

西南财经大学  
专业学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学 代码：10651
专业学位类别	名称：应用统计 代码：0252
授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 统计学院

2023 年 12 月 31 日

## 编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2023 年 12 月 31 日。时间跨度为 2023 年 1 月 1 日—2023 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、旅游管理 1254、工程管理 1256、审计 1257。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 [xkjs@swufe.edu.cn](mailto:xkjs@swufe.edu.cn)，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

# 目 录

一、总体概况 .....	1
二、目标与标准 .....	2
1. 培养目标 .....	2
2. 质量标准 .....	4
三、基本条件 .....	4
1. 培养特色 .....	4
2. 师资队伍 .....	4
3. 科学研究 .....	5
4. 教学科研支撑条件 .....	8
5. 奖助体系 .....	9
四、人才培养 .....	9
1. 招生选拔 .....	9
2. 思政教育 .....	10
3. 课程教学 .....	13
4. 导师指导 .....	14
5. 实践教学 .....	14
6. 学术交流 .....	15
7. 论文质量 .....	15
8. 质量保证 .....	16
9. 学风建设 .....	16
10. 管理服务 .....	17
11. 就业发展 .....	17
五、社会服务 .....	18
六、问题不足 .....	19
七、改进措施 .....	19

## 一、总体概况

西南财经大学是教育部直属的国家“211工程”和“985工程”优势学科创新平台建设的全国重点大学，也是国家“双一流”建设高校。本专业学位点负责应用统计专业硕士研究生培养工作，以现代统计理论和先进统计分析方法为基础，结合相关学科领域和行业实践，培养“基础厚、实践强、素质优”的创新型应用统计人才。

在统计时间段内，本专业学位点依旧保持三个各具特色的应用统计人才培养方向：**金融统计人才；大数据分析人才；金融科技与数据智能人才**。近年来，本学位点在以下几方面持续探索与实践：

专业课程方面，新增必修课《回归分析与因果推断》和《现代统计建模方法与技术》，培育和扎实学生的统计核心素养；在学术能力和职业素养方面，新增必修课《论文选题与写作指导》和选修课《职业道德与职业伦理》，强化学生的研究能力、学术规范、道德伦理和职业准备；在思想政治方面，新增选修课《习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想专题研究》和《习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想专题研究》，多维度提升学生思想政治素质；在综合素养方面，新增选修课《劳动教育》《艺术教育》《体育教育》，保障学生德智体美劳全面发展；

产教协同育人方面，通过产学深度合作搭建“数据科学创新中心”等汇聚行业资源的人才培养平台，持续推动学生参与产学合办竞赛、产学研合作研究等实践活动。与新网银行等机构合作，已连续举办20届统计建模大赛暨数据科学竞赛，探索实务问题解决方案；基于平台定期发布围绕行业前沿需求的联合研究项目，指导学生参与联合研发，产出行研报告，设计实务算法，申报发明专利等；

师资建设方面，继续坚持“双师型”导师队伍建设，实施“走出去，引进来”战略，超过半数的校内师资通过兼职、挂职、项目合作等方式深度参与一线实务工作，并将业界前沿的理念、技术和方法引回教学活动，对本专业学位的教学内容和方法的不断改进和完善起到了极大的推动作用。落实导师“第一责任人”制，导师全过程指导学生课程修读、社会实践和学位论文撰写等活动。推行校内校外“双导师”制，校内导师根据专业方向和学生学情，联络校外专家进行联合指导。

学位点生源质量不断提升，培养成效显著。2011年首届招生40人，到2021年累计培养毕业生554名；2021年考录比7.6:1，录取118人；毕业论文抽检合格率保持100%；初次就业率2016年至2019年保持100%，2020年在疫情冲击下仍高达96%，2021年再次恢复100%，2022年就业率依旧保持100%。2023届应用统计专业毕业生共119人，已实现100%全部就业。

总体而言，本专业学位点从培养方案动态调整、产学多方联动合作、师资引进、培育、长期推动等方面多管齐下，实现应用统计专业人才培养路径的持续优化和培养目标的有效达成。

## **二、目标与标准**

### **1. 培养目标**

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，切实肩负“四个服务”的历史使命，扎根中国大地，瞄准世界一流，努力建设财经特色鲜明高水平研究型大学，为民族复兴、国家富强和人类文明进步贡献西财力量。

西南财经大学基于经济社会发展对高等财经人才的需求，将国家战略部署、社会经济发展、区域人才需求与自身使命驱动紧密结合，遵循人才培养规律和办学规律，切实践行立德树人根本任务。

