

西南财经大学

学术型学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
授权学科	名称：计算机科学与技术
	代码：0812
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 人工与智能学院

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2022年12月31日，时间跨度为2022年1月1日—2022年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	（博士 <input checked="" type="checkbox"/> ）	应用经济学 0202	（博士 <input checked="" type="checkbox"/> ）
法学 0301	（博士 <input checked="" type="checkbox"/> ）	管理科学与工程 1201	（博士 <input checked="" type="checkbox"/> ）
工商管理 1202	（博士 <input checked="" type="checkbox"/> ）	公共管理 1204	（硕士 <input checked="" type="checkbox"/> ）
外国语言文学 0502	（硕士 <input checked="" type="checkbox"/> ）	计算机科学与技术 0812	（硕士 <input checked="" type="checkbox"/> ）

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	2
1. 培养目标.....	2
2. 学位标准.....	2
三、基本条件.....	4
1. 培养方向.....	4
2. 师资队伍.....	5
3. 科学研究.....	5
4. 教学科研支撑条件.....	6
5. 奖助体系.....	7
四、人才培养.....	7
1. 招生选拔.....	7
2. 思想政治教育.....	7
3. 课程教学.....	8
4. 导师指导.....	9
5. 学术训练.....	10
6. 学术交流.....	10
7. 论文质量.....	11
8. 质量保证.....	12
9. 学风建设.....	12
10. 管理服务.....	13
11. 就业发展.....	13
五、服务贡献.....	14
六、问题不足.....	18
七、改进措施.....	19

计算机科学与技术学位授权点建设年度报告（2022 年）

一、总体概况

西南财经大学计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点（以下简称本学位点）起源于 1985 年，学校当时隶属中国人民银行，为推进和建设国内银行电子化和信息化工作成立经济信息管理系，1999 年设立计算机科学与技术本科专业，2011 年获批计算机科学与技术一级学科硕士学位点。

本学位点办学定位准确，人才培养方案合理，培养目标明确，课程设置规范，学生奖助体系完备；学位点教学、科研、管理水平较高，国际国内学术交流活跃。本学科经过 20 余年发展历程，借鉴美国 ACM、IEEE CS 和教育部计算机专业学位教育指导委员会提出的“计算机专业方向分类”建设指导思想，根据社会需求和财经院校实际情况，提倡分层次和交叉、宽口径的办学模式。学科坚持“理工固本，财经铸魂”办学理念，坚持工学为本，注重与经济学、管理学交叉融合发展路径，形成了以“金融科技”为标志的学科特色，在金融与商务智能、金融大数据、区块链应用技术、人工智能、信息安全、图像处理、网络应用技术、信息检索与自然语言处理等方向取得了较好的发展，学科特色鲜明。

本学位点自主设置目录外二级硕士点人工智能，结合学校“理工攀登计划”实施，在数学一级学科下自主设置目录外二级博士点“人工智能理论与应用”，进一步加强计算机科学与技术一级学科的建设。

近几年，本学位点已参加教育部第四轮学科评估、第五轮学科评估和学位授权点合格评估等工作，学科评估进步明显。

2022年，软科“世界一流学科排行榜”中，学院计算机学科处于全球高校排名301~400之间；全国高校人工智能与大数据创新联盟公布的中国人工智能教育教学综合实力排行榜中，本学科的人工智能被评为A，在439所建设有人工智能专业的高校中排名61位，位于全国财经高校之首；根据“科睿唯安clarivate公司”公布的ESI最新数据，“计算机科学”和“工程学”进入ESI全球排名前1%行列。

二、目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点旨在培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展、适应社会经济和我国信息产业发展，掌握坚实的计算机科学与技术的基础理论和系统的专门知识，了解计算机科学与技术学科的发展现状、趋势及研究前沿，较熟练地掌握一门外国语；具有严谨求实的科学态度和作风，能够运用计算机科学与技术学科的方法、技术与工具从事该领域的基础研究、应用基础研究、应用研究、关键技术创新及系统的设计、开发与管理工作，具有从事计算机科学与技术学科和相关学科领域的科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

2. 学位标准

(1) 获取知识的能力。本学位授权点学位获得者应具有本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，应基本熟悉本学科某一特定领域或相关应用领域的科研文献基本了解其前沿动态和主要进展，并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。应了解所从事领域内相关学者的研究成果，并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。

(2) 科学研究能力。本学位授权点学位获得者应能在高等院校、科研院所、企业和生产部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、技术开发和管理工作的基础上，对有效获取相关专业信息的基础上，对所获得的文献进行科学总结，从中提取出有用和正确的信息，并能够利用获取的知识解决实际的工程问题。

