

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
专业学位类别	名称：资产评估
	代码：0256
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 财政税务学院

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融硕士 0251、应用统计硕士 0252、税务硕士 0253、国际商务硕士 0254、保险硕士 0255、资产评估硕士 0256、审计硕士 0257、法律硕士 0351、社会工作硕士 0352、体育硕士 0452、翻译硕士 0551、新闻与传播硕士 0552、农业硕士 0951、工商管理硕士 1251、公共管理硕士 1252、会计硕士 1253、旅游管理硕士 1254。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	1
1. 人才培养目标定位	1
2. 学位授予质量标准	2
三、基本条件	3
1. 培养特色	3
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	5
4. 教学科研支撑条件	6
5. 奖助体系	7
四、人才培养	7
1. 招生选拔	7
2. 思政教育	9
3. 课程教学	11
4. 导师指导	12
5. 实践教学	14
6. 学术交流	14
7. 论文质量	14
8. 质量保证	15
9. 学风建设	16
10. 管理服务	17
11. 就业发展	18
五、社会服务贡献	19
六、问题不足与改进措施	20
(一) 主要不足	20
(二) 改进思路	20

一、总体概况

2022 年度资产评估专业硕士人才培养持续推进，在教育教学、科学研究、人才培养获得社会认可、影响力彰显。在中国科教评价网（www.nseac.com）发布的 2021-2022 年高校研究生教育分专业排行榜中，资产评估硕士被评五星专业，在全国高校排名位列第 1。

本年度工作特点亮点表现为：其一，校企产教融合获得突破，创新培养新模式。2022 年 9 月，“西财-戴德梁行”资产评估专业硕士联合培养项目正式开班，探索产教深度融合的新人才培养模式，首批招生规模为 10 人。此为国内高校该领域首家产教融合项目，以“不动产评估与管理”为培养方向，采用全生命周期的项目导入教学方式进行专业学位研究生培养，将在 2022 年招生 10 人。戴德梁行（中国）组建专业队伍对 5 门课程进行深度授课。

其二，深化实践性教学改革，课程建设出现新局面。遵循专业学位教育指导委员会核心课程指引，较大幅度修改 2022 级培养方案，下设金融资产评估与管理和不动产评估与管理。同时，除戴德梁行（中国）团队开设 4 门实践课程外，积极与校外导师良性互动，共建《不动产评估》和《资产评估实务与案例分析》两门课程。同时，定期邀请校外导师对学生进行《资产评估法》和《资产评估准则》讲授，成效较为显著。与四川省资产评估协会已建立长效联系机制，将在人才培养、行业标准、实习就业等方面进行深度合作。

二、目标与标准

1.人才培养目标定位

西南财经大学资产评估硕士(MV)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,立足于国家社会和行业需求,旨在培养具有扎实的经济学和资产评估理论基础,富有社会责任、创新精神和优秀职业素养,具有较强的资产评估执业能力,符合行业发展需求的高层次应用型卓越人才。

具有坚定的政治立场、优良的职业道德。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人;培养具有深厚人文底蕴,家国情怀和奋斗精神,有良好的职业操守和专业精神的资产评估专业人才。

具有扎实的专业知识、优异的职业能力。系统掌握资产评估基础理论、知识和方法,把握国内外资产评估实务前沿,具有良好团队合作精神和胜任力,能运用资产评估理论、知识、方法和技能,深入分析和有效解决资产评估实践问题,能为跨国公司、大中型企业、政府等部门等提供评估相关服务。

具有卓越的创新能力和宽广的国际视野。具备与时俱进的核心专业竞争力,适应新财经要求,能够掌握适用新技术和新方法,综合运用资产评估及交叉领域知识创新性的开展工作,能够为大数据评估、内外资企业跨国经营等提供专业服务。

2.学位授予质量标准

科学制定培养方案。基于全国资产评估专业学位教育指导委员会培养方案制定的标准、本专业学位特点和目标定位,制定科学合理的培养方案。邀请戴德梁行、四川省资产评估协会、中企华评估等行业专家参与方案制定,

