

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学 代码：10651
专业学位类别	名称：体育 代码：0452
专业学位领域	名称：体育教学、竞赛组织管理、社会体育指导 代码：045201、045203、045204
授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学

2025 年 02 月 20 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士 硕士 ”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、学科建设概况	1
二、目标与标准	3
1. 培养目标	3
2. 学位授予质量标准	4
三、基本条件	4
1. 专业学位类别领域	4
2. 师资队伍	5
3. 科学研究	5
4. 教学科研支撑条件	6
5. 奖助体系	7
四、人才培养	8
1. 招生选拔	8
2. 思政教育	8
3. 课程教学	9
4. 导师指导	9
5. 实践教学	10
6. 学术交流	11
7. 论文质量	11
8. 质量保证	12
9. 学风建设	13
10. 管理服务	13
11. 就业发展	13
五、社会服务贡献	14
六、问题不足与改进措施	15
1. 问题不足	15
2. 改进计划	16

体育硕士专业学位授权点建设年度报告（2024年）

一、学科建设概况

2024年，体育硕士专业学位点坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实党的二十大，二十届一中、二中、三中全会精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻习近平总书记关于教育、体育工作的重要论述精神，落实全国教育大会精神，全面推进新时代研究生教育高质量发展。深化教育综合改革，加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，按照全国体育专业学位研究生教育指导委员会和学校对体育硕士专业学位办学的基本要求，努力聚焦健康中国、体育强国、人才强国、文化强国、科技强国建设。

本年度学位点生源提质增量成效明显，招生规模为34人，全部第一志愿录取，“双一流”院校生源覆盖率近2成，2024年招收1名退役兵。依托体育社会学博士方向的强大支撑和四川省大学生体育协会、四川省体育局、四川省足球协会、成都市体育局、成都和嘉天健体育文化有限公司等作为实践基地，持续提升研究生“严进、深培、高出”标准，构建“入校选拔、课程考核、实践绩效、论文评估、就业反馈”五位一体质量保障体系，“让人才有高度、让支撑有力度、让管理有温度、让发展有硬度”，通过人才培养全过程的质量把关和系统考核，确保培养体育领域高层次、应用型、复合型专门人才。

2024年11月，体育学院召开体育硕士专业学位授权点周期性合格评估专家评审会。会议邀请清华大学体育部党委书记、全国体育硕士专业学位教

学指导委员会委员马新东教授，北京体育大学党委宣传部部长陈世阳教授，上海体育大学发展规划处处长卢文云教授，北京师范大学唐东辉教授，西南交通大学体育学院院长刘江教授，四川省体育局原二级巡视员、四川体育产业集团监事会主席、四川省体育产业联合会秘书长周凯，四川省足球协会常务副主席兼秘书长胡鹏春，四川大学吕志刚教授，四川师范大学体育学院副院长陈庆果教授和本校研究生院领导参加。专家组认真听取汇报，查阅相关材料，一致认为，西南财经大学体育硕士专业学位授权点的周期性合格评估工作规范有序，学位点坚持落实立德树人根本任务，以提升研究生的创新能力和实践能力为导向，积极有效地探索实践人才培养、师资建设、课程建设、实践教学、论文质量等方面的工作。专家组对我校体育硕士专业学位授权点的办学特色和培养目标给予了高度评价，并从完备性、达标性、特色性、准确性等方面对学位点自评报告提出修改意见和建议，指出了进一步提升发展质量的路径。最后，专家组一致认为西南财经大学体育硕士专业学位点周期性评估结论为“合格”。

近年来在着力提升研究生教育水平的实践中形成如下特色：

(1) 突出交叉学科优势，培养复合型高层次体育人才。依托学校强大的经济学、管理学背景，体育事业管理学术型硕士点以及学校高水平运动队建设和“一院一品”“一校多品”的20余个校园体育文化社团，通过持续深化“1+3 体育教学模式”改革，构建“四位一体”学生体质健康促进体系，将校内各类资源充分吸纳。

(2) 生源质量突出，数量逐年增加。近年体育硕士专业学位报考人数逐年递增，生源结构和质量也有大幅提升，大多学生来自国内“双一流”建设高校，包括西南财经大学、四川农业大学、成都理工大学、西北民族大学等。