(3) 实践能力。本学科具有鲜明工程应用背景和实践动手能力的要求，本学位授权点学位获得者应具备良好的动手能力，能熟练地掌握计算机和实验测试技术，并能独立完成计算机软硬件系统的设计、开发和实验测试技术，初步具有独立从事相关科学研究和工程设计的能力，具备良好的团队协作能力。

(4) 学术交流能力。本学位授权点学位获得者应具有良好的写作能力和表达能力能够运用母语和英语等至少一门外国语以书面和口头方式较为清楚地表达学术思想和展示学术成果；能够对自己的研究结果及其解释进行陈述和答辩，有能力参与对实验技术和科学问题的讨论。

(5) 其他能力。本学位授权点学位获得者应熟悉常用的办公软件和相应的专业软件；应具备一定的组织能力、管理能力、协调能力；应具备较好的交流能力，特别是能够与同行进行通畅交流并获取所需要的信息。

2022 度，本学位点严格按照建设要求，本着“提高质量、重视科研、科教结合、适应发展”基本原则，逐步形成独具学科特色的研究生培养质量管理体系。本学位点严格以《西南财经大学学位授予工作细则》《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》和《关于学术不端行为的处理办法》为指导方略开展学位工作，积极优化课程学习、中期考核、开题报告、论文外审、论文答辩、学位评定等研究生

培养环节的合理分流与淘汰制度，鼓励研究生积极参加学术讲座、学术报告等学术交流活动，促使学生增强对学位论文选题内涵的理解，严格按照学位工作条例组织相应学科的专家、教授组成评审组对中期考核、论文开题和中期检查等环节严格把关，力求提高论文选题的研究意义及价值；对本学科点通过学术不端检测的 2022 届研究生“学位论文盲评”和学校抽检，严格执行学位标准要求，避免学术不端行为的发生，切实保障学位质量。

三、基本条件

1. 培养方向

表 1：学科方向与特色情况

学科方向	主要研究领域、特色与优势
计算机软 件与理论	<p>本学科方向主要研究计算系统的基本理论、程序理论与方法及基础软件。其中，计算系统的基本理论主要研究求解问题的可计算性和计算复杂性，研究可求解问题的建模、表示及到物理计算系统的映射。计算系统的程序理论与方法主要研究如何构造程序、形成计算系统并完成计算任务。计算系统的基础软件主要研究计算系统资源（硬件、软件和数据）的高效管理方法和机制，研究方便用户使用计算系统资源的模式和机制。</p> <p>细分研究方向主要包含复杂网络、复杂计算建模、群体智能、深度学习、软件体系架构及分布式协同计算理论与方法等。</p>
计算机 应用技术	<p>本学科方向主要研究计算机技术应用交叉领域，重点在经济、管理等领域信息系统中所涉及的基本原理、共性技术和方法。主要内容包括：计算机在处理多源异构信息在测量、获取、表示、转换、处理、表现和管理等环节中所采用的原理和方法；智能机器与知识生成的方法与实现技术；计算机在经济管理等领域中的应用方法，形成交叉学科或领域的新方法与新技术。</p> <p>细分研究领域主要为“新财经”+“新工科”方向，包含信息智能处理与决策、知识发现与推理、图形图像处理、大数据并行处理、金融数据挖掘、区块链及云计算等。</p>

学科方向	主要研究领域、特色与优势
人工智能	本学科方向已完成教育部备案，并已开展 2023 级硕士生招生。本学科重点研究人工智能所涉及的基础理论、系统方法以及应用领域技术。尤其结合学校财经学科优势，积极拓展人工智能与金融学科的融合发展，着力开展交叉和前沿研究，重点打造“类脑计算理论方法”“大数据与人工智能创新”“人工智能与金融”和“城市计算与人工智能”等方向。

2. 师资队伍

本学位点根据“十四五”时期发展规划的主要目标，将理工与财经相结合，尊重理工学科发展规律的多元化，构建了一支师德高尚、治学严谨、结构合理、持续发展、业务精湛的高素质教师队伍，构筑与“新工科、新财经”相融合的人才高地。目前本学位点拥有专任教师 65 人，其中教授 11 人，副教授 29 人，具有博士学位的教师占 78.5%，具有海外学习研究经历的教师占 38.5%。教师层次结构合理，海外经历丰富，为持续发展提供了人才保障。此外常年聘请 3—5 位学术造诣深水平高的国内外专家学者担任讲座教授或课程教授。

表 2：专任教师基本情况

年龄	年龄	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及上	总人数
	人数	14	24	21	6	65
职称	职称	正高级	副高级	中级	其他	
	人数	11	29	21	4	
学位	有博士学位教师人数		51	百分比	78.5%	
海外经历	海外经历教师人数		25	百分比	38.5%	
导师	导师人数		62	百分比	95.4%	