按照金融资产评估与管理 and 不动产评估与管理进行分类培养，必修课 3—4 门有所不同，选修课实现通选，社会实践、科研训练和学位论文等。培养方案修订程序严谨，邀请行业专家、校友、用人单位等定期对培养方案审定优化。

强化政治引领和价值塑造。将政治品格和职业价值培养贯穿人才培养全过程，开设专门的思政课程、职业素养课程，强化专业课的课程思政和职业道德引领。将思想政治与职业伦理考核纳入实习实践表现、学位论文评定等。

面向行业需求，铸就职业能力。基于为国家和行业培养高层次、复合型、应用型资产评估人才的目标，高标准制定培养方案；课程有科学规范的教学大纲，严格课程教学管理，改革教学范式，如鼓励采取研讨式、案例式教学等；注重评估和研究报告写作以及经济政策的分析能力等。

打造支撑平台，拓展国际视野、强化创新能力。举办职业沙龙、光华税务资评大讲堂、开设实务前沿课程，国际四大事务所、国内头部资产评估师事务所、金融机构专家等专题讲座或参与课程；多名海外教师加入，国际交流项目助力学生海外访学；通过举办知识大赛，深度参与课题项目、深入参加调研和实习研究，培养学生提升实践创新能力和未来职业发展能力。

三、基本条件

1.培养特色

服务行业需求，社会高度认可。足于行业需求、西南财经大学的学科优势及“产学研”融合需要，报考人数逐年攀升，生源质量优异，2022 年，考录比约 6.62: 1，复试分数线 374 分，在培养单位中名列前茅。

科研反哺教学，产教互相融合深入。学术和实践研究成果进课堂，研究生进纵向横向研究项目组，科研优势变育人优势、科研资源变育人资源；国际四大事务所、资产评估师事务所、金融机构专家开课专业前沿课、讲授实践课、开展专题分享、指导学生；“西财—戴德梁行”资产评估专业硕士联合培养项目开班，产教深度融合的人才培养模式改革进行深水区。

构建“六位一体的评教评学机制”，健全质量保障体系。构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体教学质量保障体系”；将教学质量与评奖评优挂钩，实行教学质量“一票否决制”；推行学位论文全外审和“一票否决制”；严格校内外导师评聘培训。

培养成效显著，社会影响彰显。中国科教评价网（www.nseac.com）全国资产评估硕士排名，本学位点位列全国第1名。有1名老师成为全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会委员，多名老师受邀在“全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会培养单位工作会”交流经验；复旦大学、中国人民大学、中央财经大学等兄弟院校多次交流办学经验。

2.师资队伍

现有专职教师12人，其中教授4人，副教授4人，有博士学位的12人，海外人才引进2人，占17%，师资力量整体较高。1人担任全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会委员，5人次担任中国投资协会、投资学科建设委员会、中国投资学专业委员会常务理事/副会长/理事，3人次获得中国注册资产评估师、中国注册咨询师和司法鉴定人执业资格，12人次荣获“四川

省教学成果一等奖”“四川省人民政府三等奖”“四川省教学成果一等奖”“四川省哲学与社会科学优秀成果二等奖”“四川省社会科学界优秀成果奖”“西南财经大学优秀教育工作者”荣誉称号。

导师队伍建设有举措。一是导师聘用及培训。制定严格的校内外导师制度办法，通过组织“导师培训会”“恳谈会”“经验分享会”等进行培训；为每位青年导师配置职业生涯导师进行职业生涯规划。二是“双师型”导师队伍建设。通过安排教师到国有资本运营部门挂职锻炼，导师每年到资产评估行业调研实践保障每位教师深入实践，制度保障教师实践能力持续提高。三是导师组建设。校内外双导师结伴同航“1+1>2”。

导师队伍建设有成效。一批教师成长为教书育人名师名家，深受学生热爱和敬重。导师建设形成品牌，拥有何加明、王佳、吕朝凤、李力等为代表的一批“谙理论、懂实践”的“双师型”导师队伍，学生满意度高。同时，行业导师师资雄厚，有杨志明（中和）、王生龙（中瑞世联）、刘登清（中企华）、崔劲（天健兴业）、朱军（中和）等资产评估行业顶级专家，也有夏朝阳（常见投资）、周沅帆（金融安全信用评级）、庄严（国泰君安）、吴利红（中铁建昆仑投资）等各类知名投资机构，为实践性教学提供有力支撑。

