

学术型学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
学位授权学科	名称：马克思主义理论
	代码：0305
学位授权级别	博士一级 <input checked="" type="checkbox"/>
	硕士一级 <input type="checkbox"/>



2024 年 12 月 28 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经在单独的表后明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至 2024 年 12 月 31 日，时间跨度为 2024 年 1 月 1 日~2024 年 12 月 31 日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(博士☑)	区域国别学 1407	(硕士☑)

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	2
1. 培养目标.....	2
2. 学位标准.....	3
三、基本条件.....	3
1. 培养方向.....	3
2. 师资队伍.....	4
3. 科学研究.....	5
4. 支撑条件.....	5
5. 奖助体系.....	6
四、人才培养.....	7
1. 招生选拔.....	7
2. 思政教育.....	7
3. 课程教学.....	9
4. 导师指导.....	11
5. 学术训练.....	12
6. 学术交流.....	12
7. 论文质量.....	13
8. 质量保证.....	13
9. 学风建设.....	14
10. 管理服务.....	14
11. 就业发展.....	15
五、服务贡献.....	16
六、问题不足.....	16
七、改进措施.....	17

一、总体概况

在学校党委的坚强领导与大力支持下，马克思主义理论一级学科建设持续深入推进，高质量发展取得显著成效。顺利完成马克思主义理论一级学科硕士学位授权点及思想政治教育博士学位授权点的自评工作。在2024年“软科中国最好学科排名”中位列第117名，进入前30%；在武书连2024中国大学研究生一级学科排名中获评B+等级。具体建设进展如下：

第一，教育教学提质增效。扎实推进思政课“三进”工作，制定并落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神融入思政课教学的实施方案，推动教学质量持续提升。加强课程资源建设，新研发虚拟仿真实验项目3项，启动建设300余平方米思政课虚拟仿真体验教学中心，获批教育部虚拟仿真教学创新实验室及案例团队。教师教学竞赛成果丰硕，1名教师荣获全国高校青年教师教学竞赛三等奖及省级一等奖，1名教师获省级“形势与政策”课教学大练兵比赛一等奖，3名教师获省级学会教学竞赛一等奖。

第二，队伍建设稳步加强。新引进思政课教师1名，组织教师参加各级各类培训累计400人次。人才项目实现新突破，1人入选国家级高层次人才，1人入选省级高层次人才，1人入选成都市高层次人才。

第三，科研能力持续提升。有组织科研取得系列突破，在《马克思主义研究》等核心期刊表论文40篇、出版专著4部。科研立项成果丰硕，共立项各级各类课题35项，其中国家社科基金项目2项、省社

科基金重大项目 1 项、省社科基金一般项目 7 项、成都市哲学社会科学规划项目 3 项。出版专著 4 部。主办全国性学术会议 5 次。“中国式现代化城市发展研究中心”成功获批成都市第四批哲学社会科学研究基地。

第四，社会服务贡献突出。本学位点教师入选四川省委宣讲团及宣讲专家库，积极开展党的创新理论宣讲 100 余场。在《半月谈》《中国教育报》《中国社会科学报》及光明网、人民论坛网等权威媒体发表文章 20 余篇。32 篇决策咨询报告被有关部门采纳，其中 1 篇获中央统战部部长石泰峰同志批示。通过横向课题服务西藏琼结县巩固拓展脱贫攻坚成果、支持曲松县创建“中央农村综合性改革全国试点试验”项目，社会影响力持续扩大。

第五，人才培养成果丰硕。本学位点学生参与“三下乡”“西财暖冬”等社会实践活动实现全覆盖。“青马研”社团获评共青团成都市委“百佳学生社团”。刘芯言同学荣获全国第七届大学生艺术展演一等奖及四川省第十届大学生艺术展演一等奖。学院团委获评四川省“五四红旗团委”，1 个团支部获评“全国活力团支部”。2021 级团支部实现学校“五四红旗团支部”“五四青年标兵”荣誉“大满贯”。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，致力于培养具备坚定马克思主义信仰与社会主义信念，系统掌握

学科基础知识，具有宽广学术视野、具备良好学风和较强外语能力，德智体美劳全面发展的专业人才。学生毕业后可在高校、科研机构从事马克思主义理论教学与科研工作，也可在党政机关、企事业单位从事党务、行政管理等实务工作。

