

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学 代码：10651
专业学位类别	名称：资产评估 代码：0256
授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 财政税务学院

2025 年 02 月 28 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、学科建设概况	1
二、目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位授予质量标准	3
三、基本条件	4
1. 专业学位类别领域	4
2. 师资队伍	5
3. 科学研究	5
4. 教学科研支撑条件	6
5. 奖助体系	6
四、人才培养	7
1. 招生选拔	7
2. 思政教育	8
3. 课程教学	9
4. 导师指导	11
5. 实践教学	11
6. 学术交流	12
7. 论文质量	13
8. 质量保证	14
9. 学风建设	15
10. 管理服务	15
11. 就业发展	16
五、社会服务贡献	17
六、问题不足与改进措施	18
1. 主要问题和不足	18
2. 改进思路	19

资产评估专业学位授权点建设年度报告（2024 年）

一、学科建设概况

2024 年，我校资产评估专业学位授权点建设成效显著，在目标标准、基本条件、人才培养、社会服务等方面稳步发展，学科影响力持续上升。在中国科教评价网（www.nseac.com）发布的 2024~2025 年高校研究生教育分专业排行榜中，资产评估硕士被评五星专业，在全国高校排名位列第 1。2024 年度学位点工作亮点主要表现为：

第一，教学成果建设成效显著

立项四川省研究生教育教学改革项目研究生思想政治教育一般项目 1 项、四川省资产评估协会重点课题 1 项、西南财经大学研究生教育教学改革项目重点项目 1 项。《资产评估学》入选省级线上一流本科课程。王霞副教授指导 2024 级资产评估硕士研究生荣获第六届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛一等奖。李子燃副教授和吴君凤老师指导 2023 级资产评估硕士研究生荣获第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀奖 2 项。

第二，持续推进产学协同育人

持续推进与戴德梁行的联合培养项目，项目已招生三级共 29 位研究生，全过程产学合作“招生—培养—就业—校友”四环联动机制已初步形成，持续推进联合编写的《不动产金融》《不动产估值理论与创新实践》《不动产评估与管理案例》教材与案例，与戴德梁行持续共建《不动产评估与管理前沿》《不动产金融》《房地产开发经营实务》和《不动产估价》课程。与四川恒通房地产土地资产评估有限公司、四川天健华衡资产评估有限公司共建

《不动产评估》和《资产评估实务与案例分析》。与恒通评估签署“合伙人培育计划”战略合作框架协议已实施两年。与四川省资产评估协会、四川省注册会计师协会、戴德梁行、恒通评估搭建“校企协”多方联动机制，构筑全要素产学研合作人才培养体系。

第三，搭建教研平台，服务人才培养共同体

举办资产评估专业学位教育指导委员会研究生案例大赛和资产评估教育发展研讨会，承办资产评估教育指导委员会工作会，加强与全国资产评估教育培养单位、资产评估行业机构和行业协会交流合作，提升学位点全国影响力。以“政校企协”联动，加强学术资源、智力资源和实务资源共享，促进多主体在教育链和人才链的有机衔接。

二、目标与标准

1. 培养目标

西南财经大学资产评估硕士（MV）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，立足于国家社会和行业需求，聚焦金融资产评估和不动产评估等领域，面向我国资产评估专业服务机构、金融及工商企业、政府机构和事业单位等，培养具有扎实的资产评估理论基础和突出的资产评估执业能力，富有社会责任、创新精神和优秀职业素养的高层次应用型卓越人才。

具有坚定的政治立场、优良的职业道德。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人；培养具有深厚人文底蕴，家国情怀和奋斗精神，有良好的职业操守和专业精神的资产评估专业人才。

具有扎实的专业知识、优异的职业能力。系统掌握资产评估基础理论、知识和方法，把握国内外资产评估实务前沿，具有良好团队合作精神和胜任力，能够运用资产评估理论、知识、方法和技能，深入分析和有效解决资产评估实践问题，能为工商企业、金融机构、政府相关机构等提供评估和经济分析相关服务。