本专业学位人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德、职业精神、数据思维、工程实践、业务沟通、问题解决能力，能够跨领域协作并拥有创新意识和创新能力的复合型统计人才。

**01 金融统计方向。**本专业方向致力于培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设需要，服务国家与地区经济社会发展，具有数据采集、整理、描述以及依据数据做出推断分析和预测等坚实的应用统计学专长，掌握统计学在各领域，特别是在社会经济、金融统计与风险管理等行业中的应用方法，能在金融机构、政府部门、企事业单位以及咨询和研究机构从事应用统计工作的高层次专门人才。

**02 大数据分析方向。**本专业方向致力于培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设需要，服务国家与地区经济社会发展，系统掌握坚实的统计学思想、理论和方法，具有较强的科学研究和专业技能拓展能力，有较强的解决实际问题能力，能够胜任政府、企业、事业单位以及在自然科学、人文社会科学、工程技术、医学等领域从事统计应用研究和大数据分析工作，具有良好综合素质的高层次应用型专门人才。

**03 金融大数据分析方向。**以云从科技的技术课题项目和人才需求为导向，由云从科技和西南财经大学联合制定培养方案，按照课程内容与产业需求对接、教学过程与产业实际结合的原则，采取教学与实践相结合方式进行专业学位研究生培养。金融大数据分析方向培养具有互联网产业思维，大数据和人工智能技术，适应产业发展，具有创新意识、创新能力、实践能力和国际视野的优秀人才，为国家大数据与人工智能应用事业发展输送优秀的毕业生。

**04 金融产业数字化方向。**该项目以思特奇的企业课题和人才需求为导向，由思特奇和西南财经大学联合制定培养方案，按照课程内容与产业需求对接、教学过程与产业实际结合的原则，采取理论教学与实践教学相结合的方式进

行专业学位研究生培养。实行更高的培养标准和灵活的教学模式，培养具有行业思维、数据分析和人工智能技术，适应产业发展，具有创新意识、创新能力、实践能力和国际视野的优秀人才。

## **2. 质量标准**

根据《西南财经大学硕士研究生培养方案总则》，研究生申请硕士学位，需在课程学习、中期考核、实践环节、毕业论文等方面达到学校规定的相关要求。本专业学位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实应用统计专业学位教学指导委员会文件精神，规范制定了包含课程教学、导师指导、社会实践等环节的人才培养方案。学位点通过与专业学位教育指导委员会、毕业生、用人单位等建立多方反馈机制，动态优化调整培养方案，有效实现培养目标，满足行业需求。

## **三、基本条件**

### **1. 培养特色**

本学位点对应学科历史悠久，是国家重点学科和“双一流”重点建设学科，有西部最早的统计学博士学位授权点和博士后流动站，隶属中国人民银行20年形成了鲜明的金融统计特色优势。学位点坚持推行学界业界双向流动，着力“双师型”导师培养，优秀教师每年挂职锻炼，实务指导能力突出，同时汇聚业界精英担任校外导师，指导学生参与研究和实践。

紧密结合社会需求和学校实际，本学位点设置三个培养方向：基于学校隶属央行20年学科底蕴，培养具有扎实统计分析能力的金融统计人才；把握新技术革命对人才培养新需求，培养具有业务洞察力的大数据分析人才；创新人才培养模式，与人工智能的企业联合培养金融科技与数据智能人才。

### **2. 师资队伍**

本学位点对标“四有好老师”“四个引路人”要求，构建“思想引领、师德传承、制度规范”三位一体的师德师风养成体系，着力建设了一支政治

素质过硬、师德师风优良、专业能力突出的新时代高水平教师队伍。现有 1 个国家级教学团队，同时有国家教学名师、全国优秀教师等国家级高层次人才 16 人次，汇聚了 60 位来自清华、北大、剑桥、哈佛、普林斯顿等高校的专任教师，并有行业教师 160 余人。

积极探索“双师型”导师队伍。实施“走出去，引进来”战略，超过半数的校内师资通过兼职、挂职、项目合作等方式深度参与了一线实务工作，并将业界前沿的理念、技术和方法引回教学活动，对本专业学位的教学内容和方法的不断改进和完善起到了极大的推动作用；重点打造专业特色的教师团队。依托中国家庭金融调查中心、中国社会经济统计研究中心、计算机 CATI 调查实验室、消费者信心指数研发中心等平台 and 导师团队，通过科研育人，实施“项目化实践教学”，建设了各具特色的教师教学团队。