3. 科学研究

本学位点大力发展计算机学科，突出财经行业特色，促进与经管学科交叉融合，积极开展金融科技、大数据、人工智能、区块链技术等新兴学科领域的科学研究和技术应用研发工作。

近五年，本学位点国家自科项目立项 13 项，教育部人文社科和省部级科研项目立项 12 项。本年度，本学科国家自科项目立项 4 项，省部级项目立项 4 项。

近五年，本学位点以第一作者或通讯作者发表高水平论文共 159 篇。其中国际 A 级论文 75 篇；中文 A 级论文 3 篇；外 B 级论文 48 篇；中文 B 级论文 14 篇。高水平论文发表数量和质量明显提升，国际 A 级论文成果、计算机学会认定的 A、B 级期刊论文和会议论文、中科院一、二区论文数量大幅增加。近五年出版专著或译著 10 部，申报发明专利 20 项，软件著作权 5 项，获得省部级科研获奖 3 项。

4. 教学科研支撑条件

本学位点根据学科特点积极整合校内国家级实验教学示范中心——经济管理实验教学中心的实验教学资源，依托国际先进的实验教学模式、教学方法和丰富的实验内容，积极开拓新的实验项目和课程，提高研究生实验教学质量和水平，切实增强学生的实践能力。该中心为本学位点培养创新型、应用型高素质人才提供了优质的教学平台和实验环境。

此外，本学位点还拥有 6 个重点科研平台，主要包括：与中国人民银行共建的“中国支付体系研究中心”、与四川省人民政府共建的“互联网金融创新及监管四川省协同创新中心”、与科技厅共建的“金融智能与金融工程”四川省重点实验室、与成都市共建的“新型软件学院”、与中国农业银行四川分行共建的“新财经综合实验室”，以

及西南财经大学中国区块链研究中心。依托这些科研平台，导师面向研究生开展学术交流、科研训练、创新创业、学业竞赛等学习活动。

5. 奖助体系

按照国家相关政策和学校有关评优评奖规定及评选程序，本学位点设立完备、覆盖面广的研究生奖学助体系，包含助学贷款、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、校外奖学金、研究生“三助”岗位津贴等奖助学体系。

此外，学位点还联合学校学生资助管理中心搭建平台，进一步整合、完善与优化资助政策，构建起包含勤工助学、困难补助、贷款代偿等的“多位一体”学生资助体系。本学位点奖学金覆盖面达到 85%；助学金全员覆盖、全程助学。

四、人才培养

1. 招生选拔

2022 年，本学位点通过校外招生宣讲、网站、微信公众号等渠道积极宣传学科点在科学研究、人才培养、社会服务、师资队伍等方面的特色亮点和创新举措，包括举办首届优秀大学生暑期夏令营，硕士专业调整为按照“计算机科学与技术”一级学科招生等，积极吸引优秀学生报考。通过统一考试、“推免”面试等方式选拔优秀人才，全面完成了学校下达的招生计划。2022 年本学科点硕士生报名总人数为 344 人（较 2021 年增长 35%），实际录取总人数为 47 人，报考录取比为 13.67%，其中，推免生录取 9 人，占比 19%；统一考试录取 38 人，占比 81%；推免生生源和本科阶段为“双一流”高校的总人数持续提升，学位点生源结构进一步优化，生源质量有较明显的提升。

2. 思想政治教育

本学位点在课程教学中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，帮助引导学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。根据学生规模配备专职辅导员，本学位点积极组织研究生辅导员参加思政、心理、就业指导方面的能力培训。加强研究生党建工作，抓好党支部干部队伍和党支部规范化建设，严格落实“三会一课”制度，加强入党积极分子的培养教育，保证党员发展质量。

3. 课程教学

本学位点高度重视教学质量保障与监控，认真落实学校的相关政策与文件精神，结合专业实际构建教学质量监控体系，通过课堂教学评价、教学督导、学生信息员反馈等多种方式，有效开展质量监控和教学评估，及时发现问题，改善薄弱环节，促使教学活动有序开展。此外，本学位点建立了五位一体的教学质量评估体系，包括学院评教、同行专家评教、学生全员评教、用人单位评价以及毕业生课程学习满意度调查 5 个环节，注重教学质量的持续改进，确保教育教学质量稳中求进，逐步提升。2022 年，学位点成立教育教学指导委员会，切实提高研究生培养质量和教学管理水平，建立健全研究生教育质量保障监督体系。