2. 学位标准

本学位点严格遵循“坚持标准、严格要求、公正合理、保证质量”的原则，依据国家《一级学科博士、硕士基本要求》《西南财经大学学位授予工作细则》开展学位授予工作。结合学科特点，学院修订完善马克思主义理论博士研究生培养方案，明确课程设置、学分要求、学习年限、培养方式及实践环节等具体标准。在学位授予前，学院对学生所修学分、毕业论文及科研成果进行严格审核，确保其全面完成培养方案规定的学习任务。随后，学院学位评定委员会对学生的学位申请进行审议，并将符合要求的材料提交至学校。学校学位评定委员会最终审定学位授予名单，全面保障学位授予质量。

三、基本条件

1. 培养方向

本学位点立足博士与硕士两个培养层次，分方向开展人才培养工作。博士层次设马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究、党的建设四个方向；硕士层次设马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究、中国近现代史基本问题研究、党的建设五个方向。简要介绍如下：

马克思主义基本原理。聚焦马克思主义经典著作与基本原理，涵盖马克思主义生活哲学、马克思主义基本原理的当代阐释、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论等具体研究领域。

马克思主义中国化研究。系统探究马克思主义中国化的历史进程、理论成果、基本经验与发展规律，重点包括马克思主义中国化的历史与经验总结、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国式现代化与中国全球战略等研究方向。

思想政治教育。深入分析思想品德形成发展机制及思想政治教育的基本规律，核心研究方向涵盖信息技术与思政课改革创新、思想政治教育理论与方法、国家意识形态与文化安全教育等。

中国近现代史基本问题研究。致力于研究中国近现代历史发展的基本脉络、主要经验与内在规律，重点包括中国近现代史进程与发展规律、中国共产党百年奋斗历程与经验总结、党领导城市发展的历史与实践等方向。

党的建设。围绕马克思主义政党理论及中国共产党建设的历史实践与基本规律展开，具体涵盖马克思主义党建理论、执政党的建设理论与实践、中外政党比较等研究内容。

2. 师资队伍

本学位点共有专任教师 77 人，平均年龄 42.35 岁，其中正高级 22 人（占比 28.57%）、副高级 19 人（占比 24.68%）、中级职称 35 人（占比 45.45%）；拥有博士学位者 69 人（占比 89.61%）。2024 年新入职 1 位教师。3 名教师晋升研究员，2 名教师晋升副教授。学位授权点

教师入选国家级高层次人才、省级教学名师、省级高层次人才、四川省学术和技术带头人后备人选；担任教育部思政课教指委委员、四川省思政课教学指导委员会主任；担任“马工程”课程《马克思主义基本原理》配套课件制作首席专家；获全国高校思政课教师影响力人物、四川省首届“四有”好老师；获全国高校青年教师教学竞赛一等奖、三等奖，四川省高校青年教师教学竞赛一等奖，四川省高校教师教学创新大赛二等奖，四川省教师数字素养提升实践活动三等奖等荣誉；获批教育部“形势与政策”课示范马克思主义学院择优支持计划教学团队。整体上，学院师资队伍政治素质强，结构合理。

表：学科带头人与学科骨干

序	二级学科	学科带头人	学术骨干
1	马克思主义基本原理	吴玉平 肖磊 杨慧玲	范伟伟 周海荣 吴姗 许鹏 倪晶晶
2	马克思主义中国化	韩源 贾晋 袁鹏	秦慧 张鹏 吴军 吕进鹏 叶胥
3	思想政治教育	唐晓勇 陈涛 潘斌	段江波 刘伟亮 吕君怡 邵风 李颖
4	党的建设	刘世强 胡建 明海峰	李春梅 袁上 齐琳琳 刘杨 王夏杰

3. 科学研究

2024 年完成省部级及以上科研项目 4 项，新增省部级及以上科研项目 12 项；目前有省部级及以上在研科研项目 58 项。2024 年全年发表论文 40 篇、出版专著 4 部、研究报告被省部级以上部门采纳或省部级以上领导批示 32 篇。2024 年度科研经费总额 408.4 万元（其中纵向经费 229.8 万元、横向经费 178.6 万元），师均科研经费 5.3 万元。