(3) 以实践创新为导向，深化产学研融合，持续推动国际交流合作。校外资源参与办学程度高。在 2024 年学生校内外运动竞赛实习累计万余小时，校外实习基地、校外导师等充分融入人才培养全方位全过程，通过“引进来、走出去”，每年邀请海外知名教授开设短期课程，输送学生赴海外交流深造，为学生实习实训、就业创业等提供丰富渠道。

(4) 强化全过程管控规范，质量保障与认证力度强。西南财经大学作为教育部直属的国家“211 工程”和“985 工程”优势学科创新平台建设的全国重点大学，对研究生培养“入口、过程、出口”严格把关，切实保证研究生培养质量。

(5) 人才培养成效及影响力突出。学生就业率高，行业分布多样化，广泛涉及教育、体育、金融等多领域，供职于高校、行政部门、企业、社会组织等多行业，用人单位口碑好，影响力大。

二、目标与标准

1. 培养目标

以进一步全面深化改革，推动中国式体育现代化和构建体育新发展格局需求为导向，以推进体育改革发展为动力，以适应新时代新征程社会、经济、文化和体育事业高质量发展为目标，服务创新性国家建设和体育产业、全民健身、健康中国国家战略以及成渝地区双城经济圈建设、四川体育强省战略，发挥西南财经大学经济管理学科群的特色优势，培养具有社会责任感和职业道德、全球视野和创新意识，具有丰富的基础知识和扎实的专业技能、跨文化沟通能力及组织协调能力的，在体育教学、社会体育指导、竞赛组织领域具有系统专业知识的高层次、应用型、复合型、国际化卓越体育人才，为体育强国建设和国家区域行业经济社会创新发展提供坚强有力的人才支撑。

2. 学位授予质量标准

第一，强化培养方案具有规范性、可行性和创新性。落实国家对体育硕士的基本要求和指导性文件，科学制定并及时修订培养方案，将“课程思政”融入新的培养方案之中，明确培养方向、培养目标、学分设计、课程设置、实践环节、学位论文等。3个培养领域均组建有学科带头人领导的教学团队；构建有优质校外导师团队和实习实训基地。

第二，强化培养目标具有引领性、精准性和支撑度。突出“思政引领”，实现专业课“课程思政”全覆盖、党员教师课程组全参与、教学过程思政引领全贯穿，使用马工程教材3本。强化方向保障，3个方向全部开设有方向必修课，开展团队教学，并开设19门必备知识必修课、22门拓展技能选修课、实务专家讲座和海外短期课程，增设3门课程，支撑学生掌握相应方向知识技能和实务素养。加强实践支撑，实施“双师制”和校外导师指导培训，搭建以校外实训基地、校内实践性大赛、海外交流实习为核心的实践教育平台。

第三，强化服务行业发展的适应性、实用性和契合度。对标国家体育强国、健康中国建设需求，促进体育产业高质量发展，开设《体育产业概论》《体育治理研究专题》等特色课程；助力体教融合新业态，开设《体育课程导论》等能力提升课程，加大学生实习实训力度；学生在服务第31届成都世界大学生运动会中取得荣誉，在全国性大赛中取得优异成绩。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

三、基本条件

1. 专业学位类别领域

体育硕士目前三个类别领域：体育教学、竞赛组织管理和社会体育指导。

(1) 体育教学(045201)。在研究生培养过程中,着重培养在体育教学等领域具有系统专业知识的高层次、应用型体育专门人才。培养体育学和教育学相关理论知识与应用能力,突出技能培养和综合素养的提高。具有系统的体育教学专业知识和教学实践能力,有专项的体育运动技能(田径、游泳)并一专多能(三大球、三小球、武术和健美操),能够胜任普通中、小学和高校的日常体育教学工作,校园体育活动的组织和相关赛事的裁判工作。

(2) 竞赛组织管理(045203)。着重培养在体育竞赛组织等领域具有系统专业知识的高层次、应用型体育专门人才。具有较宽的知识面和系统的体育赛事专业基础知识,具备一定项目管理的能力,能够胜任各类商业和群众性赛事组织、体育赛事商业化运作,赛事媒体和宣传等某一领域的实际工作。熟悉国内外群众和商业性各类赛事的组织,运动项目竞赛规则和发展趋势。

