

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：西南财经大学

代码：10651

专业学位类别

名称：审计

代码：1257

授权级别

博士

硕士

西南财经大学 会计学院

2024年12月30日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2024 年 12 月 31 日。时间跨度为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别填“博士硕士”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融 0251、应用统计 0252、税务 0253、国际商务 0254、保险 0255、资产评估 0256、法律 0351、社会工作 0352、体育 0452、翻译 0551、新闻与传播 0552、农业 0951、工商管理 1251、公共管理 1252、会计 1253、工程管理 1256、审计 1257。

三、专业学位类别领域：不区分领域的不填写；如翻译硕士专业学位类别领域填 055101 英语笔译、055102 英语口语译。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

五、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

六、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、学科建设概况	1
二、目标与标准	3
1. 培养目标	3
2. 学位授予质量标准	3
三、基本条件	5
1. 专业学位类别领域或研究方向	5
2. 师资队伍	5
3. 科学研究	5
4. 教学科研支撑条件	6
5. 奖助体系	7
四、人才培养	8
1. 招生选拔	8
2. 思政教育	8
3. 课程教学	9
4. 导师指导	9
5. 实践教学	10
6. 学术交流	10
7. 论文质量	10
8. 质量保证	11
9. 学风建设	12
10. 管理服务	12
11. 就业发展	13
五、社会服务贡献	13
六、问题不足与改进措施	15

审计专业学位授权点建设年度报告（2024 年）

一、学科建设概况

2024 年，本学位点总体建设成效取得了较大突破和成绩。自 2011 年本学位授权点设立以来，始终致力于卓越的学科建设和人才培养，在 2024 年度的建设中，审计硕士专业学位点继续巩固国内领先地位。审计学在最新发布“软科中国大学专业排名”中，连续三年位列财经院校第一。此外，所属“经济学与商学”学科继续保持 ESI 全球前 1% 的排名，凸显了在国际学术领域的竞争力。2024 年，获得全国首批审计博士专业学位授权点。此外，本学位点在国际认证方面也取得了实质性的突破。继 2019 年获得 AACSB “商科与会计双认证”后，2024 年再次顺利通过认证，以“无实质性改进意见”的高度评价续期五年。这标志着本学位点的教学与科研质量得到了国际权威机构的高度认可。同时，本年度完成了“中国特色社会主义国家审计理论研究”六卷本的出版，该研究成果进一步提升了学科的理论影响力。

2024 年度，本学位授权点取得的建设亮点与重要成就总结如下：

第一，创新型培养体系的深化与推广。2024 年，本学位点依托“3455”培养模式，持续优化课程体系，新增《人工智能与审计》、《绿色经济与可持续发展审计》等前沿专题，构建了更加灵活和多元化的学习路径。通过联合培养基地的拓展，与华为技术有限公司、字节跳动等知名企业建立了 10 余项新的产学研合作协议，为学生提供了更加丰富的实践机会。

第二，科研与资政成果的突破。2024 年度，教师团队在国际顶级期刊《The Accounting Review》发表论文 1 篇，在国内外权威期刊《会计研究》《Omega:

The International Journal of Management Science》《Journal Of International Money and Finance》发表高质量论文近 20 篇，全年新增完成学术论文 21 篇；科研项目 8 项，其省部级科研项目 4 项，地市厅级 3 项。同时，本学位点围绕大数据审计、国家治理与内部控制等关键领域，提交的 5 篇资政报告中，其中 2 篇被中央办公厅、中央网信办采纳。此外，本年度成功申报教育部人文社会科学研究项目、财政部项目 3 项，进一步巩固了学位点在全国专业学位教育领域的学术地位。

第三，数字化教学改革的深化。以“数字赋能”为抓手，本年度新增 50 个实训教学案例，涵盖数字化审计、区块链技术在财务管理中的应用等热点领域。创新推出的“大数据会计分析与智能决策”实践课程，获得了学生和行业的高度评价。本年度开发高质量案例 20 余篇，其中入库全国会计专业学位教学案例库 3 篇，其中 2 篇获全国优秀。1 篇案例入选全国专业学位精品案例课堂。2 篇入选全国百篇优秀管理案例。承办全国优秀 MPAcc 教学案例及全国优秀 MPAcc 学位论文评选工作。

