

西南财经大学
专业学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
专业学位类别	名称：税务
	代码：0253
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 财政税务学院

2024 年 01 月 20 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融硕士 0251、应用统计硕士 0252、税务硕士 0253、国际商务硕士 0254、保险硕士 0255、资产评估硕士 0256、审计硕士 0257、法律硕士 0351、社会工作硕士 0352、体育硕士 0452、翻译硕士 0551、新闻与传播硕士 0552、农业硕士 0951、工商管理硕士 1251、公共管理硕士 1252、会计硕士 1253、旅游管理硕士 1254。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	1
1. 目标定位	1
2. 质量标准	2
三、基本条件	3
1. 培养特色	3
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	6
5. 奖助体系	8
四、人才培养	8
1. 招生选拔	8
2. 思政教育	9
3. 课程教学	11
4. 导师指导	13
5. 实践教学	14
6. 学术交流	14
7. 论文质量	15
8. 质量保证	16
9. 学风建设	17
10. 管理服务	18
11. 就业发展	19
五、社会服务贡献	19
六、问题不足与改进措施	21
1. 问题不足	21
2. 改进措施	21

一、总体概况

2023年度税务硕士专业学位授权点总体运行良好,在目标标准、基本条件、人才培养、社会服务等方面稳步发展,取得一定的成绩,尤其在教育教学、科学研究和社会服务方面成果突出,学科影响力表现良好。在中国科教评价网(www.nseac.com)发布的税务硕士专业评价中连续多年名列前茅,2023-2024年本税务硕士学位点获评五星专业,在全国高校税务硕士中排名位列第1。本年度工作特点亮点主要表现为:

第一,持续推进产学合作人才培养工作

加深了与长虹集团财务公司合作,筹备数字财税相关课程。德勤税务继续为我校税务硕士开设《税收报告与文书写作》,并颁发“德勤税务硕士奖学金”。

第二,有效强化“以赛促学机制”成果

高度重视学科比赛,成功举办第七届税务案例大赛。税务硕士参加德勤税务精英挑战赛获年度亚军,参加“第四届全国本科院校税收风险管控大赛”获得全国三等奖,参加第二届成渝双城经济圈高校税务案例大赛获一等奖和三等奖。

二、目标与标准

1. 目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务,为党育人、为国育才,立足于国家、社会及行业发展需求,聚焦税收治理现代化、数字税收与智慧税务、税收风险管理、国际税

收与反避税等问题，推进新时代税务专业硕士研究生教育高质量发展，培养高层次、应用型、复合型税务精英人才。

对标世界一流，凸显新财经特色。承继专业传统优势，依托应用经济学一流学科和税收学一流专业建设点，以合作高校美国金门大学、美国密歇根大学、英国巴斯大学等为标杆，致力于打造中国最具影响力的税务硕士项目。全面塑造“新财经”人才培养新优势，创设“全球视野—商务场景—数据处理—税务分析”及创新思维的“4+1”模式。

注重应用能力，培养复合型税务精英。满足新经济、新技术、国际经济合作对高层次税务人才的需求，培养个人价值和社会价值统一、掌握现代新技术、具备专业核心竞争力、善于人际沟通和团队协作、能够综合运用税收及跨领域知识解决税收实践问题、德智体美劳全面发展的创新型税务复合人才。

2. 质量标准

科学制定培养方案。基于全国税务专业学位教育指导委员会培养方案制定的标准、本专业学位特点和目标定位，制定科学合理的培养方案。邀请德勤、安永、毕马威、税务局等行业专家参与培养方案优化论证和制定。

重视政治引领和价值塑造。将政治品格和职业价值培养贯穿人才培养全过程，在开设专门的思政课程、职业素养课程的基础上，强化课程思政和专业课价值观念引领。将思政与职业伦理考核纳入实习实践表现、学位论文评定等标准体系。

铸就专业素养和职业能力。面向行业需求，对接执业资格，铸就职业能力。基于人才培养目标，融合税务师、注册会计师、企业和税务局拔尖人才的职业能力要求，高标准制定培养方案；课程有科学规范的教学大纲，严格课程教学管理，改革教学范式，如采取研讨式、案例式教学等；注重税收政策分析、税务案例解析和税收文书写作等能力的塑造。

落实新财经和新趋势要求。基于未来工作呈现数据密集、跨学科、强合作、问题驱动的特征，构建“课堂+沙龙/讲座+竞赛+项目”四位一体的平台支撑系统。在培养体系中引入大数据分析、数据挖掘等技术，四川省税务局、腾讯、德勤等数字税收和新技术专家参与人才培养，提升实践创新能力和现代技术应用能力。