本学位点作为学校唯一工科学科，大力实施“理工攀登计划”，助力学校“新财经”和“双一流”建设，于 2022 年入选成都市“中国软件名城人才基地”新型软件学院。本学位点主要开设《人工智能》《机器学习》《数据挖掘》《大数据分析技术》《数字金融与支付实务》《高级算法分析与设计》等核心课程，课程由相应的教学团队论证课程实施方案，保证其科学性和规范性，任课教师由具有博士学位

的青年教师或者擅长教学的资深老师担任；学位点还严格教材管理，规范教材选用流程，课前对每本选用教材进行严格的审核与把关，特别是严把境外教材和自编讲义意识形态审核关，实施所（系）、院、校三级教材选用审核制。坚持社会主义核心价值观引领，推进马工程教材选用和西方原版教材中国化建设。

4. 导师指导

为进一步加强本学位点硕士研究生指导教师队伍建设，保证和提高研究生培养质量，根据有关研究生指导教师选聘与考核管理办法的要求，本学位点坚持在指导教师的遴选、聘任、考核等三个核心环节中下功夫，遵循有利于学科建设及学位与研究生教育的发展，有利于提高研究生教育的规模和质量的原则，选聘导师注重水平，坚持标准，保证质量，公正合理，本年度完成 11 位计算机学科方向的博导将指导方向从管理学调整至“人工智能理论与应用”，完成 6 位硕士生导师的聘任和 5 位博士生导师的培训；使导师的教学与科研有机融合，并构建完善有效的激励与约束机制，充分调动和发挥指导教师的积极性和主动性。

同时，学位点积极开展研究生教育和学位教育的研究工作，2022 年组织 4 次导师业务培训，深入学习贯彻党的二十大精神，学习《关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施办法》、财经纪律规矩文件及师德师风负面案例警示教育，学习《研究生导师工作手册》，大力推进研究生导师思想政治教育责任制，切实加强导师与研究生的交流，着力提升研究生的科研能力和水平，提高学位论文质量。

此外，研究生指导教师每 3 年考核一次，所有聘任期内的指导教师均须参加考核。考核工作由研究生院统一组织，学位评定委员会（分

委)负责具体考核,研究生院审定考核结果,考核不合格者取消其研究生指导教师资格并予以解聘。

5. 学术训练

科研训练和学术训练是研究生培养的重要环节,也是研究生素质提升的重要途径。本学位点采取多种形式在研究生导师的组织下开展研究生科研训练和学术交流活动,如学术讲座、学术报告、学科竞赛、学术会议、项目研发等;为了帮助研究生掌握适当的研究方法和论文写作方法,学位点还成立了研究方法课程组,具体负责研究生科研方法课程的开设和管理。

本学位点长期坚持实施研究生创新能力培养计划,持续开展学术大赛活动,积极为研究生科技创新、学术节等活动提供经费支持,激发研究生参与科研的积极性和主动性。通过全面系统的科研训练培养了研究生的学术意识、学术规范、创新精神和创新能力,为其进一步深造以及独立开展研究工作奠定了基础。学位点还配套相关资金不定期邀请一些专家学者来做学术报告,进行学术研讨,支持研究生开展学术训练和科研活动。2022年共计11名研究生在国内外知名高水平学术期刊(中文A或者外文B以上)发表13篇相关的学术科研成果。

6. 学术交流

为进一步提高研究生的学术研究能力和创新能力,促进学术交流,拓宽学术视野,提高研究生培养质量,本学位点专门制定了研究生参加高水平学术会议资助管理办法,鼓励研究生积极参加权威学术组织,将研究生参加高水平学术会议经费保障制度化,并且不断拓宽资助渠道,丰富资助形式。全方位支持研究生在学期间积极撰写学术论文并参加国内外或境外高水平学术会议,同时鼓励研究生在学术会议上作报告和分会场发言。2022年,学位点共发展CCF学生会员49名,发

展四川省人工智能学生会员 18 名，组织 15 名学生参加 CNCC 会议、5 名学生参加 IEEE 学术会议、5 名学生参加 CCF 大数据学术会议。

本学位点办学注重国际化交流与合作。2022 年，学院举办 2022 年国际学术营（SGA2022），打造 4 场人工智能前沿讲座，吸引 25 名国外同学参加；12 名师生参加 IJCAI-ECAI2022、CNAIS 2022、PACIS 2022 等国际会议并在会上作学术报告；邀请国际著名学者(AIS、IEEE、ACM 会士级别的学者)赴校开展海外光华讲坛 11 人次；学院还于 2017 年成功加入美国加州大学伯克利分校国际风险分析数据联盟(CDAR)，成为中国唯一的成员单位，高水平的科研工作和广泛的国际合作交流，有力地促进了学生培养。