第四，国际化交流与合作的提升。本学位点继续扩大国际化合作，与伦敦经济学院、新加坡国立大学等顶尖高校签署了新的学生交换协议，推动了国际视野的拓展。此外，邀请了包括全球顶尖学者 Rajiv Banker 在内的多位知名教授来校授课，进一步提升了教学质量。

第五，社会影响力与服务能力的增强。本学位点组织的“成渝经济圈审计论坛”和“中国数字经济审计发展大会”在 2024 年吸引了学术界和实务界人士积极参与，为审计学科发展与实践提供了重要平台。同时，通过与地方

政府和企事业单位的紧密合作，完成了近 50 项咨询服务项目，为社会经济发展做出了积极贡献。

二、目标与标准

1. 培养目标

审计硕士专业学位授权点始终坚持立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施“建设新文科、引领新财经、创造新优势”战略。2024 年，本学位点进一步明确了以培养“具备国际视野、战略思维和数字化能力的高层次应用型审计人才”为核心目标，形成了以下“四位一体”的培养定位：

政治与道德素养：培养热爱祖国、拥护党的领导，具有高尚职业道德和社会责任感的审计人才。

学术与专业能力：通过系统化课程设计与实践训练，使学生精通现代审计理论，掌握大数据、人工智能等技术工具，具备系统分析、综合判断和解决实际问题的能力。

创新与跨学科能力：培养学生具备创新思维，能够将审计实践中的复杂问题转化为理论研究成果，在国家审计与治理、大数据审计、内部控制与风险管理等关键领域具备引领能力。

国际化视野：注重国际交流与合作，使学生熟悉国际审计准则与实务，成为具备全球化视野的复合型人才。

2. 学位授予质量标准

深入贯彻落实《国务院学位委员会关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本

规范》及国际 AACSB 双认证标准和要求，落实规划与设计，制定并形成“专业知识+实践训练+中期考核+学位论文”为基本要求的审计专业硕士学位授予质量标准，提升研究生在扎实掌握审计领域专业知识的基础上，系统分析、准确判断、灵活运用解决实践问题的能力。

2024 年度制定与执行：

(1) “专业知识”方面，构建了“3+1”课程体系（会计审计、数据分析、计算机编程及战略思维），确保学生掌握专业知识的深度和广度。

(2) “实践训练”方面，以政产学研协同平台为依托，新增 20 余个联合培养实践基地，实施“沉浸式”实践教学模式，提升学生的实际操作能力。

(3) “中期考核”方面，继续实行中期考核闭卷测试，重点考察学生对核心课程知识的掌握情况及实践能力，确保培养过程的高质量推进。

(4) “学位论文”方面，2024 年继续严格执行论文选题审核、中期评审、预答辩和“末位审议”制度，确保论文的创新性、科学性和实践性。2024 年，85%以上的学位论文以行业热点为主题。

2024 年度的执行效果：

学位授予质量标准的实施取得显著成绩。学生中期考核通过率达 92%，毕业率保持 100%。就业方面，审计硕士毕业人数硕士(审计)研究生 35 人，初次毕业去向落实率（截止 2024 年 8 月 31 日）统计签约人数共 34 人，平均就业率 97.17%。学院通过电话访谈，实地走访，问卷调查等方式调研用人单位满意度和反馈。据调查，用人单位再聘本学位点学生意愿 100%。毕业生工作能力得到用人单位的高度认可，特别是职业素质、专业知识、学习能力等方面表现突出，超过 90%的用人单位对毕业生给予了正面评价。

三、基本条件

1. 专业学位类别领域或研究方向

本专业学位授权点以服务国家治理与经济社会发展为核心任务，围绕新时代经济需求构建了具有显著特色的研究方向。坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻落实立德树人根本任务，实施“建设新文科、引领新财经、创造新优势”战略，立足审计前沿，扎根本土实践，培养德智体美劳全面发展，掌握审计专业、数据分析和计算机编程三种逻辑与具备战略思维，全球视野、家国情怀和创新精神的德才兼备的跨学科高层次应用型审计人才。

学位点的培养方向设置了“三大研究方向”：一是**国家审计与国家治理**。聚焦国家审计在宏观调控和政策落实中的作用；二是**大数据审计**。研究大数据、人工智能等新兴技术在审计领域的应用；三是**内部控制与风险管理**。探索企业治理与风险控制的最佳实践。各研究方向紧扣国家战略需求与行业发展动态，体现了“理论前沿+本土实践”的学科定位。