### 3. 科学研究

把握和适应统计学科发展的趋势和特点，秉持“一体多元、融合共生、协同创新、竞相发展”的学科建设理念，历经 211、985 平台、双一流建设，形成以数理统计为基础、经济统计为重点、数据科学为新引擎，彰显金融统计特色的学科发展格局，成为我国统计人才培养和科学研究重镇。

近五年，学位点专任教师在 *Biometrika*、*ANN STAT*、*JASA*、*JRSSB* 等顶级学术期刊发表学术论文 15 篇，在 *JOE*、*JBES*、*Biometrics*、*Statistica Sinica* 等国际一流期刊发表论文 200 余篇，在《经济研究》《中国科学：数学》、《数量经济技术经济》《统计研究》《经济学（季刊）》等国内一流期刊发表论文 29 篇，出版专著 15 部，承担包括自然科学基金重点项目、杰出青年基金项目、社科重大项目在内的国家级课题 30 项，承担企事业单位应用性横向项目 38 项，合作申请国家发明专利数十项。

表 1：近 5 年国家级科研项目情况（2019-2023）

项目类型	项目子类	项目名称	批准号	立项日期
国家社科基金	重大招标项目	绿色金融发展统计测度与评价研究	22&ZD161	2022.12
国家社科基金	重大招标项目	数字赋能中国全球价值链攀升的路径与测度研究	21&ZD149	2021.12
国家社科基金	重点项目	我国绿色金融核算理论与方法研究	19AZD010	2019.12
国家自科基金	重大项目	时空数据建模和预测研究	71991472	2019.11
国家自科基金	杰青项目	求解超高维计量经济模型的快速算法及其理论分析	72125008	2021.09
国家自科基金	重点项目	半参数集成回归推断	11931014	2019.08
国家自科基金	重点项目子课题	空间/网络计量建模理论及其经济应用	72333001	2023.09
国家自科基金	专项基金项目	高维高频金融数据中微观结构噪声的统计推断	1232600354	2023.12
国家自科基金	面上项目	大规模检验中的经验贝叶斯方法	12371282	2023.08
国家自科基金	面上项目	流数据可更新推断与预测研究	12371296	2023.08
国家自科基金	面上项目	基于混合规划的同质追踪	12271441	2022.09
国家自科基金	面上项目	大型协方差矩阵的结构化估计和检验	12171395	2021.09
国家自科基金	面上项目	基于 F 散度的退化数据统计推断与流形结构研究	12071372	2020.09
国家自科基金	面上项目	相依数据下高维精确矩阵检验及其最优性研究	11971390	2019.08
国家自科基金	青年项目	新型基础设施促进市场一体化的理论、实证与政策研究	72303180	2023.08
国家自科基金	青年项目	基于动态系统和孟德尔随机化的函数型数据研究及其在血压卒中关联分析应用	12301359	2023.08
国家自科基金	青年项目	产业链自主可控下中间投入的结构调整路径及其经济环境效应分析	72203182	2022.09
国家自科基金	青年项目	基于用户生成内容的线上产品质量评估与监测研究	72201212	2022.09
国家自科基金	青年项目	基于生物标志物时间序列数据的时间因果网络学习及统计推断	12201511	2022.09
国家自科基金	青年项目	带有厚尾 GARCH 噪声的非平稳时间序列的统计推断	12201510	2022.09
国家自科基金	青年项目	创新补贴、集群与企业创新	72103167	2021.09

项目类型	项目子类	项目名称	批准号	立项日期
国家自然科学基金	青年项目	面向图像语义分割领域自适应技术研究	62106204	2021.09
国家自然科学基金	青年项目	三类复杂数据模型检验问题的研究	12001442	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	高维估计方程模型中的正确矩条件识别问题研究	72003150	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	相依函数型数据的频域似然推断及应用	12001444	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	大规模遗传关联性分析中假设检验方法	12001443	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	度量学习框架中的充分降维和变量选择	12001441	2020.09
国家自然科学基金	青年项目	高维媒介变量半参数多层学习	11901470	2019.08
国家自然科学基金	青年项目	空间数据流的多重分形同质性与极端波动多分辨率监控研究	61903309	2019.08
国家社科基金	一般项目	数据要素纳入国民账户体系的核算问题与改革研究	22CTJ004	2022.09
国家社科基金	一般项目	全象国际资金循环表的编制与应用研究	21BTJ015	2021.09
国家社科基金	一般项目	双重价值链视角下中国产业竞争力测算、困境与提升路径研究	20BTJ025	2020.09
国家社科基金	后期资助项目	非传统数据在政府统计中应用的国际比较研究	20FTJB072	2020.10
国家社科基金	青年项目	基于 R&D 核算改革的我国全要素生产率测算研究	19CTJ001	2019.07