4. 支撑条件

本学位点拥有全国中国特色社会主义政治经济学研究中心、国家级教师教学发展中心、教育部全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心、教育部思政课虚拟仿真教学创新实验室、四川省重点马克思主义学院、四川省思政课名师工作室“唐晓勇工作室”“吴玉平工作室”“范伟伟工作室”、四川省“三全育人”综合改革试点院（系）、成都市第四批哲学社会科学研究中心、学校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等一批高水平教学科研平台。发挥重大平台作用，促进科研与培养一体化，推进学科优势转化为育人优势、科研资源汇集为育人资源；发挥重要平台效能，推动教学革新与育人提质，将虚拟仿真科研成果转化为特色教学资源，依托中心开展实践教学；发挥引领示范作用，助力学位点人才培养，推动学科优势向育人优势转化，汇聚科研资源服务教学；发挥智库平台作用，推动科研育人融合，将城市发展研究优势转化为教学资源。出版一年一度的《光华思想政治教育论坛》论文集。

5. 奖助体系

学校拥有种类完善、制度健全的研究生奖助体系。通过设立研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生奖学金等鼓励先进。研究生奖学金评定规范，学校成立了学生工作委员会和学院研究生奖助学金评审委员会两级评审机构，研究生奖学金的评审过程和发放做到了公平、公正、公开。设立研究生助学金，保障研究生在校基本生活，设立研究生“三助”岗位，资助贫困学子，保证研究生不因贫困影响学业。近五年，本授权点已评审出研究生国家奖学金 19 人次，研究生学

业奖学金 980 人次，优秀研究生奖学金 718 人次，光华学子五十强 4 人次。研究生助学金全覆盖，研究生奖助学金金额达到 1327 万元，设立贫困生“三助”岗位合计 500 余个，发放岗位津贴 100 多万元，研究生贫困生资助覆盖面达 100%。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位点严格依据“全面衡量、择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则开展研究生招生工作。2024 年，硕士研究生报考人数为 643 人，录取人数是 76 人，录取比例为 12%。博士研究生报考人数为 61 人，录取人数是 8 人，录取比例为 13%，其中高校思想政治工作骨干专项计划 2 人。

为吸引更多优质生源，保证生源质量，本学位点围绕招生宣传和咨询解答两方面持续发力：一是利用各种媒体广泛开展招生宣传；二是组织学院教师到国内多所高校集中开展招生宣讲会 and 招生咨询会；三是组织在读研究生利用寒暑假返回母校、家乡的高校开展招生宣传。

2. 思政教育

①思想政治理论课建设情况

学校党委深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话和指示批示精神，遵循“八个相统一”开展思政课教育教学，持续建好立德树人关键课程。一是坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以思政课“三进”为抓手，精心谋划、统筹安排、狠抓责任落实。二是严格执行中宣部、教育部部署关于开设思政课的要求，

按标准开出全部思政课程，严格使用“马工程”重点教材。课程实现本硕博研究生全覆盖。全部课程及时修订完善教学实施方案，做到党的创新理论及时融入。三是精心打造“思政课程群”。持续建设《中华人民共和国史》《中国共产党简史》《社会主义发展史》《走进马列经典》《习近平外交思想专题》等选修课程；围绕热点问题，补充网络课程，必修与选修、线上与线下、虚拟与现实有机融合的思政课程体系更加丰富。四是深化思政课实践教学改革。贯彻“大思政课”理念，《抗震救灾》《悬崖村脱贫之路》等思政课红色虚拟仿真实验教学项目全部投入教学使用。各门课程有针对性地开展实践教学。

②课程思政建设基本情况

发挥学科优势，积极参与学校课程思政工作。主动对接其他专业学院，持续开展“结对攻关心连心”“跨院约课手牵手”合作教学教研，进一步画好思政课程与课程思政同心圆。本学位点教师积极参与专业学院的课程实施方案研讨、课题申报论证、专业课思政育人元素挖掘等工作，在共同开发课程资源、共同开展课题研究等方面取得新进展。

