

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西南财经大学 代码：10651
专业学位类别	名称：会计 代码：1253
授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>

西南财经大学 会计学院

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年度逐年编写，除已经明确说明时间为五年的，所涉及数据时间点截止 2022 年 12 月 31 日。时间跨度为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日。

二、专业学位授权级别均填“硕士☑”，专业学位类别名称和代码对应填写：金融硕士 0251、应用统计硕士 0252、税务硕士 0253、国际商务硕士 0254、保险硕士 0255、资产评估硕士 0256、审计硕士 0257、法律硕士 0351、社会工作硕士 0352、体育硕士 0452、翻译硕士 0551、新闻与传播硕士 0552、农业硕士 0951、工商管理硕士 1251、公共管理硕士 1252、会计硕士 1253、旅游管理硕士 1254。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行“脱密处理”后编写。根据“破五唯”要求，报告中不得出现“长江学者”“千人计划”等国家级和省部级头衔名称，一律用“国家级高层次人才”“省级高层次人才”代替。

四、本报告的正文使用 4 号仿宋，1.5 倍行距。一级标题和二级标题与提纲一致。

五、本报告电子稿发送至 xkjs@swufe.edu.cn，纸质打印稿限用 A4 纸，双面打印，左侧装订。

目 录

一、总体概况	1
二、目标与标准	1
1. 培养目标	1
2. 学位标准	1
三、基本条件	2
1. 培养特色	2
2. 师资队伍	2
3. 科学研究	3
4. 教学科研支撑条件	4
5. 奖助体系	5
四、人才培养	5
1. 招生选拔	5
2. 思政教育	6
3. 课程教学	6
4. 导师指导	7
5. 实践教学	8
6. 学术交流	8
7. 论文质量	9
8. 质量保证	9
9. 学风建设	10
10. 管理服务	11
11. 就业发展	11
五、社会服务贡献	12
六、问题不足与改进措施	14

一、总体概况

本学位点是全国教指委会计专业学位教育质量认证（AAPEQ）A级成员单位，所属工商管理学科在第四轮学科评估中获评A类、位列ESI“经济学与商学”全球前1%、且在2020年泰晤士世界大学排名中位列国内财经高校第1。2019年成为中国大陆首家同时拥有AACSB双认证的会计专业硕士学位点。2022年“软科中国大学专业排名”我院会计学为A级。

二、目标与标准

1. 培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，牢记立德树人根本任务，立足国家重大需求，实施“建设新文科、引领新财经、创造新优势”战略，聚焦财务会计、管理会计、大数据会计等领域，培养理论基础扎实、具备系统专业知识、具有较强观察问题能力、分析问题能力与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。

2. 学位标准

深入贯彻落实《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》及国际AACSB双认证标准和要求，落实规划与设计，制定并形成“专业知识+实践训练+中期考核+学位论文”为基本要求的会计专业硕士学位授予质量标准，提升研究生在扎实掌握会计领域专业知识的基础上，系统分析、准确判断、灵活运用解决实践问题的能力。

三、基本条件

1. 培养特色

(1) 与国际一流接轨的本土化培养。全面贯彻中央、教育部、专业学位教育指导委员会人才培养精神，聚焦国家重大战略需求，专注培养新时代扎根中国大地的本土化创新人才。立足西部，着重为西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等提供高端人才支撑。保持与国际一流标准接轨，根据 AACSB 双认证标准，打造一流国际化人才。(2) 打造大数据、智能前沿方向特色。建立基于会计、计算机与数据分析的跨学科课程体系，适应新时代发展。通过实施“可持续师资项目”“青年教师成长计划”“访问研习资助制度”等，建成创新性海归师资团队。汇聚罗格斯大学（AIS 全球排名第一）“可持续师资项目”跨学科博士等海内外英才。适应行业和专业发展需求，全面植入大数据、机器学习等前沿课程。(3) 强调产学研全方位协同育人机制。2022 年，签订“西财—远东宏信”高端应用型人才联合培养暨产学研项目战略合作框架协议，就实践实习与招聘对接、推进学术交流与合作，推动相关学科专业产教融合建设，以及“定制化”联合培养人才等达成合作。依托“成渝地区双城经济圈”建设，与审计署驻成都特派员办事处、审计署驻重庆特派员办事处、四川省审计厅、重庆市审计局、天健会计师事务所达成产学研合作意向。实地走访四川省人民政府办公厅、四川省财政厅会计处等，从政策制定、会计管理等多维度满足会计人才的需求，为培养方案的优化提供充分的支撑依据。