具有卓越的创新能力和宽广的国际视野。具备核心专业竞争力，适应新经济、新技术、国际经济合作对高层次资产评估人才的需求，打造“全球视野—商务场景—数据处理—评估分析”及创新思维“4+1”的“新财经”人才培养模式，能够为人工智能前沿部门、数据资产相关部门、内外资企业跨国经营等提供专业服务。

2. 学位授予质量标准

科学制定培养方案。基于全国资产评估专业学位教育指导委员会培养方案制定的标准、本专业学位特点和目标定位，制定科学合理的培养方案。邀请四川省资产评估协会、戴德梁行、恒通评估、天健华衡等行业专家参与方案制定，按照金融资产评估与管理（方向1）和不动产评估与管理（方向2）进行分类培养，规范中期考核、科研训练、开题报告、社会实践和学位论文的要求。

强化政治引领和价值塑造。将政治品格和职业价值培养贯穿人才培养全过程，开设专门的思想政治教育课程、职业素养课程，强化专业课的课程思政和职业道德引领。将思想政治教育与职业伦理考核纳入实习实践表现、学位论文评定等。

面向行业需求，铸就职业能力。基于为国家和行业培养高层次、复合型、应用型资产评估人才的目标，高标准制定培养方案；课程有科学规范的教学大纲，严格课程教学管理，改革教学范式，如采取研讨式、案例式、现场实践教学等；注重评估和研究报告写作以及经济政策的分析能力等。

打造支撑平台，拓展国际视野、强化创新能力。举办职业沙龙、光华税务资评大讲堂、开设实务前沿课程，国际四大事务所、国内头部资产评估师事务所、金融机构专家等专题讲座或参与课程；教学团队中的授课教师有多名海归教师；通过“西财—戴德梁行”联合培养项目、“西财财税—恒通评估”合伙人培育计划项目，让学生深度参与校内外导师课题调研和实习实践研究，培养学生提升实践创新能力和职业发展能力。

构建和实施立体质量保障体系。构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系；将教学质量与评奖评优挂钩，实行教学质量“一票否决”制；持续优化培养方案和课程教学实施方案；推行学位论文全过程控制，实行“一票否决”制；严格校内外导师评聘管理培训。

三、基本条件

1. 专业学位类别领域或研究方向

资产评估专业学位授权点设置 2 个专业方向：金融资产评估与管理、不动产评估与管理。

金融资产评估与管理方向在系统学习资产评估理论和技能的基础上，依托我校金融学科优势，聚焦金融资产的理论、实践和管理，培养以金融资产为核心的复合型、国际型、创新型的资产评估卓越人才。

不动产评估与管理方向是“西财—戴德梁行”联合培养项目，该项目是全国首家资产评估硕士联合培养项目，课程设置与行业需求对接、教学内容与行业发展同频，采用全周期的项目导入教学方式，培养具有卓越的行业胜任力、创新能力、实践能力和国际视野的资评与经管拔尖创新人才。

2. 师资队伍

师资力量雄厚，队伍结构合理。学位点现有专职教师 10 人，其中教授 2 人，副教授 5 人，海外博士 2 人，全部具有博士学位。1 人担任全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会委员，5 人次担任中国投资协会、投资学科建设委员会、中国投资协会投资咨询专业委员会常务理事/副会长/理事，3 人次获得中国注册资产评估师、中国注册咨询师和司法鉴定人执业资格，12 人次荣获四川省教学成果一等奖、四川省哲学与社会科学优秀成果二等奖、四川省社会科学界优秀成果奖、西南财经大学优秀教育工作者等荣誉称号。

师资队伍建设成效显著。构建“校内导师+行业导师”的育人指导模式，一批教师成长为教书育人名师名家，深受学生热爱和敬重。拥有李力、周晓蓉、王佳、张腾飞、李子燃、王霞、杜艳等一批“谙理论、懂实践”的“双师型”导师队伍，学生对导师满意度高。涌现出戴德梁行的张裕鹏、林丹、蔡庶和梁冰晶，恒通评估的崔太平和张引，天健华衡的唐光兴和屈仁斌等一批深受学生欢迎的行业导师。

