

西南财经大学
学术型学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
授权学科	名称：工商管理学
	代码：1202
授权级别	博士 <input checked="" type="checkbox"/>
	硕士 <input type="checkbox"/>

工商管理学院 会计学院

2023年12月31日

编写说明

一、本报告按自然年度编写，除已经明确说明时间为五年的，其他内容所涉及数据时间点截止至2023年12月31日，时间跨度为2023年1月1日—2023年12月31日。

二、学术学位授权点的学科名称、学科代码、授权级别填写规范：

理论经济学 0201	(博士☑)	应用经济学 0202	(博士☑)
法学 0301	(博士☑)	社会学 0303	(博士☑)
马克思主义理论 0305	(博士☑)	外国语言文学 0502	(硕士☑)
数学 0701	(博士☑)	统计学 0714	(博士☑)
计算机科学与技术 0812	(硕士☑)	管理科学与工程 1201	(博士☑)
工商管理学 1202	(博士☑)	农林经济管理 1203	(硕士☑)
公共管理学 1204	(硕士☑)		

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用4号仿宋，1.5倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质稿限用A4纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况.....	1
二、目标与标准.....	1
1. 培养目标.....	2
2. 学位标准.....	2
三、基本条件.....	2
1. 培养方向.....	2
2. 师资队伍建设.....	3
3. 科学研究情况.....	4
4. 教学科研支撑.....	4
5. 奖助体系.....	5
四、人才培养.....	5
1. 招生选拔.....	6
2. 思政教育.....	7
3. 课程教学.....	9
4. 导师指导.....	10
5. 学术训练.....	10
6. 学术交流.....	11
7. 论文质量.....	11
8. 质量保证.....	12
9. 学风建设.....	14
10. 管理服务.....	15
11. 就业发展.....	15
五、服务贡献.....	16
六、问题不足和改进措施.....	17
1. 问题不足.....	17
2. 改进措施.....	17

工商管理学博士一级学科建设年度报告（2023年）

一、总体概况

西南财经大学工商管理学位点是西南地区最早的工商管理学一级学科博士授权点，有博士后流动站 1 个，现拥有会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理 4 个目录内二级学科和国际商务、人力资源管理、经济信息技术及管理、商务智能、市场营销管理、财务管理、审计学、媒体经营管理、物流与供应链管理等 9 个自主设置的二级学科。拥有会计学国家重点学科和工商管理、会计学、财务管理、审计学、市场营销、人力资源管理、旅游管理、国际商务共 8 个国家级一流本科专业建设点。2023 “软科中国最好学科”工商管理排名前 7%、全国第 10，入选“中国一流学科”，2023 年 US News 最好大学排名“经济学与商学”大陆第 3，财经类高校第 1，“经济学与商学”进入 ESI 全球前 1%。

本学位点以一流学科建设为引领，着力推动建构中国特色管理学自主知识体系，紧盯“十四五”发展规划目标，服务治国理政的新领域新方向，打造中国特色世界影响标杆学科。本年度，本学位点持续推进第二轮“双一流”建设，深化“新财经”人才培养模式改革，促进工商管理学科与多元学科交叉融合，创新学科组织形态和建设机制，以学科驱动战略引领世界一流商学院建设，全力推进传统工商学科高质量发展。

二、目标与标准

1. 培养目标

坚持用“习近平新时代中国特色社会主义思想”铸魂育人，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为重点，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育。按照学校《一流学科建设方案》中明确的“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局”，推动“党建思政”与学科发展深度融合，“五育融合”“三全育人”更加完善，全面推进新时代研究生教育改革发展，深入实施一流学科培优行动，以提升卓越人才培养能力为核心点，致力于培养德智体美劳全面发展的具有全球视野、家国情怀、科学精神和创新能力的卓越管理人才。

