

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学 代码：10651
专业学位类别	名称：税务 代码：0253
授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 财政税务学院

2025年02月18日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、学科建设概况	1
二、目标与标准	1
1.培养目标	1
2.学位授予质量标准	2
三、基本条件	3
1.专业学位类别领域或研究方向	3
2.师资队伍	4
3.科学研究	5
4.教学科研支撑条件	5
5.奖助体系	6
四、人才培养	7
1.招生选拔	7
2.思政教育	8
3.课程教学	9
4.导师指导	10
6.学术交流	12
7.论文质量	12
8.质量保证	13
9.学风建设	14
10.管理服务	15
11.就业发展	16
五、社会服务贡献	17
六、问题不足与改进措施	19

税务硕士专业学位授权点建设年度报告（2024 年）

一、学科建设概况

2024 年度，学位授权点建设成效显著，在目标标准、基本条件、人才培养、社会服务等方面稳步发展，学科影响力持续上升。在中国科教评价网（www.nseac.com）发布的税务硕士专业评价中连续多年名列前茅，2024-2025 年本税务硕士学位点获评五星专业，在全国高校税务硕士中排名位列第 1。本年度工作特点亮点主要表现为：

其一，持续推进产学研协同育人。与中电建成勘院、致高律师事务所、发现律师事务所、信永中和、中税网等签订产教合作协议，在行业导师、学生实习实践、案例研究、学科竞赛、社会培训等方面深入合作，致高律师事务所捐款设立“致高奖学金”奖励税务硕士。德勤税务继续为我校税务硕士开设《税收报告与文书写作》，并设立“德勤税务硕士奖学金”。

其二，有效强化以赛促学机制，提升学生实践创新能力。承办第五届全国本科院校税收风险管控案例大赛四川省分区赛竞赛、第三届成渝双城经济圈高校税务案例大赛，举办第八届税务案例大赛。税务硕士参加 2024 年德勤税务精英挑战赛获得冠军和个人最佳表现奖，参加第五届全国本科院校税收风险管控大赛获得全国一等奖（2 支队伍）和二等奖。参加第三届成渝双城经济圈高校税务案例大赛获三等奖。

二、目标与标准

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，为党育人、为国育才，立足于国家、社会及行业发展需求，聚焦税收治理现代化、数字税收与智慧税务、税收咨询与管理、国际税收与反避税、金融税收等问题，推进数字经济时代税务硕士教育高质量发展，致力于培养具有从事税务相关职业所需的专业知识、技能和素养的高层次、应用型专门人才。

凸显新财经特色，培养复合型税务精英。基于新经济、新技术、国际经济合作对高层次税务人才的需求，打造“全球视野—商务场景—数据处理—税务分析”及创新思维“4+1”的“新财经”人才培养模式，培养个人价值和社会价值统一、掌握现代新技术、具备专业核心竞争力、善于人际沟通和团队协作、能够综合运用税收及跨领域知识解决税收实践问题、德智体美劳全面发展的创新型税务复合人才。

2. 学位授予质量标准

科学制定培养方案。基于全国税务专业学位研究生教育指导委员会培养方案制定的标准、本专业学位特点和目标定位，制定科学合理的培养方案。邀请德勤、安永、毕马威、税务局等行业专家参与培养方案优化论证和制定。

重视政治引领和价值塑造。将政治品格和职业价值培养贯穿人才培养全过程，在开设专门的思政课程、职业素养课程的基础上，强化课程思政和专业课价值观念引领。将思政与职业伦理考核纳入评优评奖、学位论文评定等标准体系。

构建和实施立体质量保障体系。构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系；将教学质量与评奖评优挂钩，实行教学质量“一票否决”制；持

续优化培养方案和课程教学实施方案；推行学位论文全过程控制，实行“一票否决”制；严格校内外导师评聘管理培训。

铸就专业素养和职业能力。面向行业需求，对接执业资格，铸就职业能力。基于人才培养目标，融合税务师、注册会计师、企业和税务局拔尖人才的职业能力要求，高标准制定培养方案；课程有科学规范的教学大纲，严格课程教学管理，改革教学范式，用人工智能 AI 赋能教学，如采取研讨式、案例式教学等；注重税收政策分析、税务案例解析和税收文书写作等能力的塑造。