3. 科学研究

2024 年，学位点教师在国内刊物上公开发表文章共 7 篇，在《中国人口·资源与环境》《金融经济学研究》《金融发展研究》等发表中文论文 3 篇，在《Agricultural Economics》《Sustainable Cities and Society》

《IEEE Transactions on Engineering Management》等发表英文论文 4 篇。目前，正在进行的横向、纵向项目共 4 项，其中国家社科基金项目 1 项，四川省社科基金项目 1 项，承接四川省资产评估协会横向课题 2 项。科研经费总量为 32 万元，其中纵向经费 22 万元，横向经费 10 万元。学位点教师合作撰写多篇研究报告，其中《安哥拉对华债务的考虑及有关建议》被教育部、国务院办公厅采纳。

4. 教学科研支撑条件

依托案例开发平台，打造系列优质教学案例。学位点设有“案例开发与教学中心”，集中一批行业经验丰富，专业理论扎实的校内外教师开发教学案例，钻研实践教学。院校多管齐下，建设示范课程、优秀教材及案例。

全面推进校企合作，产教融合。依托联合培养项目，学位点与戴德梁行联合开展课堂授课、指导学生实习实践，共同开发案例；与四川恒通房地产土地资产评估有限公司持续推进“合伙人培育计划”，打造职业指导课程《商业伦理与职业素养》。来自戴德梁行、恒通评估、中联资产评估等知名企业的专家担任行业导师，助力资产评估人才培养。

5. 奖助体系

奖助体系完整。根据教育部相关文件精神及学校相关规定，学位点建立了完整的研究生奖助体系，包括学校组织评选的研究生国家奖学金、国家助学金、刘诗白奖学金、硕士研究生学业奖学金、光华学子综合素质 50 强、光华学子成果奖、研究生单项奖学金、优秀研究生奖学金、研究生“铸信奖学金”、各类社会奖助学金以及学院设立的校友奖学金、校友助学金、卓越奖学金、恒通奖学金等奖助学金。

制度建设完善。学位点制定有《财税学院专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》《财税学院优秀研究生奖学金评选办法》《财税学院校友助学金评选办法》《财税学院校友奖学金评选办法》《财税学院博士研究生、学术硕士研究生综合素质评定办法》《财税学院专业学位硕士研究生学业奖评选办法》《财税学院研究生国家奖学金评定办法》《财税学院“恒通奖学金”评审及管理辦法》等 10 余项制度，严格按照各项制度开展奖助评审工作。

评审程序规范。成立奖助学金评审工作小组，全面负责学院研究生奖助工作。评审工作小组由学院分管学生工作的党委副书记担任负责人，学位点相关负责人、专任教师、辅导员以及学生代表作为小组成员，坚持公开、公平、公正、择优的原则，通过自主申报、条件审核、民主评议、班级推选、现场答辩、综合评审等程序有序开展各类奖助学金评审工作。

奖助覆盖面广。2024 年，学位点获得各类奖励资助的资产评估硕士研究生共 203 人次，发放各类奖助金 144.5 余万元，奖助的覆盖率为 205%。

四、人才培养

1. 招生选拔

2024 年，学位点共招收 51 人，其中通过夏令营、推免生复试等方式接收来自“双一流”高校或就读专业所属一级学科在教育部学科评估 B 级以上的财税、经济管理等相关学科推免生共 12 名；全国统考共计报名 308 人，录取 39 人，生源主要为财税类、会计类和其他经济管理类生源；专业录取比例（含推荐免试）15.9%，相关数据详见下表。

选拔紧扣学科专业特征，知识素养与实践创新能力并重。结合资产评估专业特点，重点考察思想政治素质、专业知识素养、分析表达能力与应用创

新潜质，为选拔培养具有良好的政治素质和职业道德，系统掌握资产评估基础理论，具备从事相关职业所要求的知识和技能，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的专业人才提供保障。