3.科学研究

科研成果。近5年教师在《经济研究》《金融研究》《经济学季刊》《Nature Communications》《American Journal of Agricultural Economics》《Journal of Housing and the Built Environment》《International Journal of Strategic Property

Management》《Journal of Futures Markets》《Energy Economics》《Energy Policy》等学术刊物发表中英文相关研究成果 20 余项，对策成果提交决策部门得到相关领导的肯定成为决策参考。

科研项目。本学位点近 5 年立项或完成国家社科基金、自然科学基金 5 项，其中国家社科基金项目 4 项、国家自然科学基金项目 1 项，四川省社科重大委托（招标）项目 1 项。连续多年承担《成都市投资分析报告》年度报告研究；主持“国内自由贸易试验区投资体制改革比较研究”“成都成华区经济证券化的现状和对策研究”等委托项目，服务地方投资改革和决策，产生良好的社会效应。

4.教学科研支撑条件

案例教学。注重案例教学和案例开发，建立案例开发、案例使用培训与激励机制，案例成果入选教育部专业学位案例库。积极参加案例教学培训，通过“课程+案例+竞赛”3C 实务课程教学改革，促进案例建设与运用，积累优质案例资源。全面贯通，案例教学与应用教育交融互促。在《资产评估实务与案例分析》《企业价值评估》《不动产评估》《不动产金融》《房地产开发经营实务》《项目评估与分析》《无形资产评估》等课程全面引入案例教学，通过案例教学强化学生专业认知、实践能力和创新能力。

实践教学。基于培养一流资产评估人才的需要，构建了包括“课程+案例+赛事+项目”实践育人和“专业实习+顶岗实习”实习育人的实践教学体系，制定实习基地和基地管理办法、专业实践学分认定办法等制度规范，保障学生实习实践半年的培养要求。构建“课程+案例+赛事+项目”实践育人体系：

课程均分为理论和实务板块，校内外导师以案例为导引分工协作，定期举办“资评知识大赛”，促进学生洞悉《资产评估法》和《资产评估准则》及其应用；学生参与校内校外导师研究项目、参加课题调研，以研究促实践，提升实践创新能力。推动“专业实习+顶岗实习”实习育人制度：一是积极安排寒暑假专业实习，通过实习基地和平台等实习，配备实习导师，在实习中研习知识、积累经验、锤炼品格、发现学位论文选题，资产评估与管理机构为核心的实习实践特色项目。二是顶岗实习，主要是二年级期间在实习基地、就业行业或单位顶岗实习，旨在进一步强化知识运用、实践经验、岗位历练，为就业和贡献社会做好事前准备。

5.奖助体系

为落实立德树人根本任务，适应新时代研究生教育发展的需要，切实提高研究生培养质量，培养德智体美劳全面发展的高层次人才，根据教育部相关文件精神及学校相关规定，结合我院实际情况，成立了财税学院评审工作小组，全面负责研究生奖助工作。2022年制定和修订了财税学院《专业学位硕士研究生综合素质评定办法》《专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》《研究生国家奖学金评定办法》《优秀研究生奖学金评选办法》《校友助学金评选办法》《校友奖学金评选办法》等10余项制度，以保证评审程序规范。

2022年现有资产评估专业硕士104人，获得各类奖励共273人次，发放各类奖助金1505350元，奖助覆盖面达263%。

四、人才培养

1.招生选拔

资产评估硕士招生工作由招生领导小组组织负责，院长、书记为第一责任人，分管副院长、副书记为分管负责人，配合学校落实校、院两级管理，全面领导、管理、检查和监督招生，落实责任制和监督制，严格执行“集体议事、集体决策、会议决定”制度，具体组织和实施招生选拔工作，并对考核录取过程和结果负责，2022 年全部研究生招生工作圆满结束。本学位点 2022 年包含两个招生方向，具体情况如下：

方向 1：金融资产评估与管理。实际招生 44 名，实际录取 7 名，全国统考报名 310 人中录取 37 人，总录取比例 13.88%、报考录取比例为 7.2: 1；