③研究生党建工作情况

以高质量党建引领研究生培养，紧扣学科特色与青年成长需求，扎实推进各项工作。严把党员“入口关”与“培养关”，全年开展党校培训4次，系统提升入党积极分子与发展对象理论素养。截至年末，发展研究生党员26名，培养发展对象44名、入党积极分子20名，构建起结构合理、梯队完整的党员培养体系。深化校地支部联动，组织研究生党支部与图书馆党支部开展多场共建活动，实现资源共享、互

促共进。组织研究生党支部参加第一届川渝高校青年马克思主义者论坛，围绕主题作交流发言，展现西财马院学子的理论风采。

3. 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。本学位点遵循教育部教学指南，共计开设研究生（博士、硕士）核心课程 35 门。其中博士课程共计 18 门，硕士课程 17 门，具体信息如下表所示。

序	课程编号	课程名称	课程性质	课程类别	主讲老师
1	0305051020	马克思主义经典著作研读	学科基础课	博士	杨 楹
2	0305051021	马克思主义理论前沿问题	学科基础课	博士	唐晓勇
3	0305051022	马克思主义研究方法	学科基础课	博士	吴玉平
4	0305051023	思想政治理论课教学与研究	学科基础课	博士	谭亚莉
5	0305051024	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	专业必修课	博士	秦 慧
6	0305051025	马克思主义基本原理专题研究	专业必修课	博士	杨 楹
7	0305051026	马克思主义中国化专题研究	专业必修课	博士	刘世强
8	0305051027	思想政治教育专题研究	专业必修课	博士	韩 源
9	0305051028	党史党建专题研究	专业必修课	博士	胡 建
10	0305051029	中外马克思主义研究范式比较	专业选修课	博士	杨 楹
11	0305051030	习近平经济思想专题研究	专业选修课	博士	龚松柏
12	0305051031	中外政党建设比较研究	专业选修课	博士	胡 建
13	0305052017	马克思主义与当代社会思潮	专业选修课	博士	刘君涵
14	0305051004	思想政治教育前沿问题研究	专业选修课	博士	段江波
15	0305051010	中国共产党思想政治教育史专题研究	专业选修课	博士	李春梅

序	课程编号	课程名称	课程性质	课程类别	主讲老师
16	0305051012	国家文化安全前沿问题研究	专业选修课	博士	韩源
17	0305051017	论文写作与学术规范	专业选修课	博士	段江波
18	0305051019	习近平总书记关于党的建设的重要思想专题研究	专业选修课	博士	陈宗权
19	305052001	马克思主义经典著作导读	学科基础课	硕士	周海荣
20	305052003	马克思主义发展史研究	学科基础课	硕士	郭文
21	305052002	马克思主义基本原理专题研究	学科基础课	硕士	吴玉平
22	305052008	中国化马克思主义专题研究	专业必修课	硕士	龚松柏
23	305052022	中西哲学研究	专业必修课	硕士	都兰军
24	305052017	马克思主义与当代社会思潮	专业必修课	硕士	刘君涵
25	305052021	思想政治教育理论与方法	专业必修课	硕士	段江波
26	305052009	中国近现代史基本问题专题研究	专业必修课	硕士	贾国雄
27	305052026	中共党史专题研究	专业必修课	硕士	李春梅
28	305002018	中国近现代政治思想史专题研究	专业必修课	硕士	黄世坤
29	305052005	马克思主义伦理学专题研究	专业必修课	硕士	谭亚莉
30	305052028	执政党建设的理论与实践研究	专业必修课	硕士	胡建
31	0305052030	马克思主义政治学专题研究	专业必修课	硕士	高卫民
32	305052033	习近平总书记关于教育的重要论述研究	专业选修课	硕士	秦慧
33	305052011	当代国际关系专题研究	专业选修课	硕士	刘世强
34	305052016	马克思主义与当代国际关系研究（双语）	专业选修课	硕士	张小波
35	305052023	论文写作指导	专业选修课	硕士	段江波