构建和实施立体质量保障体系。构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系；将教学质量与评奖评优挂钩，实行教学质量“一票否决”制；持续优化培养方案和课程教学实施方案；推行学位论文全过程控制，实行全外审和“一票否决”制；严格校内外导师评聘管理培训。

三、基本条件

1. 培养特色

学科历史悠久，专业实力突出。所在学院是全国最早设置的财政学专业及最早获批博士学位授权点之一，曾荟萃许廷星、谭本源、刘邦驰等名师。经过持续建设和发展，学院当前拥有完整的学科体系、

明确的办学定位，教学、科研与社会服务等多维协同发展；学院财政学、税收学和投资学专业均获得国家一流本科专业建设点，这为税务专硕士学位点建设和发展提供了坚实支撑。

师资队伍强大，学生规模居首。现有专任教师 46 名，全部具有博士学位，其中海归博士 14 名（位居全国 MT 学位点第 1），教师学历和国际化程度高；有教育部财政学类专业教学指导委员会副主任 1 名，税务硕士专业学位教育指导委员会委员 1 名、国务院特殊津贴 2 名，四川省教学名师和四川省优秀教师 2 名、四川省级人才入选者 6 名；邀请业界资深专家担任校外导师或提供丰富讲座。税务硕士报考及录取人数逐年攀升，连续多年招生人数全国第 1，2023 年税务硕士录取人数为 130 人。

科研反哺教学，产教研深度融合。税制改革、减税降费、税收政策效应分析、数字经济税收、国际税收等前沿研究成果进课堂，通过课堂展示、拓展阅读、课题参与、实地调研等多种方式有机融入不同专业课程或实践课程。2015 年至今，德勤税务每年开设《税收报告及文书写作》专业实践课，设立德勤税务硕士奖学金。2023 年结束教育部产学研课题 1 项。

2. 师资队伍

目前税务硕士学位点现有 46 名专任教师，全部具有博士学位，教授 11 人，占比 23.9%；副教授 25 人，占比 54.3%；讲师 10 人，占比 21.7%；博士生导师 10 人，占比 21.7%；海外博士 14 人，国内博士 31 人；老体制聘任教师 8 人，年薪制聘任教师 38 人；45 岁以

下青年教师 33 人，占比 71.7%；现有享受国务院津贴 2 人，四川省有突出贡献优秀专家 2 人，四川省学术技术带头人 1 人，四川省学术技术带头人后备人选 3 人，四川省教学名师 1 人，四川省优秀教师 1 人。2023 年，1 名教师入选国家税务总局第九批全国税务领军人才，1 名教师获西南财经大学优秀教师。

持续推进师资引进培育计划，推动多学科交叉融合、国际化水平高的人才队伍建设。2023 年，1 名教师通过“青年骨干教师出国研修项目”选拔。搭建国际税收人才培养平台，成立国际税收专家咨询委员会，邀请荷兰国际财税文献局（IBFD）首席研究员 S.MA，中国德勤荣休合伙人 Martin LIN 等 5 名国际税收领域的专家加入咨询委员会，召开人才培养会议，推进税收专业建设与人才培养。邀请廖体忠、林绥等税务名家到学院作专题系列讲座。

学院实施校内校外双导师制度，聘请优秀校友、实务专家、行业精英担任税务硕士校外导师，加强对学生的学业指导、职业指导和创新创业指导等。现本学位点有校外导师人，在校税务硕士生人均校外导师数约为 0.40，近三年呈逐年提升趋势；倡导和安排校外导师或业界精英人士开设实务课程和实践课程，师资队伍规模和结构实质上进一步优化，邀请原国家税务总局国际税收司司长廖体忠、“光华访问学者计划”讲座教授陆毅等多名国内外专家开展光华讲坛。

紧密围绕“国之大者”，区域行业大事，全面加强和四川省税务局、四川省人大预算委员会、四川省财政厅等政府部门，德勤、安永、毕马威、四川长虹等行业头部企业的合作，开设实务课程、参与课堂教学、开展实践讲座，推进产学研用协同创新和深度融合。深入落实