方向 2：不动产评估与管理。实际招生 9 名，全国统考报名 29 人中录取 4 人，总录取比例 26.47%、报考录取比例为 3.78: 1；

共招收 2022 级研究生 53 人，全国统考报名 339 人中录取 41 人，总录取比例 15.10%、报考录取比例为 6.62: 1。

本学位点推免生皆为“双一流”建设高校应届毕业生，或本科专业在教育部学科评估 B 级以上的财税、经济管理等相关学科毕业生，生源主要为经济管理类生源。

表 1：资产评估硕士报考及录取信息

报考人数	录取人数	统考人数	推免人数	报录比	录取比例
方向 1	44	37	7	7.20:1	13.88%
方向 2	9	4	5	3.78:1	26.47%

为保证生源质量，重视招生选拔机制优化，采用“统考+推免”双轮驱动模式，通过官方网站、新媒体、会议等加强学位点和招生宣传。举办“经济

与管理优秀大学生学术夏令营”和九月推免生接收复试，争取各主要高校推免生优质生源。在选拔考核中采取笔试加面试的形式，笔试重点考察专业理论素养和逻辑思维能力，面试重点考察思想政治、分析表达、应用创新、综合素质的考察，为选拔思想政治、专业能力和综合素养高、应用创新能力强的人才提供基础保障。

2.思政教育

新思想铸魂，牢固信念教育。开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》必修思政课，设置《习近平新时代中国特色社会主义经济思想专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义法治思想专题研究》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》四门选修思政课。通过课程教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。开设“商业伦理与职业素养”课程，引导学生正确认识时代责任和历史使命。

画好“课程思政”与“思政课程”同心圆。落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等文件精神。加强“课程思政”建设，深入挖掘“课程思政”元素，将党的二十大精神、税制改革“国之大者”等，融入课程设计和实施方案、融入教学课堂，实现“一课一思政”，推广课程思政教学改革典型案例和特色做法。加强课程思政教学资源建设，重视教材的选用，选用教材经过“教师申请—课程组负责人（系所长）初审—学院教学负责人（院长）复审”三级审核制。2022年，学位点不断完善优质“课程思政”资源共享机制，建立“课程思政集体教研制度”，充分发挥系所、课程组、教学团队等基层教学

组织的作用，开展课程组集体备课、集体研讨、教学观摩等，提升教师“课程思政”能力，深化教学范式改革。

2022 年本学位点举办 3 场“课程思政”教学改革研讨会，举办 2 场数字经济与新财经教育专题讲座，举办 1 场“课程思政”教学竞赛；学位点课程组有序进行课程与“课程思政常态化”集体备课与数字化教学观摩活动，圆满完成学校推进的教学节和教学大讨论活动；积极申报学校“课程思政建设项目”，学位点骨干教师牵头分别立项 1 项校级“课程思政示范专业”、1 项校级“课程思政示范教学”团队项目。

研究生辅导员配备有力、研究生党建工作成效凸显。在研究生辅导员队伍建设方面，配备政治过硬，学生工作经验丰富、专业素养高的教师为辅导员，2022 年度，资深辅导员刘萍老师接任资产评估硕士辅导员。为资产评估硕士在日常校园学习生活中塑造品格、学习知识、创新思维等综合素质培养和评奖评优、困难解决等方面提供扎实支持和服务，成为助力学生成长的“四个引路人”。

学生第四党支部为资产评估支部。2022 年，为持续推进“两学一做”常态化制度化，支部开展“三会一课”20 余次，活动扎实有效，党员教育效果进一步提升；资产评估硕士发展党员 9 人，转正预备党员 11 人，学生党员发展稳步进行。2022 年度资产评估专业硕士“三好学生”中党员占比过半，优秀学生干部中党员占比 75%，党员先锋模范作用得到充分体现。资产评估硕士党员中，3 名获研究生国家奖学金，3 名获优秀硕士学位论文奖，党员综合素质进一步提高。党建成效逐步显现，党员质量不断提高，为学科发展提供有力支撑。

3.课程教学

开设专业理论课、专业实务课、数据分析课等多类型的 24 门核心课程。需要说明的是，金融资产评估与管理与不动产评估与管理进行分类培养，有 4 门不同的必修课，选修课实现通选（具体如下表）。

