教育之路，进一步优化外国语言文学学位点的课程体系，加强实践性课程建设，增加学生实习实践机会。

学位点着力搭建专业实践社会大课堂，融入思想政治教育，形成“5+3+3”实践育人体系。打造校政、校企共建示范性实践基地10个，协同开展“沉浸式专业实践教学”，锤炼学生思想品格、职业素养、实践能力和创新精神。

设计“五类场景”，创新实践模式。构建实践实训、教学模拟、专业竞赛、创新创业、劳动教育五类场景，打造“成都光华即易翻译有限公司”，个性化开展实践教学，与四川省文化和旅游厅、中国家庭金融调查与研究中心、中国人民银行眉山支行等机构建立了长期稳定的合作关系。

导入“三师共育”，协同实践育人。“课程教师+校内导师+校外导师”三师协同育人，健全“三对一”导师指导机制，为学生提供了中国人民银行总行、双流自贸区管理局实训基地、翻译公司等机构的优质实习机会。

落实“三项保障”，确保实践质量。建立领导小组，制定实践管理与考核办法，提供专项经费，落实制度保障、组织保障和条件保障，设计学分制实践课程，占总课程学分21%。

6. 学术交流

今年，我院资助研究生参会40余人次，并举通过办高水平教学科研论坛，加强学术共同体建设。学术共同体是引领语言研究方向、激发思想创造、规范学术行为的阵地和平台。本学科通过高端学术会议、国家级教学开放周、西部地区高校商务英语师资培训，加强学术共同体建设，

着力凝聚共同追求。

表11-1：研究生国际交流情况（学生赴境外学习交流）

序	姓名	出国（境）时间	回国（境）时间	国家（地区）	单位	主要资助类别	国际交流项目名称或主要交流目的
1	高玉珈	2023.09.01	2024.07.10	北马其顿	基里尔·麦托迪大学孔子学院	其他资助	中文志愿者外派项目
2	李梦媛	2023.09.01	2024.06.20	香港	岭南大学	学院资助	学年交流
3	张玉婷	2024.09.01	2025.07.10	北马其顿	基里尔·麦托迪大学孔子学院	其他资助	中文志愿者外派项目
4	孟晓萱	2024.09.01	2025.07.10	北马其顿	基里尔·麦托迪大学孔子学院	其他资助	中文志愿者外派项目
5	刘懿兴	2024.07.03	2024.07.05	香港	香港教育大学	学院资助	中文志愿者外派项目
6	刘懿兴	2024.07.16	2024.07.17	英国	剑桥大学	学院资助	国际会议
7	黄晋波	2024.08.07	2024.08.11	英国	剑桥大学	学院资助	国际会议
8	于文婕	2024.06.17	2024.06.18	香港	香港浸会大学	学院资助	国际会议

表11-2：研究生国际交流情况（2020~2025年境外学生来华学习交流）

序	姓名	学生类别	国家（地区）	到校时间	离校时间	来华交流目的	授予学位情况
1	MUHAMMAD QODIROV	硕士研究生	吉尔吉斯斯坦	2022.09.01	在读	攻读学位	
2	LADDUSINGHE BADU DINUSHA JAYASOORIYA	硕士研究生	斯里兰卡	2022.09.01	在读	攻读学位	
3	GIORDANO TUDINO	硕士研究生	意大利	2023.09.01	在读	攻读学位	
4	MUHAMMAD HAROON ASLAM	硕士研究生	巴基斯坦	2023.09.01	在读	攻读学位	
5	SYyed SHERAZ ALI SHERAZI	硕士研究生	巴基斯坦	2023.09.01	在读	攻读学位	
6	AZHA FARID	硕士研究生	巴基斯坦	2023.09.01	在读	攻读学位	
7	PAVEL RACHKOV	硕士研究生	俄罗斯	2024.09.01	在读	攻读学位	
8	MD. MAHAMUDUL HASAN MAHIN	硕士研究生	孟加拉国	2024.09.01	在读	攻读学位	

7. 论文质量

本学位点论文以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学位论文写在中国大地上，坚持问题导向，紧扣教育部规范标准，严控质量，严格遵守学术道德和学术规范。为进一步深化和完善人才培养机制，本年度我院召开导师培训会，探讨毕业论文形式的改革，重点讨论学术