西南财经大学与国家税务总局四川省税务局签署的《西财税收实践教学基地合作共建协议》举措，一是加入“四川智慧税务联创中心”共建成员单位；二是持续推进与省税务局税收大数据和风险管理局共建数字财税光华实验班；三是与省税务局税电指数办公室建立硕博校外实验室，税务硕士进入实验室开展基于数据的政策分析。

3. 科学研究

近五年科研成果。本学位授权点教师科研成果丰富，在《社会科学》《经济研究》《管理世界》等中文顶级期刊发表论文 7 篇，在《经济学（季刊）》《金融研究》《世界经济》《中国农村经济》《财贸经济》《科研管理》《International Tax and Public Finance》《China Economic Review》等国内外一流期刊发表论文 46 篇；获得国家级课题立项 20 项，其中国家社科重大项目 2 项；获得省级重大重点项目 2 项；获得省部级以上采纳的报告共 30 项，10 项成果被中央办公厅国务院办公厅、教育部专报采用。出版专著 22 本，其中《新中国财政税收制度变迁》系列入选“‘十三五’国家重点出版物出版规划项目”并获评四川省新闻出版局“2021 年四川好书”。

近五年获奖情况。近五年以来，本学位点教师获省部级以上成果奖 8 项，包括 2023 年四川省第二十次社会科学优秀成果奖一等奖、二等奖、三等奖各一项，四川省第十九次社会科学优秀成果奖(2021)、四川省第十九次社会科学优秀成果奖（2021）、四川省第十八次社会科学优秀成果奖(2019)、四川省第十八次社会科学优秀成果奖(2019)、2017-2018 年度全国税务系统优秀税收科研成果（2020）。此外还获得四川省国际税收优秀成果奖一等奖、二等奖等数项奖项。

4. 教学科研支撑条件

强化联合培养基地建设。2023 年，本学位授权点持续推进税收学专业虚拟教研室建设，推动专业学位教育数字化转型，实现教育教学资源共建共享。2023 年，签约加入“四川智慧税务联创中心”，协同构建智慧税务建设共同体，为进一步推进税收治理现代化提供人才保障和智力支持。与四川省税务局联建全省首家高校税收普法教育基地，与省税务局税电指数办公室建立“硕博校外实验室”开展科研协同育人；与绵阳市税务局挂牌“新时代枫桥经验”研学培训基地。持续深入推进与德勤（中国）合作培养税务专硕。开设课程《税收报告及文书写作》，由德勤合伙人及高级经理课堂授课。同时设立德勤奖学金。

注重案例建设与案例教学。2023 年，学位授权点案例与实践教学成果丰硕。“西南财经大学探索数字财税人才培养教研模式创新”入选教育部“国家智慧教育平台应用 20 例典型案例”，“数字税收产学研一体化创新智慧平台建设”项目获得数字中国西部第二届（数字四川第四届）产学研（产品）最具潜力推广奖一等奖，“财税政策协同发力·中国科创自强崛起”立项教育部学位中心主题案例，“共同富裕理论与基本公共服务供给机制创新”入库中国专业学位案例中心案例库。

学生案例和竞赛成果突出。2023 年，获得第十九届德勤税务精英挑战赛全国亚军，获第二届成渝双城经济圈高校税务案例大赛一等奖和三等奖、四川省第五届财税实务技能大赛金奖与银奖、第五届全

国本科院校税收风险管控案例大赛全国三等奖。参加 2023 年第一届西南财经大学研究生案例大赛获三等奖 1 项、优秀奖 4 项。

5. 奖助体系

为落实立德树人根本任务，适应新时代研究生教育发展的需要，培养德智体美劳全面发展的实践创新人才，根据教育部相关文件精神及学校相关规定，成立财税学院奖助学金评审工作小组，全面负责学院研究生奖助工作。

学院制定有《财税学院专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》《财税学院优秀研究生奖学金评选办法》《财税学院校友助学金评选办法》《财税学院校友奖学金评选办法》等 10 余项制度，并在 2023 年修订了《西南财经大学财政税务学院博士研究生、学术硕士研究生综合素质评定办法》《财税学院专业学位硕士研究生学业奖评选办法》《财税学院研究生国家奖学金评定办法》《西南财经大学财政税务学院“税务专硕德勤奖学金”评审及管理办法》，以保证评审程序规范。

2023 年税务硕士专业学位研究生 255 人，获得各类奖励的税务硕士专业学位研究生共 684 人次，发放各类奖助金 3701750 元，奖助的覆盖面达 268%。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位点 2023 级招生 130 名，其中通过夏令营、九月推免生接收考核实际录取推免生 35 名，所录取的学生皆为 985/211 高校或就读专业所属一级学科在教育部学科评估 B 级以上的财税、经济管理等相关学科本科生；全国统考报名 1156 人，录取 95 人；本学位点 2023