“线上+线下”结合宣传，“推免+统考”双轮驱动。通过官方网站、新媒体、宣讲会等多种方式加强学位点和招生宣传。2024年举办“优秀大学生学术夏令营”和推免生接收复试，争取各高校推免生优质生源；在全国硕士研究生招生考试复试设置笔试和面试，严格考试流程，层层把关，有效选拔基础知识扎实、具有创新潜质的优秀考生。

表 1：资产评估专业报考及录取信息（2024）

年份	专业方向	报考人数	录取人数	录取比例 (含推免生)	其中：统考 报考人数	其中：统考 录取人数	其中：推免 录取人数
2024	01 方向	217	39	18.0%	209	31	8
	02 方向	103	12	11.7%	99	8	4
	总体	320	51	15.9%	308	39	12
备注：报考人数=统考报考人数+推免录取人数；录取人数=统考录取人数+推免录取人数； 录取比例(含推免生)=录取人数/报考人数。							

2. 思政教育

全面构建“课程思政”铸魂育人新模式。学位点开设思想政治教育必修课《新时代中国特色社会主义理论与实践》，开设思想政治教育选修课《习近平经济思想专题研究》《习近平法治思想专题研究》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》。开设就业指导课程《商业伦理与职业素养》，引导学生从专业角度树立正确的世界观和价值观。明确课程实施方案建设要求，做到门门有思政，“思政元素”与专业课程深度有机融合。2024

年度，“‘依存性’+‘渗透性’：社会主义核心价值观融入不动产估价的思政元素开发与实现路径”获批省级教改项目（研究生思想政治教育）立项。

研究生辅导员配备有力。学位点配备有政治过硬，学生工作经验丰富、专业素养高的资深专职辅导员。辅导员充分发挥价值引领、品格塑造作用，在专业硕士综合素质培养、评奖评优、思想引导等方面提供细致服务和有力支持，成为助力学生成长的“四个引路人”。

学生党建成效显著。学生第四党支部持续推进“两学一做”常态化制度化，支部严格执行组织生活制度，召开“三会一课”和主题党日活动近40次，党员教育效果进一步提升。始终发挥党员先锋模范作用，2024年资产评估专业学位硕士获得荣誉称号的学生中党员占比接近70%，党员示范引领作用突出。资产评估党支部创新开展支部活动，与四川大学文新第六党支部联合进行共建。积极开展“我为群众办实事”活动，向广大同学宣传民法典知识，提供法律咨询，切实做好党员服务工作。

3. 课程教学

持续优化主讲教师团队，打造高质量核心课程。以资产评估专业学位研究生教育指导委员会委员王佳教授、国内首批资产评估师李力副教授、成都市房地产评估协会估价技术与专家鉴定委员会委员周晓蓉、四川省专家服务团专业能力强（李子燃为代表）、教学效果好的专家为核心，进一步完善课程组设置，实行老带新机制，激发团队活力；戴德梁行、天健华衡、恒通评估等资深实务专家参与课程教学，课程教学注意案例式、启发式、研讨式教

学。举办“光华税务资评大讲堂”，邀请行业专家参与授课，开设实务前沿系列讲座。

表 2：核心课程与授课教师

课程性质	课程名称	开课学期	课程组
专业必修课	资产评估理论与管理	第 1 学期	李子燃、吴君凤
专业必修课	商务英语沟通与写作	第 1 学期	宋洋、李子燃
专业必修课	金融资产评估	第 1 学期	王佳、李子燃、周晓蓉
专业必修课	房地产开发经营实务	第 1 学期	王霞、戴德梁行专家（林丹）
专业必修课	不动产估价	第 1 学期	周晓蓉、戴德梁行专家（林丹、蔡庶、梁冰晶、席芳）
专业必修课	企业价值评估	第 2 学期	杜艳、李子燃
专业必修课	不动产金融	第 2 学期	周晓蓉、戴德梁行专家（林丹）
专业必修课	资产管理理论与实务	第 2 学期	王佳、李子燃
专业必修课	房地产开发经营与管理	第 2 学期	王霞、文杰
专业必修课	资产评估实务与案例分析	第 2 学期	许茂全、张腾飞
专业必修课	不动产评估	第 2 学期	周晓蓉、恒通评估专家（张引、符骝）
专业选修课	项目评估实务	第 1 学期	李力、张腾飞
专业选修课	商业伦理与职业素养	第 1 学期	恒通评估专家（崔太平）
专业选修课	无形资产评估	第 2 学期	陈旭东、陈霄
专业选修课	财政绩效评估	第 2 学期	高琪、方圆
专业选修课	数据资产评估	第 2 学期	王佳
专业选修课	不动产评估与管理前沿	第 2 学期	王霞、戴德梁行专家（林丹、蔡庶）