2. 师资队伍

本学位点现有师资队伍共计 71 人，其中专任教师 30 人，行业导师 41 人，师资结构合理，整体实力雄厚。在专任教师中，教授 13 人，占比 43.33%；副教授 17 人，占比 56.67%；具有博士学位的教师比例达到 100%。行业导师涵盖了审计机关、会计师事务所、金融机构等领域，其中 32 人为行业高级管理人员。学位点通过师资培训、访学交流和教学能力评估等多项举措，持续优化教师队伍，确保教学与科研质量的高水准。

3. 科学研究

2024年，本专业学位授权点在科学研究方面取得了显著成果。全年新增完成学术论文21篇，其中A+级论文1篇，A级论文10余篇；科研项目8项，其省部级科研项目4项，地市厅级3项。

具体表现为：国际顶级期刊《The Accounting Review》等发表论文1篇，在国内外权威期刊如《会计研究》《Omega:The International Journal of Management Science》《Journal Of International Money and Finance》等期刊发表论文20篇。此外，本年度成功申报教育部人文社会科学研究项目、财政部项目3项，进一步巩固了学位点在全国专业学位教育领域的学术地位。

4. 教学科研支撑条件

本学位点以“数字赋能”为核心，构建了完善的教学科研支撑条件。配备了多个智能化实验室，包括大数据分析可视化实验室、AI审计实验室等，为研究生提供了先进的教学环境和科研条件。本年度开发高质量案例20余篇，其中入库全国会计专业学位教学案例库3篇，其中2篇获全国优秀。1篇案例入选全国专业学位精品案例课堂。2篇入选全国百篇优秀管理案例。承办全国优秀MPAcc教学案例及全国优秀MPAcc专业学位学位论文评选工作。此外，2024年新增7个联合培养基地，与中央军委后勤保障部、金蝶软件有限公司、中信证券等单位达成合作协议，为研究生提供了广泛的实践机会和高水平指导。

4门课程通过全国审计专业学位教育指导委员会首批专业学位研究生在线示范课程验收并上线国家研究生智慧教育平台。运用案例教学、实践导师“进课堂”授课，形成以专业“理论+实践”为重要引擎的学习体系。组建教材编写团队，以“专业核心课经典教材”和“大数据前沿类教材”为抓手，

将 AI 技术融入教材内容，编写数字化教材 3-4 本，有效服务国家战略和经济社会发展对高层次人才培养的需要：2024 年出版研究生精品教材《实证研究与会计工具》，同时，《审计理论研究》教材编写组已向立信会计出版社提交“2025 年度选题立项申请表”，并已通过。《审计理论与实践》教材已完成校订并交付清华大学出版社，预计 2025 年上半年出版。新立项建设研究生精品教材 1 本《新财经学术论文写作：选题、逻辑与表达》。

5. 奖助体系

2024 年度，审计专业学位硕士研究生的奖助体系进一步完善，覆盖范围全面，资助金额显著增加，充分体现了学院对研究生培养的重视和支持。学业奖学金作为覆盖面最广的奖学金类别，全年资助了 84 名学生，总金额高达 76 万元，占总资助金额的绝大部分，体现了学位点对研究生学术发展的基础支持。此外，除国家助学金每生每年 6000 元外，学位点还设立了“学术卓越奖”“实践先锋奖”等专项奖学金，旨在激励学生在科研和实务方面的创新表现。在奖学金类别中，优秀研究生奖学金共有 30 名学生获得，总资助金额为 0.45 万元，旨在表彰在学术表现、综合素质等方面表现突出的研究生。研究生国家奖学金作为国家层面的高水平奖励，全年资助 2 名学生，每名学生获得 2 万元，总金额达 4 万元。此外，本学位点还设置单项奖学金主要用于鼓励研究生在特定领域的突出贡献，2024 年度共有 4 名学生获得，总金额为 0.2 万元，覆盖领域包括学术研究、社会服务等。通过多层次、多类型的奖助体系，学院不仅为研究生提供了强有力的经济支持，同时也激励了学生在学术研究、社会实践等方面取得进步。

四、人才培养

1. 招生选拔

2024年，本专业学位的招生选拔工作持续推进。本专业学位研究生报考人数持续增长，共有276人报名，其中录取人数为35人，录取比例为12.68%，优质生源可保证。生源结构中，双一流高校生源占比达57.14%，本科背景为财务、会计、审计类的学生占比为85.71%。为了确保生源质量，学位授权点采取了招生选拔“三步走”机制和措施：