课程教学以投资学科带头人何加明教授、教指委委员王佳教授、国内首批资产评估师李力副教授等为代表的专业能力强、教学效果好的校专家，戴德梁行（中国）、天健华衡、四川恒通评估等资深实务专家组成的教学队伍组成。课程教学注意案例式、启发式、研讨式教学，教学效果优异。

具有健全的教学质量持续改进机制。其一，建立完善的听课评价制度。2022 年完成督导听课课程全覆盖以及较为科学评价体系，除了校级督导听课制度，还包括领导听课、系所听课、同行互听制度，帮助授课教师持续改进教学。其二，建立与学生全员评教制度与问卷调查制度结合构成的科学评价体系，学期期末学生在评教网络系统评教，学院设计问卷进行调查，通过评教反馈和问卷分析反馈协助教师教学持续提升。

积极推进教材建设。2022 年完成《不动产评估》《资产管理理论与实务》2 项教材编写工作，即将付梓。

表 2：核心课程与授课教师

核心课程	课程名称	学分	课时	教师
专业必修课（方向 01）	不动产评估	2	27	四川恒通
专业必修课（方向 01）	房地产开发经营与管理	2	27	王霞
专业必修课（方向 01）	金融资产评估	2	27	李子燃
专业必修课（方向 01）	资产管理理论与实务	3	57	王佳
专业必修课（方向 02）	房地产开发经营实务	2	27	戴德梁行
专业必修课（方向 02）	不动产估价	3	57	戴德梁行
专业必修课（方向 02）	不动产金融	2	27	戴德梁行
专业必修课（方向 02）	企业实践课程（实地）	2		戴德梁行
专业必修课	资产评估理论与管理	3	57	陈旭东
专业必修课	建筑工程评估基础	3	57	王霞
专业必修课	资产评估实务与案例分析	2	27	中水致远
专业选修课	不动产评估与管理前沿	2	27	戴德梁行
专业选修课	财政绩效评价	2	27	高琪
专业选修课	Python 数据分析基础	2	27	刘元生
专业选修课	商业伦理与职业素养	1	18	杨帆
专业选修课	论文选题与写作	2	27	杜艳
专业选修课	企业价值评估	2	27	张劲松
专业选修课	财务报表分析	2	27	何加明
专业选修课	项目评估实务	2	27	李力
专业选修课	无形资产评估	2	27	陈旭东
专业选修课	商务英语沟通与写作	2	30	李子燃
专业选修课	财务会计理论与实务	2	27	黄昊
专业选修课	财经数据综合处理	3	57	何宇、方堃
专业选修课	Python 数据分析应用	2	27	刘元生
专业选修课	资产评估新业务与新进展	2	27	天健华衡
专业选修课	中外资产评估准则	2	27	吴君风

4. 导师指导

一是校内外导师选聘考核规范。有完备的校内外导师选聘制度和流程，聘请综合素养高、专业能力强的行业专家组成校外导师队伍，导师选聘经过

党委会、党政联席会议严格把关审核。校外导师由中介机构（如戴德梁行、中和、中企华、中瑞世联、恒通等）、投资机构（国泰君安、中铁建昆仑投资、常见投资等）等国内头部估值及投资专家组成的校外导师队伍。2022年继续认真落实教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，督促教师全员切实落实学校制定的《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，校内导师指导学生工作纳入年终绩效考核；校外导师根据指导效果设置退出机制、有进有退，动态调整。

二是导师培训经常化，支持导师实践调研。2022年，学位点导师组织导师培训会、经验分享会、教学发展讲座和教学培训活动等多种形式开展6次线上线下相结合的导师学习培训会，全年开展3次内部导师培训会；为每位青年导师配置职业生涯导师帮助其职业发展。通过安排教师到资产评估事务所、投资机构挂职锻炼，导师到资产评估相关机构调研实践，保障每位教师深入实践，保障教师实践能力持续提高。