发挥优质课程示范引领作用，不断提升课程教学质量。其一，以省级一流课程《资产评估学》为标杆，持续打造院校两级示范课程，设立专项经费予以资助。2024 年度，“结构化·一体化·情境化：产教融合视角下的不动产估价课程教学创新与实践”获批校级教改产教融合专业学位示范课程立项。

设立专项经费予以资助；其二，每门课程设立课程组，持续开展教学观摩，深入研讨教学方案、创新教学方式；其三，持续优化“学校督导组听课—教学单位督查—课程咨询委员会听课”三级教学质量督查机制，实现课程听课全覆盖，重点排查课堂教学风险点；其四，建立学生全员评教制度、期中问卷调查反馈制度。期末学生在评教网络系统评教，学院设计问卷进行调查，通过评教反馈和问卷分析反馈提升教师教学水平。

加强教材选用编一体化，构建高质量教材体系。其一，优化研究生教材选用与使用管理，坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，确保高质量教材进课堂。其二，校院两级设置教材建设专项。《不动产评估》《资产管理理论与实务》获批中央高校教改优秀教材建设类项目立项；《不动产金融》《不动产评估理论与实务前沿》获得院级优秀教材项目立项。

4. 导师指导

严格执行《西南财经大学研究生导师岗位管理办法》，规范校内外导师选聘流程及考核机制，建立“在校生+毕业生”多环节指导效果调研机制，导师队伍根据指导情况调研报告动态调整。组织“导师培训会”“行业导师公益沙龙”“经验分享会”等，为每位青年导师配置职业生涯导师帮助其职业发展并安排教师到政府部门、企业挂职锻炼。实行双导师制，依据《西南财经大学兼职工作协议》《西南财经大学兼职岗位职责》建立校外导师选聘机制，实现“校内导师+行业导师”协同指导。通过设置导师接待日、开展导师组会、协作参与课题、带领学生调研及实习实践、指导竞赛及论文等多途径提升双导师指导成效。

5. 实践教学

制度机制完善，经费支持多元。构建了包括“课程+案例+赛事”实践育人和“专业实习+顶岗实习”实习育人的实践体系，制定《财政税务学院专业硕士研究生社会实践和科研训练要求》《财政税务学院研究生学术及综合能力提升支持办法》等制度规范，保障学生实习实践6个月的培养要求；完善兼职行业导师评聘制度、积极发展壮大行业导师队伍，构建校内导师及行业导师联合指导工作机制，扎实开展指导工作。在经费支持方面，包括奖学金和专项补贴：除学校组织评选的研究生国家奖学金、国家助学金、刘诗白奖学金、硕士研究生学业奖学金、光华学子综合素质50强、光华学子成果奖、研究生单项奖学金、优秀研究生奖学金、研究生“铸信奖学金”以及各类社会奖助学金外，学位点还设立了校友奖学金、校友助学金等；另外，为案例建设提供专项经费、为案例比赛和知识竞赛提供奖金。

多方整合资源，实践成果丰富。以实习基地和行业导师为依托，扎实推进行业协会、资产评估机构、企业等实习实践基地联合共建及行业导师评聘工作，设立实习基地二十余家；切实推进学生实习支持工作，形成以“行业导师沙龙”“实习岗位直通”为代表的实习实践特色项目。建立戴德梁行、恒通评估、天健华衡等示范实习基地，聘用资产评估专业服务机构、大型企业、金融机构的专家担任行业导师，资产评估行业专家开设课程方式参与人才培养，举行“光华税务资评大讲堂”，邀请实务专家开展系列实践讲座。通过“西财—戴德梁行”联合培养资产评估硕士项目和“西财财税—恒通评估”合伙人培育计划项目机制开展实践教学。多次荣获高校资产评估专业研究生知识竞赛和资产评估专业学位研究生案例大赛一等奖等。