型硕士论文的写作方式,进一步完善了学院研究生毕业论文制度。在2024年的学位论文抽检中,外国语言文学专业学位点的评优抽检情况良好,无问题论文出现。

8. 质量保证

(1) 学位论文管理

为加强研究生教育质量保证体系建设,切实保证研究生教育质量,学院定期组织研究生学位论文预答辩工作。实行预答辩的主要目的是在研究生学位论文定稿、评审和答辩之前,对学位论文预先审查,判定其是否达到研究生学位论文的基本要求,及时发现存在的问题和不足,以便研究生进一步修改和完善学位论文,从而保证学位论文质量。

学位论文的盲审由两名评阅教师(至少一名外校教师)参加评阅,评阅教师须实事求是地撰写评阅意见,并明确表明是否同意所评阅论文参加答辩。如果评阅教师中有一人认为论文不合格、不能参与答辩。指导教师可提出异议,由学院安排第三方再次评审。如果第三方评阅意见肯定,予以通过,学生可按时参加答辩;如果第三方评阅意见否定,则该论文不能参加答辩,指导教师将承担未完全履行指导职责的责任。

(2) 学位论文导师指导

为加强和规范研究生毕业论文的指导、评阅、答辩及相关管理工作,确保硕士研究生毕业论文质量,本学位授权点严格执行《外国语学院硕士生指导教师有关要求及规定》和《外国语学院硕士研究生导师工作操作指南》等管理制度。导师选聘要求具备副高级及以上职称或博士学位,并承担选题指导、审定论文方案与开题报告、审核毕业论文等责任,同时对学生是否具备答辩资格进行预审。校外导师的选拔则注重其教育背景和行业资历。导师应因材施教、启发引导,同时注重培养学生的独立工作能力、问题分析与解决能力以及创新实践能力。

(3) 学位论文分流淘汰

为确保研究生培养质量，学校制定了严格的分流与淘汰管理办法，按阶段对研究生的课程学习、中期考核、期末考试、学位论文开题、预答辩及答辩进行评估。对考核不合格的学生实施分流和淘汰。

(4) 学位论文管理

为深化和完善人才培养机制，我院定期召开全院教师研讨会和导师培训会，重点探讨学术型硕士论文写作方式，完善研究生毕业论文制度。本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将学位论文扎根中国大地，注重问题导向，严格对标教育部规范，严控质量，遵守学术道德与规范。在学位论文抽检中，本学位点学位论文每年都顺利通过国家学位论文重复率检测和抽检，无问题论文出现。

(5) 学位论文评定制度

为确保研究生教育质量，学院定期组织学位论文预答辩，提前审查论文是否达到基本要求，发现问题及时修改，保证论文质量。学位论文“盲审”由2名评阅教师（至少1名外校教师）进行，评审意见必须明确是否同意论文参加答辩。如有1位评阅教师认为论文不合格，指导教师可提出异议，学院安排第三方评审，若第三方评审通过，学生可按时答辩；若否定，论文将无法答辩，指导教师需承担责任。为加强学位评定工作，保证学位授予质量，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《西南财经大学章程》以及《西南财经大学学位评定委员会章程》的有关规定，本学位授权点定期召开学院的学位评定委员会例会，审查学院专业毕业生学位资格，并提出拟授予学位人员名单，报学校学位评定委员会审批。

9. 学风建设

西南财经大学外国语学院始终高度重视学风建设，将科学道德和学术规范教育融入研究生培养的全过程。学院充分认识到学风建设对学科发展的重要性，坚持以科学道德为基石、以学术规范为准绳，培养具有

国际视野、家国情怀和人文素养的高层次外语人才。学院将科学道德和学术规范教育贯穿研究生培养的始终，重点从以下几方面入手：

(1) 学生思想政治教育全过程融入

融入新生入学、日常主题班会、主题党日活动、学术节、诚信教育、论文撰写规范与技能培训等活动，并专门举办科学道德与学术规范专题讲座，由院领导和学术骨干为新生解读学术规范的内涵、重要性及实施路径。通过警示教育、案例分析、讨论会等形式，让学生深刻体会到遵守规范的重要性。同时，学院结合外国语言文学学科的特点，强化学生对学术原创性和知识产权的认识，引导学生树立正确的学术价值观。

(2) 课程与活动的有机结合

学院在研究生课程体系中设置了“学术论文写作”等核心课程，并在课程中融入学术伦理和学术规范内容。此外，学院定期举办相关活动，邀请国内外专家教授开展学术讲座，分享研究心得，并通过案例分析让学生了解学术不端行为的危害与防范措施。