落实新财经和新趋势要求。基于未来工作呈现数据密集、跨学科、强合作、问题驱动的特征，构建“课堂+沙龙/讲座+竞赛+项目”四位一体的平台支撑系统。在培养体系中引入大数据分析、数据挖掘等技术，四川省税务局、德勤等数字税收和新技术专家参与人才培养，提升实践创新能力和现代技术应用能力。

三、基本条件

1. 专业学位类别领域或研究方向

学位点设置税收管理与实务、国际税收与跨国公司税务管理、理财与税收筹划、数字税收、金融税收与管理五个研究方向。

税收管理与实务方向：聚焦税收政策执行与税务管理流程优化，培养学生在税务征管、纳税评估及税务争议解决等实务领域的综合应用能力。

国际税收与跨国公司税务管理方向：研究国际税收协定、跨境交易税收规则、跨国公司税务筹划，强化全球视角下的税务合规与风险管理能力。

理财与税收筹划方向：结合企业与个人理财需求，探索合法税负优化路径，融合财税法规与金融工具设计高效税收策略。

数字税收方向：针对数字经济引发的税收征管挑战，研究跨境电商、平台经济等新兴业态的税收政策与征纳模式。

金融税收与管理方向：研究金融行业税收政策、金融创新税收问题应对与金融机构税务风险管理，保障金融税收秩序。

2. 师资队伍

师资力量雄厚，队伍结构合理。现有专任教师 43 名，全部具有博士学位，其中教授 10 人，占比 23.26%，副教授 20 人，占比 46.51%；教师中海归博士 13 人，占比 28.3%，教师学历和国际化程度高；学位点拥有教育部财政学类专业教学指导委员会副主任委员 1 名、税务专业硕士教育指导委员会委员 1 名、享受国务院特殊津贴专家 2 名、四川省有突出贡献专家 2 名、四川省教学名师和四川省优秀教师 2 名、四川省高校优秀共产党员 1 名、四川省级人才入选者 6 名、全国税务领军人才学员 1 名。聘请国家税务总局四川省税务局、成都市税务局、德勤、毕马威、安永、信永中和、致高律所、长虹、通威等部门和企业 60 余名行业专家为行业导师，开展学术讲座、指导学生、参与教学。

师资队伍建设成效显著。构建“校内导师+行业导师”的育人指导模式，一批教师成长为教书育人名师名家，深受学生热爱和敬重。导师组建设形成品牌，拥有马骁、刘蓉、李建军、吕敏、张慧英、费茂清、周克清、张伦伦、郝晓薇、李娜、黄昊、余莎等为代表的一批“谙理论、懂实践”的“双师型”导师队伍，学生对导师满意度高。涌现出德勤的张书和李沁波、毕马威的谭

伟和刘维涛、安永的邓思颖、四川致高律师事务所的邵天喜、发现律师事务所的刘江红等一批深受学生欢迎的行业导师。

3. 科学研究

2024 年，学位点教师在国内刊物上公开发表文章共 42 篇，其中高水平标志性成果突出，在《经济研究》《管理世界》发表论文 3 篇，在《经济学（季刊）》《数量经济技术经济研究》《中国管理科学》等发表中文论文 26 篇，在《Cities》《Journal of Business Ethics》《Technological and Economic Development of Economy》等发表英文论文 13 篇。立项省部级以上课题 11 项，其中国家社科基金一般项目 1 项，国家自然科学基金青年项目 3 项，教育部人文社科一般项目 1 项、青年项目 3 项，四川省社科重点项目 1 项、一般项目 2 项。目前，在研项目共 33 项，其中纵向课题 28 项，横向课题 5 项。2024 年科研经费总量为 192 万元，其中纵向经费 157 万元，横向经费 35 万元。出版专著 2 部。25 篇研究报告获批示或采用，其中《关于税电指数的创新应用经验》《当前财税政策的问题分析及有关建议》等 3 篇研究报告获得中央领导肯定性批示，20 余份研究报告被国务院办公厅、教育部办公厅、国安办等采用或被省级以上领导批示。

4. 教学科研支撑条件

依托案例开发平台，打造系列优质教学案例。学位点积极参加全国税务专业学位教育指导委员会教学案例建设工作。学位点设立“案例开发与教学中心”，聚焦开发系列教学案例。2024 年，学位点推出“跨境并购与涉外税案例集”，郝晓薇副教授开发的“计税依据明显偏低且无正当理由”司法案例分析在全国税务硕士教育指导委员会教学案例中心第一届案例征集中获评