第一，扩大或前置优质推免生选拔流程和比例。优先提前录取国内外重点高校的推免生，提高整体生源质量。第二，强化复试选拔机制。采取差额复试，重点考察学生的专业能力、创新潜力和综合素质。第三，优化招生宣传策略。通过专业教师和行政管理教师“1+1”结合、共赴前线，串联全国招生宣讲会、线上咨询会和校友网络推荐机制，吸引更多优质考生。

2. 思政教育

以立德树人为根本任务，本学位点将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。2024年开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》等思政课程，覆盖率达100%。在课程思政方面，将党的二十大精神融入《审计理论与实践》等课程，创新课程思政教学案例2篇，其中1篇入选校级优秀课程案例库。本学位点配备的辅导员队伍也持续保持建设，2024年度辅导员团队参与校内外培训达15次，获得省级荣誉2项。通过辅导员沙龙、就业指导和党团活动提升学生思想政治教育水平。在党建工作方面，组织研究生党员开展“红色研学”活动12次，党建工作案例入选全国高校党建创新优秀案例集。

3. 课程教学

2024年，本学位点持续紧跟学科发展趋势和行业需求进行课程的持续设计和更新。开设了《大数据审计》《资本市场与会计财务问题研究》等20门核心课程，进一步优化了课程体系。这些课程由学院资深教授与行业导师联合授课，注重理论与实践相结合，为学生提供多元化的学习体验。在课程教学质量的持续改进上，取得了显著成效。4门课程通过全国审计教指委首批专业学位研究生在线示范课程验收，并上线国家智慧教育平台，获得了广泛认可。此外，学院高度重视教材建设，出版研究生精品教材《实证研究与会计工具》，完成《审计理论与实践》教材校订并提交至清华大学出版社，计划于2025年上半年出版。同时，结合AI技术和数字化教学需求，学院全面升级了案例教学和模拟实践教学，打造了一系列“沉浸式”课程项目。例如，通过“案例教学+实践导师授课”的模式，学生能够将课堂所学直接应用到实践场景中，为培养高水平应用型审计人才奠定了基础。

4. 导师指导

2024年，本学位点继续完善导师选聘与培训机制。本学位点新增了3名专业导师，其中2人为行业高级管理人员，进一步优化了导师队伍的结构与质量。在导师选聘上，坚持“双能力”标准，确保每位导师不仅具备扎实的学术研究能力，还拥有丰富的实践经验。为提升导师的指导能力，全年组织了6次导师能力提升培训，涵盖学术指导、行业实务和教育技术等主题。“学术导师+行业导师+学长导师”是本学位点的重要特色，研究生在学习过程中同时接受校内导师与行业导师、学长导师的指导，能够在理论学习与实务操作之间找到平衡点。导师指导研究生的具体制度要求包括：全程参与选题审

核、开题指导、中期评审和论文答辩等关键环节，确保研究生培养质量。在岗位管理上，本学位点严格执行导师考核机制，根据指导成效进行年度评估，以此推动导师队伍的持续优化。

5. 实践教学

2024年，本学位点在实践教学领域取得了显著进展。全年新增了与深圳市全景网络有限公司、金蝶软件有限公司等10余家知名企业的合作协议，共同建立实践教学基地。这些基地覆盖了审计、财务管理、大数据应用等多个领域，为研究生提供了丰富的实践机会。研究生在实践教学中参与了“成渝双城经济圈审计论坛”田野调查、企业财务信息化建设和专项审计项目等，积累了宝贵的实务经验。此外，学院还通过案例研究与田野实验的方式，将实践成果转化为教学资源。本年度开发的20余篇高质量教学案例中，有3篇入选全国会计专业学位教学案例库，2篇获全国优秀，充分体现了学位点在产教融合领域的创新能力。

6. 学术交流

2024年，本学位点继续深化国际国内学术交流，构建了广泛的合作网络。在国内学术交流方面，成功承办全国大数据审计研讨会，研究生在论坛中分享了4篇优秀论文，展示了学科研究的前沿成果。在国际交流方面，学院新签署了3项学生交换协议，与伦敦经济学院、新加坡国立大学等世界一流高校开展学术合作。同时，邀请国际顶尖学者参与学术活动，为研究生提供跨文化交流和学习的机会，进一步拓宽了学生的国际视野。