7. 论文质量

本学位点将以抽检工作和匿名评审为契机，抓紧完善的学位论文质量保障体系，积极加强指导教师对学生论文的写作指导，要求学生严格执行论文工作计划，注重跟踪和检查论文工作进度，切实保障学位论文质量，不断提高学位授予水平。2022 年，1 名研究生获得校级优秀学位论文。

2022 年本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况较好，评审专家普遍认为本学位点抽查的硕士学位论文选题较好，论文质量较高，具有开创性，能追踪学术前沿，具有很好的理论意义和良好的经济效益、社会效益。选题具有很强的针对性，能直接面向我国国民经济、科学技术和社会发展中的重点和突出问题，有较高的学术价值和应用价值。从题目中能反映论文所要研究探索的学科领域范围、攻关主题方向和研究方法，但仍然存在创新性不足，研究成果原创性不多等问题，充分说明本学位点需要采取更多的措施引导研究生注重论文创新工作，进一步加强研究生创新能力的培养。

8. 质量保证

学位点积极转变只重科研、忽视课程的实际倾向，在研究生课程体系中强调以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，加强课程体系的整合、衔接，避免单纯因导师设课等情况发生；在课程设置上科学分类，增加了研究方法类、研讨类和实践类等课程。

学位点还积极探索建立课程学习综合考核制度，结合研究生中期考核或设立单独考核环节，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核。对于综合考核发现问题的，指导教师和培养指导委员会将对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行课程补修或重修，甚至对培养计划做出调整，确实不适宜继续攻读的研究生将进行分流甚至淘汰。

学位点通过加强对培养过程的管理，从严把关，切实履行研究生培养“严进严出”的机制，确保研究生培养质量稳步提升；对在中期考核、学位论文开题答辩等环节出现问题，影响正常毕业的研究生，学位点及时关注其思想动态，并做好心理疏导和帮扶工作，确保校园安全稳定。

9. 学风建设

为了加强学风建设，规范学术行为，端正学术风气，维护学术诚信，促进学术创新，有效预防学术不端行为，学位点对每届研究生均开展了系列活动。主要是通过主题班会等形式宣讲科学道德和学术规范，提高同学们对学风建设的认识，强化其自主学习意识，号召研究生必须严格遵守相关法律、法规，遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，坚守社会公德和诚信原则，恪守学术界所认可的基本学术道德规范；通过邀请高年级同学做主题讲座方式，分享学习经验，

树立先进典型，营造奋勇争先的学习氛围；通过邀请金融科技行业的知名人士做学术讲座，使研究生们开阔眼界，提升学习兴趣，努力成为适应社会需求的高素质人才。通过学风建设系列活动，班级形成了乐学、好学和善学的优良学风。

学位点始终坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则，将学术规范和学术诚信教育作为导师培训和研究生教育的必修课，2022年本学位点无学术不端行为的情况发生。下一步，学位点将继续健全学术监督机制、学术评价机制和科研管理制度，营造风清气正的学术环境。

10. 管理服务

坚持实行“立德树人，以生为本”育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生学习、生活全过程。积极推进“党员挂牌联系寝室”制度，充分发挥学生干部的桥梁纽带作用，及时准确了解学生的思想状况，全面收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求。学位点还积极开展学习生活空间恳谈会、学生干部工作交流、毕业生座谈会等，与学生面对面交流，听取学生意见，解决实际困难，切实维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

11. 就业发展

本学位点加强用人单位走访，积极拓展就业市场，充分利用校外导师资源开展实习实践，提升学生职业素养，加强学生职业规划与就业指导，引导学生明确发展目标，聚焦科研素养和专业能力提升，组织开展简历诊所、模拟面试、求职技能工作坊等活动提升毕业生求职技巧，提升就业竞争力。近五年来，本学位点毕业生就业率为100%。毕业生近六成到信息技术行业工作，四分之一到金融系统就业。

根据毕业生和用人单位走访交流，得到的反馈结果。在校期间的学习科研训练为他们奠定了坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知

识，工作以后在面对专业领域知识的快速更新和变革中，他们能够迅速地再学习和拓展。在学校得到的全方位锻炼，特别是科研项目和社会实践，使他们具备了较好的沟通和协作能力，从而能顺利地度过“职场新人阶段”，清晰地进行下一步的职业规划，获得更多发展机会。

五、服务贡献

本学科点依托学科的科研平台和研究团队，积极开展科研成果转化，服务国家和地方经济社会发展。

1. 科研成果转化、促进科技进步情况

(1) 助力乡村振兴，加强农村土地信息化管理。

以罗旭斌博士为核心的研发团队，充分发挥学科在移动计算与开发和图形图像技术等领域的优势，以 GIS 技术服务农村土地确权及三农信息化，助力乡村振兴。该团队还成功研发国内首个基于地理信息系统实现以图管地的农用地承包经营权管理软件，率先将 GIS 引入农用地承包经营权管理，科学而且直观地管理农村土地空间地理属性和权属属性，其设计理念获得农业部采纳，并在国内 31 个省份推广，打通了不动产管理条块分割的局面。