2. 学位标准

深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示批示精神，建立更高水平的研究生教育体系，实现学术型研究生教育的高质量发展，形成以“课程学习体系+科研训练机制+社会实践成果+学位论文”为基本要求的学位授予质量标准。与此同时，贯彻落实《西南财经大学博士研究生申请学位学术创新成果认定办法》，不断完善博士研究生创新能力评价机制，提高博士研究生培养质量和学位授予质量。

三、基本条件

1. 培养方向

2023 年本学位点设有企业管理、人力资源管理、市场营销管理、物流与供应链管理、旅游管理、会计学、财务管理、审计学、国际商务、商务智能、技术经济及管理、经济信息技术经济及管理共计 12 个学术型硕士和博士学位招生项目。学位点聚焦会计治理与经济高质量发展、企业大数据管理与决策、智能会计与财务创新、网络环境下的行为研究与管理创新、企业国际化战略与人力资源管理五大重点方向，以“思政+科研+双创”为特色，构建“学科交叉、科创并举、资源融会”的培养体系，着力提升学生知识创新和实践创新能力。

2. 师资队伍建设

坚持科学引才、人才强校理念，围绕“双一流”建设规划和“新财经”发展战略，及时调整《“十四五”人才引进规划》，聚焦习近平经济思想和数字经济与交叉科学创新，重点规划“新经济”和“数字化”方向跨学科人才引进，更加注重人才引进和学科建设的协同。依托国家级、省部级人才项目以及学校“光华英才工程”政策优势，聚力打造创新人才集聚高地，招聘优秀（师资）强化紧缺人才储备，不断夯实传统工商管理学科发展的人才基础，深化学科内涵，强化学科实力。坚持服务国家战略和地方经济发展，以重大问题为导向，立足学科特色领域研究前沿，结合工商学科发展需求以及自身研究优势，积极推进“光华英才访问学者计划”落实落地，成功柔性引进 4 名国际知名学者担任工商管理传统优势方向的学科发展顾问，从工商学科的规划与发展、教育教学的改革与创新、科学研究的指导与支持等方面提供强大助力。

学位点拥有卡耐基梅隆等海外名校博士 70 余名，形成全国工商管理学科最大的海归群体；拥有由学校党委书记赵德武等国家级人才领衔的工商管理国家级教学团队。2023 年，入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”，这是我校第一支获此荣誉的教师团队。师资中包括国务院学科评议组成员、国家级教学名师、全国先进会计工作者、全国教指委委员、全国会计名家等。

专任教师队伍中，约 2/3 教师具有高级职称，2/5 教师担任博士生导师，接近 100%教师具有博士学位，超过 2/3 教师来自本校以外海内外知名高校，45 周岁以下教师占比高于 3/4，是一支知识背景多元融合、学缘结构合理、老中青传承有序的人才队伍。2023 年，学位点新增国家级高层次人才 1 名、各主干学科带头人与学术骨干队伍成长壮大，新增 3 名省级高层次人才。

3. 科学研究情况

近 5 年，学科点承担已完成及正进行的国家社会科学项目 19 项，其中重大项目 3 项，国家自然科学基金项目 79 项，其中重点项目 1 项，杰青 2 项，海外优秀青年项目 1 项，国际（地区）合作研究与交流项目 3 项，面上项目 12 项；教育部项目 31 项；四川省社科规划项目 38 项，其中重大项目 8 项，重点项目 5 项。近年来，学位点加大力度支持教师课题申报、科研反哺教学及产学研协同创新，在资源共享、成果转化、科研育人、社会服务等方面取得了长足进步。

4. 教学科研支撑

以“认证+中心+平台+团队”形成教学科研支撑体系。学位点为中国大陆首家获得 AACSB 商科与会计“双认证”、中西部首家 EQUIS 认证的学位点，参与“金融安全与行为大数据”教育部重点哲学社会科学实验室、中国家庭金融调查与研究中心、国家级教育示范中心“经济管理实验教学中心”和“教师教学发展示范中心”以及“金融安全与发展学科创新引智基地”建设，拥有“经济大数据管理协同创新中心”“会计功能拓展与国家治理能力提升协同创新中心”“内陆地区对外直接投资创新发展协同创新中心”等省级产学研协同创新平台，建有财务管理、工商管理、会计学 3 个国家级教学团队。本年度 1 个案例入选哈佛案例库，是我校首个入库哈佛案例库的案例成果。