课程教学质量和持续改进机制。按照学校教学质量评价规定开展各项工作，不断提高思政课教学质量。一是抓实集体备课。持续开展

每年七月中下旬以“专题式教学研讨”“教学展示”“考察调研”等形式开展一周集体备课，以教研室为单位开展每月一次集体备课，个人强化平时备课。二是**加强督查观摩**。实现领导听课、专家听课、同事相互听课等常态化、全覆盖，优化多维度思政课教学质量评价指标体系，教学观摩、诊断以及帮扶活动进一步强化针对性、实效性。三是**加强培训学习实效**。持续组织教师参加教育部各个层次培训，参加“周末理论大讲堂”学习，充分利用思政课集体备课平台等教学资源。马列经典光华读书班持续推进，加强马克思主义基本理论的学习，教师马克思主义理论素养得到提升。四是**持续推动利用现代信息技术赋能思政课提质增效**。思政课虚拟仿真体验教学资源进一步丰富，教师利用现代信息技术开展思政课智慧教育积极性、熟练度提升，思政课教学的针对性、亲和力得到改善，学生到课率、抬头率持续提升。

教材建设情况。组织学院骨干教师形成教学辅导用书编写团队，围绕本科必修课程，编写体现时代性、现实性，具有财经特色的思政课教学辅导用书4本：《“马克思主义基本原理”教学案例》《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”学习指导》《“思想道德与法治”学习指导》《“中国近现代史纲要”VR虚拟仿真实践》，目前初稿撰写完成，正按照出版程序推进辅导用书出版工作。

4. 导师指导

本学位点严格执行《西南财经大学研究生导师岗位管理办法（试行）》相关规定，严格招生导师资格和招生名额审核工作。审核通过的导师信息及时在博士研究生招生简章中公布，确保透明和规范的招生

流程。本年度，学院新增硕士生导师 2 名。每两年开展一次校内博士生导师遴选工作。常态化开展研究生导师培训轮训，组织导师外出调研学学习等，提升导师队伍综合素养。实施导师绩效考核制度。对出现问题的导师，视情节轻重采取约谈、暂停招生、撤销任职资格等处理，2024 年，本学位点未出现问题导师。为夯实导师立德树人职责，本学位点要求导师坚持正确政治方向和价值导向，加强对研究生的思想政治教育，引导研究生坚定理想信念，立志爱国奋斗，提升思想政治素质，增强社会责任感；根据培养方案的基本要求和研究生的实际情况修订培养计划。建立学术例会制度，与所指导研究生进行学术研讨等，定期检查培养计划执行情况，及时研究和解决培养过程中出现的问题。

5. 学术训练

本学位点多措并举加强学生学术训练，系统提升研究生科研能力。一是明确在读期间学术成果要求，强化目标引导。二是注重日常学术训练，在博士培养方案中对科研训练与学术活动做出详细规定，要求博士研究生积极参加学校“研究生论坛”等学术活动，并于第一、二学年各提交 2 篇学期论文，累计 4 篇。三是鼓励博士生积极申报依托中央高校基本科研业务费设立的博士创新科研项目，并参与导师的课题研究。

6. 学术交流

本学位点不断创新方式，大力鼓励研究生开展学术交流。一是“请进来”，邀请马克思主义理论相关领域的知名专家学者来学院讲学，2024 年举办讲座讲坛 10 余场，帮助研究生活跃学术氛围，拓展学术

视野。二是积极创新形式，为研究生相互交流搭建平台。学院成立了经典著作读书班，每周二定期开展马列经典研读活动，全年开展 39 场读书会，广大师生参与其中，思维碰撞。三是定期召开研究生学术节活动，主办 4 场全国全省性大型学术会议，为研究生提供重要学术交流平台。四是全额资助研究生“走出去”，参加校外的学术交流活动，进一步丰富学术资源。

7. 论文质量

本学位点高度重视研究生的学位论文质量，对开题、预答辩、答辩等各个环节严格把关。在开题环节，组织具有高级职称的同行专家组成评审小组对学生开题报告进行评审。通过开题评审者，可进入论文的正式写作阶段。开题报告不合格者须更换选题，重新组织开题。预答辩是确保学位论文质量的重要环节，本学位点精心组织论文预答辩工作，对研究生的学位论文进行全面评阅并提出重要修改意见，对学位论文质量未达到要求的学生，推迟论文送审和答辩。通过预答辩和校内外盲审之后，学生方可进入毕业论文答辩环节，确保学位论文质量。近五年，学院博士学位论文抽检率 100%，而且抽检全部合格。

