

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学
	代码：10651
专业学位类别	名称：审计
	代码：0257
授权级别	博士 <input type="checkbox"/>
	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 会计学院

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融硕士 0251、应用统计硕士 0252、税务硕士 0253、国际商务硕士 0254、保险硕士 0255、资产评估硕士 0256、审计硕士 0257、法律硕士 0351、社会工作硕士 0352、体育硕士 0452、翻译硕士 0551、新闻与传播硕士 0552、农业硕士 0951、工商管理硕士 1251、公共管理硕士 1252、会计硕士 1253、旅游管理硕士 1254。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	1
1. 培养目标	1
2. 学位标准	1
三、基本条件	2
1. 培养特色	2
2. 师资队伍	3
3. 科学研究	3
4. 教学科研支撑条件	4
5. 奖助体系	5
四、人才培养	5
1. 招生选拔	5
2. 思政教育	6
3. 课程教学	6
4. 导师指导	7
5. 实践教学	8
6. 学术交流	8
7. 论文质量	9
8. 质量保证	10
9. 学风建设	10
10. 管理服务	11
11. 就业发展	12
五、社会服务贡献	13
1. 推动学科建设，服务社会发展	13
2. 转化科研成果，推动行业进步	13
六、问题不足与改进措施	14

审计专业学位授权点建设年度报告（2022年）

一、总体概况

本学位点所属工商管理学科在第四轮学科评估获评 A 类，所属工商管理学科在 2020 年泰晤士世界大学排名中位列国内财经高校第 1，位列 ESI “经济学与商学”全球前 1%。本学位点为国内首个获得 AACSB 商科和会计双认证的审计专业学位项目。审计学专业在 2022 年“软科中国大学专业排行榜”排名位列全国第一。2022 年中国科学评价网推出的《中国大学及学科专业评价报告（2022-2023）》TOP1 专业排名榜，审计学排名第一。在全国第五轮学科评估中的专业学位硕士评估中，审计硕士获得全国 A+级，位列顶尖位次。

二、目标与标准

1. 培养目标

坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施“建设新文科、引领新财经、创造新优势”战略，立足国家重大需求，聚焦国家审计与国家治理、大数据审计、内部控制与风险管理等领域，培养具备良好的思想政治素质和职业道德修养，系统掌握现代审计及相关领域的知识和技能，具有较好的综合素质与适应能力、较强的职业判断能力与解决实际问题能力的高层次应用型审计专门人才。

2. 学位标准

深入贯彻落实国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》及国际 AACSB 双认证标准和要求，落实落细规划与设计，制

定并形成“专业知识+实践训练+中期考核+学位论文”为基本要求的审计专业硕士学位授予质量标准，提升研究生在扎实掌握审计领域专业知识的基础上，系统分析、准确判断、灵活运用解决实践问题的能力。

三、基本条件

1. 培养特色

(1) 兴学历史悠久，学科实力雄厚。学科由我国会计师制度创立者、著名会计学家谢霖教授创立，首批开设审计专业学位，为国家级重点学科。全职海归博士师资数量全国第一，拥有2个国家级教学团队。(2) 汇集一流师生，创新成果转化。引进罗格斯大学 AIS 等海归博士，汇聚国务院学科评议组成员、全国教指委委员、国家级高层次人才等构建师资团队。教师在《经济研究》《管理世界》、JF、JFE、RFS、TAR、JAR、RAS 等期刊发表论文百余篇，承担国家自科、社科重大、重点等课题30余项，科研与人才培养相互促进。双一流高校生源近60%，录取分数线稳居全国前列。(3) 政产学研协同，强化数字赋能。依托“111”创新引智基地、国家级经管教学实验中心、中国政府审计研究中心等平台，汇聚业界精英兼任导师。2022年，签订“西财—远东宏信”高端应用型人才联合培养暨产学研项目战略合作框架协议，就实践实习与招聘对接、推进学术交流与合作，推动相关学科专业产教融合建设，以及“定制化”人才联合培养等达成合作。依托“成渝地区双城经济圈”建设，与审计署驻成都特派员办事处、审计署驻重庆特派员办事处、四川省审计厅、重庆市审计局、天健会计师事务所达成产学研合作意向。实地