表 2：近 5 年顶尖论文发表情况

论文名称	主要作者	发表期刊	发表时间
Ensemble methods for testing a global null	刘耀午	J R STAT SOC B	2023. 11
Generalized factor model for ultra-high dimensional correlated variables with mixed types	林华珍	J AM STAT ASSOC	2023. 10
C2IMUFS: Complementary and consensus learning-based incomplete multi-view unsupervised feature selection	黄雁勇	IEEE T KNOWL DATA EN	2023. 10
约束性碳减排与就业— 基于企业和地区劳动力变化的考察	杨岚	经济研究	2023. 07
Real-Time Regression Analysis of Streaming Clustered Data With Possible Abnormal Data Batches	周岭	J AM STAT ASSOC	2023. 07
Polynomial network autoregressive models with divergent orders	兰伟	SCI CHINA MATH	2023. 05

Statistical Inferences for Complex Dependence of Multimodal Imaging Data	常晋源	JOURNAL OF THE AMERICAN STATISTICAL ASSOCIATION	2023.03
Modelling matrix time series via a tensor CP-decomposition	常晋源	J R STAT SOC B	2023.01
Gas-theft suspect detection among boiler room sssers- a data-driven approach	黄雁勇	IEEE T KNOWL DATA EN	2022.11
Simultaneous Detection of Signal Regions Using Quadratic Scan Statistics With Applications to Whole Genome Association Studies	刘耀午	J AM STAT ASSOC	2022.06
Consistent order selection for ARFIMA processes	陈坤	ANN STAT	2022.05
A Minimax Optimal Ridge-Type Set Test for Global Hypothesis With Applications in Whole Genome Sequencing Association Studies	刘耀午	J AM STAT ASSOC	2022.05
Testing for unit roots based on sample autocovariances	常晋源	BIOMETRIKA	2022.05
Estimation of Subgraph Densities in Noisy Networks	常晋源	J AM STAT ASSOC	2022.01
Optimal Change-point estimation in time series	陈毅恒	ANN STAT	2021.08
High-dimensional empirical likelihood inference	常晋源	BIOMETRIKA	2021.03
Discussion of ‘Network cross-validation by edge sampling’	常晋源	BIOMETRIKA	2020.03

#### 4. 教学科研支撑条件

秉持“从问题中来，到实务中去”的教学理念，应用统计专业始终注重教学案例的建设和使用，重点建设两类教学案例库：一是问题导向式案例，引入热点实务问题，引导学生综合运用课内外知识技能开展“任务式学习”。二是真实场景式案例，围绕时事设定场景，引导学生在探索解决方案的过程中实现“项目式学习”。

本学位点与四川省统计局、中储粮成都储藏研究院、成都尼毕鲁科技股份有限公司、成都数联铭品科技有限公司、中国工商银行四川省分行、新网银行等单位合作建立实习实训基地。在双导师指导下，学生约有三分之一通过基地参与政府统计、粮食安全、风险管理等、金融科技等领域实习实践项目。

## 5. 奖助体系

### (1) 奖学金体系多元化，鼓励学生积极进取全面发展

本学位点构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。本学位点为在校研究生设立了数量丰富的奖学金，旨在通过表彰优秀学子、树立人物典型，激励学生全面发展、积极进取、成长为对社会有用的人才。本年度，设有国家奖学金、学业奖学金、校内奖学金、社会奖学金、刘诗白奖学金、曾康霖奖学金、感恩近现代科学家奖学金，超过四分之三的研究生获得奖学金，获奖人次超过 200 人次，奖励金额从 500 元到 20000 元不等。

### (2) 助学流程全覆盖，确保没有一个学生因贫辍学

一是国家助学金 100%全覆盖。获得学业奖学金的研究生均获得相应的国家助学金硕士研究生国家助学金 6000 元/年，按月发放。

二是建立了健全的资助体系。形成助学金、勤工助学、国家助学贷款、“绿色通道”、困难补助、学费补偿代偿相结合的资助体系，确保所有家庭经济困难的同学不会因贫辍学。此外，在研究生遭遇突发重大意外情况或临时生活困难发生经济困难时，本学位点予以配套临时补助。

### (3) 加大创新计划资助力度，赋能研究生创新能力提升

以立德树人为根本，本学位点开设“研究生创新拔尖基金资助项目”，资助在国家级竞赛中获奖、在高水平期刊发表论文的学生，鼓励生活困难的优秀学生勤奋学习，为他们提供更好的学习、科研环境。