8. 质量保证

本学位点严格执行学校制定的关于研究生的课程学习、实践教学、学位论文等方面的制度，确保研究生培养质量。研究生须进行中期考核，考核事项包括思想政治与道德、综合素质与能力、课程学习、科学研究等。中期考核由本学位点学术委员会负责实施。中期考核一般安排在第 3 学期末或第 4 学期初，考核按照《马克思主义学院研究生

中期考核与学位论文开题工作实施办法》执行。中期考核不合格者，不得进入学位论文开题工作。考核程序和方式主要为：导师认真考核其研究生的个人总结、学术成果、学位论文开题报告及进展等学习情况，做出综合评价和考核评定意见。目前，中期考核没有出现不合格者。研究生学位论文按照开题、中期检查、预答辩、答辩等相应制度进行规范管理。

9. 学风建设

本学位点高度重视学风和道德建设，将其作为衡量办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，切实提高教育教学水平和人才培养质量。严格执行《西南财经大学学生手册》，特别是其中关于研究生的《西南财经大学研究生学籍管理规定》《西南财经大学博士研究生中期考核管理办法（试行）》《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》《西南财经大学学位论文作假行为处理办法（试行）》《西南财经大学硕士研究生综合素质评定办法（试行）》等一系列学风建设文件精神，以制度保障了学风建设的顺利开展。在日常管理中，通过专题学术讲座、集中学习、日常教育、谈心谈话、组织生活会、心理健康教育等多种形式开展科学道德、学术规范、诚信文明、考风考纪教育，倡导良好学习风气，营造学风建设浓郁氛围；紧紧抓住论文开题、答辩等重要时间节点，加强学术道德和学术规范教育，不断提升研究生学术素养。近五年来，没有一例因违反考试纪律受处分的学生，没有一例违反学术道德和学术规范影响开题或答辩的学生。

10. 管理服务

本学位点认真落实立德树人根本任务，始终坚持以学生为本的工作理念，切实做好学生管理服务。一是加强组织领导，建队伍重协同。班子切实践行“七进”要求，专题研究学生工作、就业工作、意识形态工作与师生思想动态等。开展导师心理工作培训、专业班主任集中培训等，支持辅导员参加全国高校辅导员轮训等。二是着力思想教育，强化五育并举，构建全员、全方位、全过程育人体系。学院研究生会、党建工作站、青马研、新媒体、易班等学生骨干定期开展学工联席会议，学院班子成员和辅导员参会并组织工作培训、加强工作协调。积极推进“耕读田园”，开展“深耕韶华”校外劳动教育实践。三是加强日常管理。把学生安全教育工作始终放在首位，尤其是强调政治安全；做好学生常规管理工作，学生申诉渠道畅通；每学年利用学习生活空间恳谈会等途径，针对学生开展学习满意度调查，学生总体满意度高。

11. 就业发展

本学位点以培养新时代青年马克思主义者为目标，将研究生分成理论型和应用型两类人才进行分类培养，加强学生能力素质培养、分类开展就业指导、“一对一”帮扶重点毕业生，积极开拓就业市场，院长书记亲自“访企拓岗”，学生就业率高、就业质量较好。近五年来，学生平均就业率平均达 96%以上。学生就业去向主要是高等院校、中小学、党政机关、国有企业、事业单位等。本学位点定期开展毕业生跟踪和满意度调查，建立了用人单位意见反馈机制。近五年，学校每年委托第三方教育评价机构对本学科学术硕士毕业生、毕业生所在用

用人单位进行了调研，发布学校就业质量报告。通过对毕业生的工作情况进行分析，本学位点毕业生对工作的总体满意度不断提升，在最近一期《西南财经大学 2024 届毕业生就业质量报告》中，用人单位主管对学校毕业生整体满意度为 93.96%。

五、服务贡献

一是积极开展校内外宣讲。从学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲，到弘扬教育家精神、中国式现代化等党的创新理论的宣讲，教师积极参与其中，前后参加校内外宣讲近百场，受到有关方面的积极好评。