2. 师资队伍

全职师资 52 人，其中教授 7 人，副教授 35 人，讲师 10 人。35 岁以下 31 人，36~45 岁 8 人，46~60 岁 13 人。获教育部高校青年教师奖、省级教书育人名师及师德标兵等省部级以上奖项超过 10 人次，获各类国家级人才称号 14 人次。实践师资 50 人，其中正高级 6 人，副高级 40 人。师资人均工作经验 19 年以上。2022 年，学院入选国家级教学名师 1 人（马永强），“全国先进会计工作者”1 人（蔡春），新增我校“光华百人 A 类”1 人，“光华百人 B 类”3 人。与此同时，学院推动教师担任更多的学术团体任职。2022 年，高升好教授当选国际高级别期刊 International Journal of Finance and Economics 副主编，张倩倩老师担任四川省金融科技学会理事，新增 4 人次成为全国社科工作办等评审专家或国内外期刊的匿名审稿人。引进 7 名新进教师，送出 87 人次参加全国“2022 年度财务管理理论与实务师资培训班”“2022 年会计准则研修班”“Patron 进阶智能数据分析前沿技术与应用案例高级培训班”“2022 财政部国际化高端会计培训”等进修项目。支持 17 人次教师在 American Accounting Association 2022 Annual(美国会计学会(AAA)主办)、中国会计学会 2022 年学术年会、2022 财政部国际化高端会计人才论坛等国内外会议上做报告。组织 46 人次的教师参加了“2022 年会计教学与研究会议”、ICAEW ACA 讲师培训、《高等学校教师职业道德概论》《高等教师心理学》专题等教学会议和教学培训。

3. 科学研究

近 5 年，承担国家自科、社科重大、重点等重要纵向课题 40 余项；国家级课题 6 项，省部级课题 5 项，获省部级及其他奖励 12 项；政府部门、企事

业单位等横向课题数项；在《REV FINANC STUD》《J FINANC》《J ACCOUNT RES》《J BUS ETHICS》《管理世界》《会计研究》《南开管理评论》等期刊发表论文近 120 篇。出版学术专著、教材 6 部；提供研究报告 5 份。积极服务中诚信数字科技（北京）有限公司、北京希姆埃管理咨询有限公司（IMA）、四川省社会主义学院等企事业单位，部分报告获得正部级领导、四川省副省长等领导的重要批示。学院李彦老师获得第三届（2022）PWC 普华永道 3535 论坛年度最佳论文奖。

4. 教学科研支撑条件

依托“111”创新引智基地、国家级经管教学实验中心、中国管理会计研究中心、中国政府审计研究中心等平台。采用全国 MPA cc 教育指导委员会教学案例库、Harvard 案例库、Ivy 案例库等，配置大量 WIND 等特色数据库资源，为师资教学与人才培养提供全方位软件支撑条件。2022 年 5 月，与远东宏信集团签订“西财—远东宏信”高端应用型人才联合培养暨产学研项目战略合作框架协议。2022 年 3-4 月，在研究生层面举办了首届“大数据会计分析与智能决策”实践项目。该项目依托“新道 DBE Cloud 数智实践教学平台——财务大数据分析与决策”，基于云平台，帮助研究生通过沉浸式自主学习，构建财务大数据分析实操能力与辅助企业制定经营决策方案的业务能力。2022 年 9 月，学院联合西安交通大学、武汉大学发起，新道科技股份有限公司提供技术支持的首届中西部高等院校“会计大数据会计分析邀请赛”历时三个月圆满结束。40 所 985，211 高校积极应战，在校内选拔出优秀的唯一代表队前往邀请赛同台竞技。经由大型央企、民企的实务界资深专家们三轮