5. 奖助体系

本学位点为切实提高研究生学习、科研和生活条件，构建“奖、助、贷、勤、免、补、偿”七位一体资助体系，为研究生提供国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、社会奖学金、国家助学贷款、学费减免、学费补偿、勤工助学、专项补助等各类奖助经费及帮扶措施。结合研究生教育特点，引导研究生积极承担以助研、助教为主的“三助”工作，将资助与培养紧密结合。结合专业特色，设立宝供物流奖学金，奖励发表物流专业科研论文的研究生。设立“宝瑛优秀学子”奖学金，帮扶家庭经济特别困难的研究生。2023 年研究生获得各类奖助覆盖面接近 100%。

四、人才培养

深入实施“时代新人铸魂工程”，以“拔尖创新人才培养项目”加强跨学科拔尖创新人才培养，持续完善硕博贯通、直升博士生项目，建立“本硕博贯通”的科研和学术训练体系。增加学术思维研讨课程与研究方法课程的比例，强化其课程对硕士、博士生的学术指导属性。以学科团队为核心建立师生学术平台，通过学科团队核心成员的学术交流与合作，带动相关专业硕士、博士生间的合作交流。重点支持专业核心课程教材、新财经课程教材及对境外原版教材进行本土化改编教材的编写出版。确保学生在全球化、创新性和社会责任感等方面得到全方位发展，成为担当民族复兴大任的时代新人。

1. 招生选拔

本学位点多种措施并举，丰富生源结构，提升生源质量。增加博士招生种类，扩大直博、硕博贯通及硕博连读学生的招生比例，吸引和鼓励更多的优秀应届本科生攻读博士学位；其次，在扩大推免生招收比例基础上，积极探索吸纳外校优秀生源的机制，丰富学源结构；加强研究生复试的选拔力度，加大差额复试比例，提升对考生专业水平、科研潜质、综合素质等的考察力度。2023年度学位授权点研究生报考人数为1651人（其中博士138人，硕士1513人）；录取人数230人（其中博士43人，硕士187人）；博士研究生报考录取比例3.21:1、硕士研究生报考录取比例8.09:1；推免生报考人数916人，录取人数109人，推免生报考录取比例8.4:1。生源结构情况，录取学生中211或985高校生源119人，其中博士36人（占比83.72%），硕士83人（占比44.39%）。

2. 思政教育

以构建“大思政”格局为目标，狠抓全国第二批“三全育人”综合改革试点和全国第二批党建标杆院系、首批“党建工作样板支部”建设落细、落实，立足“为党育人，为国育才”，牢记“立德树人”根本任务，着力培育具有“经世济民”家国情怀、“格致诚正”阳光心态的财经领域卓越人才。

一是深化党建引领，树立典范力量。学位点获得全国第二批“三全育人”综合改革试点项目，全国第二批党建标杆院系、全国首批“党建工作样板支部”和四川省高校党建工作标杆院系。深入推进学校“时代新人铸魂工程”落地落实，以高质量党建和思政工作为研究生教育改革提供坚强保证，遵循新时代党的建设总要求，以提升组织力为重点，突出党组织政治功能，把“七个有力”标准融入研究生党支部建设全过程，上下联动、协同形成“一切工作到基层”的鲜明导向和“书记抓书记”的工作格局。围绕落实《高校党建工作测评体系》，完善党支部工作考核测评办法，开展党建工作年度自评和党支部书记述职评议考核，不断激发基层组织活力。研究生第七党支部获评四川省高校“研究生样板支部”培育单位，“三链三筑”工作法作为全校唯一的学生支部获评第二批校级“优秀支部工作法”。