6. 学术交流

积极加强对外交流，深化科教融合育人机制。2024年，学位点指导学生踊跃参与高水平专业竞赛，让学生在交流切磋中精进本领，本年度资产评估硕士师生获第六届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛一等奖1项、第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀奖2项。学位点在2024级培养方案中继续明确专业学位硕士科研训练要求，同时在上实践中依托“光华财税讲座”“光华税务资评大讲堂”等学术平台，结合专业学科特色，提升学生研究分析能力和实践创新能力，本年度学位点资产评估专业学位硕士参加校内外学术讲座20余场。

7. 论文质量

建立完备的学位论文质量控制体系，强化应用导向。按照《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，学位点建立了“选题—中期答辩—预答辩—校外专家评阅—答辩—事后抽检”全过程论文控制体系。论文选题面向税收实践前沿，突出问题导向、应用导向。开设必修课《论文选题与写作》，发布论文选题方向指南，以制度保障学位论文选题的应用型和问题导向。论文选题围绕金融资产评估、企业价值评估、不动产评估、数据资产评估、国有资产评估等实务前沿问题。

实施学位论文全面校外专家盲审。每篇论文由2~3名校外评审专家评阅，被认定为“整体存在问题学位论文”，学生须要在导师指导下对论文进行不少于2个月的修改，并延期毕业。通过校外评阅的论文，根据评阅成绩划分为不同等级，院内组织专家进一步评议诊断，优化论文质量，将论文质量控制重心向答辩前环节倾斜。2024年度，资产评估专业学位硕士学位论文事后抽检未出现不合格学位论文。

8. 质量保证

压实严管，健全培养全过程监控与质量保证体系。完善培养方案、课程教学、实习实践、中期考核、导师指导、就业指导的全过程质量保障体系。根据学科发展方向、人才培养目标和学位授予标准，结合《西南财经研究生培养方案总则》等文件要求，学位点制定了资产评估硕士研究生培养方案。构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系。要求学生在资产评估相关岗位实习实践，撰写实践报告，评审合格获得学分。落实《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》中期考核阶段任务和导师指导职责。

完善学位论文质量控制制度。制定《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，规范论文选题、论文开题、中期考核与预答辩、定稿要求、论文学术不端检测、论文评阅和风险论文处理、论文答辩、指导教师责任等制度和机制。学校制定《西南财经大学学位授予工作细则》，学生须达到培养方案各项要求，通过学位课程考试和论文答辩，才能达到学位授予要求。

强化指导教师质量管控责任。对学生开题与写作过程进行严格指导和痕迹管理；由校外专家对学位论文进行审阅评分，评审合格者方可参与论文答辩。本学位点对学位论文进行事前抽检和事后抽检，每篇抽检的学位论文送3位同行专家进行评议。学校制定《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》，对抽检中出现“整体存在问题学位论文”的研究生实行“导师问责制”，并暂停其招生资格。导师指导论文质量与绩效考核挂钩。

严格落实分流淘汰机制。在论文开题、预答辩、定稿、论文检测、论文评阅、论文抽检、论文答辩等环节均设置了分流淘汰机制，未满足阶段要求的论文需要延期修改。论文答辩实行二次答辩机制，在二次答辩中，每个答辩小组至少有 1 篇论文结论为“原则上通过须在 3~6 个月内修改论文”。