交叉评审，我校代表队获得研究生组一等奖。此外，本年度 1 篇教学案例获 2022 年 IMA 中国春季短案例写作比赛一等奖，1 篇教学案例教育部学位与研究生教育发展中心主题案例征集立项，1 篇教学案例入选中国 MPA cc 教育发展论坛。

5. 奖助体系

持续完善学生管理模式、奖助金评选办法，实现制度与管理服务双重保障。引导专业学位研究生积极承担以助教、助研、助管为主的“三助”工作，资助与培养紧密结合。修订《西南财经大学会计学院研究生学业奖学金评定办法》，突出专业学位研究生评价指标的职业性、复合性、应用性特征，以此为基础建立学业奖、国家奖学金、综合测评三大维度的研究生综合评价指标体系，促进高层次应用型人才培养与社会需求有效衔接。本年度学院同校友韩亚庆达成捐赠协议，由韩亚庆出资设立“亚庆励志奖学金”，每年向会计学院捐赠 8 万元，共捐赠 5 年，总计 40 万元。学院专设 MPA cc 新生奖学金，奖助金整体覆盖面 100%。

四、人才培养

1. 招生选拔

本学位点 2022 年招生全日制报考 1822 人，录取 245 人。其中统招报考 1515 人，录取 164 人，录取比 10.83%。推免生报考 307 人，推免生录取 81 人。推免生报考录取比例为 26.38%。非全日制报考 837 人，录取 160 人，录取比例 19.12%。录取生源中，双一流高校生源 265 人，占比 65.9%；本科财会专业生源 292 人，占比 72.1%。为保证生源质量采取的措施：一是扩大

优秀推免生招收比例；二是积极吸纳国内外优质生源；三是加大研究生复试差额比例，提升对考生专业水平、创新潜质、综合素质等方面的考察力度。

2. 思政教育

严格落实学校党建和思想政治工作重点任务，以“5+”模式创新构建高质量党建工作体系，2022年10月，党建工作示范经验获《中国教育报》深度报道；深入开展“党建工作品牌”示范创建，“五聚五心”工作法入选学校优秀“支部工作法”。精准攻坚“院系微观一体化育人体系”重点任务，党政工团齐心协力抓实“三全育人”综合改革，2022年，学院积极构建“三聚焦三融合”院级协同育人新格局，入选全国高校“一融双高”典型案例，被《全国高校思政网》报道。创新实施以“读”“写”“讲”“用”“访”为主要形式的“百项行动”大学习计划，全面推进“党的二十大精神”进支部、进课堂、进头脑，探索“微课堂”“微视频”“微讨论”等适时互动方式推动二十大精神的学习热潮。其中，习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式的研究与实践——以《审计理论与实践》为例获批2021-2023年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目立项。本年度，学院辅导员参加校内外线上线下培训共计22次。同时，参加校外专题培训的同志在学院内与其他辅导员进行学习分享。学院开展4期辅导员沙龙，包括参观用人单位、能力培训会、讨论交流会等多种形式，提高辅导员专业素质，促进辅导员团队建设。本年度辅导员团队共发表论文两篇，获得校级以上课题立项13项。会计专业硕士核心课程教学团队入选2022年研究生“课程思政”校级示范教学团队。