入库，吕敏教授编写的案例“财税政策协同发力.中国科创自强崛起”入库全国税务专硕教指委案例库。“完善税收法规建设，构建良好税企关系——某合伙企业基金分配收益退税申请案例”“数字经济下特许权使用费的认定”获得校级研究生教学案例建设立项。

全面推进实践教育基地建设。2024年学位点新建四川致高律所、中电建成勘院、致高律所、发现律所、信永中和等9个校外实习实践基地。2024年，学位点与基地专家联合开展课堂授课、指导学生实习实践，共同开发案例。基地业务骨干或负责人担任税务硕士校外导师，助力税务硕士人才培养。

5. 奖助体系

奖助体系完整。根据教育部相关文件精神及学校相关规定，学位点建立了完整的研究生奖助体系，包括学校组织评选的研究生国家奖学金、国家助学金、刘诗白奖学金、硕士研究生学业奖学金、光华学子综合素质50强、光华学子成果奖、研究生单项奖学金、优秀研究生奖学金、研究生铸信奖学金、各类社会奖助学金以及学院设立的校友奖学金、校友助学金、卓越奖学金、致高奖学金、税务硕士德勤奖学金等奖助学金。

制度建设完善。学位点制定有《财税学院专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》《财税学院优秀研究生奖学金评选办法》《财税学院校友助学金评选办法》《财税学院校友奖学金评选办法》《财税学院博士研究生、学术硕士研究生综合素质评定办法》《财税学院专业学位硕士研究生学业奖评选办法》《财税学院研究生国家奖学金评定办法》《财税学院致高奖学金评审及管理办法》《财税学院“税务专硕德勤奖学金”评审及管理办法》等10余项制度，严格按照各项制度开展奖助评审工作。

评审程序规范。成立奖助学金评审工作小组，全面负责学院研究生奖助工作。评审工作小组由学院分管学生工作的党委副书记担任负责人，学位点相关负责人、专任课教师、辅导员以及学生代表作为小组成员，坚持公开、公平、公正、择优的原则，通过自主申报、条件审核、民主评议、班级推选、现场答辩、综合评审等程序有序开展各类奖助学金评审工作。

奖助覆盖面广。2024年，获得各类奖励资助的税务硕士研究生共531人次，发放各类奖助金377.95万元，奖助的覆盖率为207%。

四、人才培养

1. 招生选拔

2024年，学位点共招收127人，其中通过夏令营、推免生复试等方式接收来自“双一流”高校或就读专业所属一级学科在教育部学科评估B级以上的财税、经济管理等相关学科推免生共30名；全国统考共计报名1266人，录取97人，生源主要为财税类、会计类和其他经济管理类生源；专业录取比例（含推荐免试生）9.8%，相关数据详见下表。

选拔紧扣学科专业特征，知识素养与实践创新能力并重。结合税务专业特点，重点考察思想政治素质、专业知识素养、分析表达能力与应用创新潜质，为选拔培养具有从事税务相关职业所需的专业知识与技能的高层次、应用型专门人才提供保障。

“线上+线下”结合宣传，“推免+统考”双轮驱动。通过官方网站、新媒体、宣讲会等多种方式加强学位点和招生宣传。2024年举办“优秀大学生学术夏令营”和推免生接收复试，争取各高校推免生优质生源；在全国硕士

研究生招生考核复试设置笔试和面试，严格考试流程，层层把关，有效选拔基础知识扎实、具有创新潜质的优秀考生。表1 税务专业报考及录取信息(2024)

年份	报考人数	录取人数	录取比例 (含推免生)	其中：统考 报考人数	其中：统考 录取人数	其中：推免 录取人数
2024	1296	127	9.8%	1266	97	30
备注：报考人数=统考报考人数+推免录取人数；录取人数=统考录取人数+推免录取人数；录取比例(含推免生)=录取人数/报考人数。						

2. 思政教育

全面构建“课程思政”铸魂育人新模式。学位点开设思政必修课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》，开设思政选修课《习近平经济思想专题研究》《习近平法治思想专题研究》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》。开设就业指导课程《商业伦理与职业素养》，引导学生从专业角度树立正确的世界观和价值观。明确课程实施方案建设要求，做到门门有思政，思政元素与专业课程深度有机融合。2024年，郝晓薇获得第二届中国高校财经慕课联盟“中国税制”同课异构教学竞赛二等奖。