二是强化思政贯穿，铸就课程典范。深入挖掘学校红色文化资源，推出具有典型性、生动性和教育性的红色精品力作，引导师生赓续红色血脉、传承红色基因。学位点推进财经类“课程思政”和“思政课程”同向同行，充分挖掘党史学习教育蕴含的丰富思政元素，将其有

机融入课程思政。学位点为研究生开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《商业伦理与职业道德》《马克思主义与社会科学方法论》等六门思政课程。教师积极参与高校教师课程思政教学能力培训和竞赛，党的二十大精神“三进”优秀教学案例获奖5项，党的二十大精神“三进”微视频获奖6项。学位点实现课程思政全覆盖，获国家级教学成果二等奖3项，教育部学位中心2022年主题案例立项1项；成功入选四川省首批“高等学校课程思政标杆院系”，数字赋能工商管理学科创新人才培养模式的探索与实践获2023年四川省高等教育人才培养和教学改革重大项目立项，获评四川省来华留学精品课程2门。相关党建与思政建设做法，获《中国教育报》和《光明日报》等媒体广泛报道。

三是协同育人管理，增进育人成效。学位点坚守立德树人初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，从党的百年历程中深刻把握立德树人精神实质和时代要求，做好教师思想政治工作，常态化开展“师德师风建设月”等活动，提升教师师德师风水平，把研究生导师和管理服务队伍培育成塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。持续巩固辅导员队伍建设的长效机制和管理办法，明确了辅导员的聘用、职责和考核办法，挖掘优秀辅导员的工作特色，2023年，研究生辅导员积极参与科学研究和课题申报，获得思政类各级课题立项10余项，在相关刊物上发表专业论文6篇。获得四川省辅导员年度人物、校级“优秀共产党员”、校级“先进基层党组织”、大学生职业生涯规划大赛优秀指导教师等荣誉。2篇案例获得校级研究生“课程思政”优秀教

学案例一等奖和二等奖。“创新先锋”党建工作品牌，“五聚五心”支部工作法在学校范围内示范推广，思政文化建设获四川省第18届校园影视教育成果发布展示交流活动一等奖。创作的微视频作品《自强不息明灯塔，代代相传续荣光》喜获教育部关工委组织的“读懂中国”活动优秀微视频。

3. 课程教学

聚焦一流学科培优及“新财经”战略升级目标，注重本、硕、博课程一体化设计，深化科教融汇，推进产教融合，进一步深入思考数字经济对创新人才培养的新要求，全面提升专业课程体系的数字化、智能化、科学化水平，以国际化师资团队为支撑，拥有包括国务院学科评议组成员、全国教指委委员、全国会计名家、全国百篇优秀博士学位论文获得者在内的校内导师队伍。增设《数智营销战略与全渠道研究》《数字化营销研究专题》等新财经课程，《新时代文旅产业发展重大战略与政策研究》《西部企业研究》《成渝经济圈数智营销战略与区域品牌研究》等服务地方经济发展的特色课程。开设如《会计与财务研究方法论》（主讲教师：蔡春）《不确定性优化理论》（主讲教师：田俊峰）《人工智能营销》（主讲教师：谭慧敏）等专业核心、新财经类课程，促进人才培养的转型升级。组建教材编写团队，以“专业核心课经典教材”和“大数据前沿类教材”为抓手，本年度已出版二十一世纪“双一流”建设系列精品教材《数字化管理》，研究生精品教材《实证研究与会计工具》，《中国教育报》对学院教材建设进行

深度报道。与罗格斯大学联合开发课程《Emerging Technology and Data in accounting and Auditing》。

4. 导师指导

根据《西南财经大学研究生导师岗位管理办法（试行）》严格导师选聘，将政治表现、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等纳入导师选聘标准，通过全面评估导师的学术水平、研究经验和学科需求，确保导师队伍的整体素质。建立了科学的导师评价体系，对导师的学术成果、研究生培养情况进行全面、定期的评估，以激励导师更好地履行职责。不断完善研究生培养管理制度，推进导师学术交流和培训活动，进一步提高了研究生培养的质量。截止 2023 年年底，学位点共有全职博士生导师近 70 名。全面加强导师队伍建设，深入实施“1 人 1 策”，师德师风建设成效斐然。2023 年，由马永强教授为负责人的“财务与会计教师团队”入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”，这是我校第一支获此荣誉的教师团队。