(2) 依托中国区块链研究中心，致力于区块链产业及应用服务。

大胆尝试，建立相对独立、创新服务型机制，积极开展区块链底层技术研究和经济模型研究，建立为区块链应用落地服务的联盟链，解决区块链应用落地所需要的基础设施。区块链研究中心对共青团成都市委的公益服务软件系统进行区块链技术改造；研发“区块链底层服务平台 9BaaS”，以此为基础，服务攀钢集团供应链金融，累计超过 50 亿元；区块链技术应用于数字视觉内容的版权综合服务，研发应用“像素蜜蜂”；利用区块链技术为成都三医院完善就诊市民健康信

息平台；与乐山旅游管理服务中心合作，启动基于区块链 NFT 技术的乐山旅游门票区块链数字服务系统；撰写“加快公链技术研究及实践服务中国数字经济高质量发展”，报送中央统战部；撰写“关于设立四川数字文创作品交易中心的建议”，报送四川省人民政府并得到省委常委批示。

2. 服务国家和地方经济社会发展情况

本学位点以合作为基础，积极开拓资源整合，有效扩大校企、校地、行业合作，以新老科研大平台为依托，以金融科技为突破口，创新推动“新工科”与“新财经”的交叉融合，不断提升学科服务国家重大战略和服务地方经济社会发展能力，为学科发展注入新的活力。

(1) 决战脱贫攻坚，以“农村电商+精准扶贫”走特色扶贫之路。把脱贫攻坚作为重大政治责任，把学科优势与贫困地区的实际需求相结合，推动精准扶贫从“输血”向“造血”转变，探索出一条具有学科特色的“农村电商+精准扶贫”新模式，为助力全面脱贫攻坚贡献“西财方案”。为眉山市、宜宾市、广元经济技术开发区等，开展以“信息时代—大数据—互联网+金融”“网络营销”“新常态的挑战与应对”等为主题的讲座，累计培训电子商务人员 3000 余人次，培训经管干部 200 余人次；全面推进地区经济向前发展；通过“电子商务”专业扶贫、智力扶贫，促进了福贡、美姑、金川三县实现脱贫摘帽。

(2) 依托校企、校地合作，积极举办承办学术会议，在国内外舞台发出“西财之声”。本学科承办了第十八届中国网络科学论坛；本学科与加州大学伯克利分校风险大数据联盟（CDAR）合作，联合举办了第五届“国际金融科技论坛”和国际大学生金融科技黑客马拉松大赛第五届“成都八零”全球金融科技产品设计与研发大赛；协助承办

CCF 大数据学术会议——“金融大数据与可信 AI”专题论坛、第二届数字化社会与智能系统国际学术会议。

(3) 探索建立校企合作平台，积极与川大智胜、农业银行四川分行等企业共建校企合作平台“智能支付研究所”和“新财经综合实验室”，促进产学研协同发展，打造各学科协调发展、深度交融、竞争创新的学科发展新格局。联合四川川大智胜软件股份有限公司共建的西南财经大学智能支付联合研究所，充分发挥川大智胜软件股份有限公司在技术、科技成果转化方面的优势，共同从事智能支付领域的人才培养、理论研究、技术创新和成果转化，促进智能支付领域的科学研究，推动金融支付的技术创新研发及产业化。联合研究所通过大量社会调研和攻关协作，服务社会，服务地方经济。以数字人民币在成都试点为契机，与中国人民银行彭州支行建立了长期合作关系，多次组织到彭州相关试点场景进行调研，并与主管部门、商业银行等部门进行研讨，合作分析调研数据，撰写调研报告，帮助分析数字人民币推广过程中出现的问题和可能的对策；多次调研成都印钞有限公司，就数字人民币发行流通、人民币现金未来发展等双方感兴趣的问题进行了深入探讨，并就未来合作意向和合作方式达成了共识；研究所确定与中国银联等金融机构以及地方政府和金融科技企业合作，探索推动构建一体化的农村综合信息服务中心，使金融服务和科技服务下沉到农村基层，降低农村综合治理成本，提高治理绩效，增加广大农村对国家发展的获得感。

联合中国农业银行共建西南财经大学“新财经综合实验室”。为促进人工智能、云计算、大数据、物联网和区块链等新一代信息技术的创新应用，推动数字经济、数字金融、金融科技和金融监管等领域的理论实践融合研究，打造数字化技术支撑能力，促进行业数字化经