级总体录取比例 11.25%，报考与录取比例为 8.89:1，生源主要为财税类、会计类和其他经济管理类生源（相关数据详见表 1）。

表 1 税务硕士报考及录取信息

报考人数	录取人数	报录比	录取比例	统考报考数	统考录取数	推免录取数
1156	130	8.89:1	11.25%	1121	95	35

备注：报考人数=统考报考人数+推免录取人数；录取人数=统考录取人数+推免录取人数；报录比=报考人数:录取人数；录取比例=录取人数/报考人数。

重视招生选拔机制优化，采用“统考+推免”双轮驱动模式。通过官方网站、新媒体、宣讲会等多种方式加强学位点和招生宣传；举办“经济与管理优秀大学生学术夏令营”和九月推免生接收复试，争取各主要高校推免生优质生源。在选拔考核中采取笔试加面试的形式，笔试重点考察专业理论素养和逻辑思维能力，面试重点考察思想政治、分析表达、应用创新、综合素质的考察，为选拔思想政治、专业能力和综合素养高、应用创新能力强的人才提供保障。

2. 思政教育

全面构建“课程思政”铸魂育人新模式。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。基于“专业教育与思政教育深度融合”理念，以“课程思政优秀案例”为牵引，构建“示范团队、示范课程、示范专业、示范案例”等多维度全方位“课程思政”新模式。

2023 年度，本学位授权点新增 1 项教育部学位中心主题案例顺利结项，并进入中国专业学位案例中心案例库（刘蓉，“共同富裕理论与基本公共服务供给机制创新”）；新立项教育部主题案例项目成

功立项（吕敏，“财税政策协同发力·中国科创自强崛起”）；新增4项中央高校教育教学改革专项成功立项；3项中央高校教育教学改革专项顺利结项；研究生“课程思政”示范教学团队、示范课程、示范专业、优秀案例等项目全面进入数字化建设阶段。

2023年，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》必修思政课，设置《习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想专题研究》《习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想专题研究》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》四门选修思政课。通过思政课程教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。开设“商业伦理与职业素养”课程，引导学生正确认识时代责任和历史使命。

辅导员配备有力。配备政治过硬，学生工作经验丰富、专业素养高的资深辅导员刘萍老师担任税务硕士辅导员。为税务硕士在日常校园学习生活中塑造品格、学习知识、创新思维等综合素质培养和评奖评优、困难解决等方面提供扎实支持和服务，成为助力学生成长的“四个引路人”。

学生党建工作成效显著。本院学生第五党支部和第六党支部均为税务硕士党支部。2023年，为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续推进“两学一做”常态化制度化，支部严格执行组织生活制度，两个支部各召开“三会一课”和主题党日活动40余次，共发展党员12人，转正预备党员12人，推动支部标准化规范化信息化建设。2023年度税务硕士研究生获荣誉称号的学生中，党员占比70%，其中优秀学生干部中党员占比超70%，校级

优秀毕业生党员占比 77%，省级优秀毕业生中党员占比 80%，党员示范引领作用突出。税务硕士学生第五党支部积极发挥支部战斗堡垒作用，成功入选“暖夕阳”志愿活动团队，成为全校遴选的 9 个党支部之一，为养老院老人们办实事送温暖。学生第六党支部持续推进“我为群众办实事”活动，协同光华校区党支部成立“党员互助队”，协助宿舍管理员对留校学生进行服务管理，及时掌握流动情况，发放物资解决生活问题，积极发挥党员先锋模范作用。税务硕士党支部充分发挥党建引领作用，党员质量不断提升，为学科发展提供有力支撑。

3. 课程教学

持续优化主讲教师团队，打造高质量核心课程。以四川省教学名师刘蓉教授、四川省优秀教师吕敏教授、校优秀教师郝晓薇副教授等为代表的教师团队基础上，持续完善课程组建设；李建军教授负责的税务硕士“课程思政”示范教学团队项目入选校级团队。德勤、安永、毕马威、税务局等资深实务专家参加课程教学，课程教学注意案例式、启发式、研讨式教学，教学效果优异。举办“光华税务资评大讲堂”品牌系列实务前沿讲座 27 场次。