二是积极在国家主流媒体上发声。教师围绕党的创新理论、国家重大部署在国家主流媒体上积极发声，在《半月谈》《中国教育报》《中国社会科学报》《四川日报》、光明网、人民网、学习强国等平台上发表文章 30 余篇，产生了积极社会影响。

三是积极提供决策咨询。2024 年，《****对***回归的看法以及***再度当选对****、****、****的影响分析》《当前****合作面临的机遇与挑战及抓住****深化“***”合作的风险隐患》《***若上台可能取消我****的影响研判与对策分析》的决策咨询被中央有关部门采用、中央主要领导批示。共计 30 余篇决策咨询报告被省部级及以上部门采用或省部级及以上领导批示。（保密需要关键词用*代替）

六、问题不足

当前，本学位点在建设与发展过程中，仍面临一些亟待破解的突出问题，主要体现在以下四个方面：一是学科整体实力仍有待加强。

与全国重点马克思主义学院相比，在学科平台高度、学术影响力以及资源集聚能力等方面存在差距。二是高层次人才数量不足，团队结构与梯队建设存在短板。师资队伍中在国内外具有显著影响力的领军人才和学术带头人偏少，人才梯队的可持续发展面临挑战。三是二级学科发展特色不鲜明，各二级学科的方向凝练不够清晰，在重大项目立项、高水平专著出版、权威论文发表等方面缺乏有显示度的标志性成果。四是人才培养质量仍需全面提升。生源质量整体有待优化，学生在科研创新能力、理论素养积淀与实践应用能力等方面仍有较大提升空间，优秀学位论文和具有广泛影响力的毕业生典型数量相对不足。

七、改进措施

针对上述问题，学位授权点将围绕学科内涵建设与高质量发展目标，系统推进以下改进措施：

第一，实施“马克思主义理论学科领航计划”，不断提升学科质量水平。

一是强化马克思主义理论学科顶层设计。全面评估学科发展现状，加强学科资源统筹和整合，持续优化马克思主义理论学科布局和内涵建设。二是进一步凝练彰显各二级学科特色研究方向。推动马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育等学科特色更加凸显，学科声誉明显提升。三是全面提升马克思主义理论学科带头人实力。将师德师风和学术创新能力作为重要标准，加大政策激励与约束力度，整体提升各二级学科的建设水平。四是拓展马克思主义理论学科建设资源。主动对接各级部门的重大需求，积极加强同马克思主义领域著

名专家学者、期刊杂志、主流媒体、出版社等的常态化交流，推进跨校合作、校内合作以及与研究机构之间的深度合作，继续搭建高水平学科建设平台，汇聚加强马克思主义理论学科的强大资源力量。

第二，加强有组织科研，产出更多高质量研究和社会服务成果

一是注重科研大平台建设。依托学校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等平台，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化学理化研究，形成人员结构合理、研究方向聚焦的学术共同体。二是聚焦重大问题，进一步加大培育孵化高水平科研成果力度。发挥好马克思主义理论学科高水平成果孵化中心作用，围绕本学科的重大理论和现实问题组建研究团队，立项资助学院年度培育项目，加强经常性学术研讨和成果培育，在国家社科重大（重点）项目、教育部人文社科重大课题攻关项目上进一步取得新突破。三是强化科研成果的服务转化能力。充分发挥学科优势和特点，大力推进科学研究成果向服务社会转化，显著提升服务社会能力。支持教师围绕重大问题开展调研，向各级党委政府、企事业单位提交高质量决策咨询报告；支持教师参加部（省、市）级宣讲团，开展党的创新理论的对外宣讲；支持教师在主流媒体刊发有影响力的评论文章，正面引导社会舆论。

第三，构建全链条育人体系，全面提升人才培养质量

在入口端优化招生选拔机制，吸引并遴选具备扎实基础和学术潜力的优质生源；在培养过程中严把课程教学与学位论文质量关，全面落实导师立德树人职责，强化全过程指导；同时积极拓展学术交流与社会实践平台，着力提升学生的理论创新能力、学术表达能力与社会

服务能力，最终通过高水平学术成果、竞赛获奖与优秀毕业生等显性指标，全面彰显育人成效，培养更多堪当民族复兴大任的、德才兼备的马克思主义理论学科人才。

2024年12月28日