营的深度转型，本学科点牵头推动联合实验室建设。联合实验室主要围绕国家和区域经济发展中遇到的技术难点、痛点和卡脖子问题，聚焦大数据分析、机器学习、计算机视觉、自然语言处理、机器人等人工智能关键技术攻关，推动相关产业链高水平技术、产品的研发以及创新应用。共同争取国家及地方的资源支持，获取社会效益与经济效益，并在学术界和产业界产生较大影响。

(4) 联合优秀企业就人才培养、科学研究、社会服务等方面全面推进交流合作。

联合百度面向大二、大三学生开设飞桨人工智能复合型人才培养班；和百度公司签约合作申报教育部就业育人项目，共建基于百度AI技术的创新创业实训基地；积极联络华迪，华为公司共建实验课程和实训实习基地，积极联络头歌、数之联、华清远见等搭建实验平台，共建实践案例库，推动实践贯穿人才培养全过程。与中国电信四川分公司、中科曙光、北京华清远见科技有限公司、成都爱奇艺科技有限公司等公司建立校企合作、就业和实习实训等合作；与浙江“同花顺网络信息股份有限公司”在量化交易研究领域展开深度合作，共同致力于四川地区金融市场风险分析、成渝地区企业分析评估与产业链风险分析、Stock++证券市场风险联合分析系统开发等工作；邀请行业企业专家开设短期课程、系列讲座。

3. 繁荣和发展社会主义文化情况

(1) 强化党的理论学习，明确学习重点。切实根据学校安排，制定学院《2022年理论学习中心组学习计划》和《2022年教职工政治理论学习计划》，按月度整理并下发学院《理论学习资料》，共计10期。

(2) 持之以恒用好党委理论学习中心组学习会、教职工政治理论学习会、党支部“三会一课”等常规的理论学习方式，深入学习贯彻

好习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习贯彻好习近平总书记最新重要讲话精神和指示精神。学院严格落实新修订的党委理论学习中心组学习规则，定期开好党委理论学习中心组学习会和教职工政治理论学习会，全年分别开展7次和32次。

(3) 创新理论学习方式，用好“讲党课”“讲思政课”、主题党日、主题“青年论坛”、主题交流等方式，切实将理论学习与业务工作结合起来，深入学习贯彻好习近平总书记在省部级领导干部培训班上的重要讲话精神等，学习贯彻好党的二十大精神，全年共开展“讲党课”“青年论坛”等主题活动30余次。

(4) 深入学习宣传贯彻好党的二十大精神，制定工作方案，抓好学习效果，切实通过领导班子带头学、班子成员带头讲、干部专家深入讲、党团支部专题学等方式，全面开展党的二十大精神的学习宣传，扎实开展好“专家宣讲党的二十大精神”“砥砺前行跟党走，青春献礼二十大”主题演讲比赛及以实行党的二十大精神为主题的志愿者服务活动，让师生在生动实践中深刻领会党的二十大精神。

(5) 深化拓展党史学习教育成果，充分运用导学、联学、研学等形式，通过党委理论学习中心组学习会、教职工政治理论学习会、党支部“三会一课”等，持续深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化“四史教育”和践行“两个维护”教育，开展“弘扬建党精神，赓续红色血脉”等主题教育活动4期，切实将党史学习教育深化拓展融入到党的二十大精神学习贯彻中。

六、问题不足

1. 学科长远发展生态需要进一步加强

本学位点是学校唯一的工科学科，培养单位是学校唯一的以工为主、多科（管理学和经济学）交叉的二级单位，缺乏自动化、通信、电工等相近学科，工科协同发展的多学科支撑力不强，发展氛围不浓。计算机科学与技术一级学科博士点缺乏，较大程度限制了计算机学科的持续发展和进步。计算机方向科研团队建设和领军人才引进和培养有待加强。

2. 招生规模与生源质量需进一步提升

研究生规模偏小与高水平人才迫切需求矛盾突出，近年年均招生规模不足 30 人，与同一学科高水平高校（第四轮学科评估结果为 B 类及以上高校）普遍年均 200 人以上的招生规模相比差距巨大，难以支撑计算机学科的长远发展。研究生生源中“双一流”本科高校背景的学生相对较少。

3. 学科规划和研究生培养体系需进一步完善

本学科点学科方向相对较少，和学校新财经建设融合度还需进一步加强，研究生人才培养模式还有待进一步创新，研究生导师遴选与管理还需加强，高水平的研究生毕业成果还不够丰富。