(3) 社会体育指导(045204)。着重培养在社会体育指导等领域具有系统专业知识的高层次、应用型体育专门人才。具有系统的体育专业知识,主要培养能够在企事业、社区、体育管理部门和各类体育社会组织从事大众健身指导与服务、设计与开发、组织与推广和体育场馆经营与管理等工作的应用型人才。

2. 师资队伍

学院共有教职工 56 名,其中专任教师 52 名,教辅行政人员 4 名。博士研究生 5 名,在读博士 1 名,硕士研究生 32 名。有教授 6 名,副教授 13 名,讲师及助教 34 人。有健将级运动员称号的教师和高级教练员 8 名,国家级裁判员 3 名,一级裁判员 20 名,一级运动员 13 名。另有校内外兼职教授、企业界导师 20 余人。

3. 科学研究

2024年，体育学院教师指导学生积极参加学术研究，积极探索，在科研上取得了丰硕的成果。发表国内外各类论文共13篇，按西南财经大学对期刊目录的分类标准，其中中文A+级别期刊《体育科学》发表论文1篇，A级期刊《上海体育大学学报》上发表论文2篇，英文A级论文1篇，中文B级论文1篇，中文C级论文1篇，其他期刊论文10余篇，获得四川省2024~2026年高等教育人才培养质量和教学改革项目立项1项，2024年度“中央高校教育教学改革专项”立项2项，出版教材1部。目前，体育学院在研国家社科基金项目2项，科研经费40万。

4. 教学科研支撑条件

本专业学位授权点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况如下：

第一，在案例教学方面分为体育赛事与营销案例库、体教融合案例库、群众体育案例库等。案例库共30余个，包括：体育企业数字化转型、数字体育赛事高质量发展案例、“飞夺泸定桥”天体项目案例和西南财经大学彩虹跑冠名商系列案例等。形成不同专题、不同视角的案例资料库。针对往届学生的优秀案例将用于接下来的课堂教学，点评其创新之处，不断滚动更新，为体育学院未来举办体育营销案例分析大赛和案例库建设奠定基础。2024年我院全体研究生课程教师结合学科及课程特点，深入挖掘课程中蕴含的育人元素，将习近平新时代中国特色社会主义思想、四史教育、党的创新理论、社会主义核心价值观等内容深度融入了课程实施方案，将二十大精神融入课堂，一名老师成功获批研究生教育教学改革项目，围绕政治认同、家国情怀、文化素养等重点“课程思政”内容，促进思想政治教育与体育教育、社会体育指导、竞赛组织的课程内容有机融合。

第二，学院与多家合作体育企业构建实习实践平台和联合培养。我校先后与四川省足球运动管理中心、四川省篮球运动管理中心等政府部门，成都师范学院、成都中医药大学、美国乔治亚大学等高校，四川国际网球中心、四川金强蓝鲸男子篮球俱乐部、四川劲浪体育用品有限公司、北京奥众体育有限公司等企业建立了长期合作关系，并建立我校体育专业硕士的实习实践基地。

第三，校内教学实践资源丰富，特别注重学生的学以致用和产学研结合的培养模式。（1）以学校各类体育竞赛为依托，提升学生组织管理能力和凝聚力。完善学生参与健康活力大赛筹办与组织工作的体制机制，丰富素质教育和校园体育文化建设内涵，大赛连续10年被《腾讯网》《搜狐网》等多所媒体报道，产生了广泛社会影响。带领学生全程参与学校秋季运动会、“光华杯体育系列赛事”，通过自主编排和组织、现场执裁、志愿服务等，提升学生竞赛组织水平和赛事运作能力，秋季学期“光华杯”系列赛41名硕士研究生参与赛事实践，累计960小时赛事实践。（2）构建运动促进健康的重要研究和实践平台。依托学校体质健康测试中心和运动人体科学实验室，建设学生体质健康测试、指导和研究的数据库，依据有关数据指标开具运动处方，参与运动与健康的考评工作，帮助学生熟悉运动处方的开具方法，在2024年11~12月共计30名学生参加全校体质健康测试，累计771.5小时。（3）高水平运动队与校园体育社团建设与专业硕士培养相互融合。以学校篮球、足球、网球高水平运动队建设为依托，着力打造“体教融合”和学生自主锻炼的重要场所，研究生参与学校体育培育班的指导工作，20余个体育社团的丰富活动形式推动校园群众性体育活动同时提升了我院体育专业硕士实践能力。