(3) 制度保障与监督机制

学院制定了详细的研究生学术行为规范和科研伦理守则，对学术论文的写作、引用和署名等环节提出具体要求。学院的导师组严格履行职责，在研究生开题报告、中期检查和学位论文审阅中全面落实学术规范审查，确保每个研究环节都有监督、有反馈。建立完善的监督机制和惩戒措施，对于违规行为要及时查处，公开曝光，形成强大的震慑力。

(4) 学术不端行为处理情况

截至目前，西南财经大学外国语学院研究生学位点尚未发现任何学术不端行为的发生。这一良好局面得益于学院持之以恒的学术诚信教育、严格的过程管理以及全体师生的高度自觉性。

尽管暂无学术不端行为的报告，学院依然保持高度警惕，持续完善相关管理制度。学院建立了快速响应机制和学术申诉平台，一旦发现学

术不端行为，将严格按照学校和国家相关规定处理，确保学术环境的公平公正。此外，学院在全体师生中倡导“零容忍”的学术文化，从制度和他文化层面杜绝学术不端行为的滋生。

科学道德和学术规范是学生诚信的具体体现，更是培养未来科研者的基石。不仅关系到学生个人声誉和事业发展，更关乎学院、学校的人才培养质量。每一位有志于从事科研工作者的同学都应该将其内化于心、外化于行，共同维护一个清正廉洁、充满活力的学术环境。只有这样，我们才能确保科学研究的每一步都是坚实的可靠的，每一项成果都能经得起时间的考验，为学院、学校的发展做出真正的贡献。做好科学道德和学术规范教育是一项长期而艰巨的任务，未来学院将继续优化学术规范教育体系，创新教育形式，强化监督管理，进一步巩固良好的学术风气，保障学科建设和研究生培养工作的高质量发展。

10 管理服务

(1) 专职管理人员配备情况

本学科点设立研究生教学中心和教育部备案的孟加拉湾国家研究中心等7个科研机构，由学院班子成员、中心主任、课程组组长、辅导员、教学秘书等相关人员组成管理团队。专职管理人员配备基本情况如下：

第一，人员结构较为合理。学科点持续优化人员构成，团队涵盖了不同年龄层次、学历层次和职称层次的专职人员，以提高学科点管理工作效率和服务质量，确保满足学科发展的不同需求。

第二，注重团队协作。鼓励学科交叉融合，协同学科相关的教学和科研团队，形成不同队伍相互支持的团队合作模式，产生更多具有特色和优势的教学和科研团队。

第三，坚持可持续发展。注重管理团队骨干教师的培养和发展，为青年教师、科研人员和管理人员提供良好的发展平台和晋升机会，以保

证学科的可持续发展。

(2) 研究生权益保障制度

本专业学位坚持立德树人，多种措施并举，切实维护研究生合法权益。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《西南财经大学教师师德考核办法》《西南财经大学教师师德失范处理办法》等文件和制度，邀请校外知名专家教授开展讲座 100 余场，提升教师责任意识和专业能力。每学期召开研究生学习空间恳谈会，学院分管研究生教学工作院长和研究生教学中心主任出席，听取学生对学院教学与管理的意见，掌握学生在学业、科研训练、生活方面的诉求。分管研究生教学院长针对学生意见召开专题会议，讨论学生提出的问题与建议，并尽快给与解决和反馈。通过学院研究生会开展问卷调查，了解学生的需求以及对学校、学院以及导师工作的建议。学院分党委书记、副书记、辅导员通过“一对一咨询”、走访学生寝室等方式了解学生思想动态以及帮助需求。

11 就业发展

(1) 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

近年全国高校毕业生就业形势严峻，整体就业市场竞争加剧。经过学校、学院和学生的共同努力我院近五年的就业率保持在 90%以上。研究生的就业去向呈现多元化趋势。一方面，他们可能选择进入国企、外企、民企等不同类型的用人单位工作；另一方面，也有部分毕业生选择继续深造、创业或从事自由职业等。具体而言，互联网、电子、金融、教育行业以及专业服务领域等是本学位点毕业研究生主要就业去向。

(2) 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

用人单位普遍对本学位点毕业研究生的表示认可。他们认为我院毕业生既具备扎实的专业知识基础，又具备较强的学习能力、沟通能力和团队意识，能够迅速适应岗位需求并发挥专业优势。