5. 学术训练

学位点建立了全面覆盖的研究生学术训练制度，包括参与学术研讨、科研项目、社会实践等方面，不断优化并加强制度的执行力度，通过明确责任、建立考核机制，确保研究生在学术训练方面的全面参与。制定了科研项目经费支持计划，为研究生提供充足的经费保障，支持他们参与学术训练和开展科研工作。此外，学校还加大了对优秀研究生的奖学金和科研成果奖励力度，激励他们积极参与学术训练，

提高科教融合培养的积极性和效果。建立了导师和研究生共同参与科研项目的机制，促使研究生成为科研团队的一员，深度参与项目的设计、实施和成果转化。同时，我们加强了与产业界、企业的合作，搭建了更多的实践平台，为研究生成果转化提供更为广泛的机会。2023年，共举办博士生论坛及学术讲座近百余场，博士生申报校级科研课题23项。研究生发表科研文章近五十篇，以第一作者通讯作者在核心期刊发表论文56篇，其中A+级论文2篇。

6. 学术交流

学位点积极参与国内外各类学术组织和项目，促进了校际间的学术合作，学生积极参加出国（境）交流项目、国际组织、国际会议和科研合作，一些优秀研究生还赴国外高校进行短期学术访问，拓宽了学术视野，提高了国际交流能力。2023年博士生有19人参加海外交流，赴中国香港城市大学、中国香港理工大学、德国德累斯顿工业等大学交流学习，30余人参加国内外学术会议，并与国际学者合作论文。其中，2人获得国家建设高水平大学公派研究生资格并将于2024年分别赴澳大利亚悉尼科技大学和新加坡南洋理工大学联合培养。

7. 论文质量

依据《中华人民共和国学位条例》《西南财经大学学位授予工作实施细则》《西南财经大学博士硕士学位论文抽检暂行办法》《西南财经大学博士学位论文预答辩暂行办法》等文件规定，严把论文质量关。学位论文抽检评议要素按照《西南财经大学博士学位论文评阅书》

《西南财经大学硕士学位论文评阅书》学位论文评阅书的评价指标要求进行。博士、硕士学位论文的抽检评审工作依托教育部学位与研究生教育发展中心在其学位论文送审平台进行。

博士、硕士学位论文抽检工作按照以下方法分别进行：①所有博士学位论文均需参加学校学位办公室组织的事前抽检，抽检结果即为论文外审结果。②硕士生事前抽检由学校学位办公室组织，独立于学院（中心）组织的评阅与答辩，事前抽检比例一般为学位点本年度申请参加答辩人数的 10%。以下情形则重点抽检：新增学位点自首次授予学位起三年内，比例为学位点本年度申请参加答辩人数的 15%，如果当年毕业人数少于 10 人，则全部抽检；出现“整体存在问题学位论文”的学位点，此后连续三年抽检比例为学位点本年度申请参加答辩人数的 15%，如果当年毕业人数少于 10 人，则全部抽检；出现“整体存在问题学位论文”的指导教师，自该问题论文认定后三年内所指导的论文全部抽检；以同等学力申请硕士学位者，抽检比例为 100%。

2023 年度，继续完善学位点《关于研究生论文形式和格式的基本要求》《研究生学位论文答辩质量控制实施办法》等具有专业特点的学位论文管理制度。2 篇硕士论文获校级优秀学位论文，1 篇博士论文获得校级优秀博士学位论文。