5. 奖助体系

我校建立了类别丰富的研究生的奖助贷体系，制定有完善的《西南财经大学研究生奖助体系实施方案》，研究生学业奖学金经费来源于学校统筹的财政拨款、学费收入、社会捐助等多种途径。主要包括国家奖学金、研究生学业奖学金、招行拼搏奖学金、铸信奖学金等，奖励金额分别为 2000~20000 元/人不等。学院对出国访学的研究生专门设立公派研究生出国（境）访学奖学金，奖励金额分别为 2000~10000 元/人不等；对参加各类讲座、会议、比赛的学生提供资助；对家庭困难的学生予以奖学金补贴；为研究生提供助管、助研工作岗位，并提供工作酬劳；对各类体育比赛的志愿者发放工作津贴等。其中研究生学业奖学金分为一等 12000 元/年、二等 9000 元/年和三等 5000 元/年，覆盖率第一学年为 100%，第二学年为 85%。

四、人才培养

1. 招生选拔

2024 年体育硕士专业学位点报考人数 100 余人，录取比例为 33%左右，共录取 34 人，生源覆盖全国多省市以及多个专业。为确保生源质量，学院每年针对性地“一流学科”建设的学校，尤其是云贵川三省进行招生宣传。针对体育教学领域，在复试中专门设置了“运动技术考核”，着重了解学生的运动技术水平，符合专业发展特点，有利于学生综合素质全面发展。

2. 思政教育

(1) 推进学科“课程思政”建设。画好“课程思政”与“思政课程”同心圆，依托研究生党支部及“书记、院长上思政课”等活动，在体育课程教育中，将思想政治教育理念全面融入。

(2) 强化意识形态阵地管理。创新“课程思政”方式方法，提升育人实效。把握贴近实际、贴近师生、贴近生活的“三贴近”原则，重视优秀教师

党员“思政教育与科学研究双重”功效，严格各类意识形态阵地过程监管，把好学院课堂教学、科研管理、学术交流、讲座报告、学生活动内容关，坚持课堂讲纪律。

(3) 夯实教书育人坚强堡垒。落实基层党组织“三全育人”主体责任，构建“思政教育七大工作体系”，不断提升教师思想政治素质、职业道德水平和立德树人能力，搭建“辅导员—班主任—导师”三位一体协同育人的“思政教师队伍体系”，以“五个到位”和“七个有力”为标准，增强基层党组织战斗堡垒作用。

3. 课程教学

体育硕士学位点 2024 年开设有大众体育管理、体育管理理论与实务、体育教材教法、运动处方、体育课程导论等核心课程，由陈丛刊、刘辛丹、付磊、员东婷、胡芮、周腾军等教师主讲。学校 2024 年 4 月出台了新的《西南财经大学硕士研究生培养方案总则》，中心对体育事业管理、体育教育、体育社会管理、竞赛组织四个专业的培养方案进行了调整和修改，优化了 10 门运动专项选修课程的教学方案、增加了 1 门体育市场营销专业选修课。对学生课程学习、科研训练、学风建设、学位论文等各个环节进行了更合理的安排，着重培养学术学位硕士研究生的优良学风、科学精神和研究能力，对专业学位硕士研究生凝练职业道德及伦理的内涵，开展职业道德与职业伦理教育，提升研究生未来职业发展能力。课程教学质量持续提升，2024 年出版《普通高校高水平运动队训练与管理教程》教材 1 本。全年教材完成体育专业硕士研究生教材及教学资料选用 41 本。

4. 导师指导

依据《西南财经大学研究生导师岗位管理办法（试行）》，体育学院审议并通过《西南财经大学体育学院研究生导师岗位管理办法（2024）》，修订《西南财经大学体育学院研究生导师和研究生评教的年终绩效考核补充办法及体育学院硕士学位论文评审暂行办法（2024年）》，对导师岗位职责、任职要求、审核程序、招生资格审核、人才队伍建设等进行调整。在2024年新一轮研究生导师遴选工作中，新增硕士生导师一名。