研究生辅导员配备有力。配备政治过硬，学生工作经验丰富、专业素养高的资深辅导员担任税务硕士专职辅导员。辅导员为税务硕士在日常校园学习生活中塑造品格、学习知识、创新思维等综合素质培养和评奖评优、困难解决等方面提供扎实支持和服务，成为助力学生成长的“四个引路人”。

学生党建成效显著。2024年持续推进学生支部“两学一做”常态化制度化，两个学生支部年均各开展“三会一课”40余次，党员教育效果进一步提升。充分发挥党员先锋模范作用，2024年税务专硕获荣誉称号的学生中党员占比超过70%，各类奖学金获得者中党员占比接近80%，党员的示范引领作用

突出得到充分体现。税务专硕学生第五党支部积极发挥支部战斗堡垒作用，成功入选“暖夕阳”志愿活动团队，成为全校遴选的9个党支部之一。学生第六党支部持续推进“我为群众办实事”活动，协同光华校区党支部成立“党员互助队”，积极发挥党员先锋模范作用。

3. 课程教学

持续强化主讲教师团队，打造高质量核心课程。以四川省教学名师刘蓉、四川省优秀教师吕敏、全国税务领军人才郝晓薇、四川省高端会计人才黄昊、理论实践“双师型”专家费茂清、张慧英、张伦伦，“数字技术+财税理论”复合型专家刘元生、蒲云等为核心的教师团队，持续完善课程组建设。德勤、安永、毕马威、税务局等资深行业专家参加课程教学，课程教学注重案例式、启发式、研讨式教学。举办“光华税务资评大讲堂”，邀请行业专家参与授课，开设实务前沿系列讲座。

表 2：核心课程与授课教师

课程性质	课程名称	开课学期	课程组
专业必修课	税务管理专题	第 1 学期	黄昊、费茂清
专业必修课	中国货劳税制专题	第 1 学期	郝晓薇、黄诗婷
专业必修课	税收理论与政策	第 1 学期	刘蓉、李昊楠、秦士坤
专业必修课	税务筹划专题	第 2 学期	吕敏、郝晓薇
专业必修课	国际税收原理	第 1 学期	宋洋、张伦伦
专业必修课	商务与税务英语	第 1 学期	宋洋、李子燃
专业必修课	中国所得税与财产行为税制专题	第 1 学期	徐静、李昊楠
专业必修课	国际税收协定研究	第 2 学期	张伦伦、宋洋
专业选修课	Python 数据分析基础	第 2 学期	刘元生、蒲云
专业选修课	税务稽查专题	第 2 学期	黄昊、费茂清
专业选修课	反避税与税收司法案例分析	第 1 学期	郝晓薇与行业税务专家

课程性质	课程名称	开课学期	课程组
专业选修课	税收报告及文书写作	第1学期	德勤（中国）合伙人及高级经理
专业选修课	纳税评估实务	第2学期	彭蕾（行业专家）、徐琳（行业专家）
专业选修课	商业伦理与职业素养	第2学期	王隆庆、刘余、杨宇哲
专业必修课	论文选题与写作	第2学期	李建军、周克清、徐静、张楠
专业选修课	财务会计理论与实务	第1学期	黄昊、吴君凤
专业选修课	财务报表分析	第1学期	吴君凤、黄昊
专业选修课	经济法专题	第1学期	杨秋宇

发挥优质课程示范引领作用，不断提升课程教学质量。其一，打造院校两级示范课程，如《中国货劳税制专题》《中国所得税与财产行为税制专题》《国际税收协定研究》等，设立专项经费予以资助；其二，每门课程设立课程组，持续开展教学观摩，深入研讨教学方案、创新教学方式；其三，持续优化“学校督导组听课—教学单位督查—课程咨询委员会听课”三级教学质量督查机制，实现课程听课全覆盖，重点排查课堂教学风险点；其四，建立学生全员评教制度、问卷调查反馈制度。