强化课程质量提升，发挥优质课程示范引领作用。2023 年，本学位授权点《中国货劳税制专题》（郝晓薇）完成数字资源课程建设，在学堂在线平台上线；《税收筹划专题》（吕敏）获得中央高校教育教学改革专项“专业学位研究生案例教学”示范课程立项。新增《反避税与税收司法案例分析》课程。

扎实推进教学质量持续改进机制。其一、组织课程组教师开展教学观摩，深入研讨教学方案，丰富课程内容、创新教学方式，开展多

样化教学活动；其二、持续优化“学校督导组听课—教学单位督查—课程咨询委员会听课”三级教学质量督查机制，最大程度提高课程覆盖面，重点排查课堂教学风险点；其三、建立学生全员评教制度、期中问卷调查反馈制度。期末学生在评教网络系统评教，学院设计问卷进行调查，通过评教反馈和问卷分析反馈协助教师教学持续提升。

表 1：核心课程与授课教师组

课程性质	课程名称	开课学期	课程组
专业必修课	税务管理专题	第 1 学期	费茂清、黄昊
专业必修课	中国货劳税制专题	第 1 学期	郝晓薇、黄诗婷
专业必修课	税收理论与政策	第 1 学期	刘蓉、刘楠楠、李昊楠
专业必修课	税务筹划专题	第 2 学期	吕敏、郝晓薇
专业必修课	国际税收原理	第 1 学期	宋洋、张伦伦
专业必修课	商务与税务英语	第 1 学期	宋洋、李子燃
专业必修课	中国所得税与财产行为税制专题	第 1 学期	徐静、李昊楠
专业必修课	国际税收协定研究	第 2 学期	张伦伦、宋洋
专业选修课	税务稽查专题	第 2 学期	费茂清、黄昊
专业选修课	反避税与税收司法案例分析	第 1 学期	郝晓薇与行业税务专家
专业选修课	税收报告及文书写作	第 1 学期	德勤（中国）合伙人及高级经理
专业选修课	纳税评估实务	第 2 学期	彭蕾（行业专家）、徐琳（行业专家）
专业选修课	商业伦理与职业素养	第 2 学期	王隆庆、刘余、曾妮
专业必修课	论文选题与写作	第 2 学期	李建军、周克清、徐静、张楠
专业选修课	Python 数据分析基础	第 2 学期	刘元生、蒲云
专业选修课	财经数据综合处理	第 1 学期	何宇、方堃
专业选修课	财务会计理论与实务	第 1 学期	黄昊、吴君凤
专业选修课	财务报表分析	第 1 学期	吴君凤、黄昊
专业选修课	经济法专题	第 1 学期	杨秋宇、毛快

加强教材选用编一体化，构建高质量教材体系。一方面，优化研究生教材选用与使用管理，坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，确保高质量教材进课堂。另一方面，加强教材培育项目建设。参与税务硕士教指委《税收理论与政策专题》《中国税制专题》教材编写，学院组织教师编写《货物劳务税专题》《税务案例分析》等教材，预计2024年出版。

4. 导师指导

导师队伍以及行业导师的选聘、培训与管理工作规范有序。2023年学校新修订《西南财经大学研究生导师岗位管理办法》，校内外导师选聘制度和流程更加规范。导师选聘经过党委会、学院的学位评定委员会及党政联席会议严格审核。校内导师都具有博士学位，专业能力和综合素养高。聘请综合素养高、专业能力强的行业专家组成校外导师队伍，校外导师由中介机构（如德勤、安永、毕马威等）、工商企业（长虹、通威等）等资深税务财务专家组成的校外导师队伍。新增梁红星、李冼等5名校外导师。认真落实教育部印发的《研究生导师指导行为准则》；校内导师指导学生工作纳入年终绩效考核；校外导师根据指导效果设置退出机制、有进有退，动态调整。

加强导师培训，支持师生深入实践调研。2023年，本学位授权点教师赴四川省税务局、四川省财政厅、成都市人大、腾讯成都等单位进行调研交流、实践活动共20余次，组织导师参加院级以及上教育教学研讨会、培训会共计25场。

实施“双导师制”，双师协同指导。校内以学业指导、学术指导为主，校外导师以实践指导、职业指导为主，校内校外双导师分工合作，优势互补，协同指导。2023年，在学位授权点导师团队联合指导下，2023届税务硕士研究生全部顺利毕业。