体育学院现有研究生导师16人，对导师队伍实行严格的选聘、培训和考核机制，开展了研究生导师师德师风专题培训会，大力实施双导师制，导师严格按照硕士生导师手册要求，落实好导师第一责任人的基本要求，牢固树立立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

5. 实践教学

学院积极利用学校经济学、管理学的优势，联合四川省体育局、成都市体育局、四川省大学生体育协会、四川省体育产业集团、温江区体育局等相关部门和单位，依托相关体育企业协同创新，服务社会，共建产学研实践基地。

2024年10月，付磊老师带领我院研究生前往成都市青羊区金沙天空森林体育公园学习交流，探索城市闲置空间体育公园改造，体验智慧体育样板间和体育+融合新场景。2024年10月，为丰富研究生的教学形式并启发职业思考，我院组织2024级体育教学方向研究生，在杜文老师带领下，前往成都市武侯区参加北京第二外国语学院附属中学举办的体育教研现场观摩活动，旨在让学生走入真实体育的课堂，开阔与提高未来的体育教师们的学习视野和教育教学理论与实践的综合能力。2024年12月，周腾军老师组织研究生

前往凤凰山体育公园，探寻大运会文化遗产，学习现代化国际标准智慧场馆运营。

6. 学术交流

2022 级竞赛组织专业学生王婷婷成功申请 2024 年春季乔治亚大学交流项目。参加出国（境）交流项目能帮助拓展学生的国际视野，提高学生的对外交流能力，提升我院学生的国际竞争力，助力学校“双一流”建设。另外在校内开展多种形式的学术活动，引导和鼓励研究生积极参加校内外科学报告会、光华讲坛、学术研讨、论文写作和学术成果投稿。2024 年我院学生在 2024 年全国体育社会科学年会、第十三届全国体育产业学术会议、2024 年第二届四川省体育科学大会论文报告会、第二届陕西省体育科学大会、2024 年四川省大学生体育协会科学论文报告会上投稿多篇论文获奖并参会交流。

7. 论文质量

学院不断完善管理制度，加快内涵发展，全面保障研究生培养质量。加强导师队伍建设，完善学位论文和学位授予管理等，全方位保障研究生教育质量稳步提升。根据《西南财经大学体育硕士专业学位培养方案》和《西南财经大学研究生学位论文质量监控实施办法》规定，学位论文选题体现专业学位特点，突出学以致用，直接面向国家和社会亟须解决的重大问题，体现学生已系统掌握的相关理论、知识和研究方法解决实际问题，具有创新性和实用价值。根据《西南财经大学研究生学位论文格式要求》对学位论文格式、规范和打印装订严格把关，研究生在提交论文前进行自查、互查与导师严审。

严格按照学校研究生院规章制度开展预开题、开题、中期考核、预答辩和答辩等工作，培养环节完整。论文形式为产品开发、教学实验报告、教学设计、案例分析、管理方案以及其他研究论文，教学实验和教学设计大多形

成了针对性解决方案。本学位点研究生学位论文选题合理，开题报告规范、中期考核材料完整，预答辩、答辩均一次性通过。研究生学位论文采取外审+随机盲审，预答辩和答辩相结合，答辩完毕对论文继续修改完善，然后提交。学位论文质量标准高，内部管控严，外审不合格的论文需返回修改至合格方可参加答辩，提前发现问题论文，杜绝事后质量问题。2024年32人顺利完成体育专业硕士研究生毕业答辩取得硕士学位，无学术不端行为。但有1名学生毕业论文事前抽检存在“部分问题”，另有1名学生毕业论文事后抽检存在整体问题的情况，导师和中心的责任心和危机感需进一步加强。