8. 质量保证

学位点严格遵守国家、教育部相关规定，围绕 AACSB 和 EQUIS 认证标准，打造学习质量保障体系，强化质量监督力度。①完善质量评

价体系。深化新时代教育评价改革，坚持把立德树人成效作为根本标准，破除“五唯”评价方式。进一步规范学位论文的学科领域、学术规范、科学伦理和学术水平要求。②强化关键环节质量监控。强化全过程培养质量管理；建立健全研究生学业质量预警机制，加大分流力度，畅通分流选择渠道；强化导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会和学位评定委员会权责，完善学位论文抽检制度，强化抽检结果使用，杜绝学位“注水”。③大力推进学术道德和学风建设。持续开展优秀硕士论文评选工作，推动建立优秀学位论文示范制度。健全学术不端行为预防和处置机制。④加强学位论文和学位授予管理措施：创设“勾稽化课程地图”，严把中期考核“闭卷关”、实践环节“学分关”、学位论文“质量关”。今年除继续采取“双盲审”“双答辩”“末位审议制”等关键质量管控措施外，继续执行《研究生开题环节质量控制方案》，为学生拟定具体的论文写作进度计划，并持续做好硕士开题报告初稿质量抽检与预答辩工作，将研究生学位论文写作压力前移，增强指导帮助的有效性。

强化指导教师质量管控，落实责任措施。①明确导师权责。严格导师选聘标准，将政治表现、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等纳入导师选聘标准。加强博士生导师岗位管理，明确导师权责，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权。规范导师指导行为，支持导师严格学业管理。②加强导师培训。实施“红色基因传承计划”和“导师指导能力提升计划”，将思想政治教育、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政

策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等纳入培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，切实保障培训效果。建立校院两级全覆盖、岗前培训和定期轮训相结合的导师培训机制，提升导师育人能力，打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的导师队伍。③健全考核评价。制定科学的导师考核评价标准，完善考核评价办法，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系。重视导师评价考核结果的运用，发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用，增强导师的责任感、使命感、荣誉感。严格执行《研究生导师指导行为准则》，对违反师德、行为失范的导师实施一票否决制度。

实行学生分流淘汰机制。①抓好博士研究生中期考核工作。②组织硕博贯通及直博生资格考核。③清理学业成绩未达到要求或未在规定的学习年限内（含休学、保留学籍）完成学业的学生。

9. 学风建设

多手段、多媒介开展学术道德教育和学风建设宣传。一是通过课堂讲授、讲座报告、公众号推送等形式宣传科研诚信、学术道德内容，将教育部《高等学校预防和处理学术不端行为办法》贯彻宣传落实落细，二是组织科学道德和学风建设教育报告会，三是定时开展教职工师德师风警示案例学习。

严要求、高标准开展研究生政治学习、思想表现、学术道德和组织纪律考核。考核采取个人小结、师生民主评议等形式进行。建立健

全体制机制建设，以“坚持标准、严格要求、公正合理、保证质量”为指导思想严格做好学位授予工作，对学术不端行为“零容忍”。

10. 管理服务

2023年，本学位点共配备研究生专职辅导员5名，研究生教学秘书5名。本学位点通过设立“课程咨询委员会”，设立书记、院长、纪律监察信箱，开展专业满意度调查，开展学习生活空间恳谈会、对研究生会指导管理等多种形式和途径保障研究生基本学习和生活权益。

11. 就业发展

本学位点2023年度毕业研究生154人，含毕业硕士研究生142人，博士研究生12人。整体就业人数148人，整体就业率96.1%。其中，硕士研究生就业人数137人，拟参加公招考试5人，硕士就业率96.48%，博士研究生就业人数11人，1人正在求职中，博士就业率91.67%。据不完全调查统计，用人单位意见反馈、毕业生发展质量良好。

硕士研究生就业去向分析：国有企业、机关、科研设计单位、医疗卫生单位、高等教育单位、其他事业单位就业人数68人，占比47.89%。选调生人数17人，占比11.97%。其他企业人数39人，占比27.46%，三资企业人数4人，占比2.8%。3人选择升学，占比2.11%。从单位所在区域来看，东部单位占比37.6%，中部单位11.96%，西部单位50.42%（其中四川、重庆的单位占比91.52%）。