5. 实践教学

基于培养一流税务人才的需要，继续推进包括“课程+案例+赛事+项目”实践育人和“专业实习+顶岗实习”实习育人的实践教学体系。开展示范实习实践基地建设行动，建设国家税务总局四川省税务局系统、四川省注册税务师协会代表会员事务所、长虹集团等为代表示范实习基地。制定实习基地和基地管理办法等制度规范，为学生实习实践、竞赛活动等提供支持，保障实践教学工作顺利开展。

支持税务硕士参与学科竞赛，竞赛育人成果丰硕。2023年，举办第七届税务案例大赛；荣获第十九届德勤税务精英挑战赛全国决赛亚军、第二届成渝双城经济圈高校税务案例大赛获得一等奖、三等奖、第五届全国本科院校税收风险管控案例大赛全国三等奖、四川省第五届财税实务技能大赛金奖与银奖。

行业企业开设课程、参加课程教学、举办专业讲座，深入参与人才培养，将实践前沿全面融入人才培养。德勤（Deloitte）税务专家开设《税收报告与文书写作》课程，纳税评估专家开设《纳税评估实务》课程，行业专家举办“光华税务资评大讲堂”系列实务讲座，多方式、高效率的将税收实务前沿与案例嵌入税务硕士培养。

6. 学术交流

引流学术资源，打造科教融合育人平台。2023年，本学位授权点从制度与实践层面入手，着力打造科教融合育人新平台。制度上，在培养方案中明确专业学位硕士科研训练要求。实践上，举办“光华财税讲座”系列学术讲座31场，“光华税务资评大讲堂”系列实务讲座28场等，提升税务硕士研究分析能力和实践创新能力。2023年，刘西同学参与的对策成果入选国家社科规划办《成果要报》。

7. 论文质量

2023年，本专业学位授权点修订并颁布《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，从制度层面明确了全流程论文质量保障机制。

论文选题面向税收实践前沿，突出问题导向。开设《论文选题与写作》课程，指导论文选题；校内外导师指导研究生论文选题，对不符合税务硕士专业方向、实践创新性和可行性不足的选题再开题。学位论文选题主动围绕国家税制改革前沿、税务管理实务前沿、国际税收实践前沿问题，包括实证研究、规范研究和案例分析三类论文。论文选题体现人才培养的高层次、应用型、复合型。

增设学位论文预答辩环节。预答辩专家组对学生论文初稿进行审核与答辩，明确指出论文写作存在的缺陷以及改进的方向。通过加强论文写作中期指导，提升学位论文的研究深度和论文完成质量。

论文评阅由导师评阅、外审评阅和答辩评阅组成。导师评阅由校内导师评分。外审评阅全部通过系统随机发送给国内同行专家匿名评阅，每篇论文由2名外单位评审专家评阅，被认定为“整体存在问题学位论文”，学生须要在导师指导下对论文进行不少于2个月的修改，

并延期毕业。答辩评阅由答辩专家对答辩和论文进行评阅，给出通过答辩、修改后通过答辩或不通过答辩等意见。

优化质量保障流程，学位论文质量得到保障。2023年，税务硕士专业学位论文抽检未出现不合格学位论文。杨良松副教授指导的学生刘媚获得西南财经大学“优秀硕士学位论文光华奖”。

8. 质量保证

高度重视培养方案持续优化，确保人才培养工作科学开展。根据学科发展方向、人才培养目标和学位授予标准，结合《西南财经研究生培养方案总则》等文件要求，制定了税务硕士研究生培养方案，培养方案修订严格论证，确保方案以连续性、稳定性和执行的规范性，培养方案未出现制定不规范或执行过程中非正常变动的情况。

培养全过程落实“预通知”以及培养环节预警制度。在学生选课、科研训练、实践训练等各个环节均实行“预通知制度”，让师生对提前预知下一阶段的培养要求以及现阶段应该完成的准备工作，以确保培养方案的精准实施。

采用“理论与实践”相结合的培养方式。其中学位课程采取“课堂教学+实践教学”相结合的教学模式，课堂教学注重理论教学和素质培养，采用理论教学、案例教学、模拟教学、参观研讨等多样化的教学方式。聘请税务局和业界税务专家，开设实践类课程、参与实践环节教学，举办专业前沿专题讲座，注重理论联系实际，鼓励采用案例教学方法，努力培养学生认识问题和分析问题能力、科学研究能力、专业表达能力以及创新精神。开设专门课程，着力培养学生的商业职业伦理与职业道德素养。