9. 学风建设

将科学道德和学术规范教育融入培养全过程。其一，开设《论文选题与写作》必修课程，结合论文、研究报告、案例等写作，讲授研究中应遵循的科学道德和学术规范，并告诫学术不端的严重后果。其二，针对学位论文写作，学位点制定并实施《财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，并根据实施效果及时更新修订。通过细化程序流程把控，强化论文质量控制，对论文定稿和最终提交进行学术不端检测，发现问题不能进入外审或提交。其三，制定执行《西南财经大学财政税务学院专业学位研究生学业奖学金评选办法》《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研究生综合素质评定办法》，对存在资料和成果弄虚作假者，一票否决，并按学校相关规定处理。

严格落实求真务实学风。实施学位论文开题报告制度、中期考核和预答辩制度、学术不端检测制度、匿名评审制度和公开答辩制度。资产评估硕士参与实习实践时间不少于 6 个月，其中在资产评估相关部门实习不少于 3 个月，合格者取得相应学分。不定期开设学术道德、职业道德和素养专题讲座。

10. 管理服务

优化管理机制，实行精细化管理。学位点设置有专业硕士教育中心，配备中心主任 1 名、副主任 2 名，专职辅导员 1 名，专职教学秘书 1 名，共同负责学科建设和日常教务工作。研究生权益保障制度建设方面，奖学金评定、

综合素质测评、学术成果认定、学位论文评审等环节制度完善，学生申诉反馈渠道畅通。在学生关注的奖学金评定中，学位点广泛收集听取学生意见，制定《财税学院专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》和《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研究生综合素质评定办法》奖励制度，成立“班级—一年级—院级”研究生评优评奖工作小组。建立有效的申诉机制，做到学生申诉“事事有回应，件件有着落”，切实维护学生权益。学位点设立了“校级学情调查+院级恳谈会+毕业生调研”等多层次多环节的研究生满意度调查机制。

筑牢心理健康教育体系，为资产评估硕士提供心理疏导和支持。构建课程建设、文化宣传、心理咨询服务和危机预防干预“四位一体”工作格局，制定心理健康教育队伍专业培训计划，开展教师心理专题培训及学生心理专题培训 30 余场。健全心理危机干预机制，完善心理危机干预工作预案，强化“家+校合作”，有效防范资产评估专业学位硕士心理危机事件发生。

11. 就业发展

建立以学生发展为核心的实时就业动态反馈机制。学位点每年定期走访用人单位“访企拓岗”，了解前沿行业动态和人才需求。邀请行业导师进行专业能力和综合素质专项提升培训，行业导师与专业课老师共同完成行业探究报告，供学生学习参考。

强化职业规划和指导。建有“行知生涯工作室”（2023 年获评四川省大学生职业生涯规划咨询特色工作室），工作室开展多种形式的生涯规划及就业指导活动，满足资产评估硕士在求职择业方面的咨询需求，帮助其树立正确的

职业价值观，提升求职竞争力。开展企业参访、简历修改、撰写成长规划书等探索活动，在实践中增强行业认知。

落实就业工作“一把手工程”。积极开展“访企拓岗促就业专项行动”，学校学院及专业学位硕士中心负责人等赴深圳、新疆、深圳、重庆、天津、杭州、宁波、绵阳等地“访企拓岗”30余家，回访校友200余人。

2024届资产评估硕士毕业生共51人，就业48人，初次就业率为94.12%，未就业毕业生将继续报考公务员。毕业生主要从事资产评估及财务管理相关工作，就业面较广。主要就业去向包括：地方选调生、税务局等党政、国家机关就职7人；建设银行、招商银行、平安银行等金融业就职9人；在毕马威、天职国际会计师事务所等租赁和商务服务业就职5人。

学位点与用人单位密切联系，主动向用人单位了解沟通人才培养需求信息并收集用人反馈信息。2024年，学位点通过实地到访、在线沟通、发放问卷等多种方式与10余家用人单位就人才培养需求征求意见和建议。在调研的基础上编写2024年资产评估硕士就业状况报告。用人单位对资产评估硕士毕业生的专业能力和综合素质认可度高。

五、社会服务贡献

学位点聚焦“国之大者”，落实“四个面向”战略要求，回应国家和地方经济发展重大需要。通过学科优势为国家和地方治理提供理论分享、现实判断、发展建议；培养资产评估专业人才，助力财税投资和资产评估科学研究、促进科研成果转化。