8. 质量保证

学院全年共有32人顺利完成体育专业硕士研究生毕业答辩取得硕士学位。学位论文质量管理超前布局，全过程严格控制。开题报告匿名评审，专家一致通过方可开题；论文送审前必须通过预答辩和学校重复率要求，并组织专家和教育部平台外部专家进行“双盲审”；学位论文答辩推行一票否决制，从选题到答辩严控质量。12月中旬，学院组织中心专家对2024届毕业生学位论文进行内部评审，杨远波院长高度重视，亲自指导，着重加大对论文写作质量的把控，秉持“找真问题，真找问题”的原则，为学生毕业论文提出评审意见，为后续的论文答辩提供保障。强化导师基本素质，明确立德树人职责，健全激励评价机制，多方位组织保障。2024年对全体研究生导师多次进行专题培训，通过下发西南财经大学研究生导师手册，导师们集体学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等重要制度规范，明确了高校教师职业行为的准则要求以及师德失范具体行为的认定、处理和追责的相关规定，引导导师们争做“四有好老师”，做好“四个引路人”。科研资

源配置，激发我学院人才培养的积极性，营造有利于师生科研创新的良性氛围，建立保障研究生教育质量的长效机制。

9. 学风建设

恪守学术规范和学术道德，坚持研究生高质量培养和内涵式发展，健全质量监督体系。学院根据自身的学科特点，对研究生培养机制进行了再次定位分析与探索，充分发挥我校学科优势、资源优势，深化体育与经济管理研究中心研究生教育改革体制，加强“体育学院硕士研究生教育工作指导委员会”“西南财经大学体育学院学位评定分委会”等制度的管理。依据《西南财经大学硕士研究生培养方案总则》，中心对体育事业管理、体育教育、体育社会管理、竞赛组织 4 个领域的培养方案进行了调整和修改，对学生课程学习、科研训练、学风建设、学位论文等各个环节进行了更合理的安排，着重培养学术学位硕士研究生的优良学风、科学精神和研究能力，对专业学位硕士研究生凝练职业道德及伦理的内涵，开展职业道德与职业伦理教育，提升研究生未来职业发展能力。全年无学术不端的情况发生。

10. 管理服务

3 名专职人员服务体育专业硕士研究生，包括中心主任 1 名，分管培养副主任 1 名，教学秘书兼任科研秘书 1 名。任课教师和导师团队中教授 6 人，副教授 15 人，博士学位教师 6 名，体育学在读博士 1 名。教学评价优秀，学生满意度良好。

11. 就业发展

我院高度重视校友工作的开展，把开发校友资源，促进学校和学院的发展作为校友工作的主要内容，2024 届毕业生就业率达到 100%，获得四川省大学生体育协会、四川工业科技学院、工商银行四川省分行等协会、高校、企

业的一致好评。在开展校友工作过程中，将服务校友和服务社会作为工作的重要核心。第二，以校企合作为抓手，开展访企拓岗活动，做好就业与培养有机联动，与合作企业共同搭建产学研合作平台，双方在科研项目、各层次人才培养、学生实习和就业方面深度合作，搭建信息交流、资源共享的平台，共谋协同发展。

五、社会服务贡献

体育专业硕士学位依托西南财经大学强大经济学和管理学专业背景，充分发挥学科优势，整合校内资源，在增强国家凝聚力和文化竞争力、建设体育强国和健康中国，推动地方经济转型升级和社会发展等方面，为社会培养体育专业应用型复合型专门人才，成效显著。

打造西部地区体育教学、社会体育指导和竞赛组织“人才库”，服务教育强国和体育强国国家战略，服务地方政府。依托西南财经大学普通高校“1+3体育教育教学模式”改革项目和“课程思政项目”，通过“四位一体”学生体质健康促进体系和“一校多品、一院一品”校园体育文化、全学段全覆盖一体化体育课程体系等平台，建立体育教学、社会体育、竞赛组织领域校内实训实践机制，依托四川省大学生体育协会，为普通高校体育“蓉漂”计划，西部地区以及全国基础教育等领域提供体育教学人才支持，成都努力建设世界赛事名城，为深入推进体育强国建设提供人才支撑。

构建国际化体育人才培养体系，提升体育专业影响力。建立“校际合作、全英课程、国际会议”相结合的国际化体育人才培养“范例”。海外高校签订联合培养协议，邀请海外知名教授来校开设《国际体育法》《运动处方》《运动控制》等全英课程，为推动区域经济转型升级，培养国家体育产业应用型人才贡献力量。