加强教材选用编一体化，构建高质量教材体系。其一，优化研究生教材选用与使用管理，坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，确保高质量教材进课堂。其二，院校双管齐下建设示范课程、优秀教材及案例。2024年，《中国货物劳务税制度》《税收实务案例分析》获批校级研究生精品教材立项。

4. 导师指导

严格执行《西南财经大学研究生导师岗位管理办法》，规范校内外导师选聘流程及考核机制，建立“在校生+毕业生”多环节指导效果调研机制，导师队伍根据指导情况调研报告动态调整。组织“导师培训会”“行业导师公益沙龙”“经验分享会”等，为每位青年导师配置职业生涯导师帮助其职业

发展并安排教师到校外部门企业挂职锻炼。实行双导师制，依据《西南财经大学兼职工作协议》《西南财经大学兼职岗位职责》建立校外导师选聘机制，实现“校内导师+行业导师”协同指导。通过设置导师接待日、开展导师组会、协作参与课题、带领学生调研及实习实践、指导竞赛及论文等多途径提升双导师指导成效。

5. 实践教学

制度机制完善，经费支持多元。构建了包括“课程+案例+赛事”实践育人和“专业实习+顶岗实习”实习育人的实践体系，制定《财政税务学院专业硕士研究生社会实践和科研训练要求》《西南财经大学财政税务学院研究生学术及综合能力提升支持办法》等制度规范，保障学生实习实践半年的培养要求；完善兼职行业导师评聘制度、积极发展壮大行业导师队伍，构建校内导师及行业导师联合指导工作机制，扎实开展指导工作。在经费支持方面，包括奖学金和专项补贴：学校组织评选的有研究生国家奖学金、国家助学金、刘诗白奖学金、硕士研究生学业奖学金、光华学子综合素质50强、光华学子成果奖、研究生单项奖学金、优秀研究生奖学金、研究生铸信奖学金以及各类社会奖助学金；学位点设立了卓越奖学金、校友奖学金、校友助学金、税务硕士德勤奖学金、致高奖学金等；另外，为案例建设提供专项经费、为案例比赛提供奖金。

多方整合资源，形成特色项目。以实习基地和行业导师为依托，扎实推进税务局、事务所、企业等实习实践基地联合共建及行业导师评聘工作，设立实习基地二十余家；切实推进学生实习支持工作，形成以“行业导师沙龙”“实习岗位直通”为代表的实习实践特色项目；与省税务局合作搭建硕博校

外实验室，为学生了解和思考税务管理实践前沿问题提供常态研究平台，将实践与科研有机结合融合。

师生协同发力，实践成果丰富。积极举办和参与学科比赛，连续八年每年举办“税务案例大赛”，发起成渝地区双城经济圈高校税务案例大赛并承办第一届和第三届赛事，承办2024年全国本科院校税收风险管控案例大赛四川省分区赛竞赛；获得第三届成渝地区双城经济圈高校税务案例大赛二等奖和三等奖、德勤税务精英挑战赛冠军、全国本科院校税收风险管控案例大赛一等奖和二等奖。

6. 学术交流

积极加强对外交流，打造科教融合育人平台。2024年，学位点指导学生踊跃参与高水平专业竞赛，让学生在交流切磋中精进本领，本年度学位点师生获2024德勤税务精英挑战赛全国冠军、第三届成渝双城经济圈高校税务案例大赛二等奖和三等奖、2024全国本科院校税收风险管控案例大赛一等奖2项和二等奖1项。学位点同时依托四川省税务局等税收实践基地，选派优秀研究生参与基地调研、承担研究工作任务，以实践交流经验提升学术科研能力。学生参与“光华财税讲座”“光华税务资评大讲堂”系列学术活动20余场，提升学生研究分析能力和实践创新能力。

7. 论文质量

建立完备的学位论文质量控制体系，强化应用导向。按照《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，学位点建立了“选题—中期答辩—预答辩—校外专家评阅—答辩—事后抽检”全过程论文控制体系。论文选题面向税收实践前沿，突出问题导向、应用导向。开设必修课《论文

选题与写作》，发布论文选题方向指南，保障学位论文选题的应用型和问题导向。论文选题主动围绕税制改革、减税降费、税收政策效应分析、数字税收、国际税收等。

实施学位论文全面校外专家盲审。每篇论文由2-3名外审专家评阅，被认定为“整体存在问题学位论文”，学生须要在导师指导下对论文进行不少于2个月的修改，并延期毕业。通过校外评阅的论文，根据评阅成绩划分为不同等级，院内组织专家进一步评议诊断，优化论文质量，将论文质量控制重心向答辩前环节倾斜。2024年度，税务硕士学位论文事后抽检未出现不合格学位论文。