服务“国之大者”和地区需要，政策咨询成效显著。学位点组织研究力量对经济社会关注的热点难点问题集中攻关，为地方政府决策提供强有力的

智力支持。《龙年 A 股开市行情分析以及对策建议》被公安部采用，《关于超长期特别国债发行、使用的建议》《安哥拉对华债务的考虑及有关建议》等多份决策咨询报告，被教育部办公厅、国务院办公厅采用，并被中央领导批示。

聚焦国家战略和地方决策，助力地方与行业发展。学位点自 2000 年起与成都市发展改革委员会合作，每年发布《成都市投资分析报告》，已连续 25 年为成都市主要领导报送资料。立项 2024 年四川省资产评估协会重点课题“多维度视角下的土地供给结构与城市住宅用地价格关系实证研究”，为地方政府政策制订提供理论参考。

搭建教研平台，服务人才培养共同体。2024 年，学位点举办西南财经大学资产评估教育发展研讨会，承办资产评估专业学位研究生教育指导委员会工作会，加强全国资产评估教育培养单位、资产评估行业机构和行业协会交流合作，提升学位点全国影响力，大力促进全国资产评估教育事业发展。2024 年，学位点以“校企协”联动，加强学术资源、智力资源和实务资源共享，促进多主体在教育链和人才链的有机衔接，与四川省资产评估协会、四川省注册会计师协会、戴德梁行、恒通评估搭建“校企协”多方联动机制，构筑全要素产学合作人才培养体系。

六、问题不足与改进措施

1. 主要问题和不足

第一，课程师资结构有待进一步优化。学位点资产评估专业背景教师较为紧缺，部分专业课程较为依赖行业导师授课，学位点需要更多懂理论、谙实务、熟前沿的复合型师资。现有师资满足“数智化”发展要求存在较大障

碍，在“新财经”“数智化”的时代背景下，现有师资知识结构需要与行业前沿相匹配。

第二，代表性成果建设力度有待加强。目前，学位点在在线课程、教材与案例建设、学生代表性成果、科学研究等方面虽取得较多显性成果，但是高质量的教育教学成果建设有待加强，教学成果奖尚存不足，需要加快建设校企合作的教材和案例，案例建设需要进一步谋划推进，示范实习基地建设尚需系统规划和推进。

第三，学位点教研平台建设质效有待提升。以学位点为依托的多方联动教研平台和人才培养体系尚需系统谋划和高效推进。学位点汇集了较多的实习实践基地和行业导师队伍，建成了高质量的产学研合作项目，各主体协同共建的全链条人才培养体系尚需完善。

2. 改进思路

第一，持续优化课程体系，做实做优课程建设。通过资产评估专业学位研究生教育指导委员会、中国资产评估协会、四川省资产评估协会、四川省注册会计师协会和各大资产评估机构等渠道强化师资培训力度，推动校企联合课程组高质量建设。

第二，加强师资队伍建设，“内培外引”双核驱动。推进系所教师承担专业硕士课程，使更多有能力、有潜力的教师参与课程教学，同时提升课程的理论和实践融合力度。积极引进资产评估和“新财经”方向的青年教师。

第三，积极谋划和推进代表性成果培育。扎实推进一流课程、优秀教材、教学团队、联合项目教材和案例集等方面取得显性成果。2025年，加快跟进《资产管理理论与实务》《不动产金融》《不动产估值理论与创新实践》《不

动产评估与管理案例集》《数据资产评估》等教材和案例集的建设进度和质量，推进资产评估教学成果奖获得校级和省级立项，以教学项目和教学成果助力资产评估人才培养高质量发展。

第四，积极主动搭建多主体人才培养体系。加强与财税发展改革委员会、国有资产委员会等政府部门沟通和联系，积极走出去调研学习，建立更多政府部门合作渠道。完善“政校企协”各主体联动机制，通过产学合作课题、实践论坛等形式，推进各主体资源共建共享，推动产学合作高质量发展。

2025年02月28日