探索高质量校企合作方案，深入推进“产学研”融合发展。先后与四川省体育局、川投国际网球中心、四川省网球协会、四川省足球协会、中国工商银行成都分行、中国移动成都分公司、四川劲浪体育股份有限公司、四川和嘉天健股份有限公司、成都师范学院和成都市中小学等，探索建设“政产学研”合作办学模式。为当地的全民健身、体育赛事组织、体育培训和体育消费探索校企高层次经济管理人才、尤其是新财经体育人才培养新模式，全面助力教育强国、体育强国和健康中国战略的推进。

六、问题不足与改进措施

1. 问题不足

(1) 培养方案在专业技能与理论知识的同步提升上需进一步优化

针对体育教学专业硕士，理论课程设计上缺少实践环节，体育专业课程的开设较少，需满足行业发展和就业需求更新课程内容。课程内容可能过于理论化，实践性不足。缺乏跨学科课程，不能满足多样化需求。

(2) 实习实践环节有待进一步夯实

体育硕士专业学位点建设的实习实践环节有待进一步夯实。目前，体育学院虽已与四川和嘉天健体育文化有限公司、川投网球中心、四川省足球协会等多家企事业单位建立了产学研合作的人才培养体系，但实际效果不突出，特别是疫情防控政策的限制，导致学生“走出去”实习实践还有待进一步提升。

(3) 对学生的就业指导还有待进一步加强

与体育机构和企业的合作不够紧密，导致职业规划和就业指导不够系统。现阶段，一些体育硕士研究生面临着“高不成、低不就”的现象，一直徘徊在不同的就业岗位之间，导致学院专业硕士的就业率有待进一步提升，招生、

培养、就业、校友“四环联动”工作有待进一步加强。学院与用人单位之间的沟通交流不足。

(4) 现有师资数量与质量还有待提升

体育硕士目前现有的专业教师数量有限，难以覆盖所有细分领域。部分教师缺乏实际行业经验，缺乏与体育行业的紧密合作和交流。师资队伍建设需要进一步加强，学院的高学历和高学位人才，尤其在体育教育学方向的教师比较缺乏，需加快专任教师队伍建设速度。

2. 改进计划

(1) 优化课程结构体系，增加实践课程比例

引入跨学科课程，如体育管理、心理学等。修订培养方案，加入运动专项课程（3大、3小、艺术多项、田径、游泳等近20项体育专项必修和选修课），每学期开设相应的专项班。现有理论课中，注重培养方案中实践课程的设置，教学培养中加强实践环节。增强课程的实践性和多样性，引入国际化课程和前沿研究内容，提升课程质量。建立持续的质量评估和反馈机制，定期进行课程和教学效果的评估。

(2) 扩大与体育企业的合作，增加实践机会

定期组织行业讲座和交流活动。加强与实习实训基地的联系，发挥好现有基地综合育人的功能，将实习实训作为体育硕士培养的重要环节。进一步拓展实习基地的范围，覆盖中小学等单位，不断充实实习基地的类型。依托四川省大学生体育协会，为学生实习、实践、训练提供更加多元的平台。

(3) 建立完善的职业规划体系，为学生提供个性化指导

加强校友网络，提供更多就业信息和资源。做好学生就业辅导工作，提前谋划学生就业工作，引导学生先就业，再择业，树立正确的就业观，稳步

推进体育硕士就业工作。持续深化人才培养改革，围绕市场需求和学科建设需要动态调整优化专业设置，促进毕业生高质量就业，深入推进“五个一”就业行动，全面提升就业服务的“精度”、就业指导的“效度”和就业工作的“速度”。加强校友联络拜访，推动凝聚校友、宣传校友、组织校友、服务校友工作更加有力。

(4) 增加招聘力度，引进具有行业经验的专家

鼓励教师参与行业实践，提升实际能力。提升科研设备和资源配置，增强与体育行业的合作研究项目。制定明确的政策支持课程改革和师资建设，提供专项资金支持科研和实践活动。定期组织教师培训和学术交流，鼓励教师参与行业实践和国际合作，实现师资力量的显著提升。

2025年02月20日