8. 质量保证

压实严管，健全培养全过程监控与质量保证体系。完善培养方案、课程教学、实习实践、中期考核、导师指导、就业指导的全过程质量保障体系。根据学科发展方向、人才培养目标和学位授予标准，结合《西南财经研究生培养方案总则》等文件要求，学位点制定了税务硕士研究生培养方案。构建领导听课巡课、督导听课、同行观摩、教师自评、学生评价、毕业生学习满意度调查的“六位一体”教学质量保障体系。要求学生在税务相关岗位实习实践，撰写实践报告，评审合格获得学分。落实《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》中期考核阶段任务和导师指导职责。

完善学位论文质量控制制度。制定《西南财经大学财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，规范论文选题、论文开题、中期考核与预答辩、定稿要求、论文学术不端检测、论文评阅和风险论文处理、论文答辩、指导教师责任等制度和机制。学校制定《西南财经大学学位授予工作细则》，学

生须达到培养方案各项要求，通过学位课程考试和论文答辩，才能达到学位授予要求。

强化指导教师质量管控责任。对学生开题与写作过程进行严格指导和痕迹管理；由校外专家对学位论文进行审阅评分，评审合格者方可参与论文答辩。本学位点对学位论文进行事前抽检和事后抽检，每篇抽检的学位论文送3位同行专家进行评议。学校制定《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》，对抽检中出现“整体存在问题学位论文”的研究生导师实行问责制，并暂停其招生资格。导师指导论文质量与绩效考核挂钩。

严格落实分流淘汰机制。在论文开题、预答辩、定稿、论文检测、论文评阅、论文抽检、论文答辩等环节均设置了分流淘汰机制，未满足阶段要求的论文需要延期修改。论文答辩实行二次答辩机制，在二次答辩中，每个答辩小组至少有1篇论文结论为“原则上通过须在3~6个月内修改论文”。

9. 学风建设

将科学道德和学术规范教育融入培养全过程。其一，开设《论文选题与写作》必修课程，结合论文、研究报告、案例等写作，讲授研究中应遵循的科学道德和学术规范，并告诫学术不端的严重后果。其二，针对学位论文写作，学位点制定并实施《财政税务学院硕士学位论文质量控制管理办法》，并根据实施效果及时更新修订。通过细化程序流程把控，强化论文质量控制，对论文定稿和最终提交进行学术不端检测，发现问题不能进入外审或提交。其三，制定执行《西南财经大学财政税务学院专业学位研究生学业奖学金评选办法》《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研究生综合素质评定办法》，对存在资料和成果弄虚作假者，一票否决，并按学校相关规定处理。

严格落实求真务实学风。实施学位论文开题报告制度、中期考核和预答辩制度、学术不端检测制度、匿名评审制度和公开答辩制度。税务硕士参与实习实践时间不少于6个月，其中在财政、税务部门、税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等相关涉税部门实习不少于3个月，合格者取得相应学分。不定期开设学术道德、职业道德和素养专题讲座。

10. 管理服务

优化管理机制，实行精细化管理。学位点设置有专业硕士教育中心，配备中心主任1名、副主任2名，专职辅导员1名，专职教学秘书1名，共同负责学科建设和日常教务工作。研究生权益保障制度建设方面，奖学金评定、综合素质测评、学术成果认定、学位论文评审等环节制度完善，学生申诉反馈渠道畅通。在学生关注的奖学金评定中，学位点广泛收集听取学生意见，制定《财税学院专业学位硕士研究生学业奖学金评选办法》和《西南财经大学财政税务学院专业学位硕士研究生综合素质评定办法》奖励制度，成立“班级—年级—院级”研究生评优评奖工作小组。建立有效的申诉机制，做到学生申诉“事事有回应，件件有着落”，切实维护学生权益。学位点设立了“校级学情调研+院级恳谈会+毕业生调研”等多层次多环节的研究生满意度调查机制。