走访四川省人民政府办公厅、四川省财政厅会计处等，从政策制定、会计管理等多维度了解会计人才的需求，为培养方案的优化提供充分的支撑依据。

2. 师资队伍

全职师资 44 人，其中正高级 25 人，副高级 19 人。35 岁以下 11 人，36~45 岁 12 人，46~60 岁 21 人。具有博士学位人数 44 人。师资中包括国务院学科评议组成员、全国教指委委员、全国会计名家、全国百篇优秀博士学位论文获得者等，获得教育部高校青年教师奖、省级教书育人名师及师德标兵等省部级及以上奖项。校外师资合计 38 人，其中正高级 7 人，副高级 25 人，人均工作年限 19 年以上。2022 年，学院入选国家级教学名师 1 人（马永强），“全国先进会计工作者” 1 人（蔡春），新增我校“光华杰出学者计划-特聘教授” 1 人，“光华杰出学者计划-青年杰出教授” 1 人，“光华百人 A 类” 2 人，“光华百人 B 类” 4 人。与此同时，学院推动教师担任更多的学术团体任职。2022 年，李越冬教授当选四川省内部审计师协会第四届理事会理事，新增 4 人次成为全国社科工作办等评审专家或国内外期刊的匿名审稿人。

3. 科学研究

近 5 年，本学位点承担国家级、省部级及其他项目共 47 项，其中国家级课题 9 项、省部级课题 14 项；获省部级及其他奖励 14 项。在《ACCOUNT REV》《J FINANC ECON》《ACCOUNTING HORIZONS》《JOURNAL OF ACCOUNTING AND PUBLIC POLICY》《J BANK FINANC》《管理世界》《会计研究》《南开管理评论》等期刊发表论文近 200 篇；出版学术著作、教材 10 余部；提供研究报告 6 份。参与国务院学位办全国审计专业学位研究生教育指导委员会和审计

署科研院所组织的编制《审计专业硕士学位论文基本规范》的调研与写作工作。体系化打造审计特色的重要理论学术系列专著，《中国特色社会主义国家审计理论研究》六卷本专著，已由出版社校稿完毕即将出版，是服务中国式现代化的审计理论创新研究的重要贡献。相应研究成果广泛应用于政策制定与社会实践，如财政部、审计署、资阳市国资委、四川省烟草公司、中国石油天然气股份有限公司、成都新华医院、资阳市交投公司等各类企业。研究报告受到中共四川省委组织部、成都市委书记批示。

4. 教学科研支撑条件

以中国政府审计研究中心、中国上市公司财务指数研究中心、中国管理会计研究中心、中国上市公司信息形式质量研究中心为联合培养平台，持续推进研究生教育教学及案例建设。采用全国会计专业学位教育指导委员会教学案例库、Harvard 案例库、Ivy 案例库等，配置大量 WIND 等特色数据库资源，为师资教学与人才培养提供全方位软件支撑条件。2022 年 5 月，与远东宏信集团签订“西财—远东宏信”高端应用型人才联合培养暨产学研项目战略合作框架协议。2022 年 3-4 月，在研究生层面举办了首届“大数据会计分析与智能决策”实践项目。该项目依托“新道 DBE Cloud 数智实践教学平台—财务大数据分析与决策”，基于云平台，帮助研究生通过沉浸式自主学习，构建财务大数据分析实操能力与辅助企业制定经营决策方案的业务能力。2022 年 9 月，学院联合西安交通大学、武汉大学联合发起，新道科技股份有限公司提供技术支持的首届中西部高等院校“会计大数据会计分析邀请赛”历时三个月圆满结束。40 所“985”，“211”高校积极应战，在校内选拔出

优秀的唯一代表队前往邀请赛同台竞技。经由大型央企、民企的实务界资深专家们三轮交叉评审，我校蔡利老师指导的代表队获得研究生组一等奖。此外，本年度 1 篇教学案例《制度合理性审计助力国企改革——以 S 公司项目跟投制度为例》入选第十四届中国会计专业学位教育发展论坛。