## 四、人才培养

### 1. 招生选拔

本学位点 2023 年研究生报考人数 669 人、录取人数 116 人、报考录取比例 6:1，其中推荐免试生人数 35 人，30%，均来自“双一流”建设高校或本

科专业(不含辅修专业)所属一级学科在教育部最新一次学科评估排名为“B”及以上的高校。2023年统考复试分数线385分,位居全国前列。

## 2. 思政教育

### (1) 思政理论课开设情况

本学位点聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人主线,开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等必修课,实现全覆盖,扎实推进“三进”。

### (2) 课程思政情况

加大课程思政建设力度,组织编写《统计学课程思政教学指南》,打造《统计学》等多门课程思政。建强四支队伍,打造“校内导师-辅导员-管理人员-校外导师”联动育人机制,现有学术学位研究生辅导员、专业学位研究生辅导员各1人。全面提升研究生党支部建设质量,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习贯彻党的二十大精神,推进党史学习教育常态化长效化,落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,严格“三会一课”制度,创新性开展主题党日等活动。

### (3) 本学位授权点辅导员队伍建设情况

高度重视研究生辅导员队伍建设,不断加强辅导员专业技能培训,培养辅导员在专项工作中独当一面的核心竞争力,形成一支全面开花、业务能力强、素质过硬的辅导员队伍。本学位授权点现有6名专职辅导员,其中4名国家三级心理咨询师,5名全球职业规划师。2023年,获批四川省“三全育人”综合改革试点项目,以统计学院“一核三翼三融合”育人模式为抓手,着力培养具有家国情怀和社会责任感的创新型卓越应用统计人才。依托国家级重点学科统计学的优势,创建“阶梯赋能”辅导员成长工作室,打造独具特色的“一核二台三制”育人项目,秉承“阶梯赋能 创新共享 数智育人”的建设理念,努力将工作室建设成为师生素质能力提升的重要阵地,学生工

作理论与实践创新的重要平台。辅导员积极开展实务技能提升，在四川省第九届辅导员职业技能大赛校内选拔赛中，1人获校二等奖，2人获校三等奖。辅导员积极开展理论研究，开展省级项目2项，校级课题十余项。

#### （4）本学位授权点研究生党建工作情况

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻落实全国教育大会和中国学位与研究生教育大会精神，围绕立德树人根本任务，聚焦研究生思想政治教育、发挥支部战斗堡垒作用、创新人才培养模式等方面，将党的建设全面融入到研究生教育中，以高质量党建引领高质量研究生教育，全面深化研究生教育改革。

一是用党的创新理论凝心铸魂，筑牢研究生思想根基。贯彻落实学校党委《关于落实“时代新人铸魂工程”的实施方案》，以深入实施“时代新人铸魂工程”为依托，以全面推进“十大专项行动”为抓手，以学院入选四川省“三全育人”综合改革试点院（系）为契机，着力构建“一核三翼三融合”时代新人培育新格局，不断推动学生思想政治工作高质量发展。开展理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，塑造学生健全品格，成为担当民族复兴大任的时代新人。持续打造“青春飞扬党旗红”系列品牌活动，通过专题报告、知识竞赛、研学实践等形式，推动全面学习把握党的二十大精神，进一步深化爱国主义教育。组织开展“开学第一课”系列主题教育，开展“青春践行二十大”主题党日、班会、团日活动，实现“党-团-班”一体联动、共建共荣。

二是夯实党建基础，坚强研究生党支部战斗堡垒。突出堡垒建强，开展“示范升级”计划，推动基层组织建设全面提升、全面过硬，实现党支部建设由规范化、标准化向示范化、品牌化的升级；研究生党支部结合自身学科特色，开展“一支部一特色一品牌”活动，打造“特色党建示范群”，探索

“师+研+本党支部三联共建”，实现“党的建设-师道传承-人才培养-科研攻关”一体化建设模式；研究生党支部积极探索“互联网+党建”模式，自主开发“云学习平台”小程序，融合数字科技，推进“智慧党建”，让党旗在“云端”高高飘扬。强化头雁提升，持续加强研究生支委队伍建设，推出系统化党建实务培训，通过学校学院党校、大学生网络党校等线上线下平台，定期开展理想信念教育和工作培训；实施“双重指导”，由学院党建工作站和辅导员对研究生党支部进行“双重指导”，建立“头雁领航”党支部支委能力培训长效机制，“手把手”“点对点”教授党建知识，有针对性地把思想过硬、专业素质好的党员培养成优秀学生骨干。树立红色标杆，形成“堡垒·头雁·先锋党建思政案例集”，1个研究生党支部荣获学校“先进基层党组织”光荣称号，1名学生党员获得学校“优秀共产党员”称号，在学院公众号平台持续推出优秀学生党员事迹、宣传报道等10余篇。