筑牢心理健康教育体系，为税务硕士提供心理疏导和支持。构建课程建设、文化宣传、心理咨询服务和危机预防干预“四位一体”工作格局，制定心理健康教育队伍专业培训计划，开展教师心理专题培训及学生心理专题培训30余场。健全心理危机干预机制，完善心理危机干预工作预案，强化家校合作，有效防范学生心理危机事件发生。

11. 就业发展

建立以学生发展为核心的实时就业动态反馈机制。学位点每年定期走访用人单位、访企拓岗，了解前沿行业动态和人才需求。邀请行业导师进行专业能力和综合素质专项提升培训，行业导师与专业课老师共同完成行业探究报告，供学生学习参考。

强化职业规划和就业指导。建有“行知生涯工作室”（2023年获评四川省大学生职业生涯规划咨询特色工作室），工作室开展多种形式的生涯规划及就业指导活动，满足税务硕士在求职择业方面的咨询需求，帮助其树立正确的职业价值观，提升求职竞争力。开展企业参访、简历修改、撰写成长规划书等探索活动，在实践中增强行业认知。

落实就业工作“一把手工程”。积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，领导班子成员赴深圳、新疆、深圳、重庆、天津、杭州、宁波、绵阳等地“访企拓岗”30余家，回访校友200余人。

2024届税务硕士毕业生共124人，就业120人，初次就业率为96.77%，未就业毕业生均意愿继续报考公务员。毕业生主要从事税收或财务等相关工作，就业面较广。主要就业去向包括：地方选调生、税务局等党政、国家机构就职31人；中国人民银行、建设银行、农业银行、成都银行等金融业就职15人；长虹、东方电气、中国航发等制造就职19人；在德勤、信永中和等租赁和商务服务业就职8人。

与用人单位密切联系，主动向用人单位了解沟通人才培养需求信息并收集用人反馈信息。2024年，学位点通过实地到访、在线沟通、发放问卷等多种方式与10余家用用人单位就人才培养需求征求意见和建议。在调研的基础上

编写 2024 年税务硕士就业状况报告。用人单位对税务硕士毕业生的专业能力和综合素质认可度高。

五、社会服务贡献

学位点聚焦“国之大者”，坚持“四个面向”，回应国家和地方财税改革重大需要，为国家和地方治理开展理论研究，提供现实研判、发展建议，培养优秀税务专业人才、为国家和行业提供人才支撑。

服务“国之大者”“地方要事”，资政献策、专家咨询成效显著。其一，在服务“国之大者”方面，多篇资政报告被中央领导批示及被国家机关和部委采用。《发达国家发行超长期国债带来的风险及对我国反思建议》《当前地方财政转移支付运行存在的问题及应对建议》等 20 篇报告被中央办公厅、国务院办公厅、教育部办公厅、中央网信办、公安部等采用；《关于税电指数的创新应用经验》《关于超长期特别国债发行、使用的建议》《当前财税政策“打补丁”过多、“碎片化”的问题分析及有关建议》等 3 篇报告被中央领导（含国家领导人）肯定性批示；《关于构建促进绿色低碳的财税政策》等 3 份报告被中央办公厅《观点摘编》《人民日报内参》和教育部《咨询专刊》采用。其二，在服务“地方要事”方面，多篇资政报告被省部级领导批示及省市机关和部门采用。《推动成渝地区双城经济圈建设走深走实一年来进展、成效、问题及建议》《四川省基层财政运行分析报告》等 3 份报告获省部级领导（含市委书记）批示或采纳；《关于加快增值税立法稳定市场主体预期的建议》等 7 份报告被四川省委办公厅《四川信息》、省人大、省国安办等采用。其三，学位点教师积极参与省委决策咨询和省市人大咨询。学位点教师担任四川省委决策咨询委员会委员、四川省人大立法专家、成都市

人大咨询专家、成都市人大预算审查监督专家等，直接参与地方财经决策服务，贡献专家力量。

聚焦国家战略、地方决策需要，出版报告、承担委托课题，助力地方与行业发展。其一，依托与四川省人大联合建立的地方人大预算审查监督研究中心，围绕新时代地方人大预算审查监督机制重大问题开展研究，为四川省地方人大预算审查监督工作提供支持。其二，公开发布《2024 上市公司纳税报告》探求公司纳税情势，倡导公司依法纳税，助推持续优化税收征收服务、改善营商环境；出版“现代财税治理报告”《数字中国：财税政策优化与制度构建》《金融安全视域下中国地方债与经济增长》等重要报告性著作。其三，承接委托课题，服务科学决策。2024 年本学位点承接了财政部预算司、四川省税务局、西藏自治区工商业联合会等单位委托课题多项，点对点服务地方或行业发展。其四，围绕税务热点难点、税收经济分析、税收管理与服务为政府部门和企业提供社会培训，让高校资源有效推动社会发展。