5. 奖助体系

进一步完善了学生管理模式、奖助金评选办法，实现制度与管理服务的双重保障。引导研究生积极承担以助教、助研、助管为主的“三助”工作，将资助与培养紧密结合。修订《西南财经大学会计学院研究生学业奖学金评定办法》，突出专业硕士评价指标的职业性、复合性、应用性等特征，建立研究生学业奖、国家奖学金、综合测评三大维度的综合评价指标体系，促进高层次应用型人才培养与社会需求有效衔接。2022 年，学院同校友韩亚庆达成捐赠协议，由韩亚庆出资设立“亚庆励志奖学金”。本年度，在学校发放国家奖助金等校内外奖助学金的基础上，本学位点学业奖学金人均 7,746.27 元/年，助学金人均 6,000 元/年。研究生获得奖助金覆盖面 100%。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位授权点 2022 年研究生报考数量为 477 人，录取人数 34 人，录取比例 7.1%，其中推免生报考人数 58 人，录取 10 人。双一流高校生源 20 人（占比 58.82%），本科财会审专业背景生源 30 人（占比 88.24%）。为了保证生源质量采取的措施包括，首先，扩大优秀推免生招收比例；其次，积极探索吸纳国内外优质生源的机制，丰富学源结构；最后，加强研究生复试的

选拔力度，加大差额复试比例，提升对考生专业水平、创新潜质、综合素质等方面的考察力度。

2. 思政教育

严格落实学校党建和思想政治工作重点任务，以“5+”模式创新构建高质量党建工作体系，2022年10月，会计学院的党建工作示范经验获《中国教育报》深度报道；深入开展“党建工作品牌”示范创建，“五聚五心”工作法入选学校优秀“支部工作法”。精准攻坚“院系微观一体化育人体系”重点任务，党政工团齐心协力抓实“三全育人”综合改革，2022年，学院积极构建“三聚焦三融合”院级协同育人新格局，入选全国高校“一融双高”典型案例，被全国高校思政网报道。创新实施以“读”“写”“讲”“用”“访”为主要形式的“百项行动”大学习计划，全面推进“党的二十大精神”进支部、进课堂、进头脑，探索“微课堂”“微视频”“微讨论”等适时互动方式推动二十大精神的学习热潮。本年度，学院辅导员参加校内外线上线下培训共计22次。同时，参加校外专题培训的同志在学院内与其他辅导员进行学习分享。学院开展4期辅导员沙龙，包括参观用人单位、能力培训会、讨论交流会等多种形式，提高辅导员专业素质，促进辅导员团队建设。本年度辅导员团队共发表论文两篇，获得校级以上课题立项13项。课程思政方面，“习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式的研究与实践——以《审计理论与实践》为例”获批2021-2023年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目立项。

3. 课程教学

创设“3+1”模式，设置会计审计、数据分析、计算机编程及战略思维类模块课程，五育融合构建“学科交叉、科创并举、资源融会、内外联动”的培养体系。邀请校外实务界专家进《高级财务会计理论与实践》的课堂，与联合培养单位（远东宏信集团）合作开设精品课程《产业融资创新与实践》，通过线上+线下相结合的方式开展教学活动。完成《会计研究与计量工具》《财务会计理论与实践》《审计理论研究》《经济变革与会计理论发展》4门课程录制，即将上线国家研究生教育智慧教育平台。《高级财务管理》《审计理论与实务》《会计研究与计量工具》《会计专硕研究方法》教材编撰小组已成立，其中校级优秀教材建设项目《审计理论与实务》已完成教材编写，交于清华大学出版社校对，预计2023年初出版。《高级财务管理》《会计研究与计量工具》已完成教材编写初稿，《会计专硕研究方法》已经展开编写。“课程思政教学案例”《风险导向审计：智慧汽车四维图新的数字化转型》荣获校级优秀教学案例一等奖。