通过对毕业生进行职业发展质量调查可以发现，大多数毕业生在入职后能够迅速适应岗位需求并展现出良好的职业素养和工作能力。他们在工作中不断学习和成长，逐渐成为所在单位的骨干力量。大多数毕业生对目前的工作表示满意或非常满意，认为学校教育为他们提供了良好的专业基础和养成了良好的职业习惯，能够满足自己的职业需求和人生规划。

五、服务贡献

1. 科研成果转化、促进科技进步

西南财经大学外国语学院以外国语言文学学科为核心，深入开展翻译研究，致力于推动翻译理论与实践的创新发展，为科技进步和社会发展贡献力量。在多语种研究、跨文化传播和语言服务等领域，学院不断取得突破，展现出科研成果在实践中的巨大转化价值。

(1) 翻译研究的成果转化

学院紧密结合国家和区域经济社会发展的需要，围绕“一带一路”倡议等国家战略，深入开展翻译理论与实践研究。研究成果不仅体现在高水平学术论文和专著的发表上，还被广泛应用于外事交流、国际贸易和文化传播等领域。例如，学院教师在法律、金融和商务翻译中的研究成果，为跨国企业和政府部门提供了专业支持，显著提升了相关翻译工作的效率与质量。与科大讯飞公司签订“西南财大英语实践基地混合式教学建设项目-基于讯飞 FIF 口语训练系统”合作项目。

(2) 翻译技术的研发与推广

学院在翻译技术的研究与应用方面也取得了重要进展，积极探索人工智能技术在翻译中的运用。例如，针对西班牙语国家和主流英语国家关于中国的报道翻译，学院研究团队正在建设术语数据库和翻译记忆库，为特定行业的翻译工作提供高效、准确的解决方案。这些成果不仅提升

了翻译实践的专业化水平，也为国内翻译技术的发展提供了新的思路。

(3) 跨文化传播中的积极贡献

学院长期以来在文学翻译、跨文化传播方面的研究积累，为提升中国文化在国际社会中的传播力和影响力作出了重要贡献。例如，学院教师参与了多部经典作品的翻译工作，并与国际知名出版机构合作，将研究成果成功转化为文化产品。这些成果进一步促进了中外文化的交流互鉴，为构建人类命运共同体贡献了智慧与力量。编制完成《孟加拉湾国家经贸发展指数白皮书》，该白皮书发布会于11月19日在柳林校区成功举行，省商务厅、成都市委外事办领导莅临发布会，兄弟院校和我校领导、专家齐聚一堂，交流思想、分享观点，共同见证了我院在区域国别学的研究框架上实现了突破性进展。

(4) 促进科技进步的社会影响

这体现在高端语言服务的提供上。学院科研团队积极参与国际会议、跨国合作项目和大型赛事的翻译工作，为活动的顺利进行提供高质量的语言服务。这些服务不仅展示了学院的科研实力，也体现了语言学科在促进科技和文化交流中的独特作用。我院师生通过发挥专业优势，积极为四川发展贡献自己力量，我院老师多次为重要会议担任同声传译工作；我院学生翻译中心与中国（四川）自由贸易试验区成都天府新区片区（双流）管理局、中国人民银行绵阳中心支行等建立长期合作关系，为其提供口笔译翻译服务。

(5) 研究生培养与社会需求的结合

学院将科研成果融入研究生培养中，通过开设翻译技术、专业翻译和翻译伦理等课程，培养了一大批能够适应新时代需求的复合型人才。这些人才在不同领域发挥了桥梁作用，为科技成果的国际化传播和应用提供了重要支持。

未来，西南财经大学外国语学院将继续以翻译研究为核心，推动科

研与实践的深度融合，在服务国家战略和社会需求的同时，进一步提升学术影响力，为促进科技进步和社会发展做出新的贡献。

2. 服务国家和地区经济发展

在外国语言文学学位授权点的构建与发展历程中，学院始终秉持服务国家与地方经济发展的核心理念，精准对接时代需求，为区域经济社会的全面进步铺设了坚实的人才基石与智力桥梁。随着全球化趋势的日益加深，特别是“一带一路”倡议的深入实施，外国语言文学学科作为连接不同文化、促进国际交流的关键纽带，其在推动国家和地区经济发展中的战略地位愈发显著。