三是突出党建领航，不断提升人才培养质量。充分发挥党建引领作用，动员凝聚广大党员和师生力量，不断探索党的建设与人才培养工作同谋划、同部署、同推进的“融合党建”新模式，全面推动学院人才培养质量提升见实效。强化实践育人，着力“新财经新文科”与理工科的交叉融合，与新网银行共同发起成立数据科学创新孵化中心、与人工智能企业云从科技联合培养金融科技与数据智能复合创新人才，与信息技术企业联合培育金融产业数字化应用型人才。强化品牌育人，打造“朋辈引航——党员帮扶1+1”研究生党员服务群众品牌项目，实现跨年级帮扶和服务，不断强化学生的宗旨意识；持续举办“统计建模暨数据科学大赛”，实现“产—学—研—创”有机融合；继续实施“西部梦想行动队”志愿服务计划，弘扬“助人自助，无私奉献”精神，助力贫困地区教育脱贫攻坚；继续为“中国家庭金融调查”提供智力支持和人才支撑，提升学生理论联系实际、解决中国问题能力。强化全员育人，开展党员导师先锋岗计划，强化价值观塑造和学术道德引领；建

强四支队伍，发挥“黄大年式教师团队”优势力量，成立名师引航工作室，建立辅导员名师工作室，深化“校内导师—辅导员—管理人员—校外导师”联动育人机制。学生在全国应用统计专业学位研究生案例大赛等省级以上学科竞赛获奖近三十项。

### 3. 课程教学

应用统计人才需要具备知识迁移、系统思维、价值判断等能力以应对复杂多变的实务场景和问题，也需具备表达呈现、组织协调等能力以应对跨领域、跨部门的沟通与合作。针对这样的能力需求，本学位点制订了综合性教学体系。

一方面，开设《财务报表分析》（黎春）、《实务课程》（周凡吟）《抽样方法与数据采集》（夏怡凡）《现代统计建模案例 I》（周凡吟）《经济统计分析》（陈坤）《数据可视化与应用》（李可）《数据挖掘与机器学习》（陈磊）等专业课程，强化人才的统计核心素养。

表 3：核心课程开设情况

课程名称	课程类型	授课教师	学分
财务报表分析	必修	黎春	3
实务课程	必修	周凡吟	3
抽样方法与数据采集	必修	夏怡凡	2
现代统计建模案例 I	必修	周凡吟	2
经济统计分析	必修	李俭富	3
数据可视化与应用	必修	李伊	3
数据挖掘与机器学习	必修	李可	3

另一方面，邀请来自多个行业领域的校外师资到校讲授实务课，涵盖行业现状、技术前沿、职业发展等多元内容，基于校企合作定期举办“数据科学竞赛暨统计建模大赛”（已连续举办二十一届），引导学生探索实务难题，培养问题解决、项目管理和团队协作能力；

此外，定期组织专人调研市场招聘信息，采集和梳理行业动态，进而有针对性地逐年修订和更新培养方案，确保课程教学体系对社会发展需求的及时响应。

#### 4. 导师指导

本学位点定期组织校内外导师推荐、甄选、聘用和培训工作，通过政治理论学习、师德师风讲座、专业指导培训等多渠道加强导师队伍专业化建设。组织学院全体教师参加各种教学观摩研讨，积极进行教师间“传帮带”，搭建导师与导师之间交流平台，以老带新，以讲解和讨论为主要形式，结合优秀学生的实际培养经验，传授研究生培养经验、探讨研究生的学术成长、解读研究生教育政策等。积极推动“双师型”导师队伍建设，实施“走出去，引进来”战略，校内师资通过兼职、挂职、项目合作等方式深度参与了一线实务工作，并将业界前沿理念、技术和方法引回教学活动，对本专业学位的教学内容和方法的不断改进和完善起到了极大的推动作用。