3. 课程教学

创设“3+1”模式，设置会计审计、数据分析、计算机编程及战略思维类模块课程，五育融合构建“学科交叉、科创并举、资源融会、内外联动”的培养体系。邀请校外实务界专家进《管理会计理论与实践》《高级财务会计理论与实践》的课堂，与联合培养单位远东宏信集团合作开设精品课程《产业融资创新与实践》，通过线上+线下相结合的方式开展教学活动。完成《会计研究与计量工具》《财务会计理论与实践》《审计理论研究》《经济变革与会计理论发展》4门课程录制，即将上线国家研究生教育智慧教育平台。《高级财务管理》《审计理论与实务》《会计研究与计量工具》《会计专硕研究方法》教材编撰小组已成立，其中校级优秀教材建设项目《审计理论与实务》已完成教材编写，交于清华大学出版社校对，预计2023年初出版。《高级财务管理》《会计研究与计量工具》已完成教材编写初稿，《会计专硕研究方法》已经展开编写。《中国特色社会主义国家审计理论研究》六卷本专著，已由出版社校稿完毕，即将出版，是学院会计学科系列专著的重要成果之一。“会计专业硕士核心课程”教学团队入选2022研究“课程思政”校级示范教学团队，1篇教学案例获得研究生“课程思政”优秀教学案例校级二等奖。

4. 导师指导

(1) 加大双师型校内导师培育。加大双师型导师培育，鼓励校内导师具备“双证书”或“双能力”，或持有CPA、高会等证书，或拥有实务工作经验。多位导师参与政府、企事业单位实务项目。(2) 构建多样化校外导师队伍。广泛聘请业界专家担任校外导师，参与人才培养方案修订、学位论文指导、实务课程讲授。联系125位高资质财会审领域校友，担任“学长导师”，给在

校生开展职业规划与实习实践指导，该举措获《中国大学生在线》专题报道。

(3) 强化校内外导师考核培训。把师德师风评价、学术能力指标、实践指导能力作为选聘条件，建立导师资格进出机制。定期与不定期开展导师培训，扎实提高导师指导能力。

5. 实践教学

基于“三位一体”的实验教学体系，创新实践实训、实验模拟、专业竞赛、创新创业、劳动教育 5 类育人场景，实现个性化培养；课程、社团、实习三环联动，集成教育教学各环节资源、优化实践教学体系，产教融合、产学结合，从而提升学生的实践创新能力。本年度学院与中铁物资集团西南有限公司，深圳市全景网络有限公司，深圳市金融科技协会，英格兰及威尔士特许会计师协会（上海代表处），厦门美亚亿安信息科技有限公司签署战略合作框架协议。与联合培养单位远东宏信集团共同开设实践类课程，学院举办首届“大数据会计分析与智能决策实践项目”，提升学生解决专业问题的能力，专业硕士研究生 180 余人参加，覆盖率达到 70%以上。“西财会计金融特色实训基地”服务社会，2022 年助成科技企业信用贷款 2460 万元。

6. 学术交流

2022 年，依托中国上市公司财经指数研究中心、中国管理会计研究中心等研究机构，定期开展学术沙龙、读书会、双周 seminar 等学术活动，鼓励会计专业学位研究生积极参加学术交流。本年度共举办 40 场学术沙龙、“光华论坛”和“Brownbag Seminar”等学术活动，广泛邀请海内外知名高校学者进行学术交流，介绍最新研究成果和学术前沿。本学位点研究生积极参与

由会计学院承办的第六届中国财务与会计学术年会，在不同学者的汇报和交流中了解经济高质量发展背景下会计与财务问题的最新研究成果；积极参与学院特邀全国会计专业学位研究生教育指导委员会秘书长做关于会计专业学位论文写作的几点思考的主题讲座及会计学院承办的“大数据会计分析与智能决策”特色实践项目主题讲座，学习学位论文写作的基本要求、了解大数据会计分析与智能决策的实践意义；积极参与学院组织开展的“光华论坛”和“Brownbag Seminar”，聆听来自海内外知名高校学者对会计最新研究成果和学术前沿的分享与理解。

7. 论文质量

实施学位论文选题、开题、检审、预答辩、答辩、事后抽检等全链条闭环质量控制，今年除继续采取“双盲审”“双答辩”“末位审议制”等关键质量管控措施外，并为规范写作范式，新制定《西南财经大学会计学院关于硕士研究生论文形式和格式的基本要求》；并严格落实硕士开题报告初稿质量抽检与预答辩工作，扩大硕士预答辩环节校外专家的参与度，将研究生学位论文写作压力前移，增强指导帮助的有效性，提升论文写作质量。2022年学院硕士“盲审”通过率为97.98%，本年度授予学位389人。推选4篇学位论文参加2022年全国MPAcc优秀学位论文评选。