学院外国语言文学学位授权点，积极响应学校“新财经”战略转型的号召，致力于培养一批既拥有扎实的英语语言功底，又精通翻译理论与实践，同时具备国际视野、跨文化沟通能力以及深厚人文素养的复合型人才。这些人才不仅熟练掌握英语这一国际通用语言，更在经济学、管理学、金融学、教育学、语言学服务等多个领域展现出卓越的专业素养，成为推动外事交流、经贸合作、金融服务、教育国际化以及语言服务产业发展的重要力量。他们活跃于政府机构、跨国公司、金融机构、教育机构及语言服务企业等关键岗位，为提升国家软实力、促进地方经济转型升级、深化国际友好合作做出了积极贡献。

在科研与实践结合方面，学院尤为重视将学术研究成果转化为实际应用，积极搭建产学研合作平台，与地方政府、知名企业及行业协会等建立了广泛的合作关系。通过参与地方政府政策咨询、企业战略规划、国际项目谈判等，学院专家团队为地方经济发展提供了高质量的智力支持与决策参考。此外，学院还与企业合作共建校外翻译实训基地，这些基地不仅为学生提供了宝贵的实践机会，让他们能够在真实的工作环境中锻炼翻译技能、提升职业素养，同时也为企业提供了高效、专业的语言服务解决方案，有效助力了企业国际化进程，促进了地方经济的多元

化发展与繁荣。

尤为值得一提的是，学院还积极组织国际学术会议、文化交流活动及语言服务公益项目，不仅拓宽了学生的国际视野，增强了跨文化交际能力，也为地方乃至国家的对外交流与合作搭建了桥梁，进一步提升了区域文化的国际影响力。

综上所述，学院外国语言文学学位授权点在服务国家和地区经济发展方面，通过精准定位人才培养目标、深化产学研合作、推动科研成果转化等多元化策略，不仅为区域经济社会的持续健康发展提供了坚实的人才保障与智力支持，也为提升国家文化软实力、促进国际交流与合作做出了重要贡献。

3. 为繁荣和发展社会主义文化做贡献

面对全球化带来的挑战和机遇，不同文化之间的交流和融合已成为不可逆转的趋势，学院秉持“文以明道，融会中外”的学院精神积极推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。

(1) 传承文化根脉

我校前身是光华大学。“光华”二字寓意“光我中华”，取自《尚书大传·虞夏传》里的《卿云歌》：“日月光华，旦复旦兮”。“经世济民，孜孜以求”的“西财精神”则体现了学校师生胸怀国计民生，刻苦钻研，探索真理，勇于实践，艰苦创业，致力于以财经科学促进经济发展，献身祖国和人民的思想源泉和不竭动力。西南财大几代师生将通过艰苦创业形成的、具有深厚财经专业底蕴的大学精神不断传承、升华，贯穿于人才培养过程的始终。

而外国语学院的院训“文以明道，融会中外”是结合学院情况，对前两者的继承与发展。”文以明道，融汇中外”要求老师们承担起传递知识、启迪思想的重任。作为外国语学院的教师，他们不仅是语言的教

授者，更是文化的传播者和思想的引导者。在教授外语知识的过程中，老师们一方面注重培养学生的跨文化交际能力，帮助学生深入理解和欣赏不同文化的魅力。同时，老师们还通过文学作品、历史典故等丰富的教学素材，引导学生领略文化的博大精深，从而启迪思想，开阔视野。“文以明道，融会中外”为学生成才指引了方向，要求学生们精深专业，去探寻不同文化的精髓，更要学会用外语去传播中国文化。

(2) 推进文化交流与创新

学院始终秉承“文以明道，融会中外”的核心理念，积极鼓励师生勇于探索、敢于创新。学院为师生们精心打造了广阔的创新平台，提供了丰富的实践机会，使他们能够不断挑战自我，突破传统思维的束缚。

为全方位提升学生综合素质，拓展国际视野，以赛促学，以赛促练，自2002年起，学院每年举办面向全校的英语短剧大赛，至2024年已举办23届，是西南财大历史最悠久的学生活动之一。英语短剧大赛以“小短剧 大世界”等贴近时代的主题，借短剧传播主流价值，诠释文化自信，点燃家国梦想。

外国语学院一直以来积极推动全球多元文化的相互理解、尊重与融合，鼓励师生积极参与国际交流与合作，拓宽国际视野，提高跨文化交际能力，为构建人类命运共同体贡献外语人的智慧和力量。

(3) 打造学院学术文化交流项目

打造“走近四川文化，走近中国文化”国际夏令营活动，开设中国语言文化学术讲座，设置太极、川菜制作等特色课程，举办联谊会等深度体验活动，吸引了100多名来自斯里兰卡、英国、意大利、西班牙、美国等国留学生参与，充分展现中国及四川的文化底蕴、中国现代化进展、中国青年价值观。