全面落实立德树人根本任务，严格落实《研究生导师指导行为准则》，着力塑造“大气为人、大智谋事、大爱行天下”西财青年品格，培养“基础厚、实践强、素质优”的创新型应用统计人才。要求所有导师必须参加研究生招生复试、研究生中期考核、研究生学位论文预答辩等环节工作，参与学生学位论文各个重要环节，及时跟进学生学位论文写作状态，把关学位论文质量。本专业学位授权点每学期定期组织导师培训活动，召开研究生导师专题学习会，组织全体研究生导师学习《西南财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》和《西南财经大学教师教学行为规范》等文件，育人能力显著加强，组织专业培训，提升导师育人技能，研究生导师既精通专业知识又涵养德行，以学术造诣开启学生智慧，以人格魅力呵护学生心灵。

#### 5. 实践教学

社会实践是研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节，实践成果能够反应专业学位研究生在实践能力和职业素养方面取得的成效。

应用统计硕士研究生的社会实践以专业实践为主，专业实践环节包括校内实践教学（如假期实训课程、技能培训、案例研究、学科竞赛等）和校外实践（如社会调查、现场研究、岗位实习等）两部分。本专业实践教学以实现学生实践能力与市场需求的“无缝衔接”为特色。组织学生参加专业竞赛，如统计建模大赛、应用统计案例大赛、市场调查大赛等，将理论与实践相结合，加强学生对知识的运用，提升学生解决问题、分析问题的能力。

通过与北京思特奇、云从科技等企业合作开展校企联合培养，精准定位业界人才需求，定制提升学生在金融科技等领域的实践创新能力，本专业毕业学生进入社会后能快速适应产业发展。依托数据科学与商业智能联合实验室、中国社会经济统计研究中心、计算机 CATI 调查实验室等科创平台和导师团队，学生参与校企联合研究项目、产出社会服务成果；与四川省统计局、中储粮成都储藏研究院、成都尼毕鲁科技股份有限公司、成都数联铭品科技有限公司、中国工商银行四川省分行、新网银行等单位合作建立学生实习实训基地，学生定期到基地实践实习。本专业与合作企业、用人单位共同管理和考核实践教学过程，保证了学生专业实践质量的持续提升，在业界积累了优良口碑，与多个用人单位形成了“优先实习-优先留用”的机制。

## **6. 学术交流**

本学位点设置了外事工作的分管领导和专职秘书，负责国际交流与合作方面的工作。外事秘书与教学秘书、辅导员等相关人员密切协同，推动学生参与国际国内学术交流。

## **7. 论文质量**

本专业学位特点的学位论文形式可以是与数据收集、整理、分析相关的调研报告、数据分析报告以及应用统计方法的实证研究等多种形式。论文选

题以国家重大战略需求和专业特色为切入点，围绕统计和数据科学方法在风险管理、环境政策、国际贸易、劳动经济、金融科技、人工智能等多个领域的交叉和应用开展研究。研究成果应表明作者掌握了统计学的基础理论和专业知识，且能够体现出作者具有独立从事统计应用研究的能力。评阅邀请全国各高等院校或研究机构中具有副高级及以上职称的专家，对论文的研究主题、研究结构、论文的规范性及严谨性做出评议，对论文写出详细的学术评语并提出可否提交答辩的意见。近5年，本专业学位论文抽检合格率100%。

## 8. 质量保证

本学位点不断深化专业学位研究生学位论文制度建设，严格落实《统计学院关于硕士研究生学位论文开题、中期检查与预答辩的规定》《统计学院硕士学位论文答辩末位复审制度》，通过“学院+导师”双重把关学位论文质量，抓牢“开题答辩、中期考核、预答辩、专家评审、学位答辩”等学位论文质量监控环节，做实专业学位学生学位论文质量的过程控制与管理。

进一步完善研究生中期考核制度，加强了研究生论文的中期检查，针对研究生课程学习、中期考核、论文开题、论文评审、论文答辩等重要环节，引入“分流机制”。完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度。修订研究生学位论文管理等办法，强化过程控制。把学业指导、学术交流、师德师风和研究生培养质量等纳入导师评价体系。

## 9. 学风建设

本学位点坚持把立德树人落实到学术论文写作等人才培养各环节，强化学生个人品德、科学道德、学术规范、职业价值观、职业操守、行为规范等方面的培养，推动学生德智体美劳全面发展。

加强了学生论文写作诚信教育，组织专题讲座，邀请学界专家为学生们提供学术研究、论文写作方面的培训，增强规范写作意识，切实提高学生的

学术诚信意识,始终遵守学术诚信和学术规范。明确导师的第一责任人职责,规范指导流程。

严格执行学校《关于启用学术不端行为文献检测系统的暂行办法》规定,通过指导教师审核评阅的硕士、博士论文方可进行论文检测环节,一次检测未通过需在规定时间内修改并经指导教师审核后二次检测,两次检测均未通过者,需对论文进行半年以上的修改工作,方可再次提出检测申请。以上措施有效地规范了学生的写作行为,避免了学术作假的动机,保证了学位论文的原创性。