三是实施“双导师制”，双师协同指导。双导师结伴同航“1+1>2”。校内导师以投资学科带头人何加明教授、专业学位教育指导委员会委员王佳教授、国内首批资产评估师李力副教授、知名投资专家吕朝凤教授等为代表的专业能力强、教学效果好的校内专家构成，校内导师共计12名。校外导师由中介机构、投资机构等国内头部估值及投资专家组成的校外导师队伍，目前有校外导师43位，优势互补，协同指导。在学位点导师团队共同努力下，2020级资产评估硕士全部顺利毕业，2022级104名学生教学实践和科研训练有序进行，学位点人才培养工作有序高效开展。

5.实践教学

构建资产评估硕士实践教学体系。其一，培养方案中设置社会实践学分，要求学生在资产评估相关岗位实践，撰写实践报告，评审合格获得学分。其二，建立实习实践教育基地及制度，实践中实践单位导师和校内导师共同指导实习实践，实践实习单位给予实习工资，学校给学生实习补贴。其三，聘用资产评估中介、投资性企业的专家担任校外导师，每位校外导师每年指导1—2名学生，对学生进行实践和专业指导。其四，资产评估行业专家开设课程方式参与人才培养，如戴德梁行、四川恒通评估、天健华衡评估等开设《资产评估实务与案例分析》《不动产评估》《不动产金融》《房地产经营实务》等课程。其五，举行“光华税务资评大讲堂”，邀请实务专家开展系列实践讲座，使行业企业专家以更灵活有效参与人才培养，及时将资产评估实务前沿和案例嵌入人才培养。

6.学术交流

因受新冠肺炎疫情的持续影响，大部分学术活动改为网上进行。针对专业学位的办学特点，为资产评估专业硕士专门搭建了“光华税务资评大讲堂”，累计进行讲座共计8期，有效加强了同学们的学术交流并推进了学科发展。

7.论文质量

论文选题面向资产评估实践前沿，突出问题导向。开设《论文选题与写作》课程，指导论文选题；校内外导师指导研究生论文选题，开题时对不符合资产评估硕士专业方向、实践创新性和可行性不足的选题否决，再开题。资产评估专业学位论文选题主动围绕国有资产改革前沿、资产评估行业实务

前沿和重要问题，包括实证研究和案例分析两类论文，选题方向包括如不动产评估、无形资产评估、企业价值评估、投资价值评估等。论文选题体现人才培养的高层次、应用型、复合型。

论文评阅包括导师评阅、外审评阅和答辩评阅。导师评阅由校内导师评分。外审评阅全部通过系统随机发送给国内同行专家匿名评阅，每篇论文由2名外审专家评阅，实行“一票否决”制，当1位专家不合格时则认为是问题论文（当两位专家分差超过15分时，可送第3位专家复审）。答辩评阅由答辩专家对答辩和论文进行评阅，给出通过答辩、修改后通过答辩或不通过答辩等意见。制度严格控制、导师认真指导、学位论文质量得到保障。2022年学位论文抽检未出现不合格学位论文。

8.质量保证

严格落实《西南财经大学关于全面推进新时代研究生教育发展的实施意见》总体部署，根据学科发展方向、人才培养目标和学位授予标准，结合《西南财经研究生培养方案总则》等文件要求，制定资产评估硕士研究生培养方案，培养方案修订严格论证，确保方案以连续性、稳定性和执行的规范性，目前所有制度未出现制定不规范或执行过程中非正常变动的情况。

整体采用“学位课程+学位论文”相结合的培养方式。其中学位课程采取“课堂教学+实践教学”相结合的教学模式，课堂教学注重理论教学和素质培养，采用理论教学、案例教学、模拟教学、参观研讨等多样化的教学方式。聘请职能部门、行业领跑单位、大型企业等有实践经验的专家，开设实践类课程，举办专业前沿专题讲座，注重理论联系实际，鼓励采用案例教学方法，

增加在教学中使用案例的比例，旨在培养学生认识问题和分析问题能力、科学研究能力、专业表达能力以及创新精神。开设专门课程，着力培养学生的商业职业伦理与职业道德素养。

对学位论文创作实施全过程管理，实施学位论文全面“校外专家盲审”和“一票否决”。从“选题准备—论文开题—写作过程—论文答辩”对学位论文进行全过程管控，制定实施《财税学院硕士学位论文质量控制管理办法》制度保障。