4. 科研体量和平台需进一步增强

本学位点科研体量较小、平台不多，缺乏科技获奖和高水平行业大合作，在学科发展及创新型人才培养方面的支撑需要加强；知识产权申请和积累刚起步，成果转化少，学科发展服务行业、企业和国家重大战略需求方面的能力挖掘不足。学院没有大的显示度成果，缺失申报三大奖的重要基础，高水平平台建设也不能随之推进。

七、改进措施

1. 进一步统一学科发展思路

根据学校建设总体目标和“十四五”规划发展定位，本学位点坚持“做强工科，注重交叉”学科发展理念，实施“理工攀登计划”，大力推进工科振兴。深入推进“新工科”与“新财经”交叉融合，以院内、院际、校际学科合作为基础，有效扩大校企、校地、行业合作，以新老科研大平台为依托，以金融科技为突破口，深入推进“新工科”与“新财经”的交叉融合，做强工科、做出特色。

主要举措有：①优化队伍构成，打造特色鲜明的优势团队。在学院现有师资队伍的基础上，通过外聘和引进等方式，吸收重点学科的高水平研究人员，打造在国内外有一定影响的、有显著财经特色的优势研究团队；②拓展对外交流渠道，扩大学位点的影响力。充分利用研究团队的各种资源，加强国际交流和与国内企事业单位的合作，在业内树立学位点的口碑，扩大影响力；③加强实训实验室建设，优化实验室资源配置。建立工程实训实验室，以创业课程和创新创业大赛为支撑，构建包括课程实践、实践课程和课外实践的“多维度产教一体工程”，创新实践教学体系，进一步注重工科人才相关的技能培养，巩固学生的理论基础；④加强科研大平台建设。利用好互联网金融创新及监管、金融智能与金融工程四川省重点实验室、中国区块链研究中心等现有科研平台，扎实开展新财经综合实验室、智能支付研究所和新型软件学院等平台的建设，争取创建省部级重点实验室或工程中心和国家级平台。通过这些平台进一步吸引人才，提升本学位点科研水平和实践能力，扩大学科声誉。

2. 扩大招生规模，提高生源质量

学科发展需要研究生的有力支撑，目前研究生的规模小是学科发展最大的障碍。学科点需要向学校积极争取资源，大幅提高招生规模。

为了实现这个目标，计划从以下几个方面提供保障：①加强与研究生院沟通，争取逐步增加更多研究生招生指标；②加大招生宣传力度，创新招生模式，采取“走出去，引进来”的工作思路，通过校外专场宣讲、学术训练营等方式选拔人才，优化生源结构，使生源质量有较明显的提升；③吸引更多本校计算机科学与技术本科生保送到本学位点攻读硕士学位。

3. 完善学科规划和研究生培养体系

本学科点将根据“新财经”战略发展需要和“理工攀登”计划要求，切实完善学科体系规划，健全研究生培养体系，扎实推进学校“双一流”建设。主要举措有：①整合现有学科资源，突出“新工科”与“新财经”的深度交叉融合，积极申报“电子信息”专业硕士点；②按照“理工思维”重点优化学术人才培养方案，形成“本、硕、博”一体化的高层次人才培养体系，从而全面夯实基础，为申报计算机一级博士点打下基础；③严格落实并进一步加强导师责任制，突出科研一线要求，学院内部提高博士毕业要求，全面促进我院硕士、博士培养质量持续提高。

4. 重视科研经费和专利等科研成果的积累

科研经费是衡量学位点科研水平的重要指标，本学位点需要大幅提升科研经费，在保持现有纵向科研经费稳中有升的基础上，加强横向课题的申报和管理，力争在“十四五”期间跨越式增长。具体措施包括：①积极鼓励和组织纵向课题的申报工作。继续完善纵向课题的预申报制，提高纵向课题申报的成功率；②积极鼓励和组织优秀的科研团队申报省部级及以上重点项目、重大项目；③支持鼓励承担行业企业横向课题，提高科研经费体量，提高人才培养质量；④在绩效考

核机制和财务制度规则方面，充分认定横向课题的工作量，财务报销提供便利，尽可能为横向课题提供良好的研发环境和人力支持。

专利是科研产出的重要组成部分，是科研人员实现技术转化的重要途径，本学位点目前授权的专利数量相对较少，通过采取相关的措施，力争在“十四五”期间申报专利数达到 80 项、授权专利数达到 20 项。具体的措施包括：①做好与科研处的沟通，争取将专利纳入科研成果范畴，作为教师在学校层面职称晋升，评优评奖时的重要依据；②提高广大研究人员对专利的认识度；③从申报资金和奖励两方面加大对专利申报的支持；④加强与专利事务所的合作，为研究人员申报专利提供便利。

2022 年 12 月 31 日