六、问题和改进措施

由于历史积淀和资源投入的不足，本学位授权点建设还面临人才培养质量、师资队伍不跳、高水平科研成果等方面存在一些问题。

(1) **人才培养质量有待加强。**教师的教研成果转化不佳，缺乏国家级一流课程、国家级教学成果奖，有影响力的教材数量较少。在校生代表性成果类型单一，以学科竞赛获奖为主，缺少学术成果与获奖、实践与创业成果等其他类型。

(2) **师资队伍规模不足，协作不够。**专任教师人数低于同档高校平均水平，新增学科的科研实力和教师资源尤其薄弱，缺乏能力突出的学科带头人。现有标志性学术成果不够丰硕，集中于个别教师，有组织科研有待全面展开和落实。

(3) **高水平科研成果不够。**虽然科研论文发表质量和数量达到一定水平，但有影响力的专著数量不足，国家级科研项目数量较少，缺乏高水平科研项目和科研获奖。

(4) **科研成果转化问题。**研究成果转化较慢，社会服务水平较低。现有科研成果集中在语言学和语言教学方面，主动服务“国之大者”的意识和能力有待提升，获得批示和采纳的资政报告和政策建议等成果匮乏。

针对以上问题，本学位授权点系统谋划，多年来稳步实施持续改进计划，为整合学院和其他研究院等研究力量申报“区域国别学”一级学位授权点夯实基础、积蓄力量。

首先，优化学科布局，夯实育人成效。十三五到十四五期间，本学位点获批三个二级学科硕士点（“英语语言文学”，2019年；“翻译学”，2020年，“国别与区域”，2023年开始招生），加入已有的“外国语言学及应用语言学”和“商务英语研究”学术学位硕士专业，形成新的格局。本授权点将加快商务英语等专业的一流专业建设，依托外语省级

实验教学示范中心等硬件和优秀教师团队的软件，通过设置融合化、时代性、中国化及国际化的课程体系，培养具备扎实英语基础、丰富财经知识和优秀人文素养的复合型人才。

其次，强化师资队伍，引育人才高地。近年成功柔性引进了欧洲科学院院士、SSCI 翻译学的项级刊物主编 Perspectives 主编 Roberto Valde ó n 教授，续聘为“光华客座教授”，不仅大幅提升了学院学科的国际影响力，也为学院的学术研究和国际交流合作带来了积极的贡献。未来还将通过薪酬制度和评价机制改革，加大柔性引进力度，强化高水平人才培养与引进，重点引进有潜力，能够产出标志性成果的优秀人才。对内推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才，近期重点培育 2~4 名学术带头人，1~3 名拔尖创新人才；通过深化科研组织改革和人才培养机制，健全学术创新支撑体系，加强科研团队建设，搭建 4~5 个科研平台及科研团队，提升科研育人功能，不断强化教师的科研水平。紧紧围绕“扩规模、调结构、促发展、育团队”的教师团队建设思路，采取多渠道、多层次的形式，下大力气打造一支结构合理、以中青年为主、科研创新能力突出、学术竞争力强、综合素质高，在各自专业研究领域有较深造诣和在国内有较大影响力的师资队伍。

再次，促进交叉融合，强化社会服务。在夯实语言教学、推进语言学为主体研究的同时，持续加强对国家和社会急需的研究领域的投入，积极向国别与区域研究、人工智能等领域扩展，推动新兴交叉学科创新。通过平台建设，成功聚集了一批具有高级职称的教授和学科带头人，形成了跨领域、跨学科的研究团队。这不仅促进了学科间的融通整合，而且有望产出跨学科的创新成果，进一步提升学院学科综合实力。依托教育部备案的“孟加拉湾国家研究中心”，深化与孟加拉湾沿线国家语言、文化、经济、外交的交流与合作，助力国家“一带一路”倡议；依托校院级“翻译与全球化研究中心”“财经语料库研究中心”等平台，2022

年底系所中心调整，加强有组织科研，积极推进外语学科与社会学科的交叉融合，积极响应国家及地方战略发展需求，为经济社会发展做出贡献。筹建外语研究综合实验室，购置先进研究设备筑巢引凤，充分利用现代技术展开对翻译、外语教学等领域的行为、认知和神经层面的研究，突破传统外语研究的瓶颈，产出有显示度的科研成果。

2025年02月18日