4. 导师指导

(1) 以“实”强化导师选聘及培养。把师德师风评价、学术能力指标、实践指导能力作为选聘条件，建立导师资格进出机制；打造导师沙龙，扎实开展指导能力提升培训。(2) 促“优”建设双师型校内导师队伍。培养校内导师具备“双能力”，拥有实务工作经验；多位导师参与联合国审计项目、国家审计署与地方审计厅项目。(3) 创“新”搭建多样化校外导师团队。近40余位业界专家参与人才培养方案修订、学位论文指导、实务课程讲授；10余位海外课程教授指导国际化审计人才培养环节；80余名高资质审计领域校

友被聘为与在校生一对一匹配的“联系学长”，开展职业规划与实习实践指导，获《中国大学生在线》专题报道。学院特邀的罗格斯大学 Miklos Vasarhelyi 教授成功申请到科技部支持的高端外国专家引进计划项目《大数据背景下智能审计的理论和应用研究》，也是学院在高端外国专家引进领域的首次突破。

5. 实践教学

基于“三位一体”的实验教学体系，创新实践实训、实验模拟、专业竞赛、创新创业、劳动教育 5 类育人场景，实现个性化培养；课程、社团、实习三环联动，集成教育教学各环节资源、优化实践教学体系，产教融合、产学结合，从而提升学生的实践创新能力。（1）构建“校内导师+实践导师+学长导师”三师协同实践育人机制，突破了专业硕士人才培养中实践导师资源不足、师资本身与产业发展严重脱节的瓶颈。（2）与审计署、深交所、各行业协会、大型会计师事务所等机构和企业共建实践平台。通过挑选与专业相关、有相当规模、严格管理、经营规范的社会企业和政府部门、行业协会合作，构建起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的“校企一校地”联合机制，发挥各方在人才培养方面的优势，为学生学术转换成生产力搭建出更丰富的成长平台。2022 年，学院与英格兰级威尔士特许会计师协会（ICAEW），广东省内部控制协会（企业反舞弊联盟），深圳金融科技协会，厦门美亚亿安信息科技有限公司等就学科建设，实务案例开发等达成合作协议，与远东宏信集团签订联合培养协议。

6. 学术交流

以中国政府审计研究中心、现代审计研究所等平台为依托，定期开展学术沙龙、双周 seminar，鼓励研究生积极参与学术交流。本年度研究生积极参与中国审计学会审计教育分会 2022 年学术年会、中国会计学会审计专业委员会 2022 年学术年会、第十一届审计理论创新发展论坛暨 CCGAR2022 年学术年会等，共举办 40 场学术沙龙、“光华论坛”和“Brownbag Seminar”等学术活动，广泛邀请海内外知名高校学者、审计署及中国审计学会等组织机构人员进行学术交流，介绍最新研究成果和学术前沿。本学位点研究生积极参与会计学院与中国政府审计研究中心举办的“国家审计理论研究权威专家系列报告”讲座、第五届 CCGAR 审计与会计研究训练营，聆听审计理论研究权威专家和研究学者做报告，从不同领域专家的视角学习审计相关理论知识；积极参与学院组织开展的“光华论坛”和“Brownbag Seminar”，例如主题为“Public Audit Oversight and Corporate Innovation: International Evidence”“并购活动与标的公司共享审计师对并购溢价的影响研究”“Does Individual Reputation Drive an Auditor to Cherish Feathers?”“Switching Costs and Market Power in the Auditing Industry: Evidence from a Structural Approach”“集团内共享审计师对税收规避的影响研究”等，聆听不同学者对审计最新研究成果和学术前沿的分享与理解。

7. 论文质量

本学位点学位论文实行全方位、多环节质量把控。学位论文选题环节，要求选题有一定的理论意义和现实意义，应与审计实践紧密结合，应反映出作者已掌握了坚实的审计理论和系统的专业知识，有独立担负审计工作或解