7. 论文质量

2024年，本学位点进一步加强学位论文质量管理。全面优化从选题到答辩的全过程管控机制，确保研究生论文符合专业学位的高质量标准。论文选题要求聚焦于案例分析、调研报告和理论结合实务的专题研究，强调数据支持和实践导向。开题阶段，导师指导组严格把关，独立组织专家进行评审，以确保选题的学术价值与实践意义。论文写作过程中，本学位点提供全程指导，导师定期审阅论文进度并提出改进建议。在论文答辩环节，实行严格的预答辩、“双盲”评审和末位审议制，从严保证论文质量。

2024年，授予硕士学位的研究生共35人，未发现整体存在问题的论文。高质量论文成果显著，1篇论文获评校级“优秀硕士学位论文光华奖”。这些论文紧密结合国家经济发展需求和行业热点，部分成果已被政府部门和企业采纳。本学位点计划进一步加强论文质量抽检与分析，为研究生培养提供反馈依据，持续提升论文应用导向和实务价值。

8. 质量保证

本学位点始终将培养质量作为核心目标，2024年进一步完善了全过程监控与质量保证体系，确保研究生培养的规范化与高效化。从学生入学到学位授予，实施“全流程管理、全链条监控”的质量保证机制：

首先，在课程教学环节，通过定期课程评估和教学反馈收集意见，实时优化教学内容和方法。其次，在实践教学中，建立由行业导师与校内导师共同组成的质量监督团队，定期评估实践效果和学生的表现。同时，在学位论文环节，强化中期检查与抽检机制，确保论文选题的价值和内容的科学性。此外，还完善了分流淘汰制度，对于未能达到培养要求的研究生，提供多次辅导和反馈，必要时予以分流。导师责任制也是质量保障的重要组成部分，

明确导师在培养中的职责与考核标准，要求导师定期提交指导记录与培养计划。

9. 学风建设

2024年，本学位点积极推进学风建设，倡导“严谨治学、诚信为本”的科研精神和学术规范。通过开展学术道德与科研诚信专题讲座、举办学术规范培训班等形式，系统化推进学风教育。在研究生入学教育中，增设“学术诚信与论文写作规范”主题，明确学术不端行为的界定与处理办法。此外，每学期组织研究生提交学术诚信承诺书，对论文重复率进行严格监控。全年未发生学术不端行为，反映出良好的学术环境与制度效能。在学术文化建设方面，组织了“学术交流周”“学术沙龙”等活动，通过学生间的互动与分享，培养学术兴趣和创新意识。学风建设成果显著，研究生的学术规范意识和科研能力得到了显著提升。

10. 管理服务

本学位点高度重视研究生的管理与服务，2024年配备了6名专职管理人员，设立了“学生成长与发展中心”，负责研究生事务的统筹与协调。为了更好地保障研究生权益，进一步完善了学生投诉受理机制和学术申诉渠道，确保学生在学习和生活中遇到问题时能够及时得到支持。在信息化服务方面，升级了研究生管理系统，提供在线课程选修、论文审核、实践记录等一站式服务平台，提高了管理效率。每年定期组织研究生满意度调查，2024年调查结果显示，研究生对课程设置、导师指导和后勤服务的满意度达96%。此外，还通过举办心理健康讲座、职业规划工作坊等活动，关注学生的全方位发展，营造了和谐的学习与生活氛围。

11. 就业发展

2024年，本学位点研究生就业率保持高位，审计硕士研究生初次就业率达97.17%，就业质量稳步提升。毕业生的主要流向为国有企业，占比54.2%，其中不乏华为、中石油等行业领军企业；进入民营企业的毕业生占比22.8%，多在四大、八大会计师事务所从事审计工作。此外，17.1%的毕业生通过公务员或选调生考试进入党政机关，发挥专业优势服务国家建设。

为了促进就业工作，本学位点建立了“招生-培养-就业-校友”四环联动机制，定期开展用人单位需求调查和校友反馈，确保培养目标与社会需求紧密对接。2024年，组织了20余场“访企拓岗”活动，与中信证券、中央军委后勤部等重点用人单位签署长期合作协议。在就业服务方面，通过举办校企联合招聘会、行业发展讲座和职业技能培训等活动，以“企业开放日”“会计精英训练营”“会快成长加油站”“会乐咖啡馆”“校友讲坛”“咖咖来了”“会计校友面对面”等系列品牌活动，为毕业生提供全方位支持。据用人单位反馈，90%以上的雇主对毕业生的专业素养和工作能力表示高度认可，用人单位再聘意愿达100%。