强化指导教师质量管控责任，对学生开题与写作过程进行严格指导和痕迹管理；全部由校内外专家对学位论文进行审阅评分，评审合格者方可参与论文答辩，通过全过程管理，实施学位论文全面“校外专家盲审”和“一票否决”的淘汰机制，即一票不合格则延迟答辩（当两位专家分差超过 15 分时，可送第 3 位专家复审），答辩结论为 3~6 个月修改者，推迟半年毕业。对于所指导研究生存在问题论文的导师，暂停招生资格。

9.学风建设

注重学风建设，将科学道德和学术规范教育纳入培养全过程。一是开设《论文选题与写作》必修课程，结合论文、研究报告、案例等写作，讲授研究中应遵循的科学道德、学术规范以及学术不端的严重后果。二是学位论文写作过程中，导师进行学术规范指引，制定执行《财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》论文定稿和最终提交进行学术不端检测，发现问题不能进入外审或提交。三是，制定执行《西南财经大学财政税务学院专业学位研究生学业奖学金评选办法》《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研

究生综合素质评定办法》，对存在资料和成果弄虚作假者，一票否决，并按学校相关规定处理。

严谨学风贯彻资产评估硕士培养过程全流程。通过严格系统的中期考核、开题报告、社会实践等质量把控制度和程序要求，保障求真务实学风的落实。实施学位论文开题报告制度、学术不端检测制度、匿名评审制度和公开答辩制度。资产评估硕士参与实习实践时间不少于 6 个月，中在资产评估机构或资产评估直接相关部门实习不少于 3 个月，合格者才能取得相应学分。上述要求均体现了对优良学风的追求。

10.管理服务

本学位点有资产评估硕士教育中心主任 1 名，专职辅导员 1 名，专职教学秘书 1 名，形成专门的管理团队。研究生培养过程都有完善的制度和机制，比如奖学金评定、成果认定、学位论文评审等关乎学生重要权益的事项，都有严格的制度，制度的修改充分征求学生意见。每学期举行一次学习空间恳谈会，给学生提供畅所欲言宽松空间，充分尊重学生多元化学习需求，鼓励学生从学习者角度对课程学习或研究生规划提出个人看法和想法。

每学期至少开展一次全覆盖课程满意度问卷调查，学生全员参与填写问卷，反馈学习感受、提出意见建议。不定期、多形式向已经毕业的学生了解关于培养方案、课程学习、评奖评优等各项工作的看法和态度，吸取有价值的意见和建议。通过“问卷星”调查显示，2022 年度学生对课程教师满意度为 90%。

筑牢心理健康教育体系，为资产评估硕士提供心理疏导和支持。构建课程建设、文化宣传、心理咨询服务和危机预防干预“四位一体”工作格局，制定心理健康教育队伍专业培训计划，开展教师心理专题培训3场，学生心理专题培训5场。健全心理危机干预机制，完善心理危机干预工作预案，强化“家校合作”，有效防范心理危机事件发生。

11.就业发展

构建“全员化、专业化、精细化”就业工作体系。落实就业工作“一把手工程”，认真开展“访企拓岗促就业”专项行动，走访省内用人单位10余家。积极推进“互联网+就业”工作模式，与智联招聘等就业中介平台合作，推荐用人单位，诊断简历，培训面试技巧。积极开展生涯咨询与就业指导，重点关注、分类帮扶重点群体毕业生，建立就业帮扶工作台账，有针对性地提供“一对一”精准帮扶。学位点初次就业率达95%，位列全校前列。

2022届毕业生49人，就业46人，就业率为94%。毕业生就业集中于国有企业、机关和其他企业，主要相关从事投资、资评等经济管理相关工作。主要去向有：在华西证券、建设银行、农业银行、国泰基金等金融行业就业12人，在德勤、毕马威等商务服务业就职5人，在华为、成渝（成都）信息通信研究院、数字经济研究院等信息传输、软件和信息技术服务业就业8人，在国有资产监督管理委员会、税务局、信用中心、中共重庆市委组织部等机关与事业单位就职7人。总体来看，资产评估硕士毕业生在求职过程中，择业机会和竞争力相对其他专业毕业生，具备一定的优势。