8. 质量保证

紧扣中央、教育部、专业学位教育指导委员会人才培养精神，参照国际AACSB双认证标准，制定“六步闭环持续改进”学习质量保障体系，强化质量监督力度。创设勾稽化“课程地图”，严把中期考核“闭卷关”、实践环节

“学分关”、学位论文“质量关”，加强培养关键环节质量监控。实施学位论文选题、开题、检审、预答辩、答辩、事后抽检等全链条闭环质量控制。继续采取“双盲审”“双答辩”“末位审议制”等关键质量管控措施，制定《研究生开题环节质量控制方案》，从严把控学位论文质量。实行导师和学生“双向选择”，增强导师选择过程的科学透明度。严格中期考核，实施动态分流。

9. 学风建设

学院始终坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，注重政治方向、价值取向、育人导向、职业志向有机统一，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。专题组织召开学院党委会议，研究明确活动要求、内容、标准和具体抓手，确保“师德师风建设月”活动高起点起步、高标准推进、高质量落实。通过教职工政治理论学习会、基层党支部组织生活会、双周学术沙龙等时机，组织学院教师深入学习关于“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，深刻领悟蕴含其中的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，引导广大教师主动弘扬高尚师德，潜心立德树人。利用学院官方网站、官微，广泛宣传《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等教师行为规范，定期通报《高等教育领域教师违纪违规和师德失范案例》，教育广大教师自觉遵守新时代高等学校教师职业行为规范，明大德、守公德、严私德。聚焦聚力“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”主题，邀请专家学者做专题辅导报告，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。利用学院的微信公众号，开设“会乐谈之优秀教

师”系列专栏，以学生喜爱的语言方式介绍师资先进事迹；过学院官方网站进行“恩师名录”与“教师风采”系列报道，通过从学科建设与师德建设结合的角度宣传学院优秀教师典型事迹，对学术不端行为零容忍。

10. 管理服务

本学位点共配备 4 名专职研究生辅导员，3 名专职研究生教学秘书，绘出“辅导员+行政管理人员+校内导师+实践导师+学长导师”5 支力量全员育人的“同心圆”。设立院长、书记、纪律监察专门信箱，积极组织学习生活空间恳谈会等，多途径倾听学生遇到的问题和困难，及时反馈处理结果。本年度学习生活空间恳谈会共收集学生意见建议，全部问题都已公开解答回复。定期开展研究生满意度调查，调查内容涉及导师指导、课程设置、学习效果、管理服务等方面。

11. 就业发展

2022 年硕士毕业生就业率 96%，编制毕业生人才需求和就业状况报告，由学校于每年年末统一发布。积极开展生涯咨询与就业指导服务工作；以“企业开放日”“会计精英训练营”、“会快成长加油站”、“会乐咖啡馆”、“校友讲坛”“咖咖来了”“会计校友面对面”等系列品牌活动。学院充分关注未就业毕业生情况，延伸就业服务链条。针对离校未就业学生，确定一系列帮扶措施，由学院班子成员、系主任、教工支部书记、党员教师和辅导员实施结对帮扶。定期电话回访学生的就业状况，主动关心学生情况，推荐工作岗位，做好指导服务。通过走访用人单位和开展就业调研的方式来进行就业市场建设工作，牵头 13 场次就业市场拓展。走访调研毕马威振华会计师事务所成都

分所，德勤会计师事务所成都分所，四川发展证券基金公司，中铁物资集团西南公司开展“访企拓岗”促就业专场活动，与中国人民解放军成都资金集中收付管理中心，成都市新都区委办公室举行交流座谈，走访四川省人民政府相关部门，商讨人才培养、科学研究、拓岗交流等合作事宜等。学院积极邀请用人单位到校招聘，大力宣传、推荐毕业生，共计邀请超过40家用人单位，提供150余个全职或实习岗位。用人单位再次聘用意愿度达100%。学院就业工作先进经验《落实就业“一把手”工程“3+3”工作机制全院助推毕业生有“业”好就》被四川省电视台“四川观察”频道报道。