决实际审计业务问题的能力，内容应有数据或实际资料做支撑；开题环节要求导师指导组参加指导和评审，会后独立组织专家对开题报告进行审核；论文写作环节，严格要求指导教师参照本学位点关于硕士论文内容、形式的基本要求给予相应的学术指导；论文评阅答辩环节，实行严格的预答辩制度、“双盲”评审以及“末位审议制”，保证论文质量符合规定要求。2022年度抽检合格率为100%，本年度授予学位共计32人。

8. 质量保证

本学位点紧扣国家、教育部及国际AACSB双认证标准，制定“六步闭环持续改进”学习质量保障体系，强化质量监督力度。创设“勾稽化课程地图”，严把中期考核“闭卷关”、实践环节“学分关”、学位论文“质量关”，加强培养关键环节质量监控。实施学位论文选题、开题、检审、预答辩、答辩、事后抽检等全链条闭环质量控制。本年度，除继续采取“双盲审”“双答辩”“末位审议制”等关键质量管控措施外，制定《研究生开题环节质量控制方案》，从严把控学位论文质量。根据《西南财经大学研究生指导教师遴选与管理办法》赋予导师和研究生“双向选择”权利，增强导师选择过程的科学、透明，激发学生研究学习热情和导师指导学生的主动、高效。由4至5位导师组成的指导组联合培养研究生，研究生导师在研究生培养过程中负首要责任。严格实施中期考核制度，执行动态分流机制。

9. 学风建设

学院始终坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，注重政治方向、价值取向、育人导向、职业志向有机统一，引导教师以德立

身、以德立学、以德施教。专题组织召开学院党委会议，研究明确活动要求、内容、标准和具体抓手，确保“师德师风建设月”活动高起点起步、高标准推进、高质量落实。通过教职工政治理论学习会、基层党支部组织生活会、双周学术沙龙等时机，组织学院教师深入学习关于“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，深刻领悟蕴含其中的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，引导广大教师主动弘扬高尚师德，潜心立德树人。利用学院官方网站、官微，广泛宣传《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等教师行为规范，定期通报《高等教育领域教师违纪违规和师德失范案例》，教育广大教师自觉遵守新时代高等学校教师职业行为规范，明大德、守公德、严私德。聚焦聚力“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”主题，邀请专家学者做专题辅导报告，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。利用学院微信公众号，开设“会乐谈之优秀教师”系列专栏，以学生喜爱的语言方式介绍师资先进事迹；过学院官网进行“恩师名录”与“教师风采”系列报道，通过从学科建设与师德建设结合的角度宣传学院优秀教师典型事迹，对学术不端行为实行零容忍。

10. 管理服务

本年度末本学位点在读硕士研究生 68 人。配备 1 名专职辅导员，3 名教学秘书。在学校学生管理委员会和学生申诉处理委员会统一领导下，本学位点建立学生违纪认定和申诉处理等相关机制，对研究生毕业论文权益提供学术管理制度保障。针对研究生存在的学习、生活等权益问题，通过设立院长、

书记、纪律监察信箱、开展学习生活空间恳谈会等，多途径倾听学生遇到的问题和困难，并及时反馈处理。本年度召开学习生活空间恳谈会，针对学生提出的教育教学、课程设置、学习方法，校园生活，管理服务等问题，全部公开解答回复。定期开展研究生满意度调查，调查内容涉及导师指导、课程设置、学习效果、管理服务等方面，本年度研究生总体满意度达 100%。

11. 就业发展

2022 年学院硕士就业率 96%，本学位点审计硕士就业率高达 100%，编制毕业生人才需求和就业状况报告，由学校于每年年末统一发布。积极开展生涯咨询与就业指导服务工作；以“企业开放日”“会计精英训练营”“会快成长加油站”“会乐咖啡馆”“校友讲坛”“咖咖来了”“会计校友面对面”等系列品牌活动。学院充分关注未就业毕业生情况，延伸就业服务链条。针对离校未就业学生，确定一系列帮扶措施，由学院班子成员、系主任、教工支部书记、党员教师和辅导员实施结对帮扶。定期电话回访学生的就业状况，主动关心学生情况，推荐工作岗位，做好指导服务。通过走访用人单位和开展就业调研的方式来进行就业市场建设工作，牵头 13 场次就业市场拓展。走访调研毕马威振华会计师事务所成都分所，德勤会计师事务所成都分所，四川发展证券基金公司，中铁物资集团西南公司开展“访企拓岗促就业”专场活动，与中国人民解放军成都资金集中收付管理中心，成都市新都区委办公室举行交流座谈，走访四川省人民政府相关部门，商讨人才培养、科学研究、拓岗交流等合作事宜等。学院积极邀请用人单位到校招聘，大力宣传、推荐毕业生，共计邀请超过 40 家用人单位，提供 150 余个全职或实习岗位。用人