完善学位论文质量控制制度机制，确保论文质量。制定《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，规范论文选题、论文开题、中期考核与预答辩、定稿要求、论文学术不端检测、论文评阅和风险论文处理、论文答辩、指导教师责任等制度和机制。做实开题和再开题制度，实行预答辩制度，严格论文外审评阅和结果运用；实施毕业学位论文二次答辩机制，对未达到学位论文要求者严格实施延期毕业；对于所指导研究生存在问题论文的导师，暂停招生资格，并将论文指导情况纳入年终绩效考核和评优评奖等，以完善的制度和机制确保论文质量和学位授予质量。

9. 学风建设

注重学风建设，将科学道德和学术规范教育融入税务硕士培养全过程。一是开设《论文选题与写作》必修课程，结合论文、研究报告、案例等写作，讲授研究中应遵循的科学道德和学术规范，并告诫学术不端的严重后果。二是针对学位论文写作，2023年，学位点制定并实施《财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，通过细化程序流程把控，强化论文质量控制，对论文定稿和最终提交进行学术不端检测，发现问题不能进入外审或提交。三是制定执行《西南财经大学财政税务学院专业学位研究生学业奖学金评选办法》《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研究生综合素质评定办法》，对存在资料和成果弄虚作假者，一票否决，并按学校相关规定处理。

将严谨学风贯彻税务硕士培养全流程，保障求真务实学风的落实。实施学位论文开题报告制度、中期考核和预答辩制度、学术不端检测制度、匿名评审制度和公开答辩制度。税务硕士参与实习实践时间不

少于6个月，其中在财政、税务部门、注册税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等相关税务部门实习不少于3个月，合格者取得相应学分。不定期开设学术道德、职业道德和素养专题讲座。

10. 管理服务

优化管理机制，实行精细化管理。本学位授权点设有专业硕士教育中心主任1名、副主任2名，专职辅导员1名，专职教学秘书1名，管理方式更加精细。研究生培养各环节均有完善的制度和机制，比如奖学金评定、综合素质评定、奖学金评定、成果认定、学位论文评审等关乎学生重要权益的事项，都有严格的制度，制度的修改充分征求学生意见。

举办恳谈会和调查，及时把握学生需求。每学期至少举行一次恳谈会，充分了解学生多元化需求，及时把握学生对教学、指导、学习实践等方面的意见和建议，为改善管理服务提供重要依据。每学期至少开展一次全覆盖课程满意度问卷调查，学生全员参与填写问卷，反馈学习感受、提出意见建议。不定期、多形式向已经毕业的学生了解关于培养方案、课程学习、评奖评优等各项工作的看法和态度，采纳有价值的意见和建议，以更好为税务硕士的培养提供助力。

筑牢心理健康教育工作体系，为税务硕士提供心理疏导和支持。构建课程建设、文化宣传、心理咨询服务和危机预防干预“四位一体”工作格局，制定心理健康教育队伍专业培训计划，开展教师心理专题培训3场，学生心理专题培训5场。健全心理危机干预机制，完善心理危机干预工作预案，强化学生家庭与学校合作，有效防范税务硕士研究生心理危机事件发生。

11. 就业发展

强化职业规划和指导。学位点建有“行知生涯工作室”（2023年获评四川省大学生职业生涯规划咨询特色工作室），工作室开展多种形式的生涯规划及就业指导活动，满足税务硕士在求职择业方面的咨询需求，帮助其树立正确的职业价值观，提升求职竞争力。开展参访企业、参与职业规划大赛、撰写成长规划书、开展生涯辩论赛等探索活动为主，在实践中增强行业认知。

学院落实就业工作“一把手工程”。积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，领导班子成员赴重庆、深圳、天津、杭州、宁波、绵阳等地访企拓岗 30 余家，回访校友 200 余人。

2023 届税务硕士毕业生共 125 人，就业 120 人，年末就业率为 96%，未就业毕业生均意愿继续报考公务员。毕业生主要从事税收或财务等相关工作，就业面较广。主要就业去向包括：税务局、财政厅等机关单位就职 21 人；国家开发银行、建设银行、农业银行、四川银行等金融业就职 18 人；长虹、比亚迪、美的等工商企业从业 15 人；在安永、毕马威、普华永道等租赁和商务服务业从业 13 人。

与用人单位密切联系，主动向用人单位了解沟通人才培养需求信息并收集用人反馈信息。2023 年，学位点通过实地到访、在线沟通等多种方式与 10 余家用人单位就人才培养需求征求意见和建议。用人单位对税务硕士毕业生的专业能力和综合素质认可度高。