与用人单位密切联系，主动向用人单位了解沟通人才培养需求信息并收集用人反馈信息。2022 年学位点通过到访、在线等多种方式十余次与用人单位就资产评估硕士人才培养需求征收意见和建议。用人单位总体对我院资产评估硕士毕业生的专业能力和综合素质认可度高。

五、社会服务贡献

深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦“国之大者”，落实“四个面向”战略要求，回应国家和地方财税改革重大需要。通过学科优势为国家和地方治理提供理论分享、现实判断、发展建议；培养数字财税专业人才，助力财税科学研究、促进科研成果转化。

服务“国之大者”、地区需要，政策咨询、建言献策，成效显著。学位点组织研究力量对经济社会关注的热点难点问题集中攻关，为地方政府决策提供强有力的智力支持。如刘蓉等撰写的《关于四川省绿色低碳产业发展与财税金融政策支持的建议》获省人大常委会党组成员、副主任彭琳批示。吕朝凤的《成渝地区双城经济圈联手打造内陆开放高地研究》获得四川省社科重大委托（招标）项目，扎根巴蜀大地，积极服务于“成渝地区双城经济圈”国家战略。

聚焦国家战略、地方决策，研究报告实务案例，双核驱动。学位点自 2000 年起与成都市发展改革委员会合作，每年发布《成都市投资分析报告》，已连续 20 余年为成都市主要领导报送资料。在公园城市的指引下，指导老师作为专家顾问参与了全国首创的成都市新都区超线公园项目（2022 年竣工），

探索“点状供地”实现人、城、境、业完美融合，受到了四川省委常委、成都市委书记施小琳的高度肯定。

对接行业主管部门，助力行业发展。借助横向课题机制，点对点服务地方或行业发展。2022年本学位点承接了成都市发展与改革委员会、四川省资产评估协会等单位委托课题2项。与四川省资产评估深度合作，参与行业标准制定、项目立项评审、行业人才培养项目等；进入发展改革委员会、经济信息委员会专家库，积极参与项目评审和项目申请。

六、问题不足与改进措施

（一）主要不足

一是课程体系和时间安排需要优化。课程设置与内容经过十年的发展，已形成相对成熟完善的包括理论型、实务型、数据方法型等的课程体系。但是课时设置、先后衔接、模块搭配还可以优化，以体现出三个培养方向的专业特色和课程结构搭配的灵活度。

二是资产评估专业老师偏少。现有师资满足数字智能化要求存在较大障碍。学生规模已经达到50人左右，专职老师只有12人，资产评估科班出身的老师更为有限，需要更多懂理论、谙实务、熟前沿的资产评估教师。在“新财经”“数智化”时代背景下，现有相关师资知识结构较为老化，不能与行业需求相匹配。

（二）改进思路

第一，进一步优化课程体系，打造联合培养品牌。学分和时间优化、模块化设计，以案例为抓手，提升教学知识密度、前沿度、挑战度，打造1—2

门品牌课程。围绕金融资产评估与管理、不动产评估与管理 2 个培养方向，探索“学习研究协同并进”、产教深度融合的新培养模式。构建“西南财经大学—戴德梁行”联席会议制度，对双方的育人责任进行细分，对本项目的品牌内涵进行深挖，形成育人品牌内核，做成全国资产评估专业硕士联合培养项目的典范。扩大品牌影响力，争取与戴德梁行在大中华区进行推广，争取实现本土化和国际化的融合。

第二，加强师资队伍建设，“内培外引”双核驱动。通过课程模块化，使更多有能力、有潜力的教师参与课程教学，同时提升课程的专精性。从国内外知名高校引入 2—3 名资产评估或财会方向的老师，补充教师队伍，以解燃眉之急。同时，更加充分地借助行业导师，吸引更多的校外专家进教学、进课堂，以共建方式更多参与具体课程的教学。特别是，倾力打造“西财—戴德梁行”联合培养项目品牌，占据国内产教融合高地，加快推进四川恒通合作项目落地工作，系统化解决教学、实习就业等方面的问题。

2022 年 12 月 31 日