单位再次聘用意愿度达 100%。学院就业工作先进经验《落实就业“一把手”工程“3+3”工作机制全院助推毕业生有“业”好就》被四川省电视台“四川观察”频道报道。

五、社会服务贡献

1. 推动学科建设，服务社会发展

2022 年，由中国政府审计研究中心发起，持续开展每年一度的“全国审计与会计研究训练营”及“审计理论创新发展论坛”以及每年二期的“审计主题研究工作坊”推向全国，国内高校竞相参与承办。双周论坛从学校内部扩展至其他高校，推出“服务成渝双城经济建设，双周论坛走进成渝高校行动计划”，走进川渝地区 9 个院校站点。推出“服务会计审计学科建设，走进全国高校行动计划”，到访 4 个全国高校站点。14 场活动 4400 余人参加，主题报告，工作论文点评嘉宾来自海内外等近 200 余所高校。通过高校联动，加强高校与国内外知名审计专家学者的学术交流，推动审计学科发展和人才培养，提升成渝双城及中西部经济高速增长的人才动力，进一步打造我校的审计学科在全国的影响力。谋划推进新一轮科研与社会服务发展的创新点，组建成立“审计监察与风险防控研究中心”，建立“学术+实务”联合专家团队，举办首届“经济责任审计”论坛，100 多家企业的审计主管参会，达成多项产学研合作意向。

2. 转化科研成果，推动行业进步

公开发布 2022 年《中国上市公司财务指数研究报告》，着重反映中国上市公司财务景气变化特征，对国内、国外的政府和投资机构了解中国行业内

上市公司的发展动态，具有非常重要的信息参考和指示器作用。与此同时，学院科创环境与科创价值系列指数研究团队首次对外公开发布《中国企业科创价值指数报告（2022）》（ChiSTART Firm Index 2022, ChiSTART FI 2022），并被科创板日报、今日头条、网易新闻、搜狐新闻、百度、同花顺等多家媒体平台转载报道。研究团队利用公开数据，充分运用大数据技术、专家问卷调查等方法，结合市场数据，研究开发了“中国科创环境与科创价值系列指数（China Index of Sci-Tech Innovation environment and valuation, ChiSTART Indexes）”，对于了解企业科创活动，更好地推进国家创新驱动发展战略具有极为重要的意义。

六、问题不足与改进措施

1. 实践类课程创新力度有待进一步强化，以适应经济的数字化转型。同时基于新技术的研究生教材开发有待进一步推进，以更好地将财务、会计、审计专业与新技术相融合。本学位点将进一步创新开发实践教学课程，围绕新技术变革趋势，引入数字智能化实践教学平台、大数据审计软件等课程元素，丰富实践教学内涵。

2. 研究生实践实习模式需进一步创新。目前建立了数量众多的实践实习基地，但学生到基地的实践实习模式尚需进一步创新，以增强实践实习的效果。未来将结合本学位点特色，持续推进“项目制”实践实习模式创新，鼓励学生以“项目制”模式积极参与实践实习。

3. 满意度调查。目前学位点已在一定范围内对在校生的毕业生进行了调查，但系统性、针对性不够，调查内容也需要进一步完善。未来会进一步提

高学生服务能力建设，组织专门人员完善研究生培养满意度调查，并结合调查反映出的问题进行改进，不断提高研究生培养与服务质量。

2022年12月31日