五、社会服务贡献

公开发布2022年《中国上市公司财务指数研究报告》，着重反映中国上市公司财务景气变化特征，对国内、国外的政府和投资机构了解中国行业内上市公司的发展动态，具有非常重要的信息参考和指示器作用。与此同时，学院科创环境与科创价值系列指数研究团队首次对外公开发布《中国企业科创价值指数报告（2022）》（Chi START Firm Index 2022, chi START FI 2022），并被科创板日报、今日头条、网易新闻、搜狐新闻、百度、同花顺等多家媒体平台转载报道。研究团队利用公开数据，充分运用大数据技术、专家问卷调查等方法，结合市场数据，研究开发了“中国科创环境与科创价值系列指数（China Index of Sci-Tech Innovation environment and valuation, ChiSTART Indexes）”，对于了解企业科创活动，更好地推进国家创新驱动发展战略具有极为重要的意义。

2022年，由中国政府审计研究中心发起，持续开展每年一度的“全国审计与会计研究训练营”及“审计理论创新发展论坛”以及每年二期的“设计主题研究工作坊”推向全国，国内高校竞相参与承办。双周论坛从西财内部扩展至其他高校，推出“服务成渝双城经济建设，双周论坛走进成渝高校行动计划”，走进川渝地区9个院校站点。推出“服务会计审计学科建设，走进全国高校行动计划”，到访4个全国高校站点。14场活动4400余人参加，主题报告，工作论文点评嘉宾来自海内外等近200余所高校。通过高校联动，加强高校与国内外知名审计专家学者的学术交流，推动审计学科发展和人才培养，提升成渝双城及中西部经济高速增长的人才动力。谋划推进新一轮科研与社会服务发展的创新点，组建成立“审计监察与风险防控研究中心”，建立“学术+实务”联合专家团队，举办首届“经济责任审计”论坛，100多家企业的审计主管参会，达成多项产学研合作意向。

为了推动数智化时代的会计研究转型与发展，举办高水平学术会议。本年度我院与中国人民大学商学院、清华大学经管学院中国企业全球化研究中心、中国会计学会《会计研究》编辑部联合发起成立，由中国会计学会、教育部财务管理虚拟教研室、The British Accounting Review、智能财会联盟提供学术支持的首届“数智会计研究论坛”。（参与高校20余所，参与企业20余家，线上300余人参与）。与厦门大学主办的“第六届中国财务与会计学术年会”（主题：经济高质量发展背景下会计、审计与财务问题研究，参与高校10余所，参与的会计高级别期刊出版社7家，仅报告、发言及点评专家就达到110名）。与智能财会联盟、教育部财务管理课程虚拟教研室主办的

“智能财会联盟第二届年度会议”（主题：新会计新理念新实践，参与高校10余所，线上200余人参与）。

六、问题不足与改进措施

1. 研究生国际学术交流需进一步加强。受全球新冠疫情影响和疫情防控政策限制，跨境线下国际学术交流活动大幅减少，致使研究生参加国际学术交流活动的频次降低。本学位点将进一步完善研究生参加国际学术交流的激励机制，鼓励学生积极参加线上国际学术交流。

2. 研究生实践实习模式需进一步创新。目前建立了数量众多的实践实习基地，但学生到基地的实践实习模式尚需进一步创新，以增强实践实习的效果。未来将结合本学位点特色，持续推进“项目制”实践实习模式创新，鼓励学生以“项目制”模式积极参与实践实习。

3. 满意度调查：目前学位点已在一定范围内对在校生的毕业生进行了调查，但系统性、针对性不够，调查内容也需要进一步完善。未来会进一步提高学生服务能力建设，组织专门人员完善研究生培养满意度调查，并结合调查反映出的问题进行改进，不断提高研究生培养与服务质量。

2022年12月31日