博士研究生就业去向分析：高等教育单位就业人数9人，占比75.00%。高等教育单位中，四川高校5所（包括西华大学、西南财经

大学天府学院、绵阳师范等），其他省外高校 4 所（包括云南财经大学、北京理工大学珠海学院、安徽工业大学、无锡学院等）。

融合专家团队育人师资力量，聘任校内外专家担任咨询导师，开展“1+N”成长与发展咨询服务，为学生提供职业规划和学业成长、心理等咨询，开展职业生涯规划与发展讲座和咨询活动。

五、服务贡献

立足学科特色优势，扎根西部，服务国家及区域经济社会发展。举办资政建言专题系列报告和研讨，聘用资深资政建言顾问，坚持以重大问题为导向，主动服务新时代西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等国家重大战略，紧密围绕新型工业化和制造强省建设、乡村振兴和农业强国建设等重大战略实践问题，持续深入开展决策咨询研究。

《培育壮大专精特新企业，助力新型工业化和制造强省建设》《关于优化收入分配格局，加快推进共同富裕的建议》《关于促进创投行业发展、助力孵化更多独角兽企业的建议》《高等教育助力区域创新人才培养和经济社会发展还需要从三方面加力》《关于解决企业账款拖欠问题的建议》《关于扩大服务领域对外开放的建议》《多措并举推进天津绿色低碳高质量发展的建议》《关于进一步优化在蓉台湾同胞便利政策的建议》等近 30 项咨政建言成果得到省部级以上领导批示或被有关部门采纳。

大数据会计教学与研究中心举办“首届全国大数据会计类课程师资训练营”，面向全国会计师资开展培训，吸引了四十余名教师参与，

为全国高校培育大数据会计师资。中国政府审计研究中心已形成具有全国影响力的五大系列学术活动，2023年组织学术活动共计23场，参与度达5000人次，1700余校次，编制发布了2023年审计理论研究指南。

持续发布一系列具有社会影响力的研究报告，《2023年度城市科创环境报告》《2023年度企业科创价值系列指数报告》《2023年中小企业会计准则研究报告》《2023中国企业审计监察数字化白皮书》《2023年中国上市公司财务指数研究报告》《2023年审计理论研究指南》等，获得多家权威媒体报道。

六、问题不足和改进措施

1. 问题不足

(1) 研究生党支部建设成效与教育部“百个研究生样板党支部”培育创建要求仍有差距。

(2) 重点教材建设等方面统筹推动不够。领导班子、学院教师对新财经知识学习力度有待进一步加强，结合学院实际推进新财经建设举措有待进一步谋划提升。

(3) 学生代表性成果培育力度不足，学术交流平台建设有待加强。

2. 改进措施

(1) 着重加强学生干部培训，提升党员在组织管理和理论水平上的素养。设立培训课程，包括党务知识、组织建设等方面，以满足研究生党员的特殊需求。并通过对一批党支部的精准培育，打造示范效

应，为其他支部提供学习典范。建立定期评估机制，对党支部建设情况进行全面审查，及时发现问题并采取有针对性的改进措施。

(2) 设立专门的协调工作组，以确保相关方能够有序合作，推动重点教材建设。制定详细的工作计划，明确各方责任，并定期召开推进会议，促使领导班子和教师形成更加明确的工作方向。邀请专家提供专业指导，为申报国家级课程和教材的教师提供专业全面的支持。

(3) 结合学校两大集成创新平台，设立专门的学术指导小组，由有经验的导师组成，对学生的研究方向和成果进行深入指导。提供个性化的指导计划，确保学生能够充分发挥自身优势并取得更好的研究成果。加大对学生研究项目的支持力度，提高其在学术领域的积极性。鼓励学生参与学术竞赛和创新大赛，为学生提供更多展示和锻炼的机会，培养其学术交流和竞争的意识。

2023年12月31日