五、社会服务贡献

服务“国之大者”“地方要事”，资政献策、专家咨询成效显著。其一，2023 年学位点的《多措并举报收入破解财政紧平衡》《关于

****房产的建议》**（涉密，按相关要求隐去题目部分字词）《关于优化中央对地方转移支付制度的建议》《关于研究征收“退籍税”的建议》《关于做好明年地方债发行工作的建议》等6份决策咨询报告，被全国哲学社会科学工作办公室《成果要报》《教育部智库专刊》等采用。《关于运用税电大数据预测2024年四川省经济增长的报告》《完善小区消防法律制度，提升国家治理能力》《金融支持绿色发展的国际经验及对四川省的启示》等9份资政报告获中央领导或省部级领导（含四川省委书记）批示或采纳。其二，学位点多名教师担任四川省委决策咨询委员会委员、四川省人大立法专家、成都市人大咨询专家、成都市人大预算审查监督专家等，直接开展地方财经决策服务，勇于社会担当，贡献专家力量。

搭建教研平台、服务人才培养和学术共同体。其一，依托教育部“税收学专业虚拟教研室”，虚拟教研室围绕数字税收、数智征管等开展系列教学研讨和教学讲座，全国财税教育单位和实践部门的积极参与，有效服务国内税务硕士及税收学、财政学人才培养，产生重要影响力。其二，持续推进举办“成渝双城经济圈高校税务案例大赛”，带动川渝地区税务教育，发挥学位点的引领作用。其三，举办“中国式现代化与现代预算制度”“香樟经济学 Seminar 学术研讨会”“2023年第八届财政学博士生创新论坛”等学术会议，搭建学术交流平台，服务财税学术研究事业。

聚焦国家战略、地方决策需要，出版报告、承担委托课题，助力地方与行业发展。其一，出版《国家治理现代化与地方税体系建设》《义务教育经费保障研究：基于政府间责任分配的视角》《地方政府

债务绩效预算管理制度研究》《流动人口多维贫困与财政扶贫机制优化》等重要研究报告或专著。其二，承接委托课题，服务科学决策。2023年本学位点承接了财政部预算司、国家税务总局四川省税务局、中国国际扶贫中心、西藏自治区工商业联合会、成都市财政局、成都市区县政府等单位委托课题多项，点对点服务地方或行业发展。

六、问题不足与改进措施

1. 问题不足

一是课程建设有持续加强。目前由于学生人数较多，每届学生130人左右，上课多为大班教学，案例式小班教学不足，课程研讨开展难度大。在数字经济和全球化时代，数字税收、智慧税务、国际税收等重要性凸显，懂理论、谙实务、熟前沿的实践专家教师比较稀缺。

二是实习实践的质量控制存在不足。与税务局、事务所及企业等建立的实习基地有待提质增效。学生在实习单位进行实习的还未实现有效的过程控制，学生实习存在不扎实、质量不高的问题。

三是税务硕士国际化程度低。税务硕士出国出境交流数量少、比例低，学生进行国际学术会议和竞赛稀缺。吸收海外优质税务教育资源不足，国际交流亟待突破，国际化人才培养力量有待加强。

2. 改进措施

一是积极推进产教融合，通过外部引进联合、内培加快培养、推进师资队伍建设。积极推进与行业领先中介机构开展联合培养，行业专家更深入参与课程教学，现有课程体系每门课程中引入实务专家讲授专题，弥补实践前沿的不足，牵引专职教师实践能力提升。加大在

岗教师培训，鼓励教师到实践部门调研、挂职等持续提升教师实践实务水平。

二是持续开发优质国际交流项目，推进税务硕士中外联合培养。主动出击，开发海外优质税务硕士交流项目，服务学生出境交流；推进与美国金门大学税务硕士国际税收方向联合培养项目申报落地，培养具有在国际组织或单位的胜任力，更好服务国家参与全球税收治理和中国企业“走出去”、海外企业“引进来”的卓越税务人才。

三是持续推进“示范课程”建设。针对专业必修课程、重要专业选修课，对标“拔尖实践创新”税务硕士培养的知识能力需要，确定课程的内容安排（知识、理论、方法、技能等）和教学组织形式（讲授、研讨、案例分析、调研参访等），每门课程组建由2名校内教师和1名校外专家组成的课程组，配置资源，加强课程组建设和课程教研。

2024年01月20日