搭建教研平台，服务人才培养共同体。其一，承担税务硕士教育指导委员会相关工作，为人才培养共同体建设提供服务和支持。其二，搭建教育交流平台，构筑知识共享桥梁。依托“税收学专业虚拟教研室”虚拟教研室围绕数字税收、数智征管等开展系列教学研讨和教学讲座，全国财税教育单位和实践部门的积极参与，有效服务国内税务硕士及税收学、财政学人才培养，产生重要影响力；作为主要发起者持续推进举办“成渝地区双城经济圈高校税务案例大赛”，带动川渝地区税务教育，发挥学位点的引领作用；举办第三届成渝地区双城经济圈高校税务案例大赛；承办第五届全国本科院校税收风险管控案例大赛四川省分区赛竞赛。其三，举办多场全国性学术会议，交流

前沿学术思想。“第十届财政学论坛”“第四届香樟税收学论坛”及全国财政学博士生创新论坛等，有效增进了国内学界的相关学术交流。

学位点教师通过权威媒体和报刊网络，积极发布和传播关于财税领域的文化成果与学术见解，为社会公众提供丰富、专业的财政税务知识，有效促进社会主义文化的繁荣与发展。其一，学位点刘蓉、李建军、周克清、杨良松、郭佩霞、蒲云、杨进、张楠、李楠、秦士坤等教师围绕财税体制改革、税收政策优化等主题在中国网、中国财经报、第一财经日报、财新网等发表理论观点和学术见解，为我国财税制度建设和财政经济可持续发展提供了启示。其二，作为“四川省税收普法教育基地”，持续开展税收宣传活动，在全国税收宣传月与四川省税务局系统组织系列税法宣传活动。学位点师生赴湖南花垣县开展乡村振兴社会实践和税收普法宣传活动，被人民网等主流媒体报道；赴四川省绵阳市进行税收普法宣传活动，推动财税普法进基层，税收宣传入人心。

六、问题不足与改进措施

1. 问题不足

一是课程建设有持续加强。目前由于学生人数较多，每届学生 130 人左右，上课多为大班教学，案例式小班教学不足，课程研讨开展难度大。在数字经济和全球化时代，数字税收、智慧税务、国际税收等重要性凸显，懂理论、谙实务、熟前沿的实践专家教师比较稀缺。

二是实习实践的质量控制存在不足。与税务局、事务所及企业等建立的实习基地有待提质增效。学生在实习单位进行实习的还未实现有效的过程控制，学生实习存在不扎实、质量不高的问题。

三是**税务硕士国际化程度低**。税务硕士出国出境交流数量少、比例低，学生参加国际学术会议和竞赛稀缺。吸收海外优质税务教育资源不足，国际交流亟待突破，国际化人才培养力量有待加强。

2. 改进思路

一是**积极推进产教融合，通过外部引进联合、内培加快培养、推进师资队伍建设**。积极推进与行业领先中介机构开展联合培养，行业专家更深入参与课程教学，现有课程体系每门课程中引入实务专家讲授专题，弥补实践前沿的不足，牵引专职教师实践能力提升。加大在岗教师培训，鼓励教师到实践部门调研、挂职等持续提升教师实践实务水平。

二是**持续开发优质国际交流项目，推进税务硕士中外联合培养**。主动出击，开发海外优质税务硕士交流项目，服务学生出境交流，培养具有国际职场胜任力，更好服务国家参与全球税收治理和中国企业“走出去”、海外企业“引进来”的卓越税务人才。

三是**持续推进“示范课程”建设**。针对专业必修课程、重要专业选修课，对标拔尖实践创新税务硕士培养的知识能力需要，确定课程的内容安排（知识、理论、方法、技能等）和教学组织形式（讲授、研讨、案例分析、调研参访等），每门课程组建由2名校内教师和1名校外专家组成的课程组，配置资源，加强课程组建设和课程教研。

2025年02月18日