## 10. 管理服务

专职管理人员配备。学院按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍,其中研究生专职辅导员 1 人,研究生教学秘书 2 人,科研秘书 1 人。研究生教学秘书在分管领导的领导下专职管理研究生招生、培养、学位等方面的工作,确保人才培养质量。

研究生权益保障制度。首先,学校在《西南财经大学学生管理规定》中针对所有学生包括本学科研究生的申诉途径和方法。其次,本学科点为保障研究生的权益,在管理组织、招生选拔、教学管理、师资管理、心里辅导与咨询、奖助学金评选、出国交流访问、授予学位等每一环节,都设有专业的机构或部门负责实施和监督,切实做好研究生的权益保障。

在学研究生满意度调查。通过学习空间恳谈会、生活空间恳谈会、个别座谈、寝室走访等方式,了解在学研究生所思所想,解决在学研究生“急、难、愁、盼问题”,在学研究生满意度高。

## 11. 就业发展

2023 届应用统计专业毕业生共 119 人,已实现 100%全部就业。签约行业主要集中于各大银行为主的金融业、信息传输与信息技术服务业,另有 10%的毕业生进入国家机关和事业单位工作,其中参与地方基层就业(选调生)

人数为 8 人，用人单位对本专业毕业生总体满意度高，认为毕业生在专业基础、独立思考、学习能力、应变能力、团队协作等方面表现突出，综合素质总体较强。

表 4：2023 届应用统计硕士生就业去向

具体去向	人数	比例
机关、事业单位	5	4.2%
选调生	8	6.7%
信息传输、软件和信息技术服务业	20	16.8%
金融—央行及金融监管	1	0.8%
金融—证券、期货、基金、保险	8	6.7%
金融—信托、信息、非支付等	1	0.8%
金融—货币银行业	41	34.5%
其他行业	35	29.5%
合计	119	100%

## 五、社会服务

近年来，本学位授权点在服务国家和西部地区经济社会发展方面，取得了一批显著性资政成果，为国家相关经济政策制定提供了有力参考和支撑。其中，通过发布国内首份成渝地区双城经济圈“消费者信心指数”和“民生满意度指数”报告，助力成渝地区经济健康发展；围绕芯片产业高质量发展、制造业产业链、供应链风险等重大问题发布的研究报告分别被国务院办公厅和中共中央办公厅单篇采用；聚焦国内林业经济现代化发展等问题发布的研究报告获省部级领导批示；围绕推动高校科技成果转化实现经济高质量发展的研究报告被中央国安办采纳。同时，本学位授权点积极与其他学科、领域开展大数据合作研究，逐步与医学、电力、金融、互联网、教育、社会等行业建立实质性合作，促进应用研究和科技成果转移转化落地，大力推进统计

学科与其他学科的交叉融合，不断增强服务国家、地区和行业重大发展战略的能力，推动统计学科创新发展。

## **六、问题不足**

### **1. 长期职业能力培养有待进一步提升**

就长期发展而言，在专业知识、实践能力、学习能力等核心素养形成的基础上，学生的人生规划、职业发展等能力和素养的培养也十分重要。本学位点已通过案例教学、实务课程、行业师资引进、实践基地建设等多种措施强化了学生的实践能力培养，但在长期职业能力培养方面依旧有较大的提升空间。

### **2. 学生国际交流有待加强**

本学位点的学生在参与国际交流项目、参加国际会议，并作报告方面有较大的提升空间。需加大对参与国际交流的激励力度，鼓励学生提升国际化视野，对于学生未来就业有极大的帮助。

## **七、改进措施**

### **1. 持续引进和培育优秀师资队伍**

持续引进和培养具有较强研究能力、教学能力、实践经验的专任教师，以及具有丰富实务经历、了解行业前沿趋势、富有教书育人热情的校外师资。为本学位点的师资队伍不断注入新的活力，保持师资队伍的长期有利发展。

### **2. 重视人才的持续成长**

在课程教学、劳动教育、实习实践等环节持续加强学生人生规划、职业发展、职业道德等能力和素养的培养，在实现实践能力与市场需求“无缝衔接”的同时，为学生长期发展打下良好基础。持续培育和孵化国家化交流项

目，为学生提供国际化交流平台，导师积极鼓励学生参与国内外重要学术会议，拓展学生的国际化视野，培养全方位的应用统计高级人才。

2023年12月31日