五、社会服务贡献

2024年，本学位点坚持以服务国家战略和区域经济社会发展为使命，通过科研成果转化、政策咨询与文化繁荣等多方面贡献，彰显了学科价值与社会责任。

科研转化层面聚焦前沿话题，深耕审计领域。本学位点以服务国家经济高质量发展为导向，聚焦大数据审计、ESG与绿色经济、企业治理等领域，形成了一系列具有实际应用价值的研究成果。教师团队在国内外权威期刊上

发表学术论文 20 余篇，其中多篇论文研究成果被企业和政府部门采纳，关注理论与实践的结合，与深圳市全景网络有限公司、中信证券等合作开展的田野实验研究，推动了企业大数据审计系统的优化，为行业提供了可推广的审计治理模式。与合作单位共同开发《大数据审计》教材，成为国内首部大数据系列审计教材；举办了第二届全国大数据课程师资训练营，吸引几十名兄弟院校教师报名，显著增强了学科影响力。

社会服务层面精准助理国家治理，聚力审计实践。在服务国家和地区经济社会发展方面，本学位点围绕成渝双城经济圈建设积极开展社会服务。2024 年，与川渝两地多家会计师事务所、企事业单位开展了 20 余次合作活动，组织了 2 期“科创 CEO 成长训练营”，为地方企业管理层提供了系统化培训，广受学员好评。此外，本学位点通过提交政策咨询报告助力政府决策，本年度提交的《国有企业财务管理优化与内部控制建设》等报告获得了四川省政府和中央财经部门的积极反馈，其中部分建议已纳入地方经济政策。

文化繁荣方面持续迭代升级，传播审计思想。本学位点教师团队积极参与审计理论和学术成果的宣传与推广，蔡春教授主编的《中国特色社会主义国家审计理论研究》（六卷本）获国家出版基金资助，弥补了现有审计教科书上的审计理论根本无法解释丰富多彩的中国特色的审计实践与制度创新的问题，对中国特色审计理论的若干重大问题进行了系统深入的原创性创新研究，有利于推动中国特色审计自主知识体系的构建。此外，中国政府审计研究中心“服务会计审计学科 走进国内高校行动计划”全年共举办 18 期，搭建了国内重要的审计学术交流平台。2024 年 4 月牵头成立了“西南地区会计审计专业学位研究生教育联盟”，联合四川大学、西南交通大学、重庆大学、

西南大学、重庆工商大学、重庆理工大学、云南大学、云南财经大学、贵州财经大学、西藏大学等 29 所西南地区会计硕士专业学位、审计硕士专业学位培养单位，集聚教育资源，形成区域示范效应。这些工作推动了学术交流与思想传播，为社会主义文化的繁荣与发展做出了贡献。

六、问题不足与改进措施

尽管本专业学位授权点在 2024 年的建设中取得了显著成绩，仍存在一些
问题与不足：

首先，生源多样性仍有提升空间。目前录取生源中，双一流高校所占比例较高，但国际生源比例偏低，未能完全满足国际化发展的需求。其主要原因在于国际化宣传力度不足、相关资源配置有待加强。改进措施：本学位点计划在下一年度加强国际招生合作，拓展与海外高校的交流平台。

其次，行业导师参与度有待提高。尽管“学术导师+行业导师+学长导师”的导师制度成效显著，但部分行业导师由于时间精力限制，参与学生培养的深度不足，实践指导的效果尚未完全达到预期。这一问题与导师队伍管理机制不够健全有关。改进措施：本学位点将加强导师选聘与考核制度，鼓励行业导师通过线上线下相结合的方式参与培养全过程，并引入绩效评价机制以提升参与积极性。

总结 2024，眺望 2025，本学位点将不断调整策略，优化资源配置，把学科建设、可持续发展与人才培养质量始终作为持续改进的目标，在“推动成渝地区双城经济圈建设”和“推动西部大开发形成新格局”的新征程上，培养具有更高政治水平、更具战略思维的应用型高层次审计人才。